

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 49 «Родничок»**

Утверждён:
Заведующий МАДОУ
города Нижневартовска ДС №49 «Родничок»
В.Н. Смирнова
Приказ от 02.03.2018 №116

Копия верна

Модульный стандарт обеспечения образовательного процесса в ДОУ

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	
1	Паспорт	3
2	Пояснительная записка	4
3	Общие сведения об образовательном учреждении	6
4	Сведения о материально – техническом обеспечении помещений	6
5	Требования к зданию (помещению) и участку образовательного учреждения (группы) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам	6
6	Требования к водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции здания (помещения) образовательного учреждения (группы) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;	6
7	Требования к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;	7
8	Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	8
9	Требования к санитарному состоянию и содержанию помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам	8
10	Требования пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности	9
11	Условия обеспечения безопасности	10
12	Анализ материально – технического обеспечения помещений МАДОУ ДС №49 «Родничок»	11
13	План оснащения материально – технического обеспечения с включением в программу развития на	18
14	Паспорта групп и кабинетов	25

ПАСПОРТ МОДУЛЬНОГО СТАНДАРТА

Наименование	Модульный стандарт обеспечения образовательного процесса. (Условия созданные в образовательном учреждении в соответствии с объёмными показателями. Соответствие развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС)
Основание для разработки модульного стандарта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конституция Российской Федерации; ➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ➤ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; ➤ Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»; ➤ Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года; ➤ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; ➤ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждённая Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271; ➤ Письмо Минобрнауки России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого - педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек»)
Цель	- обеспечить систему условий, необходимых для развития разнообразных видов детской деятельности, коррекции отклонений в развитии детей и совершенствованию структуры детской личности.
Авторы составители	- заведующий МАДОУ ДС №49 «Родничок» творческая группа ДОУ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В связи с изменением приоритетов современного дошкольного образования и предъявлением всё новых требований к обеспечению стабильности функционирования дошкольных учреждений потребовалась разработка модульного стандарта материально-технического обеспечения образовательного процесса МАДОУ города Нижневартовска ДС №49 «Родничок»

Цель: обеспечить систему условий, необходимых для развития разнообразных видов детской деятельности, коррекции отклонений в развитии детей и совершенствованию структуры детской личности.

Современная образовательная среда неотделима от инновационных форм и методов работы и требует от педагогов ДОУ профессиональной компетентности, поскольку она играет важную роль в развитии ребёнка, его психическом и физическом здоровье, известно, что именно этот фактор может или тормозить развитие ребёнка (враждебная в эмоциональном и физическом плане среда), или стимулировать его развитие (благоприятная развивающая среда)

Учитывая это была поставлена задача по выполнению высоких требований предметной среды – пространство, в котором находится ребёнок, он должен иметь возможность задумывать вид деятельности и без помощи или с минимальной помощью взрослого её выполнять, достигая результата.

Пространство должно обеспечивать реализацию масштабного замысла, легко преобразоваться по желанию детей, максимально раскрывать индивидуальный возрастной потенциал, гармоничное развитие личностных качеств дошкольника, способствовать утверждению чувства уверенности в себе, и для того, чтобы выжить в быстро меняющемся социуме и активизироваться к нему, всё это определяет особенности личного развития на ступени дошкольного детства.

Современные философы трактуют понятия «среда» как систему, включающую взаимосвязи предметного и личностного характера. Осознавая значимость среды в становление и оздоровление личности, мы в первую очередь своей группе определили требования к её организации.

На наш взгляд, она должна предоставлять ребёнку свободу, оказывать влияние на мироощущение, самочувствие и здоровье. Среда должна быть целесообразной, удобной, информационной, создавать образ того или иного процесса, настраивать на эмоциональный лад, обеспечивать гармоничное отношение между ребёнком и окружающим миром.

Выполнение этих требований позволят нам:

- способствовать познанию ребёнком ценности своего «Я» (физического, эмоционального, когнитивного, идеального, реального, возможного, будущего).
- заниматься физической культурой и сохранять здоровье.
- создать условия для социально-эмоционального благополучия и адаптации ребёнка в социуме взрослых и сверстников.
- воспитывать потребность и готовность войти в мир людей, культуры, знаний.
- развивать творческие проявления ребёнка.
- развивать личность ребёнка через познания ценностей жизни.

В построение предметно-развивающей среды в группе мы руководствовались принципами В.А.Петровского и рекомендациями С.Х.Раппопорта:

- 1) Активности - включение всех помещений группы в действующую среду, а также использование горизонтальных и вертикальных плоскостей.
- 2) Стабильности и динамичности - используем в пространстве одни и те же предметы для различных игр.
- 3) Самостоятельности.
- 4) Гибкости зонирования - позволяем детям одновременно заниматься разными видами деятельности.
- 5) Принцип – индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка – предоставление «личного» пространства ребёнку возможности уединиться, заняться любимым делом.
- 6) Сочетание привычных и неординарных элементов в оформлении группы т.е. используем в интерьере простые произведения искусства и детские работы.
- 7) Учитываем половые и возрастные различия – обеспечиваем мальчиков и девочек разноцветными по значению игрушками, информацией.

В настоящее время, когда ФГОС изучены, появились примерные ООП ДО, наступило время задуматься о тех смыслах, которые заложены в ФГОС, которые должны реально войти в жизнь ДОУ и каждого педагога и ребёнка. Приоритет общекультурного и личностного развития, заявленный в ФГОС означает, что дошкольное образование должно быть ориентировано не на формальную результативность, а на поддержку способности ребёнка, на его самореализацию.

Как известно, развитие ребёнка происходит в деятельности. Никакое воспитывающее и обучающее влияние на ребёнка не может осуществляться без реальной деятельности его самого. Для удовлетворения своих потребностей ребёнку необходимо пространство, т.е. та среда, которую он воспринимает в определённый момент своего развития

В ФГОС чётко определено: организация предметно-развивающей среды должна осуществляться по следующим видам детской деятельности:

- Игровая
- Двигательная
- Познавательная-исследовательская
- Коммуникативная
- Продуктивная
- Музыкально-художественная
- Трудовая
- Чтение художественной литературы.

Предметно-развивающая среда, как, известно, является эффективным средством формирования личности ребёнка. С учётом этого первостепенной задачей педагогического коллектива в условиях обновления дошкольного образования, в рамках решения ФГОС, является создание предметно-развивающей среды.

На развитие ребенка в значительной степени оказывают влияние наследственность, среда и воспитание. Среда – это окружающее человека пространство, зона непосредственной активности индивида, его развития и действия. Известно, что именно этот фактор может или тормозить развитие ребенка, или стимулировать его развитие. Дети дошкольного возраста уже способны к самостоятельному развитию. Им необходима адекватная информация и среда, стимулирующая саморазвитие. Поэтому наши дети сами стремятся изменить пространство, пытаются уже создать новое, удовлетворяющее их потребностям, с помощью взрослых.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧЕРЕЖДЕНИИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Требования к зданию (помещению) и участку образовательного учреждения (группы) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам

Дошкольное образовательное учреждение построено в соответствии с новыми нормами проектирования, расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании. Вместимость дошкольного учреждения не превышает рекомендуемой нормы, проектная мощность составляет 260 мест. Сдано в эксплуатацию 27.12.1983г., защищено от проезжей части жилыми домами. На территории образовательного учреждения имеются зеленые насаждения, что обеспечивает экологическую благоприятность.

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Территория дошкольной организации имеет наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности участка должен быть не менее 10 лк на уровне земли.

Зона игровой территории включает в себя:

12 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы. Покрытие - дерн с травой, грунт, безвредные для здоровья детей. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены прогулочные веранды – в количестве 8 штук: фундамент – монолитная железобетонная плита, стены – каркас – деревянные столбы, крыша – металлический профлист, полы – деревянные, площадью 20 м², высота – 2,5 м). Все групповые площадки оснащены игровым оборудованием (МАФ):

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка защитными приспособлениями - крышками.

Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории. Въезды и входы на территорию учреждения, проезды, дорожки к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты твердым покрытием – асфальтом.

2. Требования к водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции здания (помещения) образовательного учреждения (группы) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

Технический уровень систем водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции, температурный режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Водоснабжение и канализация

Здание МАДОУ оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией; обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Водоснабжение и канализация централизованные. Подводкой горячей и холодной воды обеспечены помещения пищеблока, буфетных, туалетов для детей и персонала, постирочных, бассейна, медицинского назначения. Умывальники, моечные ванны, душевые установки и водоразборные краны для хозяйственных нужд обеспечены смесителями.

В помещениях пищеблока, буфетных, медицинского назначения, туалетных установлены резервные источники горячего водоснабжения с обеспечением жесткой разводки к местам пользования, которые эксплуатируются в отсутствие централизованного горячего водоснабжения в период профилактических работ в котельных и на инженерных сетях централизованного горячего водоснабжения.

Отопление и вентиляция

Здания МАДОУ оборудовано системами центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Средняя температура поверхности нагревательных приборов не превышает 80 С.

Во избежание ожогов и травм у детей отопительные приборы ограждены съёмными решетками из термостойкого материала, разрешенного к применению в установленном порядке. В зимний период температура пола в групповых помещениях, расположенных на первых этажах здания составляет не менее 22 С. Относительная влажность воздуха в помещениях с пребыванием детей в пределах 40-60%, в производственных помещениях пищеблока и постирочной - не более 70%.

Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. Проветривание через туалетные комнаты не допускается. В присутствии детей допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года. Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Проветривание проводят в отсутствие детей и заканчивают за 30 мин. до их прихода с прогулки или занятий. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2-4 С. В помещениях спален сквозное проветривание проводится до укладывания детей спать. В холодное время года форточки закрывают за 10 минут до отхода ко сну детей. В теплое время года сон организуют при открытых окнах (избегая сквозняка). Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляют с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене, на высоте (0,8-1,0 метра).

3. Требования к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

Для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, предусмотрен следующий набор помещений:

- 14 групповых ячеек - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, а также предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви (шкафы), групповая (для проведения игр, образовательной деятельности и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной);

- **дополнительные помещения для занятий с детьми в том числе инвалидами и детьми с ОВЗ**, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами:

- музыкальный и спортивный залы
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет физкультурного руководителя;
- кабинет физкультурного руководителя (плавание)
- плавательный бассейн, при строительстве, обустройстве и эксплуатации которого для обучения детей плаванию в учреждении соблюдены требования к устройству плавательных бассейнов, их эксплуатации, качеству воды плавательных бассейнов и контролю качества;
- зеленый уголок/зимний сад;
- сенсорная комната;
- кабинет по правилам дорожного движения;
- музей;

- сопутствующие помещения:

➤ помещения медицинского назначения для обслуживания детей размещено на втором этаже дошкольной организации единым блоком: процедурный кабинет, прививочный кабинет, изолятор, кабинет медработника;

➤ пищеблок. Основные производственные помещения пищеблока размещены на первом этаже. Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. В состав пищеблока входят: горячий цех, раздаточная, холодный цех, мясо-рыбное место, место первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, кладовая для овощей,

помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, загрузочная, комната персонала, раздевалка для персонала, помещение для хранения уборочного инвентаря.

- служебно-бытовые помещения для персонала;

Все основные помещения учреждения размещены в наземных этажах. Плоскость открытия окон обеспечивает режим проветривания. Для осуществления проветривания всех основных помещений дошкольного учреждения окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами и форточками.

Стены помещений учреждения гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию, отделочные материалы безвредные для здоровья детей светлых тонов с коэффициентом отражения. Для отделки потолков в помещениях с обычным режимом эксплуатации использована водоэмульсионная краска. Полы в помещениях групповых, размещенных на первом этаже, отапливаемые.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской (дошкольной) мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Стулья в комплекте со столом одной группы, которые в обязательном порядке промаркированы. Подбор мебели для детей осуществлен в соответствии с учетом антропометрических показателей согласно таблице 7.

Группа роста детей (мм)	Группа мебели	Высота стола (мм)	Высота стула (мм)
до 850	00	340	180
свыше 850 до 1 000	0	400	220
1000 — 1150	1	460	260
1150 — 1300	2	520	300
1300 — 1450	3	580	340
1450 — 1600	4	640	380

Столы для занятий старших и подготовительных групп установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места; для леворуких детей индивидуальные рабочие места организованы с правосторонним освещением рабочего места.

Столы устанавливаются следующим образом:

- четырехместные столы - не более чем в 2 ряда с учетом обеспечения боковым освещением максимального количества детей;
- двухместные столы - не более чем в 3 ряда;
- расстояние между рядами столов должно быть не менее 0,5 м;
- расстояние первого ряда столов от светонесущей стены должно быть 1 м;
- расстояние от первых столов до настенной доски должно быть 2,5 - 3 м, при этом угол рассматривания должен составлять не менее 45 град.

В дошкольном учреждении используются игрушки, безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые подвергаются влажной обработке и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий.

4. Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Уровни естественного и искусственного освещения в учреждении соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. Чистка оконных стекол проводится по мере их загрязнения, но не реже 2 раз в год, осветительной арматуры и светильников - не реже 2 раз в год и по мере загрязнения.

5. Требования к санитарному состоянию и содержанию помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Все помещения учреждения убирают влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раз в день при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли (полы у плинтусов и под мебелью, подоконники, радиаторы) и часто загрязняющихся поверхностей (ручки дверей, шкафов, выключатели, жесткую мебель).

Влажную уборку в спальнях проводят после дневного сна, в групповых - после каждого приема пищи.

Столы в групповых помещениях промывают горячей водой с мыльно – содовым раствором до и после каждого приема пищи специальной ветошью, которую простирывают, просушивают и хранят в сухом виде в специальной промаркированной посуде с крышкой. Стулья, а также подкладочные клеенки, клеенчатые нагрудники после использования моют горячей водой с мылом; нагрудники из ткани - стирают.

Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой. Один раз в год их подвергают сухой химической чистке.

Санитарно-техническое оборудование ежедневно обеззараживают независимо от эпидемиологической ситуации. Сиденья на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей моют теплой водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей, ежедневно. Горшки моют после каждого использования при помощи ершей или щеток и моющих средств. Ванны, раковины, унитазы чистят дважды в день ершами или щетками с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

При неблагоприятной эпидемиологической ситуации в учреждении, в целях предупреждения распространения инфекции, проводят дополнительные мероприятия в соответствии с требованиями санитарных правил.

Уборочный инвентарь для туалета промаркирован ярким цветом и хранится в туалетной комнате в специальном шкафу. Весь уборочный инвентарь после использования промывается горячей водой с моющими средствами и просушивается.

Дезинфицирующие растворы и моющие средства хранятся в местах, не доступных для детей.

Очистка шахт вытяжной вентиляции проводится по мере загрязнения.

Смену постельного белья, полотенец проводят по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Все белье маркируют.

6. Требования пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности.

Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса

Комплексная безопасность и материально-техническая обеспеченность образовательного процесса являются одними из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования. Ежегодно решаются вопросы, связанные с ремонтом отдельных конструкций и зданий образовательных учреждений.

Создание комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетных и в нашем детском саду.

Проектом предусмотрены внутренние сети охранно-пожарной сигнализации, кнопка тревожной сигнализации, телефонизация, система контроля доступа для обеспечения безопасности деятельности образовательного учреждения и воспитанников детского сада. На территории детского сада и в здании дополнительно установлены 16 камер видеонаблюдения, которые позволяют, записывать, воспроизводить и просматривать при необходимости информацию в режиме реального времени. Дистанционное управление производится с компьютера, работник имеет возможность управлять всеми этими системами с рабочего места.

МАДОУ оснащено системой оповещения о пожаре, укомплектовано средствами пожаротушения, установлены противопожарные двери.

Для предупреждения террористических актов установлена кнопка тревожной сигнализации, оборудован пропускной пункт, имеются средства индивидуальной защиты для каждого сотрудника и воспитанника.

С целью отработки практических действий **в случае возникновения чрезвычайных ситуаций** с сотрудниками и воспитанниками образовательного учреждения регулярно проводятся инструктажи, практические занятия, учебные тренировки – эвакуации.

На территории дошкольного учреждения имеется площадка для обучения детей правилам дорожного движения. В каждой группе имеются «Уголки безопасности», оснащенные дидактическими и развивающими играми, наглядным материалом и игровым оборудованием.

В МАДОУ систематически проводятся месячники по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

Для снижения количества детского травматизма, коллектив МАДОУ активизирует деятельность по формированию ценностного отношения к своему здоровью и собственной безопасности участников образовательного процесса с использованием совместных форм работы с родителями воспитанников и представителями органов внутренних дел, пожарной службы, управления гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

В рамках окружной целевой программы «Новая школа Югры» в МАДОУ проведён ряд мероприятий, позволивших значительно укрепить ресурсы комфортного и безопасного жизнеобеспечения.

На средства, выделенные из бюджета округа в рамках реализации целевой программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Новая школа Югры», были проведены мероприятия по укреплению антитеррористической безопасности: установлена система электронного контроля доступа, произведена поставка оборудования, поставка и монтаж бронированной двери.

Создание комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетных как в системе образования города, так и нашем детском саду.

Условия обеспечения безопасности

Таблица

№	Условия обеспечения безопасности	Наличие
1.	Служба охраны труда	имеется
2.	комиссия по охране труда	имеется
3.	предписание надзорных органов	не было
4.	количество несчастных случаев	нет
5.	пищевые отравления	нет
6.	угроза взрывов	нет
7.	пожары	нет
8.	Работа системы канализации	сбоев нет
9.	Работа системы отопления	сбоев нет
10.	Работа системы энергообеспечения	сбоев нет
11.	Организация работы медицинского кабинета	100%
12.	Укомплектованность аптечками средствами первой помощи	100%
13.	Укомплектованность кабинетов средствами индивидуальной защиты	100%
14.	Наличие первичных средств пожаротушения	имеются в наличии в соответствии с требованиями
15.	Наличие системы оповещения и сигнализации	имеется
16.	Наличие телефонов с определителем входящего номера	имеется
17.	Обучение сотрудников и воспитанников мерам безопасности	проводится по плану
18.	Организация практических занятий с воспитанниками	проводятся в системе

Таким образом, можно отметить, что в образовательном учреждении создана система работы и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Охрана жизни и здоровья воспитанников и работников МАДОУ

Благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения. Формирование здорового поколения – одна из стратегических задач страны. Педагоги детского сада ежегодно при построении образовательного процесса берут в расчет уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора. Экологические проблемы, отрицательные бытовые факторы, химические добавки в продуктах питания – вот лишь некоторые факторы, агрессивно действующие на здоровье дошкольников.

Особую озабоченность вызывает рост детей, поступающих в учреждение, имеющие различные отклонения в состоянии здоровья и хронические заболевания.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей проектом детского сада предусмотрено: медицинский блок, физкультурный зал со спортивным оборудованием и инвентарем, бассейн с постоянной циркуляцией.

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация качественного питания. Порядок обеспечения МАДОУ продуктами питания осуществляется путем заключения договоров на основании проведенной внутренней котировки. Организация питания в МАДОУ осуществляется согласно «циклическому 10-дневному меню», разработанному ГУНИИ терапии СОРАМН г. Новосибирска для детей северного региона. В 10-дневном меню представлены рационы

«зима-весна», «весна-лето», «лето-осень», «осень-зима». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии. Таким образом, уровень организации питания отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми

Непосредственно образовательная деятельность, игры свалеологической направленностью, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, физкультминутки. Дополнительные образовательные услуги. На протяжении ряда лет в учреждении была выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья как у воспитанников МАДОУ (взаимодействие на договорной основе с МУ «Детская поликлиника №5»), так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, ежегодная диспансеризация).

Работа с родителями

Выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытая непосредственно-образовательная деятельность, день здорового образа жизни в рамках недели открытых дверей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, совместные мероприятия.

Работа с сотрудниками МАДОУ

Освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, РМЦ воспитателей и специалистов, психологические тренинги (тренинг повышения самооценки, тренинг профессионального выгорания), транслирование опыта работы. В МАДОУ созданы условия и для сохранения здоровья работников: проводятся регулярные медицинские осмотры, режим труда и отдыха соответствует нормативам. В МАДОУ в полной мере выполняется инструкция по охране жизни и здоровья детей.

В связи с данной тенденцией возрастает значимость работы медицинского персонала по дифференциации (в зависимости от состояния здоровья) и индивидуализации физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы в детском саду.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН 2.4.1.3049-13 при организации образовательного процесса в МАДОУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Анализ материально – технического обеспечения помещений МАДОУ ДС №49 «Родничок»

Перечень медицинского оборудования в медицинском кабинете

Наименование оборудования	Кол-во по факту	Кол-во в соответствии с СанПином	План приобретения
Кровать детская	1	1	0
Тумбочка	1	1	0
Облучатель бактерицидный "Дезар-3"	1	1	0
Облучатель ОРУБп-3-3	2	2	0
Стол 3-х полочный	2	2	0
Холодильник "Бирюса-542"	1	1	0
Холодильник Бирюса	1	1	0
Шкаф 1- створч.	1	1	0
Шкаф со стеклом	2	2	0
Весы РП-150	2	2	0
Стол письменный	2	2	0
Тумба подкатная	2	2	0
Облучатель ультрафиолет.	1	1	0
Кушетка мед.смотровая	1	1	0

Плантограф в комп.	1	1	0
Стол детск.трапедия	1	1	0
Аппарат Ротта	1	1	0
Бикс КСК-9	1	1	0
Весы напольн.электр ВЭУ	1	1	0
ДекосептПЛЮС под дозатор	2	2	0
Дозатор локтевой УМР	1	1	0
Контейнер ЕДПО -1-01	1	1	0
Контейнер ЕДПО -3-01	1	1	0
Контейнер пластик. д/сбора	1	1	0
Лоток п/о эмал.	1	1	0
Лоток п/у эмал.	1	1	0
Манжета	2	2	0
Массажер мастер	4	4	0
Массажер мед. КМ-911	14	14	0
Ростомер	1	1	0
Стенд по мед. работе	1	1	0
Тонومتر ИАДМ-К.7 детск.	1	1	0
Шина	1	1	0
Шпатель металл. под язык	10	10	0
Шкаф д/мед.	1	1	0
Тумба	6	6	0

Кабинет бухгалтерии

Наименование	Кол-во по факту	Кол-во по СанПину	План приобретения
Мебель			
Стол писм.	1	1	0
Стол компьют.	2	2	0
Шкаф со стеклом	2	2	0
Шкаф для одежды	1	1	0
Шкаф одноствор.	1	1	0
Шкаф угл. для бумаг	1	1	0
Кресло	3	3	0
Тумба подкат	2	2	0
Стул	3	3	0
Шкаф для обуви	1	1	0
Стол трапец.	1	1	0
Стул детск.	2	2	0
Аппарат копировальный	1	1	0
Принтер 1300	1	1	0
Системный блок	2	2	0
Монитор	1	1	0
Клавиатура	2	2	0

Кабинет психолога

Наименование	Кол-во по факту	Кол-во по СанПину	План приобретения
Мебель			
Стол писм.	1	1	0
Стол овал	3	3	0
Шкаф со стеклом			
Шкаф для одежды			
Стул	2	2	0
Шкаф угл. для бумаг			

Кресло			
Тумба подкат			
Стул			
Шкаф для обуви			
Стол подкова	1	1	0
Стул детск.	16	16	0
Мягкая мебель	1	1	0
Чемодан психол.	1	1	0
Звездная сеть	1	1	0
Зеркальный шар	1	1	0
Монитор			
"Бесконечность"	1	1	0
Система "Мелодичный звон"	1	1	0
Фонтан водн.	1	1	0
Капля- великан	1	1	0
Мольберт	2	2	0

Кабинет логопедов

Наименование	Кол-во по факту	Кол-во по СанПину	План приобретения
Стол-парта детская	10	10	0
Шкаф для одежды	1	1	0
Шкаф книжн.	4	4	0
Мольберт	1	1	0
Тумбочка	2	2	0
Стул детск.	19	19	0
Стол писм.	1	1	0
Доска ученич.	1	1	0
Стул	2	2	0
Мягкая мебель	1	1	0
Детский компьютер.	1	1	0
Телевизор	1	1	0
Видеоплейер	1	1	0
Магнитофон			

Кабинет заведующего

Наименование	Кол-во по факту	Кол-во по СанПину	План приобретения
Кресло	1	1	0
Шкаф для одежды	1	1	0
Шкаф книжн.со стек.	2	2	0
Бокс для бумаг	1	1	0
Телефон	1	1	0
Стол комп. угловой	1	1	0
Тумба подкат.	1	1	0
Телефон сотовый	1	1	0
Стул	2	2	0
Люстра	2	2	0
Холодильник СТИНОЛ	1	1	0
Стул бежев.	6	6	0
Ноутбук	1	1	0
Видеокамера	1	1	0

Кабинет инст.по плав.

Наименование	Кол-во по факту	Кол-во по СанПину	План приобретения
Стол писмен.	2	2	0

Стул	3	3	0
Шкаф разн.	2	2	0
Шкаф для одежды	1	1	0
Магнитола	1	1	0
Пылесос мощ.	1	1	0

Кабинет швеи

Наименование	Кол-во по факту	Кол-во по СанПину	План приобретения
Стол письменный	1	1	0
Стул	3	3	0
Шкаф для одежды	5	5	0
Тумба	2	2	0
Машина швейная	1	1	0

Кабинет инженера ОТ

Наименование	Кол-во по факту	Кол-во по СанПину	План приобретения
Стол письменный	1	1	0
Стул	3	3	0
Шкаф для документов	1	1	0
Шкафы разные	2	2	0
Кресло	1	1	0
Монитор	1	1	0
Стул детск	1	1	0
Телевизор "Самсунг"	1	1	0

Кабинет зам.зав.по АХР

Наименование	Кол-во по факту	Кол-во по СанПину	План приобретения
Стол письменный	2	2	0
Стул	2	2	0
Стол трапц.	2	2	0
Тумбочка	1	1	0
Монитор Acer 19	1	1	0
Мягкая мебель (угловая)	1	1	0
Ксеркс	2	2	0
Факс	1	1	0
Телефон	2	2	0

Кабинет инсп. О/К

Наименование	Кол-во по факту	Кол-во по СанПину	План приобретения
Стол письменный	2	2	0
Стул	2	2	0
Шкаф для обуви	1	1	0
Стул детский	3	3	0
Монитор	1	1	0
Системный блок	1	1	0
Сейф	1	1	0

Прачечная

Наименование	Кол-во по факту	Кол-во по СанПину	План приобретения
Доска глад.	1	1	0
Стул	2	2	0
Шкаф 5-ти сек	4	4	0
Шкаф для одежд.	2	2	0
Утюг	4	4	0
Обогреватель	1	1	0

Машинка стиральн	2	2	0
Машинка стир. "Ардо"	1	1	0
Электрокател	1	1	0
Центрифуга	1	1	0
Машина гладильная	1	1	0
Дверь противопожар.	2	2	0
Ванна	1	1	0
Мойка	1	1	0
Люстра	3	3	0

Пищеблок

Наименование	Кол-во по факту	Кол-во по СанПину	План приобретения
Машина протиочно -резательная МПР-350М.	1	1	0
Котел пищеварочный	2	2	0
Стол прозводств.оцин.	5	5	0
Хол.камера "Полаир"	1	1	0
Холодильник "STINOL"	1	1	0
Холодильник "Саратов"	1	1	0
Шкаф холод."ШХ-0,5"	1	1	0
Шкаф холод."ШХ-0,56"	2	2	0
Шкаф холод.R 1400М	1	1	0
Морозильник-ларь "Орск"	1	1	0
Электрокипяильник.	1	1	0
Электромясорубк а МИМ-300М	1	1	0
Электромясорубк а МИМ-600М	1	1	0
Электроплита"ПЭ-0,48"	2	2	0
Электросковрода "СЭЧ-0,45"	1	1	0
Весы электронные	2	2	0
Весы электронные "ВТМ-150"	1	1	0
Весы электронные "ВТМ-300"	1	1	0
Стеллаж СПЛ	3	3	0
Мясорубка	1	1	0
Миксер	1	1	0
Ванна для овощей	1	1	0
Катофелечистка	1	1	0
Шкаф для хлеба	1	1	0
Шкаф жарочный	1	1	0
Стол-мойка	1	1	0
Шкаф-сушка	2	2	0
Светильники	7	7	0
Тумба	1	1	0
Магнит для кух. ножей	3	3	0

Делопроизводитель

Наименование	Кол-во по факту	Кол-во по СанПину	План приобретения
Стол приставной	1	1	0
Стул	2	2	0
Компьютер	1		0
Капировальный аппарат CANON FC-128	1	1	

Медицинский блок

Наименование	Кол-во по факту	Кол-во по СанПину	План приобретения
Кровать детская	1	1	0
Тумбочка	1	1	0

Облучатель бактерицидный "Дезар-3"	1	1	0
Облучатель ОРУБп-3-3	2	2	0
Стол 3-х полочный	2	2	0
Холодильник "Бирюса-542"	1	1	0
Холодильник Бирюса	1	1	0
Шкаф 1- створч.	1	1	0
Шкаф со стеклом	2	2	0
Весы РП-150	2	2	0
Стол письменный	2	2	0
Тумба подкатная	2	2	0
Облучатель ультрафиолет.	1	1	0
Кушетка мед.смотровая	1	1	0
Плантограф в комп.	1	1	0
Стол детск.трапеция	1	1	0
Аппарат Ротта	1	1	0
Бикс КСК-9	1	1	0
Весы напольн.электр ВЭУ	1	1	0
ДекосептПЛЮС под дозатор	2	2	0
Дозатор локтевой УМР	1	1	0
Контейнер ЕДПО -1-01	1	1	0
Контейнер ЕДПО -3-01	1	1	0
Контейнер пластик. д/сбора	1	1	0
Лоток п/о эмал.	1	1	0
Лоток п/у эмал.	1	1	0
Манжета	2	2	0
Массажер мастер	4	4	0
Массажер мед. КМ-911	14	14	0
Ростомер	1	1	0
Стенд по мед. работе	1	1	0
Тонометр ИАДМ-К.7 детск.	1	1	0
Шина	1	1	0
Шпатель металл. под язык	10	10	0
Шкаф д/мед.	1	1	0
Тумба	6	6	0

Музыкальный кабинет

Наименование	Кол-во по факту	Кол-во по СанПину	План приобретения
Тумба	2	2	0
Стул	3	3	0
Стол письменный	2	2	0
Шкаф для докум.	2	2	0

Вахта

Наименование	Кол-во по факту	Кол-во по СанПину	План приобретения
Источник питания "БИПР 24"	1	1	0
Кассетная дека "JCR-10"	1	1	0
Усилитель"JPA-1120A"	1	1	0
Система видеонаблюдения	1	1	0
Система контроля доступа	1	1	0
Панель для трубки А/домофона	1	1	0
Трубка для А/домофона	1	1	0
Автодозвонщик Атолл-Т с программой	1	1	0
Преобразователь интерфейсов USB-RS485	1	1	0
Конструкция из теплого алюминия	1	1	0

Стул	1	1	0
Стол письменный	2	2	0
Шкаф для докум.	2	2	0
Завеса тепловая	1	1	0
Светильник	4	4	0
			0

Коридор3 этаж

Наименование	Кол-во по факту	Кол-во по СанПину	План приобретения
Пианино	16	16	0
Мягкая мебель	2	2	0
Подставка под огнетушитель	1	1	0
Огнетушитель	4	4	0
Пожарный шкаф	3	3	0

Коридор2 этаж

Наименование	Кол-во по факту	Кол-во по СанПину	План приобретения
Пожарный шкаф	3	3	0
Огнетушитель	3	3	0
Рукав пжарный	3	3	0
Дорожка	1	1	0

Коридор1 этаж

Наименование	Кол-во по факту	Кол-во по СанПину	План приобретения
Пожарный шкаф	3	3	0
Огнетушитель	3	3	0
Рукав пожарный	3	3	0
Дорожка	1	1	0

Коридор1 этаж

Наименование	Кол-во по факту	Кол-во по СанПину	План приобретения
Пожарный шкаф	3	3	0
Рукав пожарный	3	3	0
Огнетушитель	3	3	0
Дорожка м.	30	30	0

Кабинет инст .ФИЗО

Наименование	Кол-во по факту	Кол-во по СанПину	План приобретения
Стол писмен	1	1	0
Стул	1	1	0
Шкаф для документ	1	1	0
Ковер	1	1	0

Территория

Наименование	Кол-во по факту	Кол-во по СанПину	План приобретения
Теневой навес	8	8	0
Беседка "Избушка"В-003	2	2	0
Беседка "Домик"	2	2	0
Домик отдыха"D-002"	3	3	0
Машина-автобус "MP-002"	2	2	0
Пасочница со створками	12	12	0
Паровоз "MP-004"	2	2	0
Пожарная машина "MP-003"	2	2	0
Скамейка "Петушок"	2	2	0
Бревно для удержания равновесия KB-005	1	1	0

**ПЛАН ОСНАЩЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ С
ВКЛЮЧЕНИЕМ В ПРОГРАММУ Развития МАДОУ ДС №49 «Родничок» в соответствии
с ФГОС ДО**

Наименование	Количество
МЕБЕЛЬ	
Кровать детская	10
Кровать дет 3-х ярус.	5
Стол разный	1
Шкаф разный	1
Шкаф для игрушек	2
Батут	1
Стеллаж для цветов	1
Змейк	2
Обл.бактер. Дезар3	1
Клюшка	8
Обруч	8
Палка гимнастическая	8
Стулья хохлома	8
Фен	3
Сушитель для волос	2
Мольберт	6
Полка для игрушек	10
Шкаф для документов	3
Полка разноуровневая	2
Стеллаж для игрушек	4
Раскладушки	6
Ширма	1
Спортивный комплекс	1
Куклы средние (20-30 см.)	9
Мягкие антропоморфные животные, крупные	10
Мягкие антропоморфные животные, средние	51
Звери и птицы объемные и плоскостные на подставках (мягкие, ПВХ, деревянные, 10-15 см.)	80
Набор наручных кукол би-ба-бо: семья	40
Набор наручных кукол би-ба-бо: сказочные персонажи	27
Набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках: сказочные персонажи	7
Набор солдатиков (среднего размера)	13
Фигурки-человечки (объемные, 10-15 см.)	30
Белая шапочка	16
Плащ-накидка	19
Фуражка/бескозырка	11
Каска	4
Набор масок сказочных животных	1
Набор чайной посуды (крупной и средней)	10
Набор кухонной посуды (крупной и средней)	7
Молоток (пластмассовый)	2
Комплект кукольных постельных принадлежностей	1
Грузовик (крупный, деревянный или пластмассовый)	10
Тележка-ящик (крупная)	4

Автомобили с открытым верхом, крупные	17
Автомобили с открытым верхом, средних размеров	5
Машина "скорой помощи", средних размеров	1
Лодка, средних размеров	11
Самолет, средних размеров	8
Кукольные коляски (складные)	10
Конь или другие животные на колесах/качалка	3
Конь на палочке	3
Набор медицинских принадлежностей (фонендоскоп, градусник, шпатель)	3
Полосатый жезл	2
Бинокль (подзорная труба)	6
Телефон	4
Весы	4
Кукольный стол (крупный)	2
Кукольный стул (крупный)	3
Кукольная кровать	2
Кукольный диванчик	2
Кухонная плита/шкафчик (соразмерная ребенку)	3
Ширма-остов автобуса (вагончика) с рулем	1
Набор мебели для кукол среднего размера	9
Бензоколонка (крупная)	4
Объемные модули (набивные и надувные: кубы, валики, параллелепипеды)	40
Крупный строительный набор	1
Ящик с мелкими предметами-заместителями	2
Куски ткани (полотняной, разного цвета, 1х1 м.)	2
Шар и воротца (набор)	1
Мячи (разного размера)	13
Кегли (набор)	1
Настольные игры:	
"Поймай рыбку"	1
"Бродилки"	46
"Загони шарик в лунку"	1
Набор цветных карандашей (12 цветов)	84
Набор фломастеров (12 цветов)	223
Гуашь (12 цветов)	178
Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10 – 14)	760
Емкость для промывания ворса кисти от краски (0,5 л)	247
Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15'15)	142
Подставки для кистей	98
Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения	57
Глина – подготовленная для лепки	128
Пластилин	318
Доски, 20'20 см	75
Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие	288
Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30'30), для вытирания рук во время лепки	121
Готовые формы для выкладывания и наклеивания в зависимости от программных задач	70
Щетинные кисти для клея	86
Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	91
Розетки (баночки) для клея	81
Подносы для форм и обрезков бумаги	67
Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы	19


Комплект больших мягких модулей (22 – 52 элемента)	10
Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, от 62 до 83 элементов)	64
Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)	39
Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам	30
Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования	99
Пирамидки (из 6-10 элементов), окрашенные в основные цвета	10
Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами и т.п. (из 5-7 элементов)	12
Объемные вкладыши из 5-10 элементов (миски, конусы, коробки с крышками разной формы)	10
Матрешки (из 5-7 элементов)	2
Доски-вкладыши (с основными формами, разделенными на 2-3 части)	109
Рамки-вкладыши с цветными (6 цветов) монолитными и составными формами, разными по величине	58
Набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета)	8
Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов)	6
Набор объемных геометрических тел	23
Наборы объемных тел для сериации по величине из 3-5 элементов (цилиндры, бруски и т.п.)	16
Сортировочный ящик с прорезями разной формы (Сегена, Венгера, дом-сортировщик)	2
Набор плоскостных геометрических форм	6
Мозаика разных форм и цвета, крупная	2
Набор для забивания: молоточек с втулками (пластмассовые)	2
Набор для завинчивания (верстак с отверстиями и набором винтов, пластмассовые)	3
Рамки с 2-3 видами застежек (шнуровка, пуговицы, крючки, кнопки)	6
Панно с разнообразными застежками и съёмными элементами	2
Чудесный мешочек с набором объемных геометрических форм (5-7 элементов)	4
Красочное панно (коврик) или крупная мягконабивная игрушка из тканей различной фактуры	2
Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 2-3 элементов)	62
Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (народные игрушки, механические заводные)	75
"Проблемный" ящик со звуковым, световым, механич. эффектами	5
Разноцветная юла (волчок)	3
Вертушки (ветряные)	35
Музыкальная шкатулка	3
Звучащие инструменты (колокольчики, барабаны, резиновые пищалки, молоточки, трещотки и др.)	20
Набор шумовых коробочек (по Монтессори)	2
Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного объема (4-5) и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания — черпачки, сачки	10
Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, формочки разной конфигурации и размера, емкости, предметы-орудия — совочки, лопатки	10
Наборы картинок для группировки (реалистические изображения), до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода	35
Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению предметов, цвету, величине)	14

Наборы парных картинок (та же тематика)	28
Наборы парных картинок типа лото (из 3-4 частей), та же тематика	20
Набор парных картинок типа "лото" с геометрическими формами	29
Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей)	27
Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали)	76
Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации)	65
Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)	16
Серии из 4-х картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей)	40
Сюжетные картинки, крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку - сказочной, социобытовой)	2
Валик мягкий	2
Доска с ребристой поверхностью	2
Модуль "Змейка"	6
Коврик, дорожка массажные, со следочками	52
Кольцо мягкое	3
Куб деревянный	20
Обруч большой	7
Куб деревянный	25
Мяч-попрыгунчик	10
Обруч малый	44
Шнур короткий	45
Кегли (набор)	8
Мешочек с грузом малый	21
Мяч резиновый	10
Шар цветной (фибропластиковый)	27
Лабиринт игровой	3
Полукольцо мягкое	6
Колечко резиновое	60
Лента цветная (короткая)	20
Мяч массажный	37
Обруч плоский	36
Палка гимнастическая короткая	96
Флажок	20
Конструкторы лего	78
Конструктор для игры с песком	5
Коврик пластиковый	24
серсо	17
Коврик «класики»	6
Балансир волчок	6
Мяч большой	18
Мяч для мини баскетбола	10
Мяч набивной	6
Комплект мягких модулей	4
Гантели детские	49
Кольцо 13 см.	62
Мяч 10-13 см	40
Скакалки	5
Фигурки человечки объемные мелкие	80
Фигурки сказочные персонажи	30
Набор фигурок семья	22
Ракета	25
Автомобили мелкие	11

Часы	5
Скамеечка на колесах со съёмным рулем	3
Штурвал на подставке	7
Кукольный дом большой	5
Скотный двор	3
Ландшафтный макет	8
Город	6
Зоопарк	6
Замок	12
ферма	7
Настольный бильярд	7
Бинокль	31
Лото	28
Подъемный кран	6
Набор железная дорога	5
Универсальная рама	4
Ширма 3-х створчатая театральная	4
Крупный кнопочный строительный материал	2
Кегельбан	8
Корона, кокошник	18
Ремень ковбоя	15
«Приклад» к мелким куклам	9
Чековая касса	2
Сборно – разборный конструктор (модели)	30
Луноход	6
Флагштог	6
Кукольный дом мелкий	5
Домик мелкий	19
Маяк	6
Мебель - школа	8
Ландшафтный макет	86
Летающий колпачки	4
Футбол, хоккей	5
кольцеброс	4
городки	2
Фантастические персонажи	11
гараж	4
модули	30
Мишень с дротиками	1
Лото цифровое	1
Домино	2
Домино точечное	1
шашки	2
шахматы	4
Военная техника	1
Платформа с кольшками и шнуром для воспроизведения форм	3
Набор из пластин разных пород дерева	10
Горки для шариков	9
Стойка - балансир	15
Набор волчков	11
Головоломки объемные	38
Головоломки лабиринты	63
Кассы настольные	17
Набор геометрических фигур	2

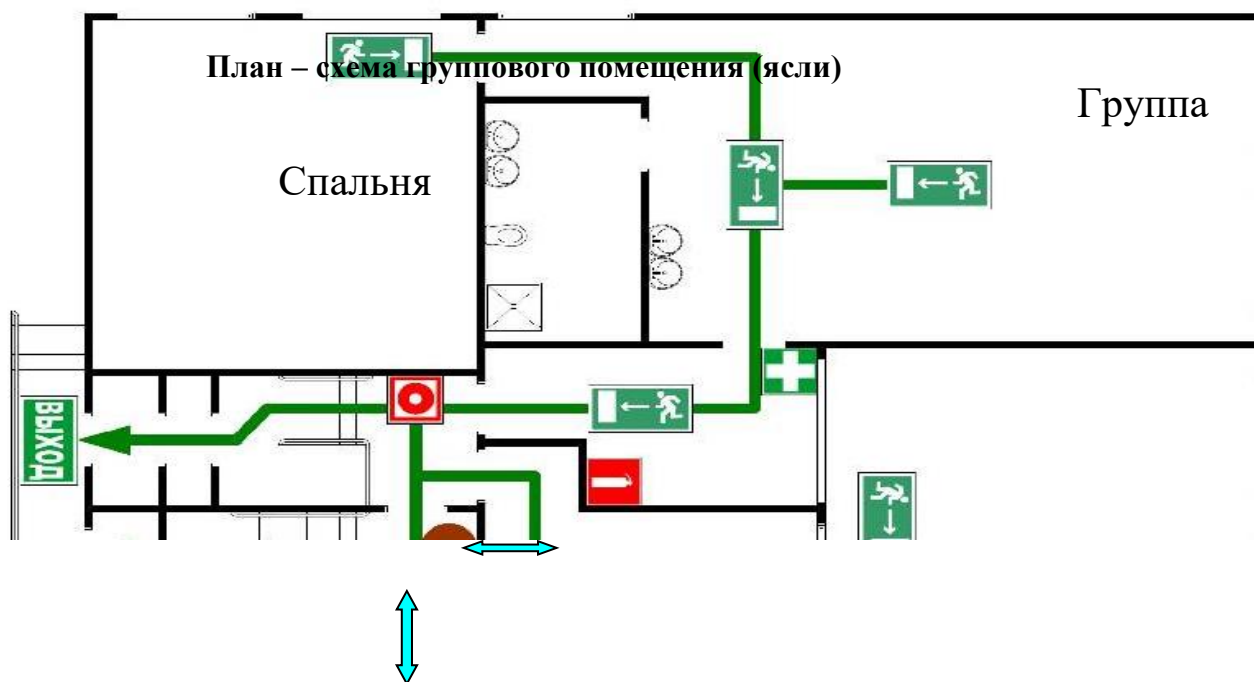
Набор для сериации	4
мозаика	4
Счеты настольные	13
Контурные картинки	47
Набор карточек цифр от 1 до 10 с замком	15
Набор модулей	99
Набор цветных палочек	9
Набор проволочных головоломок	18
Волшебный экран	6
Термометр спиртовой	6
Часы песочные	7
Часы механические	5
циркуль	25
лекало	22
Линейки	10
Прозрачные сосуды	12
Карточки погодных явлений	1
Счеты настенные	5
Набор увеличительных стекол, линзы	5
микроскоп	1
Набор цветных светящихся стекол	8
Набор стеклянных призм для эффекта радуги	9
Набор зеркал для опытов ссиметрии	15
Набор для опытов с магнитом	18
компас	5
Флюгер	6
Воздушный змей	6
Ветряная мельница - модель	6
Набор копировальной бумаги	5
Коллекция минералов	4
Календарь листовой	5
Календарь погоды	3
Календарь отрывной	3
глобус	2
Детский атлас	4
Разрезная азбука	8
Магнитная доска	11
Стержни с насадками числового ряда	30
Набор для арифметических задач	24
Набор чисел от 1 до 100	13
Линейка с двигателем	10
АБАК	23
Набор лото последовательности числа	3
Коллекция семян	3
Набор лото исторических событий	36
Набор мерных стаканчиков	7
Набор печаток 3	3
Головоломки бланки, буклеты	64
Ручки шариковые	180
Гуашь 3-5 банок	955
Файлы для хранения готовых работ	96
Цветные восковые мелки	44
Палитры	229
Губка для палитры	56

ножницы	41
Графитные карандаши	60
Угольный карандаш	88
сангина	40
Краска фиолетовая	938
Стеки	366

The background features a collage of educational and time-related symbols. In the top left, there is a clock face with hands. Below it, a white box contains a golden key. At the bottom left, a stack of several books is visible. The entire scene is set against a light blue grid pattern with faint circular motifs.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 49 «Родничок»**

**Модульный стандарт
Группового помещения №1
(ясли)**



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей
1	Игровая	52,2	Не менее 2,5 на 1 ребёнка	
2	Спальная	36,2		
3	Приемная	13,6		
4	Туалетная	10,7	Не менее 12 кв.м	Нет нормы
5	Место расположения	1 этаж		
6	Количество окон	Групповое помещение – 3, спальня – 2		
7	Искусственное освещение	Лампы люминесцентные 2*36		
8	Пожарная сигнализация	На базе ППКОП «Сигнал 20»		
9	Система оповещения	Динамик на базе JEDIA1140		

Функциональное использование:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Время	Режимные моменты
7.00 – 8.00	Прием, осмотр детей. Совместная деятельность взрослого и ребенка
8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика
8.10– 8.40	Подготовка к завтраку. Завтрак.
8.40 – 9.00	Самостоятельная деятельность детей
9.00 – 9.40	Непосредственная образовательная деятельность
9.40 - 10.05	Самостоятельная деятельность детей
10.05 - 10.15	Второй завтрак
10.15 – 12.15	Подготовка к прогулке. Прогулка.
12.15 – 12.45	Подготовка к обеду. Обед
12.45 – 13.00	Закаливающие мероприятия (полоскание рта), подготовка ко сну
13.00 – 15.00	Дневной сон
15.00 – 15.20	Постепенный подъем, закаливающие мероприятия «Тропа здоровья»
15.20 – 15.40	Подготовка к полднику. Полдник

15.40 – 16.00	Самостоятельная деятельность детей
16.00 – 16.20	Совместная деятельность взрослого и ребёнка. Кружок
16.20 – 17.10	Подготовка к прогулке, прогулка
17.10 – 17.35	Подготовка к ужину. Ужин
17.35 – 17.50	Самостоятельная деятельность детей
17.50 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка.

Перечень методической литературы:

Наименование дисциплин в соответствии с планом	Название, автор место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
Физическое развитие	Физическая культура для малышей С.Я. Лайзане, 1987г., «Кроха», 2003г.,	2
Развитие речи	Программа «Радуга», Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон, Е.В. Соловьева, Т.И. Гризик, В.В. Гербова, 2003г., «Учусь говорить», В.В. Гербова, 2003г., «Играем в кукольный театр», Н.Ф. Сорокина, 2004г., «Комплексные развивающие занятия» Е.Е. Хомякова, 2013г., «Занятия по развитию речи в первой мл. группе», В.В. Гербова, 2003г., «Ребенок и окружающий мир», О.В. Дыбина, 2005г., «Занятия на прогулке с малышами», С.А.Теплюк, 2008г., «Материал к занятию развитие речи», Д.И. Подрезова, 2007г., «Пальчиковая гимнастики для развития речи дошкольников», Л.П. Савина, 2003г., О.В. Узорова, Е.А. Нефедова, 2003г.	9
Формирование математических представлений		
Изобразительная деятельность	«Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе (лепка, рисование)», И.А. Лыкова, 2007г., «Обучение детей 2-4 лет (рисование, лепка)», Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон, 1992г.	2
Музыкальное воспитание		
Познавательное развитие Ознакомление с окружающим	«Раннее детство: познавательное развитие», Я.Н. Павлова, Э.Г. Лимогина, 2004г.,	1
Игровая деятельность		

**Предметно – развивающая среда
(в соответствии с ФГОС и программой «Радуга»)**

№ п/п	Центры (уголки, зоны)	Предназначение (средний дошкольный возраст)
1.	Физкультурно-оздоровительный центр	Укрепление здоровья, развитие двигательной активности детей.
2.	Музыкальный уголок	Освоение детьми приемов игры на детских музыкальных инструментах.
3.	Центр театрализованной деятельности	Проявление интереса к театрально-игровой деятельности, развитие индивидуальных способностей.
4.	Центр «Искусство»	Приобретение навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности.

5.	Центр «Песок и вода»	Формирование знаний о свойствах песка, воды, снега и т.д. Развитие любознательности, инициативности.
6.	Центр «Наука и природа»	Удовлетворение детской любознательности, формирование необходимых для разностороннего развития ребенка представлений о природе, привитие первых навыков активности и самостоятельности мышления.
7.	Центр «Труд»	Освоение рациональных способов трудовых действий, самостоятельное контролирование качества результатов труда. Чувствовать свою умелость; самоутвердиться.
8.	Центр «Литература» (книжный уголок)	Поддержание и развитие детской впечатлительности, эмоциональности.
9.	Центр игры	Умение создавать игровую обстановку. Проявлять в играх добрые чувства по отношению к сверстникам и игрушкам, интерес к общему замыслу, действовать согласованно.
10.	Уголок для ряженья	Самостоятельное воспроизведение в играх-драматизациях любимых эпизодов сказок, мультипликационных фильмов с использованием костюмов и атрибутов.
11.	Центр конструктивно-строительных игр	Освоение способами замещения форм, придания им устойчивости, прочности; использование перекрытий, замыкания пространства. Проявление потребности создавать прекрасное, вносить его в игры.
12.	Центр занимательной математики и сенсорики	Вовлечение ребенка в деятельность сравнения, сосчитывания, воссоздания, группировки, перегруппировки и т.д. При этом инициатива в развертывании игры, действия принадлежит ребенку.
13.	Центр развития речи	Самостоятельное пересказывание рассказа и сказки. С небольшой помощью взрослого составление описательных и сюжетных рассказов, сочинение загадок.
14.	Центр отдыха (уголок уединения)	Для обретения чувства спокойствия и душевного равновесия, уединения.
15.	Центр краеведения (патриотический уголок)	Формирование знаний о родном крае. Приобщение к самобытной культуре города, к его традициям.
16.	Учебную зону, обстановка которой была бы приближена к учебной среде класса	
17.	Уголок по ПДД	Формирование знаний о дорожных знаках; правилах поведения на улице, в транспорте.
18.	Уголок по ПБ	Формирование знаний правил безопасного обращения с огнем. Умение различать не только отрицательное, разрушительное воздействие огня на человека, но и важность его использования в быту.

Перечень дидактического материала в группах

№ п/п	Центры (уголки, зоны)	Названия оборудования	Кол -во
1.	Физкультурно-оздоровительный центр	Обручи	10
		Мешочки с песком	5
		Скакалки	2
		Колечки	12
		Гимнастические палочки	13
		Кегли	5

		Флажки	15
		Погремушки	10
		Мячи	10
2.	Музыкальный уголок	Барабан	1
		Дудочка	1
		Бубен	2
		Ложки деревянные	10
		Погремушки	10
		Музыкальный набор	4
		Напольная музыкальная игра	1
3.	Центр театрализованной деятельности	Кукольный театр	15
		Пальчиковый театр	10
		Варежки	10
4.	Центр «Искусство»	Гуашь	10
		Карандаши	6
		Кисточки	15
		Пластилин	10
		Альбомы	10
		Краски	10
5.	Центр «Песок и вода»	Ящик	1
		Песок	1
		Стол для воды	1
		Резиновые игрушки	10
6.	Центр «Наука и природа»		
7.	Центр «Труд»		
8.	Центр «Литература» (книжный уголок)	Книги	10
		Раскраски	10
9.	Центр игры	Вкладыши, пазлы	10
		Пирамидки	5
		Собачки	3
		Домики - развивающие игры	3
		Лошадки	1
		Улитка	1
		Медвежонок	1
		Ослик	1
		Паровозик	1
		Грузовые и легковые машины	6
		Трактор	1
		Развивающие коврики	3
		Жук и божья коровка	2
		Холодильник, фрукты и овощи	3
		Посуда	3
		Микроволновая печь, кофеварка, чайный набор	3
		Пианино, магнитофон, детская кухня, кровать	4
10.	Уголок для ряженья	Пеленки	3
		Юбки	5
		Парикмахерская	1
		Инструменты	1
		Набор парикмахерской	1
		Утюг	4
		Гладильная доска	1
11.	Центр строительно-	Строительный набор, деревянный набор	2

	конструктивных игр	Манеж, домик, трельяж,	3
12.	Центр занимательной математики и сенсорики	Д/и «Что лишнее?», «Подбери по цвету»	2
		Сенсорный столик	1
13.	Центр развития речи	Звуковые предметы для развития слухового внимания (муз. инструменты, погремушки, молоточки, и др.);	4
		Игры и пособия для развития мелкой моторики пальцев рук, (прищепки, массажные мячики, карандаши, шнуровки, мозаика напольная, застёжки)	4
		Звучащие игрушки («повторяшки», говорящие, поющие);	3
		Игры и пособия для формирования речевого дыхания (цветочки, дудочки), развивающая игра «Противоположности».	3
		Наборы предметных и сюжетных картинок для рассматривания детьми, картинки изображающие действия, различные альбомы (деревенский дворик, домашние животные и птицы, транспорт, где живет вода, хлеб- всему голова, животные жарких стран, овощное лото, воздух, земля, вода, природно - климатические зоны земли, насекомые в картинках, фрукты в картинках, музыкальные инструменты в картинках, природные погодные явления, лото «времена года», мир цветов, лото в саду на поле в огороде, наши чувства и эмоции, народы мира, насекомые, мебель, музыкальные инструменты в картинках).	10
		Больница, игры с водой, парикмахерская	
14.	Центр отдыха (уголок уединения)		
15.	Центр краеведения (патриотический уголок)	Книга о городе	1
		Флаг	1
16.	Учебную зону, обстановку которой была бы приближена к учебной среде класса		
17.	Уголок по ПДД	Машины	6
		Светофор	1
		Дорожные знаки	8
		Развивающая игра «Учим дорожные знаки»	1
		Книга ПДД	1
		Книги «Светофор», «Машина», «На дороге не играй» .	3
		Транспорт в картинках	1
		Книга «маленький пешеход»	1
		Настольная игра «Веселый светофор»	1
		Дорожные знаки в картинках	1
		Плакаты, эмблемы	3
		Правила маленького пешехода	1
		Уроки светофора	1
		Правила движения	1
Это надо знать	1		
д/и «светофор»	2		

		Развивающая игра для малышей	1
		Лото дорога	1
18.	Уголок по ПБ	Машины	1
		Набор пожарника	1
		Пожарная каска	1
		Памятки	10
		Книга «Правила пожарной безопасности»	1
		д/и «пожарная безопасность – не играй с огнем»	1
		Книга «Кошкин Дом»	1
		Плакаты, каска	2
		Перечень дидактического материала в группах сделанного своими руками	
№ п/п	Центры (уголки, зоны)	Названия оборудования	Кол -во
1.	Театрализованная зона	Варежки по сказкам, маски,	20
		д/и «найди свой домик», «наряди матрешку»	2
		Картотека стихов и потешек	2
		Книжки малышки (домашние и дикие животные)	2
		Маски для игр	10
		Игры с прищепками	5
		Застежки	15
		«Собери по цвету»	5
		«Найди такой же»	3
2.	Физкультурно-оздоровительный уголок	Дорожки, вожжи	8
		Мячи для метания	7
		Медали для подвижных игр	5
		Пешеходная дорожка	6
3.	Музыкальный уголок	Султанчики	3
		Погремушки	5

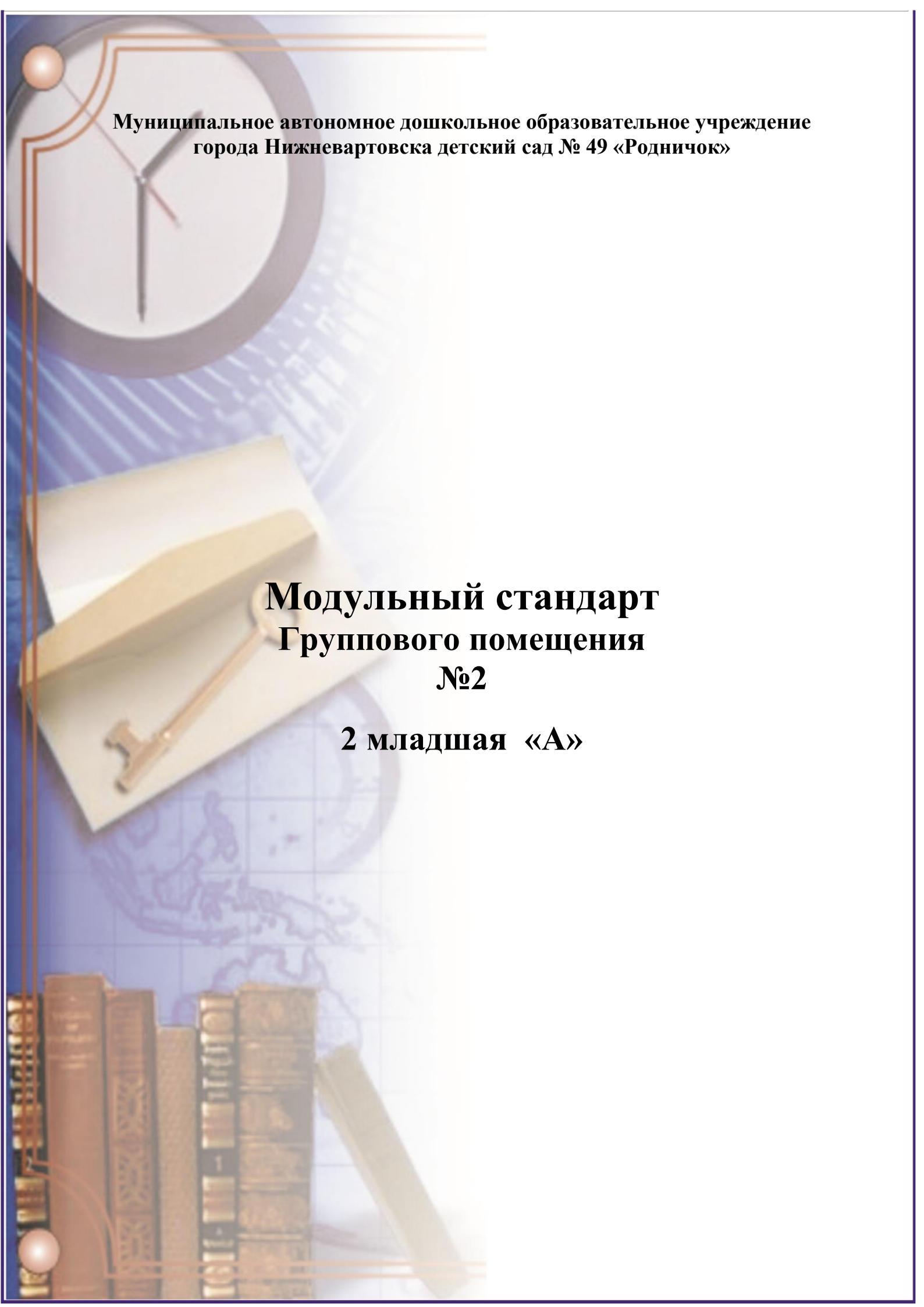
**В соответствии с требованиями ФГОС ДО
Перспективный план развития группы
на 2017 -2020 годы**

№	Направления развития ребенка	Срок проведения			Количество
		2017- 2018	2018 - 2019	2019 -2020	
1.	Коврики для игр		Декабрь	Октябрь	2
2.	ФИЗО (маты, мячи султанчики, воротики для подлезания, кегли, мячи ежики)		ноябрь	Февраль	9
3.	Развитие речи – книги сказки и потешки	Апрель	Январь		10

Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна.

№	Наименование	Кол - во
ГРУППОВАЯ		
1	Стол детский «Подкова»	1
2	Пианино	1
3	Магнитофон	1
4	Стул-стол детский	5
5	Стул детский	14
6	Парикмахерская детская игровая	1
7	Кухня большая игровая	1
8	Уголок «Ряжения»	1
9	Стеллаж д/игрушек «Домик»	1
10	Стеллаж низкий	2
11	Холодильник пластмассовый игровой	1
12	Стеллаж многофункциональный	1
13	Коврик по дорожному движению	1
14	Стол дидактический	1
15	Центр «Вода-песок»	1
16	Манеж	1
17	Ковер 2х3	1
18	Карниз потолочный	3
19	Центр «вода-песок» Божья коровка	
СПАЛЬНАЯ КОМНАТА		
1	Кровать детская с матрасом	15
2	Покрывало для кроватей	5
3	Наматрасники	5
4	Стол письменный	1
5	Комод с пеленальной доской	1
6	Шкаф для одежды	1
7	Шкаф для документов	1
8	Карниз потолочный	2
9	Стул д/взрослых	1
10	Облучатель-рециркулятор воздуха ОРУБ-3-3-«КРОНТ» Дезар-3	1
ПРИЕМНАЯ		
1	Шкаф детский пятисекционный	4
2	Лавочка	2
3	Комод с пеленальной доской	1
4	Термометр	1
5	Ковер	1
6	Стенд «Информация »	1
7	Стенд «Наше творчество»	1
8	Стенд «Дети имеют право»	1
9	Стенд «Детям об огне»	1
10	Стенд «Для Вас родители»	1
11	Стенд «План эвакуации при возникновении ЧС»	1
12	Вешалка для одежды настенная	1
13	Фонарики	3
14	Респираторы фильтрующий АЛИНА-20АВК	20
15	Огнетушитель ОП-5	1
БУФЕТНАЯ		
1	Электрический накопительный водонагреватель thermex	1

2	Кухонный гарнитур: шкафы для сушки посуды-2; стол-мойка -2;стол разделочный-1.	1
3	Миска для салата	1
4	Миска для кондитерских изделий	1
5	Миска для фруктов	1
6	Тарелка для первого блюда	10
7	Тарелка для второго блюда	8
8	Набор детский пластиковый нескользящий: тарелки -10 шт, стаканы - 10 шт, ложки-10 шт	10
9	Бутылочки для каши,воды,соков	10
10	Соски	24
11	Блюдца для хлеба	10
12	Ложки десертные	11
13	Ложки чайные	8
14	Вилки	10
15	Нож разделочный	1
16	Половник	2
17	Доска разделочная	3
18	Кастрюля для 1 блюда	1
19	Кастрюля для 2 блюда	2
20	Кастрюля для 1 блюда- мясо	1
21	Кастрюля для соуса	1
22	Кастрюля 3 блюдо	1
23	Чайник нержавеющий	2
24	Кастрюля для отходов	1
25	Стерилизатор для бутылочек	1
26	Разнос пластм.	2
27	Разнос нерж.	1
28	Холодильник	1
ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА		
1	Шкаф хозяйственный для инвентаря	1
2	Шкаф для горшков 20 мест	1
3	Комод с пеленальной доской	1
4	Подставка для одноразовых полотенец	1
ИНВЕНТАРЬ		
1	Ведро для использованных полотенец	1
2	Горшки	7
3	Таз для обработки унитаза	1
4	Таз для обработки туалетной комнаты	1
5	Таз для влажной уборки в группе, спальне	1
6	Таз для влажной уборки в приемной	1
7	Таз для влажной уборки в туалете	
8	Швабра	2
9	Емкость для замачивания квачей	1
10	Корзина для мытья игрушек	1
11	Таз для мытья игрушек	1
12	Кастрюля для замачивания ветоши	1
13	Ведро для мытья полов в приемной	1
14	Ведро для мытья полов в группе и спальне	1
15	Ведро для мытья полов в туалете	1

The background features a large clock in the upper left, a key in a box in the center, and a stack of books in the lower left. The text is centered on the right side of the page.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 49 «Родничок»**

**Модульный стандарт
Группового помещения
№2**

2 младшая «А»



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей
1	Игровая	49,2	Не менее 2,0 на 1 ребёнка	
2	Спальная	36,1		
3	Приемная	16,4		
4	Туалетная	9,9	Не менее 16 кв.м	Нет нормы
5	Место расположения	1 этаж		
6	Количество окон	Групповое помещение – 2, спальня – 2, приёмная - 0		
7	Искусственное освещение	Лампы люминесцентные 2*36		
8	Пожарная сигнализация	На базе ППКОП «Сигнал 20»		
9	Система оповещения	Динамик на базе JEDIA1140		

Функциональное использование:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Время	Режимные моменты
7.00 – 8.00	Прием, осмотр детей. Совместная деятельность взрослого и ребенка
8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика
8.10– 8.40	Подготовка к завтраку. Завтрак.
8.40 – 9.00	Самостоятельная деятельность детей
9.00 – 9.40	Непосредственная образовательная деятельность
9.40 - 10.05	Самостоятельная деятельность детей
10.05 - 10.15	Второй завтрак
10.15 – 12.15	Подготовка к прогулке. Прогулка.
12.15 – 12.45	Подготовка к обеду. Обед
12.45 – 13.00	Закаливающие мероприятия (полоскание рта), подготовка ко сну
13.00 – 15.00	Дневной сон
15.00 – 15.20	Постепенный подъем, закаливающие мероприятия «Тропа здоровья»
15.20 – 15.40	Подготовка к полднику. Полдник
15.40 – 16.00	Самостоятельная деятельность детей
16.00 – 16.20	Совместная деятельность взрослого и ребёнка. Кружок
16.20 – 17.10	Подготовка к прогулке, прогулка
17.10 – 17.35	Подготовка к ужину. Ужин
17.35 – 17.50	Самостоятельная деятельность детей
17.50 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка.

Формы работы с детьми во время пребывания в дошкольном учреждении

Образовательная область	Вид деятельности	Интеграция с другими образовательными областями
Физическая культура	Утренняя гимнастика Подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры и др. виды физической активности в физкультурном зале и на воздухе	Здоровье Коммуникация Музыка Социализация Безопасность
Здоровье	Закаливание после дневного сна Беседы о здоровом образе жизни Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания в течение дня	Физическая культура Коммуникация Чтение детям художественной литературы Социализация Безопасность
Чтение художественной литературы	Чтение на прогулке, в группе Беседы о прочитанном Заучивание наизусть и др. Самостоятельные игры по мотивам художественных произведений Рассматривание книг, картинок	Коммуникация Здоровье Познание Социализация Безопасность
Познание	Наблюдение на прогулке Дидактические, настольно-печатные игры на прогулке и в группе Познавательная-исследовательская деятельность (экспериментирование, наблюдение, развивающие и дидактические игры, отгадывание загадок и др.) Чтение детям энциклопедической, страноведческой литературы, дидактические и сюжетно-ролевые игры и др. Сюжетно-ролевые игры на прогулке, в группе Беседы, экскурсии и др. Самостоятельное раскрашивание «умных раскрасок» Просмотр и обсуждение мультфильмов, обучающих мульт уроков	Коммуникация Чтение детям художественной литературы Художественное творчество Социализация Труд Безопасность
Музыка	Музыкальная деятельность на прогулке Театрализованные игры в музыкальном зале и групповом помещении, праздники и др. Пение, танцы Пробуждение после сна Слушание музыки Музыкально-дидактические игры Музыкальное сопровождение во время рисования, утренней гимнастики Игры на детских музыкальных инструментах	Коммуникация Чтение детям художественной литературы Физическая культура Социализация

Художественное творчество	Изобразительная деятельность, конструирование на прогулке Мастерская (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование) Рассматривание и обсуждение картинок, игрушек, эстетически привлекательных предметов, произведений искусства, иллюстраций к знакомым сказкам, потешкам, обсуждение средств выразительности Тематические выставки детского творчества Изготовление предметов для игр Создание макетов, коллекций и их оформление Изготовление украшений, сувениров	Коммуникация Чтение детям художественной литературы Познание Социализация Труд Безопасность
Труд	Труд на прогулке Наблюдение за трудом взрослых, труд в природе, хозяйственно-бытовой труд и др. Дежурство по подготовке к приему пищи, организации непосредственно образовательной деятельности	Здоровье Коммуникация Чтение детям художественной литературы Социализация Познание Безопасность
Безопасность	Беседы Чтение детям природоведческой литературы Наблюдения Практическая деятельность и игры – ситуации (формирование навыков рационального природопользования и навыков безопасного поведения) и др. Рассматривание и обсуждение картинок, иллюстраций	Коммуникация Физическая культура Здоровье Чтение детям художественной литературы Познание Художественное творчество Социализация Труд

**Предметно – развивающая среда
(в соответствии с ФГОС и программой «Радуга»)**

№ п/п	Центры (уголки, зоны)	Предназначение (средний дошкольный возраст)
1.	Физкультурно-оздоровительный центр	Укрепление здоровья, развитие двигательной активности детей.
2.	Музыкальный уголок	Освоение детьми приемов игры на детских музыкальных инструментах.
3.	Центр театрализованной деятельности	Проявление интереса к театрально-игровой деятельности, развитие индивидуальных способностей.
4.	Центр «Искусство»	Приобретение навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности.
5.	Центр «Песок и вода»	Формирование знаний о свойствах песка, воды, снега и т.д. Развитие любознательности, инициативности.

6.	Центр «Наука и природа»	Удовлетворение детской любознательности, формирование необходимых для разностороннего развития ребенка представлений о природе, привитие первых навыков активности и самостоятельности мышления.
7.	Центр «Труд»	Освоение рациональных способов трудовых действий, самостоятельное контролирование качества результатов труда. Чувствовать свою умелость; самоутвердиться.
8.	Центр «Литература» (книжный уголок)	Поддержание и развитие детской впечатлительности, эмоциональности.
9.	Центр игры	Умение создавать игровую обстановку. Проявлять в играх добрые чувства по отношению к сверстникам и игрушкам, интерес к общему замыслу, действовать согласованно.
10.	Уголок для ряженья	Самостоятельное воспроизведение в играх-драматизациях понравившихся эпизодов сказок, мультипликационных фильмов с использованием костюмов и атрибутов.
11.	Центр конструктивно-строительных игр	Освоение способами замещения форм, придания им устойчивости, прочности; использование перекрытий, замыкания пространства. Проявление потребности создавать прекрасное, вносить его в игры.
12.	Центр занимательной математики и сенсорики	Вовлечение ребенка в деятельность сравнения, сосчитывания, воссоздания, группировки, перегруппировки и т.д. При этом инициатива в развертывании игры, действия принадлежит ребенку.
13.	Центр развития речи	Самостоятельное пересказывание рассказа и сказки. С небольшой помощью взрослого составление описательных и сюжетных рассказов, сочинение загадок.
14.	Центр отдыха (уголок уединения)	Для обретения чувства спокойствия и душевного равновесия, уединения.
15.	Центр краеведения (патриотический уголок)	Формирование знаний о родном крае. Приобщение к самобытной культуре города, к его традициям.
16.	Учебную зону, обстановка которой была бы приближена к учебной среде класса	
17.	Уголок по ПДД	Формирование знаний о дорожных знаках; правилах поведения на улице, в транспорте.
18.	Уголок по ПБ	Формирование знаний правил безопасного обращения с огнем. Умение различать не только отрицательное, разрушительное воздействие огня на человека, но и важность его использования в быту.

Перечень методической литературы:

Наименование дисциплин в соответствии с планом	Название, автор место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
Физическое развитие	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Е.Н.Вавилова. Учите бегать, прыгать лазать, метать.	1 шт 1 шт

	А.В.Кенеман.Т.И.Оскина.Детские подвижные игры народов СССР – М.: Просвещение, 1989	1шт
Развитие речи	И.А.Кузмин.Доброе слова. Развитие речи. Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (3-4года),2016г	1 шт
	В.В.Гербова.Учусь говарить.Методическая «Москва» просвещение-2002	1шт
Формирование математических представлений	Е.В.Соловьева.Математика и логика для дошкольников. Москва «Просвещение»-1999.	1шт
	Е.В.Соловьева. Математика и логика для дошкольников. 2002г	1шт
	Л.С.Метлина. Математика в детском саду ,1984г	1шт
Изобразительная деятельность	Т.Н.Доронова. Природа искусство изобразительная деятельность детей М:Просвещение,2003г	1шт
Музыкальное воспитание	Дошкольное воспитание М.: Гном – Пресс, 1998г	1шт
	Дошкольное воспитание, «Фирма «Издательство АСТ», 1991г	1шт
Познавательное развитие Ознакомление с окружающим	В.В.Грбобав. Учись говарить,2002г	1шт
	Т.И. Гризик Познаю мир,2000г	1шт
	Дошкольное воспитание,2004г	1шт
Игровая деятельность	Детские подвижные игры народов СССР,1988г.	1шт
	Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста– М.: ТЦ Сфера,,1991г	1шт

Перечень дидактического материала в группе			
№ п/п	Центры (уголки, зоны)	Названия оборудования	Кол -во
1.	Физкультурно-оздоровительный центр	Кольце брось	2 шт
		Руль эл	1шт
		Обруч	10 шт
		Мешочки для бросание	7шт
		Гимнастические палки	5шт
		Кегли	2набора
		Мячики	6шт
		Дорожка	1шт
		Массажный ребристая	1шт
		Скалка	2шт
	Дора массажный	1шт	
2.	Музыкальный уголок	Погремушки	6шт
		Гармошка	1шт
		Ложка расписные	9шт
		Бубенцы	6шт
		Молоток музыкальный	1шт
		Саксофон	1шт
		Металлофон	1шт
		Дудка	1шт
3.	Центр театрализованной деятельности	Маска	16 шт
		На столная игра дерев	2нобор
		Пальчиковый театр	1шт
		Кукольный театр	16шт
4.	Центр «Искусство»	Гелевые пальчиковые краски	8упаковка

		Цветная бумага	5шт
		Цветня картон	5шт
		Альбом	10шт
		Пластилин-20 баночек	5упаковка
		Точилка	1шт
		Клей карандаш	5шт
		Простой карандаш	3шт
		Восковые мелки	4 упаковка
		Кисточки	3шт
		Бархатный бумага	1шт
		Самоклеющая цветная бумага	2шт
5.	Центр «Песок и вода»	Набор песок	1 шт
6.	Центр «Наука и природа»	Набор лаборатория звука	1 шт
7.	Центр «Труд»	Фартуки клеёнчатые	4 шт
		Лейки	3шт
		Палочки для рыхление	5шт
		Кленка для полива	1шт
		Щётка	1шт
		Савок	1шт
		Оборудование для экспериментирование	5шт
		Тазик для мыте	1шт
		Опрыскиватель для цветов	1шт
		Тряпочки для протираение листов	1шт
		Поролон	1шт
		Емкости для посадки семян	10шт
		Природный материал (камешки, перья, ракушка и шишки, различный смена, земля, веточек, листья) и тогда ли	Под.группа детей
		Календарь для наблюдение	1шт
8.	Центр «Литература» (книжный уголок)	Книжки малышки	5шт
		Книги большие(сказки)	3шт
9.	Центр игры	Холодильник	1шт
		Набор овощи	4уп
		Набор доктора	3уп
		Набор посуды	5 уп
		Набор продукты	1шт
		Касса	1шт
		Миксер	1шт
		Утюг	1шт
		Гладильная доска	2шт
		Большой умывальник	1шт
		Набор фрукты	2 уп
		Детская кроватка	2шт
		Коляски для куклы	2шт
		Пылесос	1шт
		Куклы	13шт
		Резиновый животный	20шт
		Парикмахерская набор	2шт
		Забавное тележка	1шт
		Телефон	2шт
10.	Уголок для ряженья	Шляпа	3шт

		набор костюмы	10шт
		Маска разных	4шт
		Резинки для волос	1уп
11.	Центр строительно-конструктивных игр	Лего	2 набора
		Пластмассовые конструкты	2набора
		Пазлы пластмассовый	2набора
12.	Центр занимательной математики и сенсорики	Подбери поцвету и форме (развитие логического)	1шт
		д/и «Цвет, форма размер.»	1шт
		Шнуровка	2 набора
		Шотный палочка	1 шт
		Массажный подушки	2шт
		Пазлы деревянный	3шт
		Геометрическое фигуры	5шт
		Забит молотком	2шт
		Пирамидки разных	8шт
13.	Центр развития речи	д/и «Овощное лото».	1шт
		д/и «Кто как устроен.»	1шт
		д/и «Хорошо или плохо.»	1шт
		д/м «Цветы.»	1шт
		д/и «Этикет для малышей.»	1шт
		д/и «Наши чувства и эмоции.»	1шт
		д/и «Противоположности»	1шт
		д/и «Времена года.»	1шт
		Вкладыши	2шт
Развивавшие лягушка	1шт		
14.	Центр отдыха (уголок уединения)	Стол	1шт
		Стульчики	2шт
		Ширма	1 шт.
		Пальчиковый тренажер	
15.	Центр краеведения (патриотический уголок)	Альбомы	1шт
		Юрта	1шт
		Папка – ширма «Россия – наша Родина»	1шт
		Папка «Правовое воспитание дошкольников»	1шт
16.	Учебную зону, обстановка которой была бы приближена к учебной среде класса	Стол	2шт
		Стулья	12шт
		Мольберт	1шт
17.	Уголок по ПДД	Машина ДПС	4шт
		Машина грузовой	3шт
		Альбомы	2шт
		Домино. Д/З	2шт
		Лото. Д/З	1шт
18.	Уголок по ПБ	Машина (б)	1шт
		Машина (м)	4шт
		Альбом	3шт
		Ведро	1шт
		Огнетушитель	1шт
		Жилетка	1шт
		Инструменты	1набор
Каска	3шт		

Перечень дидактического материала в группе сделанного своими руками

№ п/п	Центры (уголки, зоны)	Названия оборудования	Кол -во
1.	Центр развития речи	д/и «кто что есть»	4шт
		д/г «летите насекомые»	1шт
		д/г «попади на ворота»	1шт
		д/г «кулон»	7шт
2.	Центр занимательной математики и сенсорики	д/и «наряди матрешку»	3шт
		д/и «найди пару»	1шт
		д/и «спрячь мышку в домик»	1шт
		д/и «фишки»	2шт
3.	Музыкальный уголок	Шумовые инструменте	4шт
		Свиристел	2шт
4.	Центр театрализованной деятельности	Маски (животных)	18 шт.
		Сказка(репка)	1шт
5.	Уголок по ПБ	Пожарный шит	1 набор
6.	Физкультурно-оздоровительный центр	Дорожки для закаливания	4шт
		Следы (зак.)	5шт
		Ленточки	10шт

**В соответствии с требованиями ФГОС ДО
Перспективный план развития группы
на 2017 -2020 годы**

№	Направления развития ребенка	Срок проведения			Количество
		2017- 2018	2018 - 2019	2019 -2020	
1.	Тетради по ФЭМП	-	28шт.	28 шт.	
2.	Тетради по ознакомлению с окружающим	-	28 шт.	28 шт.	
3.	Клей карандаш	20 шт.	20 шт.	20 шт.	
4.	Цветная бумага	-	20 шт.	20 шт.	
5.	Цветной картон	-	20 шт.	20 шт.	
6.	Фломастеры	2 шт.	10 шт.	-	
7.	Стаканчики для краски	-	15 шт.	-	
8.	Дощечки для пластилина	-	15шт.	-	
9.	Насекомые	-	2 набора	-	
10.	Домашние и дикие животные	2 набора	-	-	
11.	Пластилин	15 шт	.	15 шт	
12.	Ножницы	15шт.	-	-	
13.	Грабли детские большие	-	10 шт.	5 шт.	
14.	Лопатки детские большие	-	5 шт.	5 шт.	


15	Кисточки	10 шт		10 шт	
16	Песочные наборы	10 шт.	10 шт.	10 шт.	

Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна.

	Наименование	Кол - во
ГРУППОВАЯ		
1	Стол детский «Трапеция»	8
2	Кухня деревянная игровая	1
3	Парикмахерская детская игровая	1
4	Подиум	1
5	Стул детский	27
6	Уголок Рязения	1
7	Шкаф для спортивного инвентаря	1
8	Мольберт двухсторонний	1
9	Стеллаж «Правила дорожного движения»	1
10	Стеллаж «Правила пожарной безопасности»	1
11	Стеллаж «Теремок» для игрушек	1
12	Домик для куклы	1
13	Машина детская деревянная игровая	1
14	Театральный уголок	1
15	Стеллаж для пособий	2
16	Стол дидактический	1
17	Ковер 3х4	1
18	Карниз потолочный	2
19	Магнитофон	1
20	Облучатель-рециркулятор воздуха ОРУБ-3-3-«КРОНТ» Дезар-3	1
21	Игровая мебель «Холодильник»	1
22	Стол разный для раздачи продуктов	1
СПАЛЬНАЯ КОМНАТА		
1	Кровать детская с матрасом	24
2	Стол письменный	1
3	Тумба подкатная и приставная	1
4	Шкаф для одежды	1
5	Шкаф для пособий	1
6	Карниз потолочный	2
7	Стул д/взрослых	1
8	Одеяло дет.	24
9	Покрывало на кровать	23
ПРИЕМНАЯ		
1	Шкаф детский пятисекционный	5
2	Скамейка	3
3	Тумбочка	1
4	Шкаф детский двухсекционный	1
5	Ковер 1,5х2	1
6	Стенд «Информация для родителей»	1
7	Стенд «Меню»	1
8	Стенд «Для Вас, родители»	1
9	Вешалка для одежды настенная	1
10	Шкаф для сушки обуви	1
11	Стенд «Наше творчество»	1
12	Стенд «Алгоритм одевания детей»	1

13	Фонарики	3
14	Респираторы фильтрующий АЛИНА-20АВК	25
15	Огнетушитель ОП-5	1
16	Уголок профилактики заболеваний	1
БУФЕТНАЯ		
1	Электрический накопительный водонагреватель thermex	1
2	Кухонный гарнитур: шкафы для сушки посуды-2; стол-мойка -2;стол разделочный-1.	1
3	Кружки для питьевого режима	13
4	Блюдец	30
1	Тарелка для первого блюда	29
2	Тарелка для второго блюда	23
3	Кружки 3 блюдо	25
4	Миска для фруктов	1
5	Миска для печенья	1
6	Салфетница	4
7	Ложки десертные	37
8	Ложки чайные	21
9	Вилки	22
10	Ножи	4
11	Нож разделочный	4
12	Половник	3
13	Лопатка кулинарная	1
14	Доска разделочная	3
15	Кастрюля для 1 блюда	1
16	Кастрюля для 2 блюда	2
17	Кастрюля для мяса 1 блюдо	1
18	Кастрюля для соуса	1
19	Ковш нерж.	2
20	Чайник эмаль	1
21	Чайник нерж	2
22	Ведро с крышкой (эмаль) 10л для отходов	
23	Разнос пластм.	2
24	Разнос нерж.	1
25	Кастрюля для салата	1
ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА		
1	Шкаф хозяйственный	1
2	Тумбочка	1
3	Стелаж для чистых полотенец	1
ИНВЕНТАРЬ		
1	Ведро использованных полотенец	1
2	Ведро для закаливания.	2
3	Ведро для мусора	1
4	Ведро для мытья полов в туалете.	1
5	Ведро для мытья полов в группе, спальне	1
6	Ведро для мытья полов в приемной	1
7	Миска для мытья крышки для унитаза	1
8	Бидон для мыльно-содового раствора	2
9	Емкость для хлорки	1
10	Квачи	4
11	Миска для влажной уборки в приемной	1
12	Миска для влажной уборки вгруппе	1
13	Ковш пластм.	2
14	Стакан мерочный	2

15	Таз для мытья игрушек	1
16	Термометр	1
17	Миска для влажной уборки в спальне	1
18	Миска для мытья туалета	1
19	Корзина для мытья игрушек	1
20	Кастрюля для мытья шкафа для обуви.	1
21	Кастрюля для мытья унитазов.	1
23	Крючки нерж.	3
25	Пылесос	1

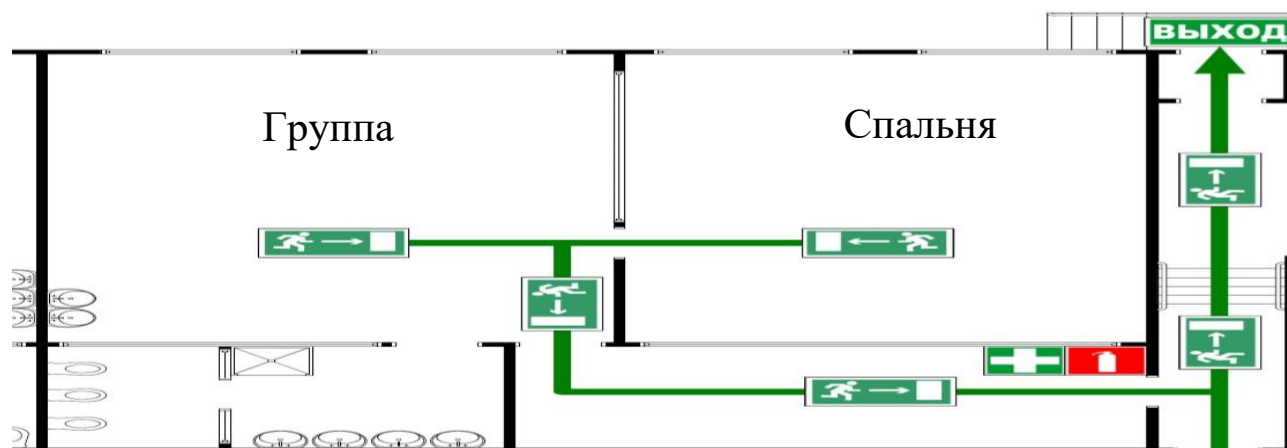
The background features a collage of educational and time-related symbols. In the top left, there is a clock face with hands. Below it, a key is placed inside a small, open, light-colored box. At the bottom left, a stack of several books is visible. The entire scene is set against a light blue background with a faint grid pattern. The text is centered and written in a bold, black, serif font.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 49 «Родничок»**

**Модульный стандарт
Группового помещения
№3**

2 младшая группа «А»

**План – схема группового помещения
2 младшая группа «А»**



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей
1	Игровая	50,7	Не менее 2,0 на 1 ребёнка	
2	Спальная	48,7		
3	Приемная	18,3		
4	Туалетная	13,0	Не менее 16 кв.м	Нет нормы
5	Место расположения	1 этаж		
6	Количество окон	Групповое помещение – 2, спальня – 2, приёмная - 0		
7	Искусственное освещение	Лампы люминесцентные 2*36		
8	Пожарная сигнализация	На базе ППКОП «Сигнал 20»		
9	Система оповещения	Динамик на базе JEDIA1140		

Функциональное использование:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Время	Режимные моменты
7.00 – 8.00	Прием, осмотр детей. Совместная деятельность взрослого и ребенка
8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика
8.10– 8.40	Подготовка к завтраку. Завтрак.
8.40 – 9.00	Самостоятельная деятельность детей
9.00 – 9.40	Непосредственная образовательная деятельность
9.40 - 10.05	Самостоятельная деятельность детей
10.05 - 10.15	Второй завтрак
10.15 – 12.15	Подготовка к прогулке. Прогулка.
12.15 – 12.45	Подготовка к обеду. Обед
12.45 – 13.00	Закаливающие мероприятия (полоскание рта), подготовка ко сну
13.00 – 15.00	Дневной сон
15.00 – 15.20	Постепенный подъем, закаливающие мероприятия «Тропа здоровья»
15.20 – 15.40	Подготовка к полднику. Полдник
15.40 – 16.00	Самостоятельная деятельность детей
16.00 – 16.20	Совместная деятельность взрослого и ребёнка. Кружок
16.20 – 17.10	Подготовка к прогулке, прогулка
17.10 – 17.35	Подготовка к ужину. Ужин
17.35 – 17.50	Самостоятельная деятельность детей
17.50 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка.

Формы работы с детьми во время пребывания в дошкольном учреждении

Образовательная область	Вид деятельности	Интеграция с другими образовательными областями
Физическая культура	Утренняя гимнастика Подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры и др. виды физической активности в физкультурном зале и на воздухе	Здоровье Коммуникация Музыка Социализация Безопасность
Здоровье	Закаливание после дневного сна Беседы о здоровом образе жизни Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания в течение дня	Физическая культура Коммуникация Чтение детям художественной литературы Социализация Безопасность
Чтение художественной литературы	Чтение на прогулке, в группе Беседы о прочитанном Заучивание наизусть и др. Самостоятельные игры по мотивам художественных произведений Рассматривание книг, картинок	Коммуникация Здоровье Познание Социализация Безопасность
Познание	Наблюдение на прогулке Дидактические, настольно-печатные игры на прогулке и в группе Познавательная-исследовательская деятельность (экспериментирование, наблюдение, развивающие и дидактические игры, отгадывание загадок и др.) Чтение детям энциклопедической, страноведческой литературы, дидактические и сюжетно-ролевые игры и др. Сюжетно-ролевые игры на прогулке, в группе Беседы, экскурсии и др. Самостоятельное раскрашивание «умных раскрасок» Просмотр и обсуждение мультфильмов, обучающих мульт уроков	Коммуникация Чтение детям художественной литературы Художественное творчество Социализация Труд Безопасность
Музыка	Музыкальная деятельность на прогулке Театрализованные игры в музыкальном зале и групповом помещении, праздники и др. Пение, танцы Пробуждение после сна Слушание музыки Музыкально-дидактические игры Музыкальное сопровождение во время рисования, утренней гимнастики Игры на детских музыкальных инструментах	Коммуникация Чтение детям художественной литературы Физическая культура Социализация
Художественное творчество	Изобразительная деятельность, конструирование на прогулке	Коммуникация Чтение детям

	<p>Мастерская (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование)</p> <p>Рассматривание и обсуждение картинок, игрушек, эстетически привлекательных предметов, произведений искусства, иллюстраций к знакомым сказкам, потешкам, обсуждение средств выразительности</p> <p>Тематические выставки детского творчества</p> <p>Изготовление предметов для игр</p> <p>Создание макетов, коллекций и их оформление</p> <p>Изготовление украшений, сувениров</p>	<p>художественной литературы</p> <p>Познание</p> <p>Социализация</p> <p>Труд</p> <p>Безопасность</p>
Труд	<p>Труд на прогулке</p> <p>Наблюдение за трудом взрослых, труд в природе, хозяйственно-бытовой труд и др.</p> <p>Дежурство по подготовке к приему пищи, организации непосредственно образовательной деятельности</p>	<p>Здоровье</p> <p>Коммуникация</p> <p>Чтение детям художественной литературы</p> <p>Социализация</p> <p>Познание</p> <p>Безопасность</p>
Безопасность	<p>Беседы</p> <p>Чтение детям природоведческой литературы</p> <p>Наблюдения</p> <p>Практическая деятельность и игры – ситуации (формирование навыков рационального природоиспользования и навыков безопасного поведения) и др.</p> <p>Рассматривание и обсуждение картинок, иллюстраций</p>	<p>Коммуникация</p> <p>Физическая культура</p> <p>Здоровье</p> <p>Чтение детям художественной литературы</p> <p>Познание</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Социализация</p> <p>Труд</p>

**Предметно – развивающая среда
(в соответствии с ФГОС и программой «Радуга»)**

№ п/п	Центры (уголки, зоны)	Предназначение (средний дошкольный возраст)
1.	Физкультурно-оздоровительный центр	Укрепление здоровья, развитие двигательной активности детей.
2.	Музыкальный уголок	Освоение детьми приемов игры на детских музыкальных инструментах.
3.	Центр театрализованной деятельности	Проявление интереса к театрально-игровой деятельности, развитие индивидуальных способностей.
4.	Центр «Искусство»	Приобретение навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности.
5.	Центр «Песок и вода»	Формирование знаний о свойствах песка, воды, снега и т.д. Развитие любознательности, инициативности.
6.	Центр «Наука и природа»	Удовлетворение детской любознательности, формирование необходимых для разностороннего

		развития ребенка представлений о природе, привитие первых навыков активности и самостоятельности мышления.
7.	Центр «Труд»	Освоение рациональных способов трудовых действий, самостоятельное контролирование качества результатов труда. Чувствовать свою умелость; самоутвердиться.
8.	Центр «Литература» (книжный уголок)	Поддержание и развитие детской впечатлительности, эмоциональности.
9.	Центр игры	Умение создавать игровую обстановку. Проявлять в играх добрые чувства по отношению к сверстникам и игрушкам, интерес к общему замыслу, действовать согласованно.
10.	Уголок для ряженья	Самостоятельное воспроизведение в играх-драматизациях понравившихся эпизодов сказок, мультипликационных фильмов с использованием костюмов и атрибутов.
11.	Центр конструктивно-строительных игр	Освоение способами замещения форм, придания им устойчивости, прочности; использование перекрытий, замыкания пространства. Проявление потребности создавать прекрасное, вносить его в игры.
12.	Центр занимательной математики и сенсорики	Вовлечение ребенка в деятельность сравнения, сосчитывания, воссоздания, группировки, перегруппировки и т.д. При этом инициатива в развертывании игры, действия принадлежит ребенку.
13.	Центр развития речи	Самостоятельное пересказывание рассказа и сказки. С небольшой помощью взрослого составление описательных и сюжетных рассказов, сочинение загадок.
14.	Центр отдыха (уголок уединения)	Для обретения чувства спокойствия и душевного равновесия, уединения.
15.	Центр краеведения (патриотический уголок)	Формирование знаний о родном крае. Приобщение к самобытной культуре города, к его традициям.
16.	Учебную зону, обстановка которой была бы приближена к учебной среде класса	
17.	Уголок по ПДД	Формирование знаний о дорожных знаках; правилах поведения на улице, в транспорте.
18.	Уголок по ПБ	Формирование знаний правил безопасного обращения с огнем. Умение различать не только отрицательное, разрушительное воздействие огня на человека, но и важность его использования в быту.

Перечень методической литературы:

Наименование дисциплин в соответствии с планом	Название, автор место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
Физическое развитие	Электронное пособие	
Развитие речи	«Развитие речи», автор Гербова В.В., Издательство Москва «АСТ», 1997, наглядно-методическое пособие.	1

	«В мире мудрых пословиц», автор Фесюкова Л.Б. Издательство «Кругозор», 2007, комплект наглядных пособий	1
	«Развитие речи детей 5-7 лет», автор Ушакова О.С., ООО ТЦ Сфера, 2011, пособие.	
	«Развитие речи детей 3-5 лет», автор Ушакова О.С., ООО ТЦ Сфера, 2011, пособие.	1
	«Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада», авторы Гербова В.В., Максаков А.И., издательство «Просвещение», 1986, книга.	1
	«Методика развития речи детей дошкольного возраста», авторы Федоренко Л.П., Фомичева Г.А., издательство «Просвещение», 1984, пособие	1
Формирование математических представлений	«Математика в детском саду 5-6 лет», автор Новикова В.П., издательство Мозаика-Синтез, 2005, книга.	1
	«Математика для детей 5-6 лет», автор Колесникова Е.В., ООО ТЦ Сфера, 2015, пособие.	1
	«Математика и логика для дошкольников», автор Соловьева Е.В., издательство «Просвещение», 1999, методическое пособие.	1
Изобразительная деятельность	Электронное пособие	
Музыкальное воспитание	Электронное пособие	
Познавательное развитие Ознакомление с окружающим	«Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека», автор Гризик Т.И., ОАО Издательство «Просвещение», 2015, методическое пособие.	1
Игровая деятельность	«Первые сюжетные игры малышей», автор Зворыгина Е.В., издательство «Просвещение», 1988, пособие.	1
	«Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста», авторы Богуславская З.М., Смирнова Е.О., издательство «Просвещение», 1991, книга	1
ПДД, ПБ	«Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры», автор Петрова К.В., 2013, ООО Издательство «Детство-ПРЕСС», книга	1
	«Беседы о правилах пожарной безопасности», автор Шорыгина Т.А., ООО ТЦ Сфера, 2005, пособие.	1
Нравственное воспитание	«Нравственные беседы с детьми 4-6 лет», автор Жучкова Г. Н., издательство «Гном», 2014, пособие.	1
	«Беседы об этике с детьми 5-8 лет», автор Шорыгина Т.А., ООО ТЦ Сфера, 2010, пособие.	1
	«Беседы о поведении ребенка за столом», авторы Алямовская В.Г., Белая К.Ю. и др., ООО ТЦ Сфера, 2005, пособие.	1
Патриотическое воспитание	«Ваули», автор Анисимкова М.К.: Сов. Россия 1984, книга.	1
	«Черное золото Югры», автор Алексей Щукин, ИФА Тюмень, 1988, книга.	1

	«Деревянная резьба Тюмени», автор Шайхтдинова Н., Свердловское Средне-Уральское книжное издательство, 1984, книга.	1
	«Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны», автор Шорыгина Т.А., ООО ТЦ Сфера, 2011, пособие.	1
	«Проект живая память России, нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников», авторы Леонова Н.Н., Неточаева Н.В., ООО Издательство Детство-ПРЕСС, 2013, книга.	1
Пособие для воспитателей	«Воспитание образование и развитие детей 5-6 лет в детском саду», автор Доронова Т.Н., Издательство «Просвещение», 2006, пособие.	1
	«Из детства – в отрочество, программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей от 1 года до 7 лет», авторы Доронова Т.Н., Галигузова Л.Н. и др., издательство «Просвещение», 2007, книга.	1
	«Радуга: программа воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада», авторы Доронова Т.Н., Якобсон С.Г и др., издательство «Просвещение», 2004, книга.	1
	«Воспитание, образование и развитие детей 3-4 лет в детском саду», авторы Доронова Т.Н., Гербова В.В. и др., издательство «Просвещение», 2005, методическое руководство.	1
	«Детство, программа развития и воспитания детей в детском саду», авторы Логинова В.И., Бабаева Т.И. и др., издательство «Акцидент», 1995, книга.	1
	«Радуга программа и руководство для воспитателей средней группы детского сада», автор Доронова Т.Н., издательство «Просвещение», 1994, методическое руководство.	2
	«Радуга программа и руководство для воспитателей первой младшей группы детского сада», автор Доронова Т.Н., издательство «Просвещение», 1993, методическое руководство.	1
	«Дошкольная педагогика», авторы Логинова В.И., Саморукова П.Г., издательство «Просвещение», 1983, книга.	1

Перечень дидактического материала в группах

№ п/п	Центры (уголки, зоны)	Названия оборудования	Кол -во
1.	Физкультурно-оздоровительный центр	Мяч	6
		Бадминтон	2
		Скакалка	4
		Боулинг	2
		Кольцеброс	3
		Летающая тарелка	1
		Бумеранг	1
		Гольф	1
	Гимнастический каток	1	

		Обруч	15
		Канат	1
		Мешочек утяжелитель	6
		Дорожки для закаливания	5
2.	Музыкальный уголок	Гармошка	2
		Пианино	2
		Маракасы	3
		Трещотка	3
		Ксилофон	3
		Труба	2
		Арфа	1
		Мелодика	1
		Погремушки	10
		Ложки	4
3.	Центр театрализованной деятельности	Кукольный театр	12
		Маски	2
		Парик	1
		Борода	1
		Деревянный театр	1
		Гавайские бусы	3
		Ширма	1
4.	Центр «Искусство»	Набор кистей №1	3
		Набор кистей №2	3
		Набор кистей №3	3
		Набор кистей №4	3
		Набор кистей №5	3
		Набор кистей №6	1
		Набор карандашей 12 цветов	10
		Пластелин 12 цветов	20
		Пластелин «Плей До» 20 цветов	3
		Палитра	5
		Стаканчик для воды	8
		Доска для лепки	14
		Гуашь 6 цветов	10
		Акварель 6 цветов	11
		Акварель 12 цветов	7
		Трафарет	5
		Картон белый	10
		Картон цветной 10 цветов	10
		Бумага цветная 8 цветов, 16 листов	10
		Клей карандаш	8
		Ножницы	15
		Альбом для рисования 40 листов	10
5.	Центр «Песок и вода»	Песок кинетический	1
		Игровой набор «Игры с водой»	1
		Д/и Где живет вода	1
		Мельница	1
		Аквариум детский	1

6.	Центр «Наука и природа»	Микроскоп	1
		Контейнер	5
		Лупа	4
		Колбочки	4
		Калейдоскоп	2
		Щипцы	7
		Сачок	4
		Игра «Машина лаборатория»	1
		Шпатель	10
		Посуда для экспериментирования	10
		Стаканчик пластиковый	8
		Колба стеклянная	2
		7.	Центр «Труд»
Лейка	3		
Опрыскиватель	2		
Лопатка	3		
Грабли	1		
8.	Центр «Литература» (книжный уголок)	Книжки малютки	10
		Большие книжки	33
9.	Центр игры	Куклы	12
		Куклы малышки	9
		Барби	2
		Набор парикмахер	2
		Набор фрукты (пенопласт)	1
		Фрукты (пластик)	1
		Овощи (пластик)	1
		Набор продукты (ткань)	1
		Хлебобулочные (резиновые)	2
		Холодильник	1
		Набор мебели для гостиной	1
		Миска	1
		Набор посуды	5
		Миксер	1
		Чайник	1
		Барбекю	1
		Касса	2
		Плита пластиковая	1
		Овощи деревянные	1
		Кроватка для кукол	1
Утюг	3		
Гладильная доска	1		
10.	Уголок для ряженья	Костюмы	10
		Ленточки	12
		Шляпа	8
		Ободок для волос	3
		Галстук	1
		Перчатки	1
11.	Центр строительно-конструктивных игр	Лего	1
		Крупный Лего	1
		Конструктор	4

		Деревянный конструктор	3
		Конструктор ТИКО	2
		Конструктор Била	1
		Конструктор Индино	1
12.	Центр занимательной математики и сенсорики	Змейка	1
		Кубики сказка-6	2
		Магнитный лабиринт	3
		Шнуровка	3
		Домино	3
		Конструктор ИЗУЛ	1
		Шахматы	2
		Кубики профессии	1
		Пазлы	20
		Пирамидки	5
		Мягкие пазлы	2
		Развивающая игра логические кубики	1
		Развивающий коврик	2
		Счетные палочки	1
		Линейка	10
		Демонстрационный материал (плакаты)	15
		д/и «Волшебное притяжение»	1
		д/и «Подбери по цвету и форме»	1
		д/и «Найди пару»	1
д/и «Геометрические фигуры»	2		
13.	Центр развития речи	д/и «Времена года»	1
		д/и «Семья»	1
		д/и «Знаю все профессии»	1
		д/и «Ягоды и фрукты»	1
		д/и «Хорошо или плохо»	1
		д/и «Ягоды, овощи, фрукты»	1
		д/и назови кто лишний	1
		д/и «Узнаем деревья»	1
		д/и «Грибы овощи и фрукты»	1
		д/и «Съедобное и несъедобное грибы»	1
		д/и «Собери и опиши что получилось»	1
		д/и «Съедобное и несъедобное (продукты и предмет)»	1
		д/и «А кто это»	1
		д/и «Найди лишнее»	1
		д/и «Кто где находится»	1
		д/и Противоположности	1
		д/и Сложные слова	1
		д/и Касса букв	1
		д/и Составь слово из слогов	1
		д/и Читаем слоги твердо	1
		д/и Опиши предметы	1
		д/и Карточки по развитию речи	1

		д/и Найди слово	1
14.	Центр отдыха (уголок уединения)	Альбом для рисования	1
		Цветные карандаши 6 цветов	1
		Восковые мелки 6 цветов	1
15.	Центр краеведения (патриотический уголок)	Флаг	8
		Занимательная карта мира	1
		Комплект карточек	1
		Глобус	1
		Демонстрационный материал	10
		Игры народов Севера	1
16.	Учебную зону, обстановка которой была бы приближена к учебной среде класса	Стол	7
		Стулья	14
		Мольберт	2
		Интерактивная доска	1
17.	Уголок по ПДД	д/и Дорожные знаки	1
		Машинки большие	13
		Машинки модельные	13
		Карточки дорожные знаки	1
		Головной убор по ПДД	2
		Настольная игра «Веселый светофор»	1
		д/и Законы улиц и дорог	1
		д/и Внимание дорога	1
		Папка с дидактическими играми	1
		Светоотражатели	25
		Домино дорожные знаки	1
		Деревянные дорожные знаки	1
18.	Уголок по ПБ	д/и Не играй с огнем	1
		Машинки	11
		Машинки модельные	13
		Папка с дидактическими играми	1
		Каска	3
		Топор	3
		Багор	2
		Карточки по ПБ	1
		Очки	1
		Фонарик	1
		Рация	1
		Огнетушитель	1
19.	Уголок по здоровью	Машинки	3
		Набор доктора	3
		Микроскоп	2
		Карточки здоровья	1
		д/и Если малыш поранился	1
		Халат медицинский	2
20.	Мебель	Кухня	1
		Магазин	1
		Парикмахерская	1
		Уголок природы	1
		Уголок ряженья	1
		Уголок безопасности	1

	Стеллаж	7
	Книжная полка	1
	Письменный стол	1
	Шкаф для одежды	1
	Выдвижная кровать	4
	Кровать детская	16

Перечень дидактического материала в группах сделанного своими руками

№ п/п	Центры (уголки, зоны)	Названия оборудования	Кол -во
1.	Центр занимательной математики и сенсорики	д\и Из каких геометрических фигур состоит домик	1
		Больше меньше	3
		д\и Считалочка	1
		д\и Геометрические фигуры	4
		д\и Касса цифр	5
		д\и А мы считаем фрукты	1
		д\и Реши примеры	1
		д\и Найди соответствие	2
		д\и Собери квадрат	1
		д\и Найди геометрическую фигуру	1
		Настольная игра магнитные геометрические фигуры	1
		д\и Собери по количеству грибочки	1
		Настольная игра больше меньше	1
		д\и Собери домик	2
		д\и На что похоже	1
		д\и Составляем петрушку	1
		д\и Головоломки	1
		Развивающий коврик	1
		Математическая доска	2
		Математический паровозик	1
2.	Центр развития речи	д\и загадки весны	1
		д\и Собери и расскажи сказку	2
		д\и Где живут животные	1
		д\и Собери картинку	1
		д\и Опиши девочку	1
		д\и Расскажи о животных	1
		д\и Чьи следы	1
		д\и Собери картинку и расскажи что это	1
		д\и Собери картинку и расскажи кто это	1
		д\и Скажи ласково	1
		д\и Животные	1
		д\и Опиши фрукт	1
		д\и Животные жарких стран	1
		д\и Найди пару	1
		д\и Вкусный алфавит	1
		д\и Придумай свою сказку	1
		д\и Опиши цветочки	1

		д\и Найди предмет и назови его	1
		д\и Одежда	1
		д\и Фрукты и овощи	1
		д\и Транспорт	1
		д\и Опиши малышку зверушку	1
		д\и Собери и расскажи сказку	1
3.	Центр «наука и природа»	Сачок	1
		Природный материал для экспериментирования	12
4.	Центр отдыха (уголок уединения)	Фотоальбом	1
		Игрушка мягкая	1
5.	Уголок по безопасности	Щит	1
		Макет дома	1
		Жилет	1
		Жезл	1
		Светофор	2
		Светоотражатели	24
6.	Музыкальный уголок	Маракасы	7
		Музыкальная дорожка	1
7.	Физкультурно-оздоровительный центр	Дорожки для закаливания	8
		Попади в цель	8
		Кольцеброс	1
		Скакалка	2
		Игры на дыхательную гимнастику	15
		Ветерок	8
		Флажки	12
		Ленточки	11
		Вожжи	3
		Пластиковые мячи	14
		Якорь ориентир	2
		Гантели	15
		Ворота	2
		Игра солнышко	1
		Игра крути быстрее	2
		Крылья бабочки	2
		Помпоны	8
8.	Центр театрализованной деятельности	Театр «геремок»	1
		Деревянный театр «курочка ряба»	1
		Кнут	1
		Пальчиковый театр	1
9.	Центр краеведения (патриотический уголок)	Юрта	1
		Кукла ханты	1

**В соответствии с требованиями ФГОС ДО
Перспективный план развития группы
на 2017 -2020 годы**

№	Направление	Срок проведения	Количество
---	-------------	-----------------	------------


	развития ребенка	2017- 2018	2018 - 2019	2019 -2020	
	Центр театрализованной деятельности	Настольный театр	Магнитный театр	Фланелиграф	По 1
	Музыкальный центр	Иллюстрации и-пособия			По 1
	Книжный уголок	Сборники пословиц и загадок	Энциклопедическая детская литература	Панно литературных героев	По 1
	Физкультурно-оздоровительный центр	Надувные мячи 2	Массажные мячи 15	Гимнастическая палка 5	
	Центр отдыха (уголок уединения)		Детский маленький столик 1		
	Центр развития речи		Демонстрационный материал по темам недели по 1 штуке		
	Центр игры		Куклы в одежде мальчиков 2	Набор посуды 5	
	Центр строительно-конструктивных игр		Строительная дорога для машин (конструктор) 1 шт		
	Выносной материал	Мячи 1 большой	Грабли большие 15	Ведерки 15	

Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна.

№	Наименование	Кол - во
ГРУППОВАЯ		
1	Стол детский «Трапеция»	11
2	Магазин деревянный большой	1
3	Кухня большая игровая	1
4	Стеллаж д/уголка природы 3-х уровневый	1
5	Стул детский	33
6	Кухня пластмассовая малая	1
7	Холодильник пластмассовый игровой	1
8	Мольберт двухсторонний	1
9	Стеллаж д/игрушек	2
10	Стеллаж для пособий	1
11	Парикмахерская большая игровая	1
12	Парикмахерская малая игровая	1
13	Стеллаж многофункциональный	2
14	Этажерка	1
15	Игра «Гольф»	1
16	Уголок ряженья	
17	Ковер3*4	1
18	Карниз потолочный	2
19	Магнитофон	1
20	Увлажнитель воздуха	1
21	Облучатель-рециркулятор воздуха ОРУБ-3-3-«КРОНТ» Дезар-4	1
СПАЛЬНАЯ КОМНАТА		
1	Кровать детская с матрасом трехъярусная	4
2	Стол письменный	1
3	Тумба приставная	1
4	Шкаф для одежды	1
5	Стеллаж для пособий	2
6	Карниз потолочный	2
7	Стул д/взрослых	1
8	Кровати детские с матрасом	16
9	Наматрацники	21
10	Наматрацники непромокаемые	7
11	Интерактивная доска	1
12	Мультимедиа-проектор	1
13	Ноутбук	1
14	Мольберт	1
ПРИЕМНАЯ		
1	Шкаф детский пятисекционный	6
2	Лавочка	3
3	Шкаф для обуви	1
4	Информационный материал «Правила поведения при пожаре»	1
5	Палас	1
6	Стенд «Наша группа»	1
7	Информационный материал «Правила дорожного движения»	1
8	Информационный материал «Развитие речевой активности у детей»	1
9	Стенд профилактики заболеваний	1
10	Информационный материал «Консультации психолога»	1
11	Информационный материал «Здоровый образ жизни»	1
12	Нормативные документы	1
13	Фонарики	3

14	Респираторы фильтрующий АЛИНА-20АВК	29
15	Респираторы «Феникс»	2
16	Огнетушитель ОП-5	1
17	Аптечка	1
БУФЕТНАЯ		
1	Электрический накопительный водонагреватель thermex	1
2	Кухонный гарнитур: шкафы для сушки посуды-2; стол-мойка -2;стол разделочный-1.	1
3	Кружки 3 блюда	29
4	Кружки питьевой режим	9
5	Тарелка для первого блюда	29
6	Тарелка для второго блюда	29
7	Блюдце	30
8	Лопатка раздаточная	1
9	Ведро питьевой режим	1
10	Салфетница	4
11	Ложки десертные	27
12	Ложки чайные	30
13	Вилки	28
14	Ножи	22
15	Нож разделочный	2
16	Половник	4
17	Лопатка кулинарная	1
18	Доска разделочная	3
19	Кастрюля для 1 блюда	2
20	Кастрюля для 2 блюда	2
21	Кастрюля «мясо» 1 блюдо	1
22	Кастрюля «соус»	1
23	Кастрюля «салат»	1
24	Миска для фруктов	1
25	Кастрюля для замачивания ветоши	1
26	Миска для мытья столов	1
27	Бидон для мыльно-содового р-ра	1
28	Чайник 3 блюда	2
29	Чайник эмаль	2
30	Разнос нерж.	1
31	Разнос пластмасс.	3
32	Стакан мерный	2
33	Стол для питьевого режима	1
34	Ведро с крышкой для отходов	1
35	Разнос пласт..	3
36	Разнос нерж.	1
ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА		
1	Шкаф хозяйственный	1
3	Зеркало большое	1
ИНВЕНТАРЬ		
1	Ведро для мытья полов в приемной	1
2	Ведро для мытья полов в группе и спальне	1
3	Ведро для мытья полов в туалете	1
4	Миска для мытья крышки унитаза	1
5	Швабра	3
6	Бидон для мыльно-содового раствора	1
7	Бидон для хлорного раствора	2
8	Кастрюля для мытья унитаза	1

9	Емкость для хлорки	1
10	Кастрюля для влажной уборки в приемной	1
11	Кастрюля для влажной уборки в группе	1
12	Кастрюля для влажной уборки в спальне	1
13	Ковш пластм.	2
14	Стакан мерочный	2
15	Ведро. для закаливания	2
16	Термометр	1
17	Квачи	6
18	Бидон для замачивания квачей	2
19	Корзина для мытья игрушек	1
20	Таз для мытья игрушек	1
21	Ведро для использованных полотенец	1
24	Крючки пластм.	3
25	Пылесос	

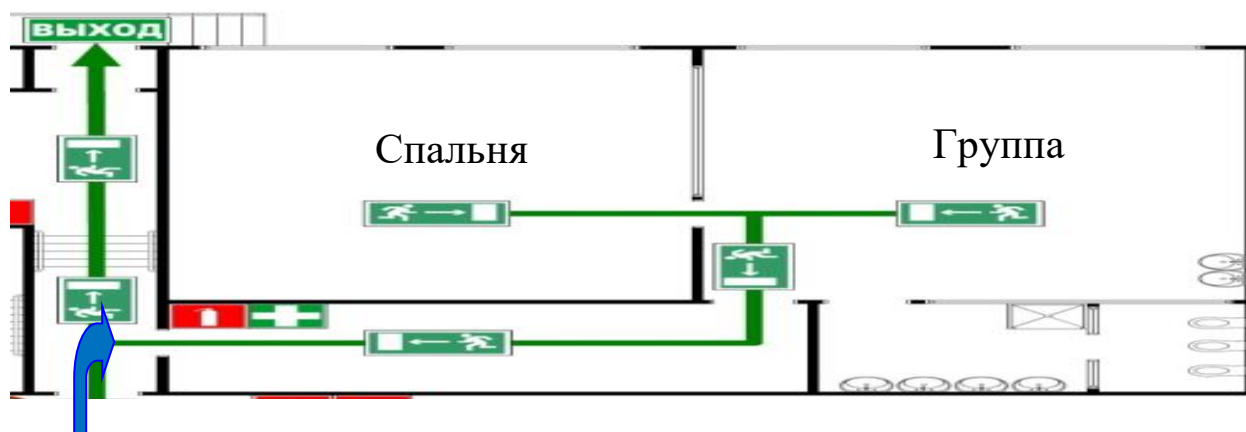


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 49 «Родничок»**

**Модульный стандарт
Группового помещения
№4**

Подготовительная группа «А»

**План – схема группового помещения
Подготовительная группа «А»**



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей
1	Игровая	50,2	Не менее 2,0 на 1 ребёнка	
2	Спальная	47,1		
3	Приемная	18,4		
4	Туалетная	13,1	Не менее 16 кв.м	Нет нормы
5	Место расположения	1 этаж		
6	Количество окон	Групповое помещение – 2, спальня – 2, приёмная - 1		
7	Искусственное освещение	Лампы люминесцентные 2*36		
8	Пожарная сигнализация	На базе ППКОП «Сигнал 20»		
9	Система оповещения	Динамик на базе JEDIA1140		

Функциональное использование:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Время	Режимные моменты
7.00 – 8.00	Прием, осмотр детей. Совместная деятельность взрослого и ребенка
8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика
8.10– 8.40	Подготовка к завтраку. Завтрак.
8.40 – 9.00	Самостоятельная деятельность детей
9.00 – 9.40	Непосредственная образовательная деятельность
9.40 - 10.05	Самостоятельная деятельность детей
10.05 - 10.15	Второй завтрак
10.15 – 12.15	Подготовка к прогулке. Прогулка.
12.15 – 12.45	Подготовка к обеду. Обед
12.45 – 13.00	Закаливающие мероприятия (полоскание рта), подготовка ко сну
13.00 – 15.00	Дневной сон
15.00 – 15.20	Постепенный подъем, закаливающие мероприятия «Тропа здоровья»
15.20 – 15.40	Подготовка к полднику. Полдник
15.40 – 16.00	Самостоятельная деятельность детей
16.00 – 16.20	Совместная деятельность взрослого и ребёнка. Кружок
16.20 – 17.10	Подготовка к прогулке, прогулка
17.10 – 17.35	Подготовка к ужину. Ужин
17.35 – 17.50	Самостоятельная деятельность детей
17.50 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка.

Формы работы с детьми во время пребывания в дошкольном учреждении

Образовательная область	Вид деятельности	Интеграция с другими образовательными областями
Физическая культура	Утренняя гимнастика Подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры и др. виды физической активности в физкультурном зале и на воздухе	Здоровье Коммуникация Музыка Социализация Безопасность
Здоровье	Закаливание после дневного сна Беседы о здоровом образе жизни Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания в течение дня	Физическая культура Коммуникация Чтение детям художественной литературы Социализация Безопасность
Чтение художественной литературы	Чтение на прогулке, в группе Беседы о прочитанном Заучивание наизусть и др. Самостоятельные игры по мотивам художественных произведений Рассматривание книг, картинок	Коммуникация Здоровье Познание Социализация Безопасность
Познание	Наблюдение на прогулке Дидактические, настольно-печатные игры на прогулке и в группе Познавательная-исследовательская деятельность (экспериментирование, наблюдение, развивающие и дидактические игры, отгадывание загадок и др.) Чтение детям энциклопедической, страноведческой литературы, дидактические и сюжетно-ролевые игры и др. Сюжетно-ролевые игры на прогулке, в группе Беседы, экскурсии и др. Самостоятельное раскрашивание «умных раскрасок» Просмотр и обсуждение мультфильмов, обучающих мульт уроков	Коммуникация Чтение детям художественной литературы Художественное творчество Социализация Труд Безопасность
Музыка	Музыкальная деятельность на прогулке Театрализованные игры в музыкальном зале и групповом помещении, праздники и др. Пение, танцы Пробуждение после сна Слушание музыки Музыкально-дидактические игры Музыкальное сопровождение во время рисования, утренней гимнастики Игры на детских музыкальных инструментах	Коммуникация Чтение детям художественной литературы Физическая культура Социализация
Художественное творчество	Изобразительная деятельность, конструирование на прогулке	Коммуникация Чтение детям

	<p>Мастерская (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование)</p> <p>Рассматривание и обсуждение картинок, игрушек, эстетически привлекательных предметов, произведений искусства, иллюстраций к знакомым сказкам, потешкам, обсуждение средств выразительности</p> <p>Тематические выставки детского творчества</p> <p>Изготовление предметов для игр</p> <p>Создание макетов, коллекций и их оформление</p> <p>Изготовление украшений, сувениров</p>	<p>художественной литературы</p> <p>Познание</p> <p>Социализация</p> <p>Труд</p> <p>Безопасность</p>
Труд	<p>Труд на прогулке</p> <p>Наблюдение за трудом взрослых, труд в природе, хозяйственно-бытовой труд и др.</p> <p>Дежурство по подготовке к приему пищи, организации непосредственно образовательной деятельности</p>	<p>Здоровье</p> <p>Коммуникация</p> <p>Чтение детям художественной литературы</p> <p>Социализация</p> <p>Познание</p> <p>Безопасность</p>
Безопасность	<p>Беседы</p> <p>Чтение детям природоведческой литературы</p> <p>Наблюдения</p> <p>Практическая деятельность и игры – ситуации (формирование навыков рационального природоиспользования и навыков безопасного поведения) и др.</p> <p>Рассматривание и обсуждение картинок, иллюстраций</p>	<p>Коммуникация</p> <p>Физическая культура</p> <p>Здоровье</p> <p>Чтение детям художественной литературы</p> <p>Познание</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Социализация</p> <p>Труд</p>

**Предметно – развивающая среда
(в соответствии с ФГОС и программой «Радуга»)**

№ п/п	Центры (уголки, зоны)	Предназначение (средний дошкольный возраст)
1.	Физкультурно-оздоровительный центр	Укрепление здоровья, развитие двигательной активности детей.
2.	Музыкальный уголок	Освоение детьми приемов игры на детских музыкальных инструментах.
3.	Центр театрализованной деятельности	Проявление интереса к театрально-игровой деятельности, развитие индивидуальных способностей.
4.	Центр «Искусство»	Приобретение навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности.
5.	Центр «Песок и вода»	Формирование знаний о свойствах песка, воды, снега и т.д. Развитие любознательности, инициативности.
6.	Центр «Наука и природа»	Удовлетворение детской любознательности, формирование необходимых для разностороннего

		развития ребенка представлений о природе, привитие первых навыков активности и самостоятельности мышления.
7.	Центр «Труд»	Освоение рациональных способов трудовых действий, самостоятельное контролирование качества результатов труда. Чувствовать свою умелость; самоутвердиться.
8.	Центр «Литература» (книжный уголок)	Поддержание и развитие детской впечатлительности, эмоциональности.
9.	Центр игры	Умение создавать игровую обстановку. Проявлять в играх добрые чувства по отношению к сверстникам и игрушкам, интерес к общему замыслу, действовать согласованно.
10.	Уголок для ряженья	Самостоятельное воспроизведение в играх-драматизациях понравившихся эпизодов сказок, мультипликационных фильмов с использованием костюмов и атрибутов.
11.	Центр строительно-конструктивных игр	Освоение способами замещения форм, придания им устойчивости, прочности; использование перекрытий, замыкания пространства. Проявление потребности создавать прекрасное, вносить его в игры.
12.	Центр занимательной математики и сенсорики	Вовлечение ребенка в деятельность сравнения, сосчитывания, воссоздания, группировки, перегруппировки и т.д. При этом инициатива в развертывании игры, действия принадлежит ребенку.
13.	Центр развития речи	Самостоятельное пересказывание рассказа и сказки. С небольшой помощью взрослого составление описательных и сюжетных рассказов, сочинение загадок.
14.	Центр отдыха (уголок уединения)	Для обретения чувства спокойствия и душевного равновесия, уединения.
15.	Центр краеведения (патриотический уголок)	Формирование знаний о родном крае. Приобщение к самобытной культуре города, к его традициям.
16.	Учебную зону, обстановка которой была бы приближена к учебной среде класса	
17.	Уголок по ПДД	Формирование знаний о дорожных знаках; правилах поведения на улице, в транспорте.
18.	Уголок по ПБ	Формирование знаний правил безопасного обращения с огнем. Умение различать не только отрицательное, разрушительное воздействие огня на человека, но и важность его использования в быту.

Перечень методической литературы:

Наименование дисциплин в соответствии с планом	Название, автор место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
Физическое развитие	Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста. М., 1986	1 шт.
	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. Пособие для воспитателя. М., 1988	1 шт.

	Воспитание и обучение шестого года жизни. Книга для воспитателя детского сада. М., 1987	1 шт.
	В.М. Мельничук. Я и моё здоровье. Методическое пособие для учителей начальных классов по валеологии. Новосиб. 1998.	1 шт.
Развитие речи	Жукова О. С. Скоро в первый класс.365 дней до школы. М.2017.	1 шт.
	Фёдорова С.Н. Грамматика в картинках. М. 2004.	1 шт.
	Дошкольное воспитание. М.А. Васильева М.А.	1 шт.
	Догерти Д. Птицы. М. 2001.	1 шт.
	В.Н. Савичев.Азбука весёлая в картинках и в стихах.	1 шт.
	Шалаева Г.П. Школа для дошколят. М., 2007	1 шт.
Формирование математических представлений	Метлина Л.С. Математика в детском саду. Пособие в детском саду. Пособие для воспитателя дет. Сада. М., 1977.	1 шт.
	Метлина Л.С. Занятия по математике в детском саду: (Формирование у дошкольников элементарных матем. Представлений). Пособие для воспитателя дет.сада. М.1985.	1 шт. 1 шт.
	Жукова О. С. Скоро в первый класс.365 дней до школы. М.2017.	1 шт.
Изобразительная деятельность	Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. Методическая рекомендация для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга». М., 2001.	1 шт.
	Казакова Т.Г. Изобразительное искусство.	1 шт
Музыкальное воспитание	Алексеева Л.Н. , Тютюнникова Т.Э Учебно-наглядные материалы для детей старшего дошкольного возраста. М. 1998.	1 шт.
Познавательное развитие Ознакомление с окружающим	Эстетическое воспитание в детском саду/ Под ред. Н.А. Ветлугиной. М., 1978.	1 шт.
	Жукова О. С. Скоро в первый класс.365 дней до школы. М.2017.	1 шт.
	Азбука здоровья в картинках. М. 2004.	1 шт.
	Крылова О.Н. Я узнаю окружающий мир.М., 2013	1 шт.
	Гризик Т.И. Познаю мир. М. , 2003	1 шт.
	Безруких М.М. Разговор о правильном питании. Рабочая тетрадь. М. 2012.	1 шт. 1 шт.
	Большая энциклопедия дошкольника.	1 шт.
	А. Ликум. Всё обо всём. Популярная энциклопедия для детей. М. 2004.	1 шт.
Игровая деятельность	Антонова О.В. Умные игры. Умные дети.	1 шт
	Развивающие игры и упражнения для детей 5-6 лет. Новосиб. 2008.	
	Ковальчук Я.И. Индивидуальный подход в воспитании ребёнка. Пособие для воспитателя дет. Сада. М.1985	1 шт.
	Каука Р. Медвежонок Миша . Играем вместе с Мишей. Пособие для игрового дошкольного обучения. М. 1996.	1 шт. 1 шт.
	В. Ворожба. Загадки, игры в картинках для детей 6-12 лет.	1 шт.
	Запаренко В.С. Большая книга-игра. СПб., 2000.	1 шт.

№ п/п	Центры (уголки, зоны)	Названия оборудования	Кол -во
1.	Физкультурно-оздоровительный центр	Ленточки разных цветов	24шт.
		Бубны	2шт.
		Мяч средний	3шт
		Мяч большой	5шт.
		Кегли	12шт.
		Обручи	8шт.
		Кольцеброс напольный	3шт.
		Гантели детские	4шт.
		Мешочки для метания	15шт.
		Платочки разных цветов	10шт.
		Массажные мячики	10шт.
		Скакалки(резиновые, верёвочные и пластиковые)	10шт.
		Клюшки	6шт.
		Шайбы	4шт
		Санки-ледянки	2шт
		Кубики	15шт.
		Плакат «Режим дня»	1шт.
Шашки	4шт.		
2.	Музыкальный уголок	Погремушки	20шт.
		Бубен	3шт.
		Дудочки	5шт.
		Кубики	7шт.
		Фонотека(диски с музыкой)	5шт.
		Иллюстрация «Музыкальные инструменты»	1шт.
		Портреты «Композиторы»	10шт
		Лесенка 3 ступени	1шт.
3.	Центр театрализованной деятельности	Ширма	1шт.
		Маски сказочных героев	15шт.
		Кукольный театр	16шт.
		Пальчиковый театр	15шт.
		Костюмы	8шт.
		Шляпы	8шт.
4.	Центр «Искусство»	Цветные карандаши	60шт.
		Краски	20шт
		Кисточки	60шт.
		Простые карандаши	25шт.
		Точилка	5шт.
		Гуашь	15шт.
		Ножницы	25шт
		Пластилин	2шт
		Трафарет	9шт.
		Цветной картон	15шт.
		Альбомы	6шт.
		Цветная бумага	10шт.
		Фартуки и нарукавники для детей	12шт.
		Фломастеры	24шт.
		Стаканы для карандашей и кисточек	10шт.

		Доски для пластилина	5шт.
		Клей	13шт.
5.	Центр «Песок и вода»	Лейки	5шт.
		Ведро	5шт.
		Лопатки	5шт.
		Грабли	5шт.
		Магнитный песок	1шт.
6.	Центр «Наука и природа»	Дид.игра «Океаны и материки»	1шт.
		Дид. Игра «Воздух, земля и вода»	1шт.
		Дид. Игра «Природно - климатические зоны Земли»	1шт.
		Дид. Игра «Природные и погодные явления»	1шт.
		Лейки	4шт.
		Грабли	
		Лопаточки	6шт.
		Овощи и фрукты	30шт.
7.	Центр «Труд»	Фартуки	1шт.
		Совок	6шт.
		Щётка-сметка	2шт.
		Ведро	4шт.
		Лейка	5шт.
		Лопатки	6шт.
		Дид. Игра «Знаю все профессии»	1шт.
8.	Центр «Литература» (книжный уголок)	Книги	20шт.
		Настольные игры	7шт.
		Пазлы	9шт.
		Набор иллюстраций	7шт.
9.	Центр игры	Куклы	12шт.
		Расчёски для парикмахера	6шт.
		Фены	7шт.
		Набор парикмахера	2шт.
		Фартуки	15шт.
		Машинки крупные	4шт.
		Машинки мелкие	15шт.
		Детские мебель	5шт.
		Холодильник	1шт.
		Гладильная доска	1шт.
		Чайник	1шт.
		Миксер	2шт.
		Кофеварка	1шт.
		Поднос	2шт.
		Тостер	1шт.
		Набор кухонных приборов	2шт.
		Набор чашек и блюдец	6 наборов
		Набор для кухни	1шт.
		Горшки детские	2шт.
		Медицинский набор	1шт.
Набор инструментов	3шт.		
10.	Уголок для ряженья	Шляпы	10шт.
		Шапочки	5шт.

		Маски фруктов	8шт.
		Маски овощей	8шт.
11.	Центр строительно-конструктивных игр	Набор деревянных кубиков	1шт.
		Набор пластмассовых кубиков	1шт.
		Конструктор мелкий-лего	1шт.
		Набор инструментов	1шт.
12.	Центр занимательной математики и сенсорики	Дид.игра«Противоположности»	1шт.
		Дид.игра«Подбери по цвету и форме»	1шт.
		Дид. игра«Цвет, форма, размер»	1шт.
13.	Центр развития речи	Дид.игра«Как растёт живое»	1шт.
		Дид.игра«Готов ли ты к школе»	1шт.
		Дид.игра«Хорошо или плохо»	1шт.
		Дид.игра«Как избежать неприятностей»(дома3)	1шт.
		Дид.игра«Как избежать неприятностей» (На воде и на природе)	1шт.
		Дид.игра«Во саду ли в огороде»	1шт.
14.	Центр отдыха (уголок уединения)	Стол	1шт.
		Стул	2шт.
		Дид. игра «Наши чувства и эмоции»	1шт.
		Карандаши	20шт.
15.	Центр краеведения (патриотический уголок)	«Народы России и ближнего зарубежья»	1шт.
		«Народы мира»	1шт.
		«Славянская семья: родство и занятие»	1шт.
		Книги	15шт.
		Карта мира	1шт.
16.	Учебную зону, обстановка которой была бы приближена к учебной среде класса	Счёты	3шт.
		Набор букв пластмассовые	1шт.
		Набор букв деревянные	1шт.
		Плакат «Город Букв»	4шт.
		Литература	3шт.
		Дид.игры «Готов ли ты к школе»	25шт.
		Рабочие тетради по математике	25шт.
Рабочие тетради по обучению грамоте	25шт.		
17.	Уголок по ПДД	Машинки полицейские	4шт.
		Машинки скорой помощи	2шт.
		Кепки	4шт.
		Машинки грузовые	8шт.
		Машинки мелкие	5шт.
		Дид.игра«Если малыш поранился»	1шт.
		Лото «Азбука дорожных знаков»	1шт.
		Лото «Дорожные знаки»	
		Развивающая игра «Азбука безопасности»	1шт. 1шт.
		Настольная игра «Светофор»	
		Настольная обучающая игра	1шт.

		Настольная игра «Школа автомобилиста»	1 шт.
		Развивающее лото «Транспорт»	1 шт.
		Настольная игра «Путешествие пешехода»	1 шт.
18.	Уголок по ПБ	Машинки крупные	2 шт.
		Машинки мелкие	5 шт.
		Машинки средние	4 шт.
		Каски	5 шт.
		Набор пожарных инструментов	2 шт.
		Фонарики	4 шт.
		Плакаты	4 шт.
19.	Уголок для чтения	Стеллажи	2 шт.
		Уголок парикмахерская	8 шт.
		Уголок кухни	1 шт.
		Набор медицинской мебели	1 шт.
		Уголок ряженья	4 шт.
		Вешалка для костюмов	1 шт.
		Стол для принадлежностей	1 шт.
		Полка	1 шт.
Перечень дидактического материала в группе сделанного своими руками			
№ п/п	Центры (уголки, зоны)	Названия оборудования	Кол - во
1.	Уголок ПДД	Настольная игра «Прошлое транспорта»	1 шт.
		Настольная игра «Коммунальные машины»	1 шт.
		Дид. Игра «Мототранспорт»	1 шт.
		Дид. Игра «Спецмашины»	1 шт.
		Дид. Игры «Транспорт»	1 шт.
		Настольная игра «Светофор»	1 шт.
		Дид. Игра «Виды транспорта»	1 шт.
		Дид. Игра «Будьте внимательны»	1 шт.
		Дид. Игра «Водный транспорт»	1 шт.
		Дид. Игра «Транспорт города»	1 шт.
		Настольная игра «Макет города и дороги»	1 шт.
		Дид. Игра «Учим дорожные знаки»	1 шт.
Настольная игра «Час пик»	1 шт.		
2.	Физкультурно-оздоровительный центр	Бильбоке (из пластиковых бутылок и киндер-сюрпризов)	8 шт.
		Массажные дорожки (следы с нашитыми пуговицами, со следочками)	6 шт.
		Бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов, карандаши) для массажа и захватывания пальцами ног предметов.	10 шт.
		Ленточки для поддувания	10 шт.
		Мячи (из пластиковых бутылок)	5 шт.

		Ленты по 2м. (для иммитации упражнений художественной гимнастики)	4шт.
		Предметы для переступания(ведёрки из под майонеза)	6шт.
		Шнуры с ограничителями (ограничитель- кассета от киндер- сюрприза)	8шт.
		Султанчики разных цветов	15шт.
		Шапочки и медальки для подвижных игр	
		Картотека подвижных игр Картотека стихов и загадок о спорте и спортсменах.	
		Картотека считалок	
		Картотека «Упражнения после дневного сна»	
		Дид. Игра «Назови виды спорта»	1шт.
		Дид. Игра «Четвёртый лишний»	1шт.
		Дид. игра «Найди отличия»	1шт.
		Дид. Игра «Собери картинку»	1шт.
3.	Музыкальный уголок	Картотека пальчиковых игр	
		Атрибуты для танцев	
		Атрибуты для музыкальных подвижных игр	6шт.
		Костюмы	5шт.
		Маски	
		Сценарии праздников	30шт.
		Дид. Пособие «Эмоции»	1шт.
		Музыкальные ребусы	
		Настольный театр	2шт.
		Пальчиковый театр	15шт.
		Варежковый театр	18шт.
		Печатные музыкальные издания «Стихи и загадки»	
4.	Патриотический уголок	Дид. Игры «Жизнь народ Ханты и манси»	1шт.
		Альбом картинок «Символика ХМАО»	1шт.
		Макет чума и Ханты и манси	1шт.
5.	Центр развития речи	Дид.игра «Расскажи по картинке»	1шт.
		Дид. Игра «Собери последовательность»	1шт.
		Дид. Игра «Найди сказку и расскажи»	1шт.
		Дид. Игра «	1шт.

**В соответствии с требованиями ФГОС ДО
Перспективный план развития группы
на 2017 -2020 годы**

№	Направления	Срок проведения	Количество
---	-------------	-----------------	------------

	развития ребенка	2017- 2018	2018 - 2019	2019 -2020	
1	Физическое развитие	Гантели (10шт.)	Кольцеброс (3 шт)		
2	Познавательное развитие		Мольберт двусторонний (С магнитной стороной) - 1шт.		
3	Социально - коммуникативное развитие		Ширма настольная для кукольного театра(1шт.)	Домик игровой 1шт.	
4	Художественно-эстетическое развитие	Доска для работы с пластилином (13шт.)	Теневой театр(1шт.)	Музыкальные инструменты «колокольчики» 10 шт	

Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна

№	Наименование	Кол - во
ГРУППОВАЯ		
1	Стол детский прямоугольный	6
2	Стол детский квадратный	1
3		
4	Стенд д/уголка природы	1
5	Стул детский	30
6	Шкаф для пособий	2
7	Шкаф напольный для игрушек	2
8	Мольберт двухсторонний	2
9	Стеллаж по пожарной безопасности	1
10	Стеллаж по дорожному движению	1
11	Многофункциональный комплекс	1
12	Кухня игровая большая	1
13	Игровой набор «Больница»	1
14	Холодильник игровой пластмассовый	1
15	Набор детской мебели игровой	1
16	Парикмахерская игровая большая	1
17	Ковер 3*4 бежевый	1
18	Карниз потолочный	2
19	Магнитофон	1
20	Домик для кукол «Барби»	1
21	Стол для творчества	1
22	Ковер 3*4	1
23	Облучатель-рециркулятор воздуха ОРУБ-3-3-«КРОНТ» Дезар-4	1
СПАЛЬНАЯ КОМНАТА		
1	Кровать детская с матрасом	24
2	Раскладушка с матрасом	1
3	Наматрачник	25
4	Стол письменный	1
5	Ковер красный 2*3	1
6	Шкаф для одежды	1
7	Интерактивная доска	1
8	Мультимедиа-проектор	1
9	Ноутбук	1
10	Карниз потолочный	2
11	Стул д/взрослых	1
12	Таз для мытья игрушек	1
13	Уголок ряжения	1
ПРИЕМНАЯ		
1	Шкаф детский пятисекционный	6
2	Шкаф для сушки обуви	1
3	Тумбочка	1
4	Скамейка	4
5	Палас коричневый	1
6	Стенд «Для Вас родители»	1
7	Стенд «Наше меню»	1
8	Стенд «Режим дня»	1
9	Стенд «Наше творчество»	1
10	Аптечка для оказания первой помощи	1
11	Стенд «Уголок Пожарной безопасности»	1
12	Стенд «ПДД для родителей »	1
13	Стенд «Мое настроение»	1

14	Респираторы фильтрующий АЛИНА-20АВК	28
15	Огнетушитель	1
16	Фонарь	3
БУФЕТНАЯ		
1	Электрический накопительный водонагреватель thermex	1
2	Кухонный гарнитур: шкафы для сушки посуды-2; стол-мойка -2;стол разделочный-1.	1
3	Бокалы для питьевого режима	9
4	Миска под кондитерские изд.	1
5	Тарелка для первого блюда	25
6	Тарелка для второго блюда	25
7	Бокалы	25
8	Миска для фруктов	1
9	Блюдце	25
10	Салфетница	4
11	Ложки десертные	27
12	Ложки чайные	25
13	Вилки	25
14	Ножи	1
15	Нож разделочный	2
16	Половник	2
17	Ведро для питьевого режима	1
18	Доска разделочная	3
19	Кастрюля для 1 блюда	1
20	Кастрюля для 2 блюда	2
21	Кастрюля для 3 блюда	1
22	Кастрюля для мяса 1 блюдо	1
23	Кастрюля для соуса	1
24	Подставка для ложек,вилок	2
25	Ковш пласт.	2
26	Чайник нерж	3
27	Кастрюля с крышкой (эмаль) для отходов	1
28	Разнос пластм.	3
29	Разнос нерж.	1
30	Бидон для мыльно-содового р-ра	2
31	Миска для замачивания ветоши	1
32	Миска для мытья столов	1
ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА		
1	Шкаф хозяйственный	1
2	Полотеничница	
3	Зеркало большое	
4	Одеяло для закаливания	1
ИНВЕНТАРЬ		
1	Кастрюля для мытья туалета	1
2	Мусорное ведро	1
3	Кастрюля для мытья унитаза	1
4	Пылесос	1
5	Кастрюля для влажной уборки приемной	1
6	Мусорное ведро	1
7	Кастрюля для мытья унитаза	1
8	Пылесос	1
9	Ковш пластм.	2
10	Стакан мерочный	2

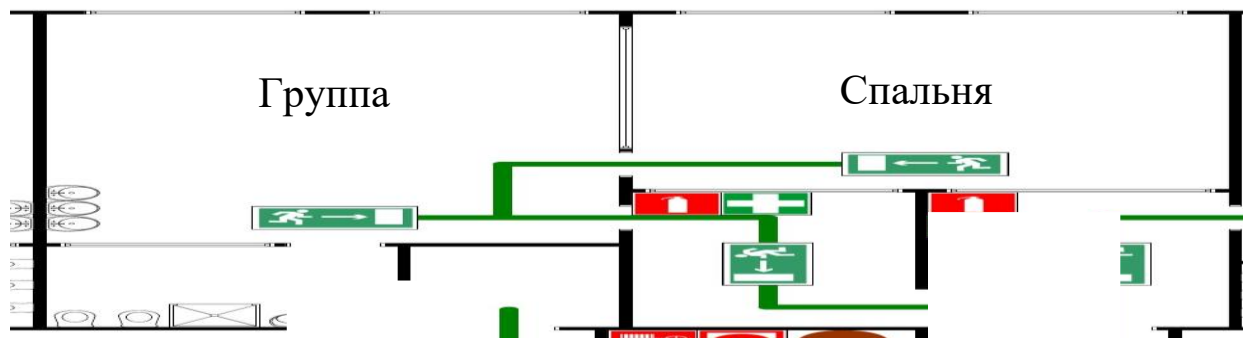
11	Термометр	1
12	Корзина для игрушек	1
13	Пылесос	1
14	Ведро для закаливания	2

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 49 «Родничок»**

**Модульный стандарт
Группового помещения
№5**

1 младшая группа «Б»

**План – схема группового помещения
1 младшая группа «Б»**



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей
1	Игровая	49,2	Не менее 2,0 на 1 ребёнка	
2	Спальная	35,7		
3	Приемная	15,3		
4	Туалетная	9,4	Не менее 16 кв.м	Нет нормы
5	Место расположения	1 этаж		
6	Количество окон	Групповое помещение – 2, спальня – 2, приёмная - 0		
7	Искусственное освещение	Лампы люминесцентные 2*36		
8	Пожарная сигнализация	На базе ППКОП «Сигнал 20»		
9	Система оповещения	Динамик на базе JEDIA1140		

Функциональное использование:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Время	Режимные моменты
7.00 – 8.00	Прием, осмотр детей. Совместная деятельность взрослого и ребенка
8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика
8.10– 8.40	Подготовка к завтраку. Завтрак.
8.40 – 9.00	Самостоятельная деятельность детей
9.00 – 9.40	Непосредственная образовательная деятельность
9.40 - 10.05	Самостоятельная деятельность детей
10.05 - 10.15	Второй завтрак
10.15 – 12.15	Подготовка к прогулке. Прогулка.
12.15 – 12.45	Подготовка к обеду. Обед
12.45 – 13.00	Закаливающие мероприятия (полоскание рта), подготовка ко сну
13.00 – 15.00	Дневной сон
15.00 – 15.20	Постепенный подъем, закаливающие мероприятия «Тропа здоровья»
15.20 – 15.40	Подготовка к полднику. Полдник
15.40 – 16.00	Самостоятельная деятельность детей
16.00 – 16.20	Совместная деятельность взрослого и ребёнка. Кружок
16.20 – 17.10	Подготовка к прогулке, прогулка
17.10 – 17.35	Подготовка к ужину. Ужин
17.35 – 17.50	Самостоятельная деятельность детей
17.50 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка.

Формы работы с детьми во время пребывания в дошкольном учреждении

Образовательная область	Вид деятельности	Интеграция с другими

		образовательными областями
Физическая культура	Утренняя гимнастика Подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры и др. виды физической активности в физкультурном зале и на воздухе	Здоровье Коммуникация Музыка Социализация Безопасность
Здоровье	Закаливание после дневного сна Беседы о здоровом образе жизни Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания в течение дня	Физическая культура Коммуникация Чтение детям художественной литературы Социализация Безопасность
Чтение художественной литературы	Чтение на прогулке, в группе Беседы о прочитанном Заучивание наизусть и др. Самостоятельные игры по мотивам художественных произведений Рассматривание книг, картинок	Коммуникация Здоровье Познание Социализация Безопасность
Познание	Наблюдение на прогулке Дидактические, настольно-печатные игры на прогулке и в группе Познавательная-исследовательская деятельность (экспериментирование, наблюдение, развивающие и дидактические игры, отгадывание загадок и др.) Чтение детям энциклопедической, страноведческой литературы, дидактические и сюжетно-ролевые игры и др. Сюжетно-ролевые игры на прогулке, в группе Беседы, экскурсии и др. Самостоятельное раскрашивание «умных раскрасок» Просмотр и обсуждение мультфильмов, обучающих мульт уроков	Коммуникация Чтение детям художественной литературы Художественное творчество Социализация Труд Безопасность
Музыка	Музыкальная деятельность на прогулке Театрализованные игры в музыкальном зале и групповом помещении, праздники и др. Пение, танцы Пробуждение после сна Слушание музыки Музыкально-дидактические игры Музыкальное сопровождение во время рисования, утренней гимнастики Игры на детских музыкальных инструментах	Коммуникация Чтение детям художественной литературы Физическая культура Социализация
Художественное творчество	Изобразительная деятельность, конструирование на прогулке Мастерская (рисование, лепка,	Коммуникация Чтение детям художественной литературы

	<p>аппликация, ручной труд, конструирование)</p> <p>Рассматривание и обсуждение картинок, игрушек, эстетически привлекательных предметов, произведений искусства, иллюстраций к знакомым сказкам, потешкам, обсуждение средств выразительности</p> <p>Тематические выставки детского творчества</p> <p>Изготовление предметов для игр</p> <p>Создание макетов, коллекций и их оформление</p> <p>Изготовление украшений, сувениров</p>	<p>Познание</p> <p>Социализация</p> <p>Труд</p> <p>Безопасность</p>
Труд	<p>Труд на прогулке</p> <p>Наблюдение за трудом взрослых, труд в природе, хозяйственно-бытовой труд и др.</p> <p>Дежурство по подготовке к приему пищи, организации непосредственно образовательной деятельности</p>	<p>Здоровье</p> <p>Коммуникация</p> <p>Чтение детям художественной литературы</p> <p>Социализация</p> <p>Познание</p> <p>Безопасность</p>
Безопасность	<p>Беседы</p> <p>Чтение детям природоведческой литературы</p> <p>Наблюдения</p> <p>Практическая деятельность и игры – ситуации (формирование навыков рационального природопользования и навыков безопасного поведения) и др.</p> <p>Рассматривание и обсуждение картинок, иллюстраций</p>	<p>Коммуникация</p> <p>Физическая культура</p> <p>Здоровье</p> <p>Чтение детям художественной литературы</p> <p>Познание</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Социализация</p> <p>Труд</p>

**Предметно – развивающая среда
(в соответствии с ФГОС и программой «Радуга»)**

№ п/п	Центры (уголки, зоны)	Предназначение (средний дошкольный возраст)
1.	Физкультурно-оздоровительный центр	Укрепление здоровья, развитие двигательной активности детей.
2.	Музыкальный уголок	Освоение детьми приемов игры на детских музыкальных инструментах.
3.	Центр театрализованной деятельности	Проявление интереса к театрально-игровой деятельности, развитие индивидуальных способностей.
4.	Центр «Искусство»	Приобретение навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности.
5.	Центр «Песок и вода»	Формирование знаний о свойствах песка, воды, снега и т.д. Развитие любознательности, инициативности.
6.	Центр «Наука и природа»	Удовлетворение детской любознательности, формирование необходимых для разностороннего развития ребенка представлений о природе,

		привитие первых навыков активности и самостоятельности мышления.
7.	Центр «Труд»	Освоение рациональных способов трудовых действий, самостоятельное контролирование качества результатов труда. Чувствовать свою умелость; самоутвердиться.
8.	Центр «Литература» (книжный уголок)	Поддержание и развитие детской впечатлительности, эмоциональности.
9.	Центр игры	Умение создавать игровую обстановку. Проявлять в играх добрые чувства по отношению к сверстникам и игрушкам, интерес к общему замыслу, действовать согласованно.
10.	Уголок для ряженья	Самостоятельное воспроизведение в играх-драматизациях понравившихся эпизодов сказок, мультипликационных фильмов с использованием костюмов и атрибутов.
11.	Центр конструктивно-строительных игр	Освоение способами замещения форм, придания им устойчивости, прочности; использование перекрытий, замыкания пространства. Проявление потребности создавать прекрасное, вносить его в игры.
12.	Центр занимательной математики и сенсорики	Вовлечение ребенка в деятельность сравнения, сосчитывания, воссоздания, группировки, перегруппировки и т.д. При этом инициатива в развертывании игры, действия принадлежит ребенку.
13.	Центр развития речи	Самостоятельное пересказывание рассказа и сказки. С небольшой помощью взрослого составление описательных и сюжетных рассказов, сочинение загадок.
14.	Центр отдыха (уголок уединения)	Для обретения чувства спокойствия и душевного равновесия, уединения.
15.	Центр краеведения (патриотический уголок)	Формирование знаний о родном крае. Приобщение к самобытной культуре города, к его традициям.
16.	Учебную зону, обстановка которой была бы приближена к учебной среде класса	
17.	Уголок по ПДД	Формирование знаний о дорожных знаках; правилах поведения на улице, в транспорте.
18.	Уголок по ПБ	Формирование знаний правил безопасного обращения с огнем. Умение различать не только отрицательное, разрушительное воздействие огня на человека, но и важность его использования в быту.

Перечень методической литературы:

Наименование дисциплин в соответствии с планом	Название, автор место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
Физическое развитие	Электронное пособие	
Развитие речи	«Развитие речи», автор Гербова В.В., Издательство Москва «АСТ», 1997, наглядно-методическое пособие.	1

	«В мире мудрых пословиц», автор Фесюкова Л.Б. Издательство «Кругозор», 2007, комплект наглядных пособий	1
	«Развитие речи детей 5-7 лет», автор Ушакова О.С., ООО ТЦ Сфера, 2011, пособие.	
	«Развитие речи детей 3-5 лет», автор Ушакова О.С., ООО ТЦ Сфера, 2011, пособие.	1
	«Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада», авторы Гербова В.В., Максаков А.И., издательство «Просвещение», 1986, книга.	1
	«Методика развития речи детей дошкольного возраста», авторы Федоренко Л.П., Фомичева Г.А., издательство «Просвещение», 1984, пособие	1
Формирование математических представлений	«Математика в детском саду 5-6 лет», автор Новикова В.П., издательство Мозаика-Синтез, 2005, книга.	1
	«Математика для детей 5-6 лет», автор Колесникова Е.В., ООО ТЦ Сфера, 2015, пособие.	1
	«Математика и логика для дошкольников», автор Соловьева Е.В., издательство «Просвещение», 1999, методическое пособие.	1
Изобразительная деятельность	Электронное пособие	
Музыкальное воспитание	Электронное пособие	
Познавательное развитие Ознакомление с окружающим	«Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека», автор Гризик Т.И., ОАО Издательство «Просвещение», 2015, методическое пособие.	1
Игровая деятельность	«Первые сюжетные игры малышей», автор Зворыгина Е.В., издательство «Просвещение», 1988, пособие.	1
	«Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста», авторы Богуславская З.М., Смирнова Е.О., издательство «Просвещение», 1991, книга	1
ПДД, ПБ	«Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры», автор Петрова К.В., 2013, ООО Издательство «Детство-ПРЕСС», книга	1
	«Беседы о правилах пожарной безопасности», автор Шорыгина Т.А., ООО ТЦ Сфера, 2005, пособие.	1
Нравственное воспитание	«Нравственные беседы с детьми 4-6 лет», автор Жучкова Г. Н., издательство «Гном», 2014, пособие.	1
	«Беседы об этике с детьми 5-8 лет», автор Шорыгина Т.А., ООО ТЦ Сфера, 2010, пособие.	1
	«Беседы о поведении ребенка за столом», авторы Алямовская В.Г., Белая К.Ю. и др., ООО ТЦ Сфера, 2005, пособие.	1
Патриотическое воспитание	«Ваули», автор Анисимкова М.К.: Сов. Россия 1984, книга.	1
	«Черное золото Югры», автор Алексей Щукин, ИФА Тюмень, 1988, книга.	1

	«Деревянная резьба Тюмени», автор Шайхтдинова Н., Свердловское Средне-Уральское книжное издательство, 1984, книга.	1
	«Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны», автор Шорыгина Т.А., ООО ТЦ Сфера, 2011, пособие.	1
	«Проект живая память России, нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников», авторы Леонова Н.Н., Неточаева Н.В., ООО Издательство Детство-ПРЕСС, 2013, книга.	1
Пособие для воспитателей	«Воспитание образование и развитие детей 5-6 лет в детском саду», автор Доронова Т.Н., Издательство «Просвещение», 2006, пособие.	1
	«Из детства – в отрочество, программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей от 1 года до 7 лет», авторы Доронова Т.Н., Галигузова Л.Н. и др., издательство «Просвещение», 2007, книга.	1
	«Радуга: программа воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада», авторы Доронова Т.Н., Якобсон С.Г и др., издательство «Просвещение», 2004, книга.	1
	«Воспитание, образование и развитие детей 3-4 лет в детском саду», авторы Доронова Т.Н., Гербова В.В. и др., издательство «Просвещение», 2005, методическое руководство.	1
	«Детство, программа развития и воспитания детей в детском саду», авторы Логинова В.И., Бабаева Т.И. и др., издательство «Акцидент», 1995, книга.	1
	«Радуга программа и руководство для воспитателей средней группы детского сада», автор Доронова Т.Н., издательство «Просвещение», 1994, методическое руководство.	2
	«Радуга программа и руководство для воспитателей первой младшей группы детского сада», автор Доронова Т.Н., издательство «Просвещение», 1993, методическое руководство.	1
	«Дошкольная педагогика», авторы Логинова В.И., Саморукова П.Г., издательство «Просвещение», 1983, книга.	1

Перечень дидактического материала в группах

№ п/п	Центры (уголки, зоны)	Названия оборудования	Кол -во
1.	Физкультурно-оздоровительный центр	Мяч	6
		Бадминтон	2
		Скакалка	4
		Боулинг	2
		Кольцеброс	3
		Летающая тарелка	1
		Бумеранг	1
		Гольф	1
	Гимнастический каток	1	

		Обруч	15
		Канат	1
		Мешочек утяжелитель	6
		Дорожки для закаливания	5
2.	Музыкальный уголок	Гармошка	2
		Пианино	2
		Маракасы	3
		Трещотка	3
		Ксилофон	3
		Труба	2
		Арфа	1
		Мелодика	1
		Погремушки	10
		Ложки	4
3.	Центр театрализованной деятельности	Кукольный театр	12
		Маски	2
		Парик	1
		Борода	1
		Деревянный театр	1
		Гавайские бусы	3
		Ширма	1
4.	Центр «Искусство»	Набор кистей №1	3
		Набор кистей №2	3
		Набор кистей №3	3
		Набор кистей №4	3
		Набор кистей №5	3
		Набор кистей №6	1
		Набор карандашей 12 цветов	10
		Пластилин 12 цветов	20
		Пластилин «Плей До» 20 цветов	3
		Палитра	5
		Стаканчик для воды	8
		Доска для лепки	14
		Гуашь 6 цветов	10
		Акварель 6 цветов	11
		Акварель 12 цветов	7
		Трафарет	5
		Картон белый	10
		Картон цветной 10 цветов	10
		Бумага цветная 8 цветов, 16 листов	10
		Клей карандаш	8
		Ножницы	15
		Альбом для рисования 40 листов	10
5.	Центр «Песок и вода»	Песок кинетический	1
		Игровой набор «Игры с водой»	1
		Д/и Где живет вода	1
		Мельница	1
		Аквариум детский	1

6.	Центр «Наука и природа»	Микроскоп	1
		Контейнер	5
		Лупа	4
		Колбочки	4
		Калейдоскоп	2
		Щипцы	7
		Сачок	4
		Игра «Машина лаборатория»	1
		Шпатель	10
		Посуда для экспериментирования	10
		Стаканчик пластиковый	8
		Колба стеклянная	2
		7.	Центр «Труд»
Лейка	3		
Опрыскиватель	2		
Лопатка	3		
Грабли	1		
8.	Центр «Литература» (книжный уголок)	Книжки малытки	10
		Большие книжки	33
9.	Центр игры	Куклы	12
		Куклы малышки	9
		Барби	2
		Набор парикмахер	2
		Набор фрукты (пенопласт)	1
		Фрукты (пластик)	1
		Овощи (пластик)	1
		Набор продукты (ткань)	1
		Хлебобулочные (резиновые)	2
		Холодильник	1
		Набор мебели для гостиной	1
		Миска	1
		Набор посуды	5
		Миксер	1
		Чайник	1
		Барбекю	1
		Касса	2
		Плита пластиковая	1
		Овощи деревянные	1
		Кроватка для кукол	1
Утюг	3		
Гладильная доска	1		
10.	Уголок для ряженья	Костюмы	10
		Ленточки	12
		Шляпа	8
		Ободок для волос	3
		Галстук	1
		Перчатки	1
11.	Центр строительно-конструктивных игр	Лего	1
		Крупный Лего	1
		Конструктор	4

		Деревянный конструктор	3
		Конструктор ТИКО	2
		Конструктор Била	1
		Конструктор Индино	1
12.	Центр занимательной математики и сенсорики	Змейка	1
		Кубики сказка-6	2
		Магнитный лабиринт	3
		Шнуровка	3
		Домино	3
		Конструктор ИЗУЛ	1
		Шахматы	2
		Кубики профессии	1
		Пазлы	20
		Пирамидки	5
		Мягкие пазлы	2
		Развивающая игра логические кубики	1
		Развивающий коврик	2
		Счетные палочки	1
		Линейка	10
		Демонстрационный материал (плакаты)	15
		д/и «Волшебное притяжение»	1
		д/и «Подбери по цвету и форме»	1
		д/и «Найди пару»	1
д/и «Геометрические фигуры»	2		
13.	Центр развития речи	д/и «Времена года»	1
		д/и «Семья»	1
		д/и «Знаю все профессии»	1
		д/и «Ягоды и фрукты»	1
		д/и «Хорошо или плохо»	1
		д/и «ягоды, овощи, фрукты»	1
		д/и назови кто лишний	1
		д/и «Узнаем деревья»	1
		д/и «Грибы овощи и фрукты»	1
		д/и «Съедобное и несъедобное грибы»	1
		д/и «Собери и опиши что получилось»	1
		д/и «Съедобное и несъедобное (продукты и предмет)»	1
		д/и «А кто это»	1
		д/и «Найди лишнее»	1
		д/и «Кто где находится»	1
		д/и Противоположности	1
		д/и Сложные слова	1
		д/и Касса букв	1
		д/и Составь слово из слогов	1
		д/и Читаем слоги твердо	1
		д/и Опиши предметы	1
		д/и Карточки по развитию речи	1

		д/и Найди слово	1
14.	Центр отдыха (уголок уединения)	Альбом для рисования	1
		Цветные карандаши 6 цветов	1
		Восковые мелки 6 цветов	1
15.	Центр краеведения (патриотический уголок)	Флаг	8
		Занимательная карта мира	1
		Комплект карточек	1
		Глобус	1
		Демонстрационный материал	10
		Игры народов Севера	1
16.	Учебную зону, обстановка которой была бы приближена к учебной среде класса	Стол	7
		Стулья	14
		Мольберт	2
		Интерактивная доска	1
17.	Уголок по ПДД	д/и Дорожные знаки	1
		Машинки большие	13
		Машинки модельные	13
		Карточки дорожные знаки	1
		Головной убор по ПДД	2
		Настольная игра «Веселый светофор»	1
		д/и Законы улиц и дорог	1
		д/и Внимание дорога	1
		Папка с дидактическими играми	1
		Светоотражатели	25
		Домино дорожные знаки	1
		Деревянные дорожные знаки	1
18.	Уголок по ПБ	д/и Не играй с огнем	1
		Машинки	11
		Машинки модельные	13
		Папка с дидактическими играми	1
		Каска	3
		Топор	3
		Багор	2
		Карточки по ПБ	1
		Очки	1
		Фонарик	1
		Рация	1
		Огнетушитель	1
19.	Уголок по здоровью	Машинки	3
		Набор доктора	3
		Микроскоп	2
		Карточки здоровья	1
		д/и Если малыш поранился	1
		Халат медицинский	2
20.	Мебель	Кухня	1
		Магазин	1
		Парикмахерская	1
		Уголок природы	1
		Уголок ряженья	1
		Уголок безопасности	1

	Стеллаж	7
	Книжная полка	1
	Письменный стол	1
	Шкаф для одежды	1
	Выдвижная кровать	4
	Кровать детская	16

Перечень дидактического материала в группах сделанного своими руками

№ п/п	Центры (уголки, зоны)	Названия оборудования	Кол -во
1.	Центр занимательной математики и сенсорики	д\и Из каких геометрических фигур состоит домик	1
		Больше меньше	3
		д\и Считалочка	1
		д\и Геометрические фигуры	4
		д\и Касса цифр	5
		д\и А мы считаем фрукты	1
		д\и Реши примеры	1
		д\и Найди соответствие	2
		д\и Собери квадрат	1
		д\и Найди геометрическую фигуру	1
		Настольная игра магнитные геометрические фигуры	1
		д\и Собери по количеству грибочки	1
		Настольная игра больше меньше	1
		д\и Собери домик	2
		д\и На что похоже	1
		д\и Составляем петрушку	1
		д\и Головоломки	1
		Развивающий коврик	1
		Математическая доска	2
		Математический паровозик	1
2.	Центр развития речи	д\и загадки весны	1
		д\и Собери и расскажи сказку	2
		д\и Где живут животные	1
		д\и Собери картинку	1
		д\и Опиши девочку	1
		д\и Расскажи о животных	1
		д\и Чьи следы	1
		д\и Собери картинку и расскажи что это	1
		д\и Собери картинку и расскажи кто это	1
		д\и Скажи ласково	1
		д\и Животные	1
		д\и Опиши фрукт	1
		д\и Животные жарких стран	1
		д\и Найди пару	1
		д\и Вкусный алфавит	1
		д\и Придумай свою сказку	1
		д\и Опиши цветочки	1

		д\и Найди предмет и назови его	1
		д\и Одежда	1
		д\и Фрукты и овощи	1
		д\и Транспорт	1
		д\и Опиши малышку зверушку	1
		д\и Собери и расскажи сказку	1
3.	Центр «наука и природа»	Сачок	1
		Природный материал для экспериментирования	12
4.	Центр отдыха (уголок уединения)	Фотоальбом	1
		Игрушка мягкая	1
5.	Уголок по безопасности	Щит	1
		Макет дома	1
		Жилет	1
		Жезл	1
		Светофор	2
		Светоотражатели	24
6.	Музыкальный уголок	Маракасы	7
		Музыкальная дорожка	1
7.	Физкультурно-оздоровительный центр	Дорожки для закаливания	8
		Попади в цель	8
		Кольцеброс	1
		Скакалка	2
		Игры на дыхательную гимнастику	15
		Ветерок	8
		Флажки	12
		Ленточки	11
		Вожжи	3
		Пластиковые мячи	14
		Якорь ориентир	2
		Гантели	15
		Ворота	2
		Игра солнышко	1
		Игра крути быстрее	2
		Крылья бабочки	2
		Помпоны	8
8.	Центр театрализованной деятельности	Театр «геремок»	1
		Деревянный театр «курочка ряба»	1
		Кнут	1
		Пальчиковый театр	1
9.	Центр краеведения (патриотический уголок)	Юрта	1
		Кукла ханты	1

**В соответствии с требованиями ФГОС ДО
Перспективный план развития группы
на 2017 -2020 годы**

№	Направление	Срок проведения	Количество
---	-------------	-----------------	------------


	развития ребенка	2017- 2018	2018 - 2019	2019 -2020	
17	Центр театрализованной деятельности	Настольный театр	Магнитный театр	Фланелиграф	По 1
18	Музыкальный центр	Иллюстрации и-пособия			По 1
19	Книжный уголок	Сборники пословиц и загадок	Энциклопедическая детская литература	Панно литературных героев	По 1
20	Физкультурно-оздоровительный центр	Надувные мячи 2	Массажные мячи 15	Гимнастическая палка 5	
21	Центр отдыха (уголок уединения)		Детский маленький столик 1		
22	Центр развития речи		Демонстрационный материал по темам недели по 1 штуке		
23	Центр игры		Куклы в одежде мальчиков 2	Набор посуды 5	
24	Центр строительно-конструктивных игр		Строительная дорога для машин (конструктор) 1 шт		
25	Выносной материал	Мячи 1 большой	Грабли большие 15	Ведерки 15	

Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна.

№	Наименование	Кол - во
ГРУППОВАЯ		
1	Стол детский «Трапеция»	9
2	Облучатель-рециркулятор воздуха ОРУБ-3-3-«КРОНТ» Дезар-4	1
3	Полка для спортивного инвентаря	1
4	Шкаф для документации	1
5	Стул детский	29
6	Стеллаж по пожарной безопасности	1
7	Стеллаж по дорожному движению	1
8	Стол дидактический	1
9	Стеллаж д/игрушек	1
10	Полка для пособий	2
11	Стеллаж «Теремок» для игрушек	1
12	Домик для кукол	1
13	Парикмахерская игровая	1
14	Уголок Ряжения	1
15	Холодильник пластмассовый игровой	1
16	Кухня игровая большая	1
17	Ковер 3x4	1
18	Карниз потолочный	2
19	Магнитофон	1
20	Кухня пластмассовая игровая	1
СПАЛЬНАЯ КОМНАТА		
1	Кровать детская с матрасом	23
2	Стол письменный	1
3	Наматрасник	23
4	Шкаф для одежды	1
5	Шкаф для пособий	1
6	Карниз потолочный	2
7	Стул д/взрослых	1
8	Таз для мытья игрушек	1
ПРИЕМНАЯ		
1	Шкаф детский пятисекционный	5
2	Скамейка	4
3	Стол детский трапеция	1
4	Шкаф для сушки обуви	1
5	Ковер по дорожному движению	1
6	Стенд «Информация для родителей»	1
7	Стенд «Меню»	1
8	Стенд « Наше творчество»	1
9	Вешалка для одежды настенная	1
10	Стенд «Информация от медиков»	1
11	Стенд «Наша группа»	1
12	Стенд «Сладкий стол»	1
13	Фонарики	3
14	Респираторы фильтрующий АЛИНА-20АВК	23
15	Огнетушитель ОП-5	1
16	Информация по пожарной безопасности	1
17	Термометр	1
БУФЕТНАЯ		
1	Электрический накопительный водонагреватель thermex	1
2	Кухонный гарнитур: шкафы для сушки посуды-2; стол-мойка -2;стол	1

	разделочный-1.	
3	Стол кухонный	1
4	Ведро для питьевого режима	1
5	Облучатель-рециркулятор воздуха ОРУБ-3-3-«КРОНТ» Дезар-4	1
6	Тарелка для первого блюда	25
7	Тарелка для второго блюда	22
8	Блюдце	23
9	Соусница	1
10	Лопатка раздаточная	1
11	Салфетница	4
12	Ложки десертные	28
13	Миска «печенье»	1
14	Миска «Фрукты»	1
15	Ножи	3
16	Нож разделочный	1
17	Половник	2
18	Лопатка кулинарная	1
19	Доска разделочная	3
20	Кастрюля для 1 блюда	1
21	Кастрюля для 2 блюда	2
22	Кастрюля для 3 блюда	1
23	Кастрюля 1 блюдо мясо	1
24	Кастрюля 2 блюдо соус	1
25	Кастрюля для мыльно-содового р-ра	1
26	Кастрюля для замачивания ветоши	1
27	Кружка	17
28	Кружка питьевой режим	19
29	Чайник эмаль	2
30	Чайник нержавейка	2
31	Кастрюля крышкой для отходов	1
32	Разнос пластм.	3
33	Разнос нерж.	1
ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА		
1	Шкаф хозяйственный	1
2	Полка для полотенец	1
3	Полка для горшков 20 мест	1
4	Горшки	18
ИНВЕНТАРЬ		
1	Ведро 9л.	1
2	Корзина для игрушек	1
3	Миска для влажной уборки в приемной	1
4	Миска для влажной уборки в группе	1
	Миска для влажной уборки в спальне	1
5	Швабра	3
6	Бидон для хлорамина	1
7	Кастрюля для мыльно-содового раствора	1
8	Бидон для замачивания квачей	2
9	Кастрюля для мыльно-содового раствора	1
10	Кастрюля для мытья унитазов	1
11	Кастрюля для мытья сидухек на унитаза	1
12	Ведро для мытья полов в приемной	1
13	Ведро для мытья полов в группе	1
14	Ведро для мытья полов в туалете	1
15	Ведро для мусора	1

16	Ковш пластм.	2
17	Стакан мерочный	2
18	Таз для мытья игрушек	1
19	Термометр	1
20	Крючки пластм.	3
21	Пылесос	1
22	Крючки пластм.	3
23	Пылесос	1

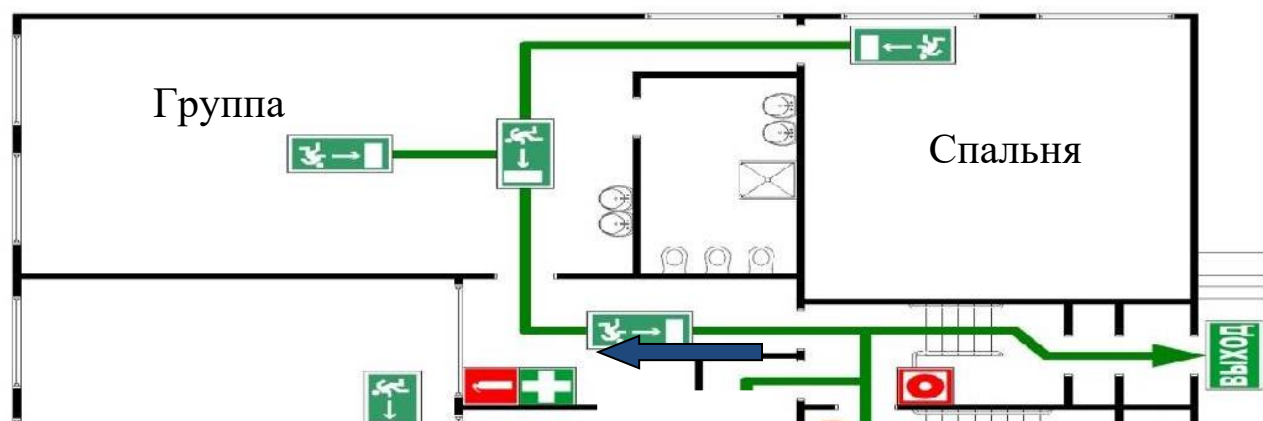
The background features a collage of educational and time-related symbols. In the top left, there is a clock face with hands. Below it, a key is shown inside an open cardboard box. At the bottom left, a stack of several books is visible. The entire scene is set against a light blue grid pattern with a faint map of Russia in the background. The text is centered and written in a bold, black, serif font.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 49 «Родничок»**

**Модульный стандарт
Группового помещения
№6**

Средняя группа «В»

**План – схема группового помещения
Средняя группа «В»**



№	Наименование помещения	Площадь помеще-ния (м 2)	Необходимая площадь по СанПиН (м 2)	Количество детей
1	Игровая	54,1	Не менее 2,0 на 1 ребёнка	
2	Спальная	39,0		
3	Приемная	14,8		
4	Туалетная	9,2	Не менее 16 кв.м	Нет нормы
5	Место расположения	1 этаж		
6	Количество окон	Групповое помещение – 3, спальня – 2, приёмная - 0		
7	Искусственное освещение	Лампы люминесцентные 2*36		
8	Пожарная сигнализация	На базе ППКОП «Сигнал 20»		
9	Система оповещения	Динамик на базе JEDIA1140		

Функциональное использование:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Время	Режимные моменты
7.00 – 8.00	Прием, осмотр детей. Совместная деятельность взрослого и ребенка
8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика
8.10– 8.40	Подготовка к завтраку. Завтрак.
8.40 – 9.00	Самостоятельная деятельность детей
9.00 – 9.40	Непосредственная образовательная деятельность
9.40 - 10.05	Самостоятельная деятельность детей
10.05 - 10.15	Второй завтрак
10.15 – 12.15	Подготовка к прогулке. Прогулка.
12.15 – 12.45	Подготовка к обеду. Обед
12.45 – 13.00	Закаливающие мероприятия (полоскание рта), подготовка ко сну
13.00 – 15.00	Дневной сон
15.00 – 15.20	Постепенный подъем, закаливающие мероприятия «Тропа здоровья»
15.20 – 15.40	Подготовка к полднику. Полдник
15.40 – 16.00	Самостоятельная деятельность детей
16.00 – 16.20	Совместная деятельность взрослого и ребёнка. Кружок
16.20 – 17.10	Подготовка к прогулке, прогулка
17.10 – 17.35	Подготовка к ужину. Ужин
17.35 – 17.50	Самостоятельная деятельность детей
17.50 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка.

Формы работы с детьми во время пребывания в дошкольном учреждении

Образовательная область	Вид деятельности	Интеграция с другими образовательными областями
Физическая культура	Утренняя гимнастика Подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры и др. виды физической активности в физкультурном зале и на воздухе	Здоровье Коммуникация Музыка Социализация Безопасность
Здоровье	Закаливание после дневного сна Беседы о здоровом образе жизни Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания в течение дня	Физическая культура Коммуникация Чтение детям художественной литературы Социализация Безопасность
Чтение художественной литературы	Чтение на прогулке, в группе Беседы о прочитанном Заучивание наизусть и др. Самостоятельные игры по мотивам художественных произведений Рассматривание книг, картинок	Коммуникация Здоровье Познание Социализация Безопасность
Познание	Наблюдение на прогулке Дидактические, настольно-печатные игры на прогулке и в группе Познавательная-исследовательская деятельность (экспериментирование, наблюдение, развивающие и дидактические игры, отгадывание загадок и др.) Чтение детям энциклопедической, страноведческой литературы, дидактические и сюжетно-ролевые игры и др. Сюжетно-ролевые игры на прогулке, в группе Беседы, экскурсии и др. Самостоятельное раскрашивание «умных раскрасок» Просмотр и обсуждение мультфильмов, обучающих мульт уроков	Коммуникация Чтение детям художественной литературы Художественное творчество Социализация Труд Безопасность
Музыка	Музыкальная деятельность на прогулке Театрализованные игры в музыкальном зале и групповом помещении, праздники и др. Пение, танцы Пробуждение после сна Слушание музыки Музыкально-дидактические игры Музыкальное сопровождение во время рисования, утренней гимнастики Игры на детских музыкальных инструментах	Коммуникация Чтение детям художественной литературы Физическая культура Социализация
Художественное творчество	Изобразительная деятельность, конструирование на прогулке	Коммуникация Чтение детям

	<p>Мастерская (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование)</p> <p>Рассматривание и обсуждение картинок, игрушек, эстетически привлекательных предметов, произведений искусства, иллюстраций к знакомым сказкам, потешкам, обсуждение средств выразительности</p> <p>Тематические выставки детского творчества</p> <p>Изготовление предметов для игр</p> <p>Создание макетов, коллекций и их оформление</p> <p>Изготовление украшений, сувениров</p>	<p>художественной литературы</p> <p>Познание</p> <p>Социализация</p> <p>Труд</p> <p>Безопасность</p>
Труд	<p>Труд на прогулке</p> <p>Наблюдение за трудом взрослых, труд в природе, хозяйственно-бытовой труд и др.</p> <p>Дежурство по подготовке к приему пищи, организации непосредственно образовательной деятельности</p>	<p>Здоровье</p> <p>Коммуникация</p> <p>Чтение детям художественной литературы</p> <p>Социализация</p> <p>Познание</p> <p>Безопасность</p>
Безопасность	<p>Беседы</p> <p>Чтение детям природоведческой литературы</p> <p>Наблюдения</p> <p>Практическая деятельность и игры – ситуации (формирование навыков рационального природоиспользования и навыков безопасного поведения) и др.</p> <p>Рассматривание и обсуждение картинок, иллюстраций</p>	<p>Коммуникация</p> <p>Физическая культура</p> <p>Здоровье</p> <p>Чтение детям художественной литературы</p> <p>Познание</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Социализация</p> <p>Труд</p>

**Предметно – развивающая среда
(в соответствии с ФГОС и программой «Радуга»)**

№ п/п	Центры (уголки, зоны)	Предназначение (средний дошкольный возраст)
1.	Физкультурно-оздоровительный центр	Укрепление здоровья, развитие двигательной активности детей.
2.	Музыкальный уголок	Освоение детьми приемов игры на детских музыкальных инструментах.
3.	Центр театрализованной деятельности	Проявление интереса к театрально-игровой деятельности, развитие индивидуальных способностей.
4.	Центр «Искусство»	Приобретение навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности.
5.	Центр «Песок и вода»	Формирование знаний о свойствах песка, воды, снега и т.д. Развитие любознательности, инициативности.
6.	Центр «Наука и природа»	Удовлетворение детской любознательности, формирование необходимых для разностороннего

		развития ребенка представлений о природе, привитие первых навыков активности и самостоятельности мышления.
7.	Центр «Труд»	Освоение рациональных способов трудовых действий, самостоятельное контролирование качества результатов труда. Чувствовать свою умелость; самоутвердиться.
8.	Центр «Литература» (книжный уголок)	Поддержание и развитие детской впечатлительности, эмоциональности.
9.	Центр игры	Умение создавать игровую обстановку. Проявлять в играх добрые чувства по отношению к сверстникам и игрушкам, интерес к общему замыслу, действовать согласованно.
10.	Уголок для ряженья	Самостоятельное воспроизведение в играх-драматизациях понравившихся эпизодов сказок, мультипликационных фильмов с использованием костюмов и атрибутов.
11.	Центр строительно-конструктивных игр	Освоение способами замещения форм, придания им устойчивости, прочности; использование перекрытий, замыкания пространства. Проявление потребности создавать прекрасное, вносить его в игры.
12.	Центр занимательной математики и сенсорики	Вовлечение ребенка в деятельность сравнения, сосчитывания, воссоздания, группировки, перегруппировки и т.д. При этом инициатива в развертывании игры, действия принадлежит ребенку.
13.	Центр развития речи	Самостоятельное пересказывание рассказа и сказки. С небольшой помощью взрослого составление описательных и сюжетных рассказов, сочинение загадок.
14.	Центр отдыха (уголок уединения)	Для обретения чувства спокойствия и душевного равновесия, уединения.
15.	Центр краеведения (патриотический уголок)	Формирование знаний о родном крае. Приобщение к самобытной культуре города, к его традициям.
16.	Учебную зону, обстановка которой была бы приближена к учебной среде класса	
17.	Уголок по ПДД	Формирование знаний о дорожных знаках; правилах поведения на улице, в транспорте.
18.	Уголок по ПБ	Формирование знаний правил безопасного обращения с огнем. Умение различать не только отрицательное, разрушительное воздействие огня на человека, но и важность его использования в быту.

Перечень методической литературы:

Наименование дисциплин в соответствии с планом	Название, автор место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
Физическое развитие	Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста. В.Г. Фролов, И.М. Юрко.	
	Движение + Движение. В.А. Шишкина. Москва	
	Физическое воспитание детей на севере. Т.И.	

	Осокина, В.А. Чунтонова.	
	Спортивные игры и упражнения в детском саду. Э.Й. Адашквичене.	
Развитие речи	Методика развития речи детей дошкольного возраста. Л.П. Федоренко, Г.А. Фомичева, В.К. Лотарев.	
	Развитие речи детей дошкольного возраста.	
	Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников. Р.И. Лалаева, Н.В. Серебрякова.	
	Учусь говорить. В.В. Гербова. Москва 2001г.	
Формирование математических представлений	Умственное воспитание в детском саду. А.И. Сорокина.	
	Ознакомление детей дошкольного возраста с цветом, формой и величиной предмета.	
	Логика и математика для дошкольников. Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая. Санкт-Петербург-2002г.	
	Математика в детском саду. М.К. Сай, Е.И. Удальцова.	
	Математика от трех до семи. А.И. Герцена, З.А. Михайлова. Санкт- Петербург «АКЦИДЕНТ»	
Изобразительная деятельность	Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях. З.А. Богатеева.	
	Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. Т.Н. Доронова. Москва 2000г.	
	Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельностью детей. В.Б. Косминская, Н.Б. Халезова.	
Музыкальное воспитание		
Познавательное развитие Ознакомление с окружающим	Воспитание и обучение детей 6 года жизни. Л.А. Парамонова.	
	Воспитатель и дети. Р.С. Буре, Л.С. Островская.	
	Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников. Р.С. Буре, Г.Н. Година, А.Д. Шатова, А.М. Виноградова.	
	Родной край. Р.И. Жуковская, Н.Ф. Виноградова, С.А. Козлова.	
	Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. А.И. Иванова. Москва 2003г.	
Игровая деятельность	Руководство играми детей в дошкольных учреждениях. М.А. Васильева, Е.Н. Тверетина, Л.С Барсукова.	
	Воспитание ребенка в игре. Р.И. Жуковская.	
	Игры и упражнения в обучении шестилеток. Н.В. Седж.	
	Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. Л.В. Артемова. Москва «Просвещение»	
	Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. З.М. Богуславская, Е.О. Смирнова. Москва	
	Детские подвижные игры народов СССР. А.В. Кенеман, Т.И. Осокиной	

Перечень дидактического материала в группе

№ п/п	Центры (уголки, зоны)	Названия оборудования	Кол -во
1.	Физкультурно-оздоровительный центр	Кольцеброс	3 шт.
		Мячи	4 шт.
		Кегли	1 набор
		Гантели	2 шт
		Мешочки с песком	7 штук
		Шарики пластиковые	46 штук
		Дорожка массажная	2 шт
		Флажок-ленточка	7 шт
		Косички	6 шт
		Канат	1 шт
		Палки гимнастические	15 шт
		Бадминтон	2 набора
		Хоккейный набор	1 шт
		Настольный баскетбол	1 шт
Туннель	1 шт		
2.	Музыкальный уголок	Металлофон	2 шт
		Гармошка	1 шт
		Маракасы	3 шт
		Барабан	1 шт
		Бубен	3 шт
		Костоньты	1 шт
		Ложки деревянные	4 шт
		Игрушечная шарманка	1 шт
		Шумовой инструмент «Ладшки»	1
		Погремушка	3
		Музыкальное пианино	1
		Барабанная установка игрушечная	1
Шумовой музыкальный инструмент	2		
3.	Центр театрализованной деятельности	Кукольный театр «Машенька и медведь»	1
		Куклы Бибабо	4
		Настольный театр	3 комплекта
		Пальчиковый театр	1 комплект
		Маски	3
4.	Центр «Искусство»	Стаканчик – непроливайка	10
		Палитра	13
		Трафарет	11
		Доска для лепки	9
		Стека	20
5.	Центр «Песок и вода»	Кеннетический песок	1
		Набор пасочек	3
6.	Центр «Наука и природа»	Набор «Лаборатория звука»	1
		Д/И «Животные и их детеныши»	3
		Лото «Зоопарк»	1
		Набор «Насекомые»	1
		Набор «Овощи-фрукты»	1
		Лупа	1
		Д/И «Береги живое»	1
Познавательная игра-лото «Времена года»	1		

		Демонстрационный материал «Природные и погодные явления»	1
		Демонстрационный материал «Как растет живое»	1
		Демонстрационный материал «Насекомые»	1
		Демонстрационный материал «Цветы»	1
		Демонстрационный материал «Деревья наших лесов»	1
		Развивающая игра «Где живет вода»	1
		Плакат Уголок природы	1
7.	Центр «Труд»	Лейка	7
		Набор инструментов грабли+лопатка	5
		Набор инструментов Ведро + лопатка+грабли (Метал)	1
		Набор «Хозяюшка» (Метелка + савок)	1
		Фартуки для дежурных	2
8.	Центр «Литература» (книжный уголок)	Хрестоматия Средняя группа	1
		Ольга Лебедева «Буровичок Югорка»	1
		Золотая книга сказок	1
		Почитай-ка малышам	1
		Наталья Чуб «Азбука вежливости»	1
		Агния Барто «Игрушки. Любимые стихи»	1
		Книга для чтения в детском саду и дома 2-4 года	1
		С. Маршак Радуга-дуга	1
		В. Степанов «Новогодняя сказка»	1
		Песенки и сказки малышам	1
		Читаем малышам. Сказки про зверей	1
		Л.Н. Толстой «О людях больших и маленьких»	1
		К. И. Чуковский «Знаменитые сказки»	1
		Книги из серии «Мои первые книжки»	7
		Книжки-малышки	22
9.	Центр игры	Куклы	26
		Машинки	25
		Резиновые игрушки	20
		Набор посуды	6
		Набор «Парикмахерская»	2
		Набор «Доктор»	1
		Кухня игрушечная	2
		Холодильник игрушечный	1
		Касса игрушечная	3
		Микроволновка игрушечная	1
		Кофеварка игрушечная	1
10.	Уголок для ряженья	Костюм лешего	1

		Японское кимоно	1
		Халат доктора	1
		Халат медсестры	1
		Халат парикмахера	2
11.	Центр строительно-конструктивных игр	Конструктор «лего» крупный	1
		Конструктор «лего» средний	1
		Конструктор «лего» мелкий	1
		Кубики строительные	1
		Конструктор «Тико»	1
		Конструктор «Дорога»	1
12.	Центр занимательной математики и сенсорики	Счетный материал «Грибочки»	1
		«Цветные столбики»	2
		Счетные палочки	2 пачки
		Деревянный математический набор «Объемные фигуры»	2
		Деревянный математический набор «Столбики»	1
		Деревянный математический набор «Геометрические фигуры»	3
		Счеты	1
		Часы деревянные	1
		Домино	1
		Числовой веер	1
		Мозайка крупная	1
		Лабиринт	1
		Коврик «шнуровка»	2
		Шнуровка	1
		Мозайка	3
Пазлы	5		
13.	Центр развития речи	Д/И «Назови одним словом»	
		Демонстрационный материал «Деревенский дворик»	
		Дидактический материал «Как избежать неприятностей» 1	
		Дидактический материал «Как избежать неприятностей» 2	
		Демонстрационный материал «Этикет для малышей»	
		Развивающая игра «Знаю все профессии»	
		Демонстрационный материал «Хлеб всему голова»	
		Развивающая игра «Хорошо или плохо»	
		Демонстрационный материал «Наши чувства»	
		Развивающая игра лото «Семья»	
		Серия книг «Семь гномов»	11
		Серия книг «Логопедические домашние задания»	4
14.	Центр отдыха (уголок уединения)		
15.	Центр краеведения (патриотический уголок)	Кукла в костюме Ханты	1
		Фотоальбом «Нижевартовск»	1
		Дидактический материал «Моя	

		страна»	
		Демонстрационный материал «Животные, обитающие на территории нашей страны»	
		Демонстрационный материал «Славянская семья»	
		Демонстрационный материал «Народы России и ближнего зарубежья»	
		Демонстрационный материал «Мой дом»	
		Демонстрационный материал «Птицы, обитающие на территории нашей страны»	
		Демонстрационный материал «Океаны и материки»	
16.	Учебную зону, обстановка которой была бы приближена к учебной среде класса	Мольберт	1
		Интерактивная доска	1
17.	Уголок по ПДД	Развивающее лото «Транспорт»	1 шт
		Настольная игра «Час пик»	1шт
		Развивающее лото «Дорожные знаки»	1шт
		Настольная игра «На улице»	1шт
		Игрушечные автомобили ДПС	5 шт
		Д/И «Учим дорожные знаки»	1 шт
18.	Уголок по ПБ	Костюм пожарного	1
		Каска пожарного	3
		Огнетушитель игрушечный	2
		Рация	2
		Набор «Юный пожарный»	1
		Фонарик	2
		Пожарная машинка	5

Перечень дидактического материала в группе сделанного своими руками

№ п/п	Центры (уголки, зоны)	Названия оборудования	Кол -во
1.	Физкультурно-оздоровительный центр	Дорожки массажные	3
		Косички гимнастические	5
		Ленты на кольцах	18
		Эспандер из яиц от киндер-сюрприза	2
		Султанчики	6
		Кегли	5
		«Ветерок»	5
		Гантели	4
		Маски для подвижных игр	9
		Кольца для кольцеброса	3
		Ворота футбольные переносные	2
2.	Музыкальный уголок	Шумовой инструмент	2
3.	Центр театрализованной деятельности	Подставки для кукол	2
		Подставка – рука для пальчикового театра	1
4.	Центр «Наука и природа»	Коллекция природного материала	8
		Мерные ложки	10
5.	Центр занимательной	Игра «Собери из прищепок»	1

	математики и сенсорики	Набор геометрических фигур плоскостных	1
		Лабиринты	1
6.	Центр развития речи	Картотека пальчиковых игр	1
7.	Центр краеведения (патриотический уголок)	Чум хантыйский	1
8.	Уголок по ПДД	Светофор	1
		Жезл ДПС	2
		Сигналы светофора	1

**В соответствии с требованиями ФГОС ДО
Перспективный план развития группы
на 2017 -2020 годы**

№	Направления развития ребенка	Срок проведения			Количество
		2017- 2018	2018 - 2019	2019 -2020	
26.	Математическое развитие	Блоки Дьенеша и методические пособия к ним 2 шт	Палочки Кюйзинера и методические пособия к ним 2 шт		
27.	Развитие речи		Дидактические игры 10 шт	Плакаты по развитию речи 5 шт	
28.	Учебная зона		Магнитная доска 1 шт		
29.	Физкультурно-оздоровительный центр	Скакалки 5 шт	Мячи 10 шт		
30.	Сенсорное развитие	Мячики суджок	Массажные мячики 10 шт		

Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна

№	Наименование	Кол - во
ГРУППОВАЯ		
1	Стол детский «Трапедия»	9
2	Лампа кварцевая «Солнышко»	1
3	Облучатель-рециркулятор воздуха ОРУБ-3-3-«КРОНТ» Дезар-4	1
4	Стол дидактический	1
5	Стул детский	30
6	Стеллаж дет.д/игрушек «Теремок»	1
7	Дом для кукол	1
8	Мольберт двухсторонний	1
9	Комплект игровой «Самолет»	1
10	Комплект мебели «Больница»	1
11	Кухня большая игровая	1
12	Уголок Ряженья	1
13	Шкаф книжный	1
14	Полки для игрушек	3
15	Стеллажи для пособий	3
16	Стол журнальный	1
17	Подиум	1
18	Карниз потолочный	3
19	Магнитофон	1
20	Ковер 3*4овал зелено-бежевый	1
21	Холодильник детский игровой	1
СПАЛЬНАЯ КОМНАТА		
1	Кровати детские трехуровневые с матрасом	6
2	Кровать детская с матрасом	1
3	Наматрасники	20
4	Стол письменный	1
5	Шкаф для пособий	1
6	Карниз потолочный	2
7	Стул д/взрослых	1
8	Одеяло	22
9	Вешалка напольная	1
10	Полка навесная	1
11	Интерактивная доска	1
12	Мультимедиа-проектор	1
13	Ноутбук	1
ПРИЕМНАЯ		
1	Шкаф детский пятисекционный для одежды	5
2	Скамейка	2
3	Шкаф для сушки обуви	1
4	Шкаф двухсекционный для одежды	1
5	Ковер 2х3 (бежевый с красным)	1
6	Стенд «Для Вас родители»	1
7	Стенд «Меню»	1
8	Стенд с «Объявление»	1
9	Вешалка для одежды настенная с 3 крючками	1
10	Огнетушитель ОП-5	1
11	Стенд «Наше творчество»	1
12	Документация «Безопасность детей»	1
13	Респираторы фильтрующий АЛИНА-20АВК	27
14	Фонарики	3

15	Документация «Растим детей здоровыми»	1
16	Документация «Консультация психолога»	1
17	Документация «Права ребенка»	1
БУФЕТНАЯ		
1	Электрический накопительный водонагреватель thermtex	1
2	Кухонный гарнитур: шкафы для сушки посуды-2; стол-мойка -2;стол разделочный-1.	1
3	Бидон для мыльно-содового р-ра	1
4	Кружка	37
5	Тарелка для первого блюда	30
6	Тарелка для второго блюда	27
7	Блюдце	18
8	Салфетница	5
9	Ложки десертные	26
10	Ложки чайные	16
11	Вилки	29
12	Ножи	1
13	Нож разделочный	2
14	Половник	3
15	Ведро для питьевого режима	1
16	Доска разделочная	3
17	Кастрюля для 1 блюда	2
18	Кастрюля для 2 блюда	2
19	Кастрюля для 3 блюда	1
20	Кастрюля 1 блюдо мясо	1
21	Кастрюля 2 блюдо для соуса	1
22	Кастрюля для кондитерских изделий	1
23	Лопатка раздаточная	1
24	Миска нерж фрукты	1
25	Ковш нерж.	3
26	Чайник эмаль	1
27	Миска с крышкой для отходов	1
28	Разнос пластм.	3
29	Разнос нерж.	1
30	Миска для мытья столов	1
31	Миска для замачивания ветоши	1
ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА		
1	Шкаф хозяйственный	1
2	Полотеничница	2
3	Зеркало большое	1
ИНВЕНТАРЬ		
1	Ведро для мытья туалета.	1
2	Ведро для мытья в спальне и группе	1
3	Ведро для мыть в приемной	1
4	Миска для влажной уборки в приемной	1
5	Миска для влажной уборки в группе	1
6	Миска для влажной уборки в спальне	1
7	Швабра	3
8	Емкость для хлорки	2
9	Квачи	4
10	Бидон для мыльно-содового р-ра	1
11	Миска для мытья унитаза	1
12	Миска для мыть крышек унитаза	1
13	Миска для влажной уборки туалета	1

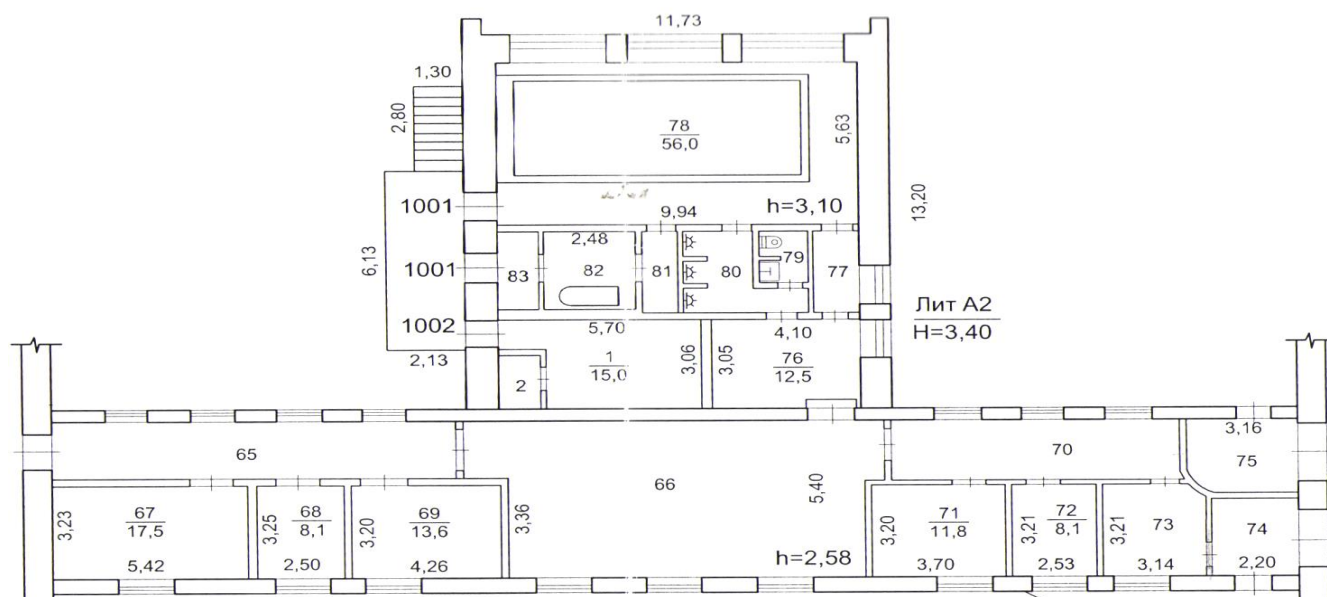
14	Ковш пластм.	2
15	Стакан мерочный	2
16	Ведро для закаливания	2
17	Термометр	1
18	Таз для мытья игрушек	1
19	Корзина для мытья игрушек	1

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 49 «Родничок»**

Модульный стандарт Бассейн



План – схема бассейна



	Наименование помещения	Площадь помещен ия (м 2)	Необходимая площадь по СанПиН (м 2)	Количество детей
1	Чаша	56,0	Не менее 2,0 на 1 ребёнка	
2	Кабинет к бассейну	11,8	Не менее 2,0 на 1 ребёнка	
3	Спорт зал	66,0		
4	Место расположения	1 этаж		
5	Количество окон	4		
6	Искусственное освещение	Лампы люминесцентные 2*36		
7	Пожарная сигнализация	На базе ППКОП «Сигнал 20»		
8	Система оповещения	Динамик на базе JEDIA1140		

Цели и задачи кабинета инструктора по физической культуре

Цель: Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей

Задачи

Оздоровительные: направлены на гармоничное психофизическое развитие ребенка, совершенствование опорно – двигательного аппарата, формирование правильной осанки, повышение работоспособности организма приобщение ребенка к здоровому образу жизни.

Образовательные: формирование двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств (силы, ловкости, выносливости, гибкости и др.) и двигательных способностей (координации движений, дыхательных функций) у детей разных возрастных групп, формирование знаний о видах и способах плавания и собственном теле, об оздоровительном воздействии плавания на организм, осознанности двигательных действий, развитии пространственных ориентировок; усвоение спортивной терминологии, развитие внимания, мышления, памяти.

Воспитательные: направлены на воспитание двигательной культуры, нравственно-волевых качеств: смелости, находчивости, чувства собственного достоинства.

Перечень методической литературы:

Наименование дисциплин в соответствии с планом	Название, автор место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
Физическое	Игры с водой и в воде. А.Ю.Патрикеев. Издательство	1

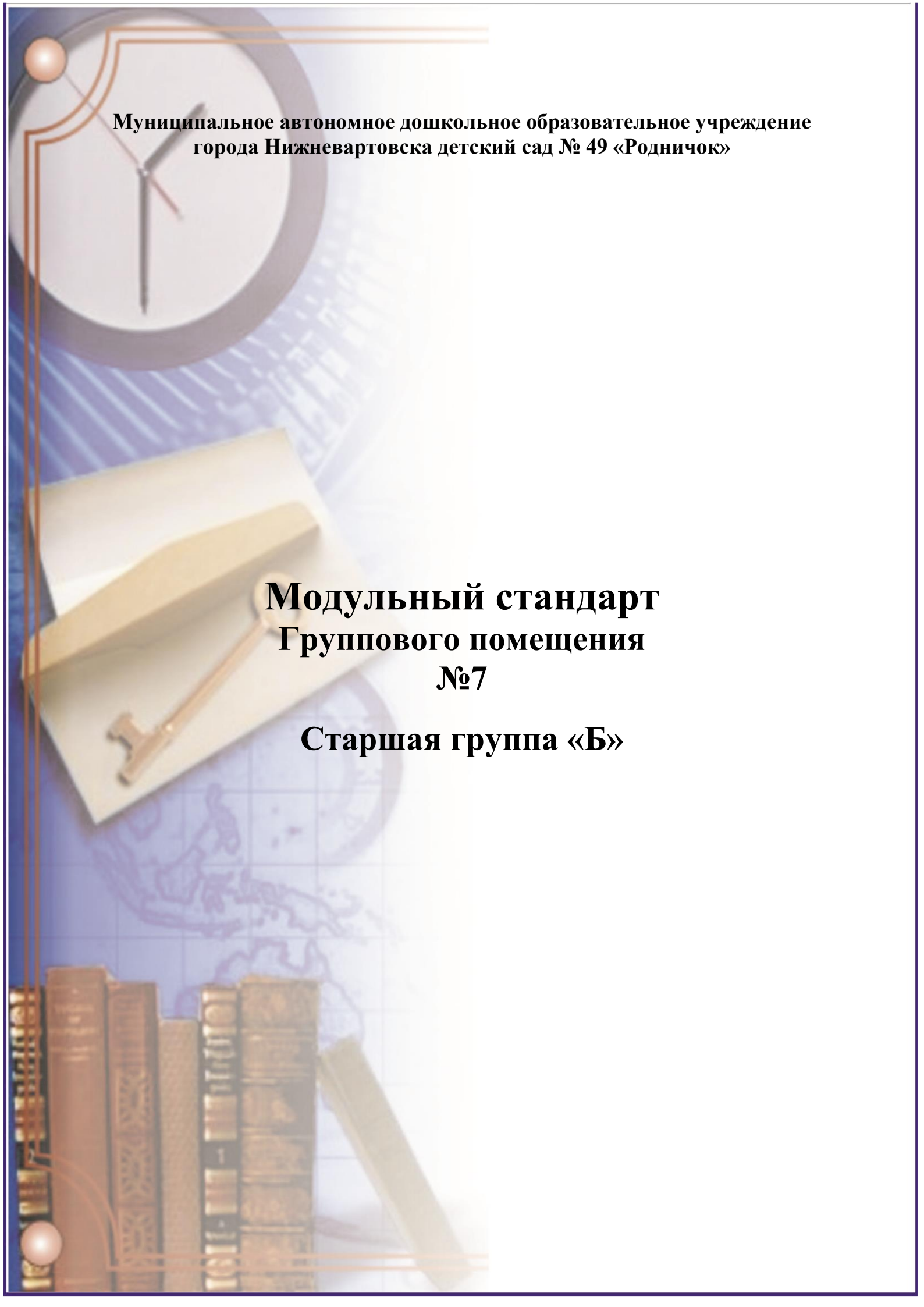
развитие	«Учитель» Волгоград 2014г.	
	Обучение плаванию и аквааэробике в группах оздоровительной направленности. Н.В. Микляева. Издательство «Аркти» Москва 2011г.	1
	Как научить ребёнка плавать. Практическое пособие. И.В.Сидорова. Издательство « Айрис Пресс» Москва 2011г.	1
	Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание. Учебное пособие. Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов. Издательский центр « Академия» Москва 2005г.	1
	Обучение плаванию в детском саду. Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева Издательство. «Просвещение» Москва 1991г.	1
	Занятия в бассейне с дошкольниками. М.В. Рыбак. Творческий центр «Сфера» Москва 2012г.	2
	Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. А.А. Чеменева, Т.В.Столмакова. Издательство «Детство-пресс» Санкт-Петербург 2011г.	3

Перечень оборудования в бассейне			
№ п/п	Центры (уголки, зоны)	Названия оборудования	Кол -во
1.	Физкультурно-оздоровительный	Обручи	15
		Спортивно-игровая дорожка «Йожик»	2
		Нарукавники	20
		Очки для плавания	17
		Мячи:	
		-большие	15
		-маленькие	18
		- с шипами	18
		Тонущие предметы:	
		-вертикальные	40
		-водоросли	75
		-дельфины	18
		Мяч попрыгун:	
		-синий	9
		-зелёный	9
		Доски для плавания	30
Гимнастические палки	44		
Ласты резиновые	15 пар		
Игрушка «Кольцеброс»	2		
Аксессуары для аквааэробике	12		
Круги	40		
		Дорожки для закаливания	15
		Рыбки	40
		Водный баскетбол	4
		Водный волейбол	1
		Пластмассовые кегли	6
		Канат	1
		Разделитель бассейна	1

	Нудлы	14
	Колобашка	бпар
	Резиновые дорожки	23
	Ориентир	2
	Обруч плавающий	13
	Дорожка «Зелёная трава»	1
	Ориентиры флажки	2
	Вёдра пластмассовые	2

**В соответствии с требованиями ФГОС ДО
Перспективный план развития бассейна
на 2017 -2020 годы**

№	Направления развития ребенка	Срок проведения			Количество
		2017- 2018	2018 - 2019	2019 -2020	
1.	Физкультурно-оздоровительный	-доски для плавания (10)	-дорожки для закаливания (4)		
		-нарукавники (10)	-коврики резиновые в душевые кабинки (12)		
		-ласты (15)			

The background features a collage of educational and time-related symbols. In the top left, there is a clock face with a large orange sphere at the top. Below it, a stack of books is visible. In the center, a key is placed on a piece of paper. The overall color palette is light blue and white, with orange accents.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 49 «Родничок»**

**Модульный стандарт
Группового помещения
№7**

Старшая группа «Б»



№	Наименование помещения	Площадь помеще-ния (м 2)	Необходимая площадь по СанПиН (м 2)	Количество детей
1	Игровая	50,6	Не менее 2,0 на 1 ребёнка	
2	Спальная	47,7		
3	Приемная	14,6		
4	Туалетная	13,5	Не менее 16 кв.м	Нет нормы
5	Место расположения	2 этаж		
6	Количество окон	Групповое помещение – 2, спальня – 3, туалетная - 1		
7	Искусственное освещение	Лампы люминесцентные 2*36		
8	Пожарная сигнализация	На базе ППКОП «Сигнал 20»		
9	Система оповещения	Динамик на базе JEDIA1140		

Функциональное использование:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Время	Режимные моменты
7.00 – 8.00	Прием, осмотр детей. Совместная деятельность взрослого и ребенка
8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика
8.10– 8.40	Подготовка к завтраку. Завтрак.
8.40 – 9.00	Самостоятельная деятельность детей
9.00 – 9.40	Непосредственная образовательная деятельность
9.40 - 10.05	Самостоятельная деятельность детей
10.05 - 10.15	Второй завтрак
10.15 – 12.15	Подготовка к прогулке. Прогулка.
12.15 – 12.45	Подготовка к обеду. Обед
12.45 – 13.00	Закаливающие мероприятия (полоскание рта), подготовка ко сну
13.00 – 15.00	Дневной сон
15.00 – 15.20	Постепенный подъем, закаливающие мероприятия «Тропа здоровья»
15.20 – 15.40	Подготовка к полднику. Полдник
15.40 – 16.00	Самостоятельная деятельность детей
16.00 – 16.20	Совместная деятельность взрослого и ребёнка. Кружок
16.20 – 17.10	Подготовка к прогулке, прогулка
17.10 – 17.35	Подготовка к ужину. Ужин

17.35 – 17.50	Самостоятельная деятельность детей
17.50 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка.

Формы работы с детьми во время пребывания в дошкольном учреждении

Образовательная область	Вид деятельности	Интеграция с другими образовательными областями
Физическая культура	Утренняя гимнастика Подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры и др. виды физической активности в физкультурном зале и на воздухе	Здоровье Коммуникация Музыка Социализация Безопасность
Здоровье	Закаливание после дневного сна Беседы о здоровом образе жизни Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания в течение дня	Физическая культура Коммуникация Чтение детям художественной литературы Социализация Безопасность
Чтение художественной литературы	Чтение на прогулке, в группе Беседы о прочитанном Заучивание наизусть и др. Самостоятельные игры по мотивам художественных произведений Рассматривание книг, картинок	Коммуникация Здоровье Познание Социализация Безопасность
Познание	Наблюдение на прогулке Дидактические, настольно-печатные игры на прогулке и в группе Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование, наблюдение, развивающие и дидактические игры, отгадывание загадок и др.) Чтение детям энциклопедической, страноведческой литературы, дидактические и сюжетно-ролевые игры и др. Сюжетно-ролевые игры на прогулке, в группе Беседы, экскурсии и др. Самостоятельное раскрашивание «умных раскрасок» Просмотр и обсуждение мультфильмов, обучающих мульт уроков	Коммуникация Чтение детям художественной литературы Художественное творчество Социализация Труд Безопасность
Музыка	Музыкальная деятельность на прогулке Театрализованные игры в музыкальном зале и групповом помещении, праздники и др. Пение, танцы Пробуждение после сна Слушание музыки Музыкально-дидактические игры Музыкальное сопровождение во время	Коммуникация Чтение детям художественной литературы Физическая культура Социализация

	рисования, утренней гимнастики Игры на детских музыкальных инструментах	
Художественное творчество	Изобразительная деятельность, конструирование на прогулке Мастерская (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование) Рассматривание и обсуждение картинок, игрушек, эстетически привлекательных предметов, произведений искусства, иллюстраций к знакомым сказкам, потешкам, обсуждение средств выразительности Тематические выставки детского творчества Изготовление предметов для игр Создание макетов, коллекций и их оформление Изготовление украшений, сувениров	Коммуникация Чтение детям художественной литературы Познание Социализация Труд Безопасность
Труд	Труд на прогулке Наблюдение за трудом взрослых, труд в природе, хозяйственно-бытовой труд и др. Дежурство по подготовке к приему пищи, организации непосредственно образовательной деятельности	Здоровье Коммуникация Чтение детям художественной литературы Социализация Познание Безопасность
Безопасность	Беседы Чтение детям природоведческой литературы Наблюдения Практическая деятельность и игры – ситуации (формирование навыков рационального природоиспользования и навыков безопасного поведения) и др. Рассматривание и обсуждение картинок, иллюстраций	Коммуникация Физическая культура Здоровье Чтение детям художественной литературы Познание Художественное творчество Социализация Труд

**Предметно – развивающая среда
(в соответствии с ФГОС и программой «Радуга»)**

№ п/п	Центры (уголки, зоны)	Предназначение (средний дошкольный возраст)
1.	Физкультурно-оздоровительный центр	Укрепление здоровья, развитие двигательной активности детей.
2.	Музыкальный уголок	Освоение детьми приемов игры на детских музыкальных инструментах.
3.	Центр театрализованной деятельности	Проявление интереса к театрально-игровой деятельности, развитие индивидуальных способностей.
4.	Центр «Искусство»	Приобретение навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности.
5.	Центр «Песок и вода»	Формирование знаний о свойствах песка, воды,

		снега и т.д. Развитие любознательности, инициативности.
6.	Центр «Наука и природа»	Удовлетворение детской любознательности, формирование необходимых для разностороннего развития ребенка представлений о природе, привитие первых навыков активности и самостоятельности мышления.
7.	Центр «Труд»	Освоение рациональных способов трудовых действий, самостоятельное контролирование качества результатов труда. Чувствовать свою умелость; самоутвердиться.
8.	Центр «Литература» (книжный уголок)	Поддержание и развитие детской впечатлительности, эмоциональности.
9.	Центр игры	Умение создавать игровую обстановку. Проявлять в играх добрые чувства по отношению к сверстникам и игрушкам, интерес к общему замыслу, действовать согласованно.
10.	Уголок для ряженья	Самостоятельное воспроизведение в играх-драматизациях понравившихся эпизодов сказок, мультипликационных фильмов с использованием костюмов и атрибутов.
11.	Центр строительно-конструктивных игр	Освоение способами замещения форм, придания им устойчивости, прочности; использование перекрытий, замыкания пространства. Проявление потребности создавать прекрасное, вносить его в игры.
12.	Центр занимательной математики и сенсорики	Вовлечение ребенка в деятельность сравнения, сосчитывания, воссоздания, группировки, перегруппировки и т.д. При этом инициатива в развертывании игры, действия принадлежит ребенку.
13.	Центр развития речи	Самостоятельное пересказывание рассказа и сказки. С небольшой помощью взрослого составление описательных и сюжетных рассказов, сочинение загадок.
14.	Центр отдыха (уголок уединения)	Для обретения чувства спокойствия и душевного равновесия, уединения.
15.	Центр краеведения (патриотический уголок)	Формирование знаний о родном крае. Приобщение к самобытной культуре города, к его традициям.
16.	Учебную зону, обстановка которой была бы приближена к учебной среде класса	
17.	Уголок по ПДД	Формирование знаний о дорожных знаках; правилах поведения на улице, в транспорте.
18.	Уголок по ПБ	Формирование знаний правил безопасного обращения с огнем. Умение различать не только отрицательное, разрушительное воздействие огня на человека, но и важность его использования в быту.

Перечень методической литературы:

Наименование дисциплин в соответствии с планом	Название, автор место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
--	--	------------------------

Физическое развитие	Л.И.Пензулаева Физические занятия с детьми 5-6 лет М.Просвещение 1998 Детские подвижные игры народов мира М.Просвещение 1998 Т.И.Осокина	1 1
Развитие речи	Развитие речи детей 5-7 лет О.С.Ушакова ТВ Центр Сфера 2011 Конспект занятий в старшей группе детского сада по Развитию речи ТЦ Учитель Волчкова В.Н. 2004 О.С.Ушакова Н.В.Гавриш Знакомим дошкольников с литературой Тв.Центр Сфера Москва 1999	1 1 1
Формирование математических представлений	350 упражнений подготовки детей к школе. А.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Цифры и счёт» И.Гурина изд. Академия Развития, 2013 Весёлая математика в картинках и стихах В.Н.Савичев. Изд.Академия развития. Ярославль, 2015 Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет Творческий центр Сфера Москва 2012	1 1 1 1
Изобразительная деятельность	100 игрушек из бумаги Кристалл СПб 1997 Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа Москва ТЦ Сфера И.А.Лыкова 2007 Изобразительная деятельность в детском саду Старшая группа Москва 2008 ТЦ Сфера И.А.Лыкова 2008	1 1 1
Музыкальное воспитание	Музыкально-дидактические игры в детском саду М.Просвещение 2007	1
Познавательное развитие Ознакомление с окружающим	Тематические дни и недели в детском саду ТЦ Сфера Е.А.Алябьева 2008 Дошкольникам о защитниках Отечества Москва 2005 Конвенция о правах ребенка Москва 2005 Пед.общ.России Методика экологического воспитания С.Н.Николаева Высшее образование 2012	1 1 1
Игровая деятельность	А.К.Бондаренко Дидактические игры в детском саду М.Просвещение 1995 Воспитание и обучение детей 6-го года М.Просвещение 1997 Л.А.Парамонова Руководство играми детей в дошкольном учреждении М.Просвещение Под редакцией М.А.Васильевой	1 1 1
ОБЖ	ОБЖ для дошкольников Т.П. Гарнышева Детство- Пресс 2013	1
Программа	Радуга Т.Н.Доронова М.Просвещение Сфера 2004	1

Перечень дидактического материала в группах

№ п/п	Центры (уголки, зоны)	Названия оборудования	Кол -во
1.	Физкультурно-оздоровительный центр	Мячи Флажки Кольцеброс Гантели Вертушки Дорожки для закаливания Карнадаши Печатки	10 20 5 8 пар 12 13 15 4

		Теннисная ракетка Настольный теннис, ракетка Массажные мячи Боксерская перчатка Мешки с песком Маски Полумаски Скакалки Игра бумеранг Шнуровка Веревки Кегли Клюшки Шайба Песочные наборы Деревянные лопаты Лопаты пластмассовые Печатки Игра настольная «Хоккей» Игра «Гольф» Игры для дыхательной гимнастики зонтики, ленточки, обруч Настольная игра «Керлинг» Обруч большой Обруч маленький Деревянные брусья Кубики Массажные перчатки Следы Гимнастические палки Мячи малые Лыжи Ленточки Платочки Керлинг Мяч футбольный резиновый Метание в цель (Мишень) Спортивный комплекс Комод для спортивного оборуд. Полка для спортивного оборудования	5 пар 5 пар 10 1 20 20 10 15 2 10 20 3 10 10 7 15 6 10 1 1 10 1 5 6 10 26 4 8 5 10 5 26 26 14 1 1 1 1 2 1
2.	Музыкальный уголок	Гармонь Балалайка Гитара Металлофон Музыкальная ступенька Пианино на картоне Губная гармошка Саксафон Дудочка Деревянные ложки Барабан Погремушка Музыкально-дидактические игры Портреты композиторов	1 2 1 1 1 2 1 2 2 23 2 5 5 6

		Колокольчики	18
		Шумовые игрушки	8
		Полка для музыкальных инструментов	1
3.	Центр театрализованной деятельности	Костюм зайчика	3
		Костюм медведя	2
		Костюм белки	1
		Костюм лисы	1
		Костюм красной шапочки	2
		Костюм петрушки	2
		Костюм снегурочки	1
		Юбки	5
		Бусы из киндера	6
		Бусы	7
		Бусы из ткани	8
		Колпаки	14
		Шляпы пирата	3
		Фуражка Моряка	1
		Фуражка полицейского	1
		Пилотки	3
		Ободки разные	5
		Маски маскарадные	4
		Банты разноцветные	10
		Шляпа Цветы	4
		Веночки	2
		Настольный театр	7
		Кукольный театр Би-ба-бо	5
		Настольный театр на карандаше	2
		Пальчиковы театр	3
		Театр на фланелеграфе	8
		Теневой театр	2
		Рукавичный театр	3
		Полка для театрализованной деятельности	1
4.	Центр «Искусство»	Основы народного декоративно-прикладного искусства:	
		Хохломская роспись	2
		Мезенская роспись	1
		Сказочная Гжель	1
		Узоры Северной двины	1
		Простые узоры и орнаменты	1
		Дымковская роспись	1
		Городецкая роспись	1
		Цветочные узоры Полхов-Майдана	1
		Филимоновские свистульки	1
		Знакомим с натюрмортом	1
		Учимся рисовать	5
		Разноцветные формы Первый шедевр – пальчиково-ладошковая живопись	1
		Палитра для смешивания краски	13
		Глина	3
		Гуашь	26
		Краски	26
		Мелки восковые	4 набора

		Цветные карандаши Паралон Кисточки разного размера (1,2,3,4,5) Мелки цветные Фигуры для лепки Песок цветной Пластилин Стеки Цветная бумага Цветной картон Самоклеющая цветная флюоресцентная бумага Альбомы Книжки-раскраски Цветная крепированная бумага Клей Белый картон Тарелки Фломастеры Трафареты Стаканы Непровливайки Ножницы Дошечки для лепки Клеенка Фартуки Тряпочки для лепки Пенал Полка для оборудования по ИЗО деятельности Уголок «Наше творчество»	20 комп. 5 30 4 15 1 26 26 26 4 4 26 10 4 20 10 10 4 13 10 15 20 4 8 20 5 1 1
5.	Центр «Песок и вода»	Набор для игр с песком и водой Игра «Водный мир» Тазики для игр с водой Кинетический живой песок Наборы для игр с песком	1 1 4 1 15
6.	Центр «Наука и природа»	Игра «Водный мир», Аквариум Наборы: Овощи Фрукты Ягоды Экспериментирование: Микроскоп Пипетки Пинцеты Лупа Мыльные пузыри Песочные часы Часы настольные, ручные Сантиметр Мерные стаканчики Ложки пластмассовые Трубочки Баночки пластмассовые Колба	1 2 2 2 5 5 6 6 2 2 2 6 10 20 26 2 2

		<p>Ватные палочки 1 Солнцезащитные очки 6 Сачок 5 Шпатель 10 Компас 1 Щипцы 4 Калейдоскоп 2 Тазики 4 Песочная мельница 1 Фотоаппарат 5 Литература: Окружающий мир 1 Тайны живой природы 1 Уголок природы Наблюдение за погодой 1 Природный материал, бросовый материал На подгруппу 13 Сундук для сокровищ 1 Коллекция тканей, пуговиц, ракушек, шишек, бумаги На подгр.13 Емкости различного размера На подгр.13 Полка для природного уголка 1</p>	
7.	Центр «Труд»	<p>Лейка 7 Деревянные лопатки 8 Кисточки для очищ.пыли 5 Фартуки 2 Тряпочки 3 Тазики 4 Инвентарь для труда в коробочке 1 Набор для ручного труда. 8</p>	
8.	Центр «Литература» (книжный уголок)	<p>Чудеса в лукошке 1 Редкие животные 1 Слоны. 1 Корней Чуковский Сказки. 1 Посчитай-ка. 1 Агния Барто Стихи 1 Технология 1 Русские народные сказки 1 Дружная семья. 1 Что должен знать ребенок. 1 Новые порядки в Простоквашино 1 Русские народные сказки 1 Красная Шапочка 1 По следам прошлого 1 Теремок сказки 1 Капризная принцесса 1 Чудо дерево и другие сказки 1 Лягушка-путешественница 1 Сказки Г.Х.Андерсена 1 Букварь Н.В. Течипко 1 Первые приключения Домовенка 1 Кузи Читаем сами 1 Азбука Н.В.Нечаева 1 Братья Гримм Горшок каши 1 Три сказки пирамид 1 Лучшие сказки мира 1</p>	

		Цветик-цемицветик	1
		Энциклопедия обучения и развития дошкольника	1
		С.Михалков Дядя Степа	1
		Непослушные буквы	1
		Атлас Мира Филипп Стил	1
		Все о собачках	1
		150 идей «Как занять ребенка?»	1
		Олма –пресс	1
		Полка для книг	1
9.	Центр игры	Уголок для девочек:	
		Куклы	13
		Холодильник	1
		Пылесос	1
		Утюг	4
		Гладильная доска	1
		Микроволновка	1
		Мойка-раковина	1
		Касса	3
		Весы	2
		Кофеварка	1
		Чайник	1
		Чайный набор	8
		Домик для кукол	2
		Столовые приборы	8
		Швейная машинка	1
		Миксер	1
		Гостер	1
		Поднос	3
		Наборы продуктов:	
		Овощи	1
		Фрукты	1
		Кондитерские изделия	1
		Мясные продукты	1
		Мебель для кукол	3
		Телефон	4
		Постельное белье для кукол	5
		Подушечки	5
		Матрас	4
		Фартуки	3
		Шапка повара	3
		Кроватка для кукол	1
		Диван	2
		Кресло	2
		Ванна для купания кукол	1
		Овощи-фрукты на разносе	2
		Набор Доктора	4
		Набор повара	1
		Полка для девочек.Кухонных гарнитур	1
		Уголок для мальчиков:	
		Машинки	20
		Конструктор	6
		Гараж	1
		Мозаика	4
		Пазлы	10

		<p>Модель машины –порш серый и черный</p> <p>Армия «Боевое задание с техникой в пакете»</p> <p>Инструменты строительные</p> <p>Машина военная</p> <p>Спец.Машина</p> <p>Трактор</p> <p>Набор динозавриков</p> <p>Набор животных</p> <p>Наборы игрушек и предметов для сюжетно-ролевых игр:</p> <p>Аптека</p> <p>Больница</p> <p>Парикмахерская</p> <p>Магазин</p> <p>Почта</p> <p>Кафе</p> <p>Семья</p> <p>Предметы-заменители</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>7</p>
10.	Уголок для ряженья	<p>Халаты для врача</p> <p>Юбки</p> <p>Сарафаны</p> <p>Уголок Парикмахерская:</p> <p>Фен</p> <p>Набор для прически</p> <p>Набор для стрижки</p> <p>Пеньюар для парикмахера</p> <p>Накидки</p> <p>Набор модница</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>3</p> <p></p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p>
11.	Центр строительно-конструктивных игр	<p>Конструктор пластмассовый крупный</p> <p>Конструктор строительный</p> <p>Конструктор пластмассовый мелкий</p> <p>Конструктор Тико</p> <p>Магнитный конструктор</p> <p>Конструктор -Строим дорогу</p> <p>Железная дорога</p> <p>Инструменты</p> <p>Полка для конструктора</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>1</p>
12.	Центр занимательной математики и сенсорики	<p>Математические игры:</p> <p>«Точное время»</p> <p>«Цвет, форма, размер»</p> <p>«Умные клеточки»</p> <p>«Все о времени»</p> <p>«Подбери по цвету»</p> <p>«Веселый счет»</p> <p>Противоположности</p> <p>Веселый паровозик</p> <p>Готов ли ты к школе?-внимание</p> <p>Готов ли ты к школе?- память</p> <p>Сравни-Подбери</p> <p>Разноцветная арифметика</p> <p>Готовимся к школе – Запомянка</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

		<p>Готов ли ты к школе – математика 1</p> <p>Подбери узор 1</p> <p>Цифры и счет 1</p> <p>Цвет и форма 1</p> <p>Волшебный круг 1</p> <p>Дробь 1</p> <p>Юный математик 1</p> <p>Играя учимся (цвет и форма) 1</p> <p>Магнитная математика 1</p> <p>Веселое лото 1</p> <p>Занимательные уроки- Пишем, рисуем, фантазируем 1</p> <p>Волшебные трафаретки 1</p> <p>Мы играли - прибавляли 1</p> <p>Шахматы 2</p> <p>Шашки 6</p> <p>Домино 5</p> <p>Шахматный стол 1</p> <p>Шахматная доска 4</p> <p>Матрешки 5</p> <p>Пирамидки 5</p> <p>Комплект Доли и дроби 1</p> <p>Шнуровка 15</p> <p>Магнитный конструктор 1</p> <p>Геометрические фигуры 7</p> <p>Кубики Учимся считать 2</p> <p>Набор цифр 2</p> <p>Набор знаки 2</p> <p>Счетные палочки 10</p> <p>Линейки 10</p> <p>Карандаши простые 26</p> <p>Полка для математики 1</p>	
13.	Центр развития речи	<p>В саду, на поле, в огороде 1</p> <p>В мире природы 1</p> <p>С Дино я гулять пойду и в беде не пропаду 1</p> <p>Во саду ли, в огороде 1</p> <p>Где мы растем 1</p> <p>Животные и их детеныши 1</p> <p>Сладкое, горькое, кислое, соленое 1</p> <p>Мои первые буквы 1</p> <p>Развивающее лото (домашние животные) 1</p> <p>Играя изучаем время 1</p> <p>Играя учимся Ассоциации 1</p> <p>Парочки 4</p> <p>Лото Читаем сами 1</p> <p>Лото Кто как устроен 1</p> <p>Лото Предметы и сюжеты 1</p> <p>Спортсмены строятся 1</p> <p>Поваренок 1</p> <p>Логический поезд 1</p> <p>Что сначала, что потом 1</p> <p>Из чего мы сделаны 1</p>	

		«Мы в Москве» Леонид Яхнин Глобус Карта России Герб России Флаг России Флаг ХМАО Герб ХМАО Флаг города Нижневартовска Герб города Нижневартовска Коллекция открыток Коллекция значков Российская геральдика и государственные праздники Чум народов ханты и манси Куклы ханты и манси	1 1 1 1 1 1 1 1 1 7 наборов 1 коллекция 1 1 1 5
16.	Учебную зону, обстановка которой была бы приближена к учебной среде класса	Мольберт Парта Кукла в школьной форме Книги Тетради Карандаши Ручки Мел Укаса	1 1 1 3 3 5 5 2 1
17.	Уголок по ПДД	Перспективный план работы Конспекты по ПДД Посмотри налево, посмотри направо. Светофорчик. Безопасная прогулка. Раскраски по ПДД Спасибо светофор Пешеходы – вездеходы Кто что о транспорте (как называется,) Законы улиц и дорог. Это надо знать. Учим дорожные знаки. Программа подготовки к школе. Умный шнурок. Настольная игры «Дорожные знаки». Дорожная безопасность. Экскурсия по любимому городу. Час пик. Дорожные знаки. МЧС большие машинки Машинки ДПС Машинка скорая помощь Домино Дорожные знаки Дорожные знаки настольный набор Дорожные знаки, маски для игр Рули Жезлы Светофор	1 15 1 1 1 1 10 1 1 1 1 4 4 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 26 4 5 4

		Дорожные знаки на линейке Большие грузовые машинки Трактор Коврик по ПДД Игра Светофор Игра Буквы на дороге ПДД- настольная игра Машинки средние Машинки маленькие Плакаты по ПДД Макет улиц Гараж Мы спешим в школу Жилет ПДД Рюкзак ПДД Шапки ПДД Полка для игр и игрушек по ПДД	10 2 2 2 1 1 1 11 20 3 2 1 1 5 1 5 1
18.	Уголок по ПБ	Перспективный план по ПБ Конспекты по ПБ Памятки по ПБ Правила поведения в чрезвычайных ситуациях Безопасное общение Правила поведения при пожаре Кто быстрее потушит огонь Плакаты Костюмы пожарного Пожарная часть Огнетушитель Фонарь Рация Набор для тушения огня Домики Каски Пожарные машинки маленькие Пожарные машинки большие Носилки Полка для игр и игрушек по ПБ	1 20 15 2 1 1 2 6 5 3 5 4 2 1 5 5 20 4 2
Перечень дидактического материала в группах сделанного своими руками			
№ п/ п	Центры (уголки, зоны)	Названия оборудования	Кол -во
1.	Уголок: Развитие речи Окружающий мир	Демонстрационный материал: Времена года Овощи Ягоды Фрукты Грибы Хлебобулочные изделия Домажные животные Дикие животные Животные жарких стран Перелетные птицы Домашние птицы Зимующие птицы Профессии	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

		Транспорт Деревья наших лесов Одежда, обувь Посуда, мебель, Человек, части тела Военная техника Цветы, Насекомые Военная техника Праздники Звуковая культура речи День Победы Комнатные растения День Космонавтики День Защитника Отечества Наш родной город Праздники	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
2.	Уголок Математики	Демонстрационный материал по математике Е.В.Колесникова для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет. Грибочки для счета Елочки для счета Полоски для измерения Матрешки для счета	3 26 10 26 26
3.	Уголок ФИЗО	Султанчики Дорожки для закаливания Игры для дыхательной гимнастики Перчатки для массажа рук Печатки Ленточки Флажки Обруч «Паук» Вожжи Вертки	10
4	Уголок Театрализованной деятельности	Шапки цветы Бусы Веночки Тетар на фланелеграфе Театр пальчиковый Театр на палочках Рукавичный театр Теневой театр Настольный театр Декорации Ширма	
5	Уголок экспериментирования	Воронки Мерные стаканчики Крышечки Шишки Бросовый материал Природный материал Крупы разные Гуашь Пластмассовые емкости разного размера	

6	Уголок МУЗО	Музыкальная ступенька Пианино Шумовые игрушки	
7	Уголок краеведения (патриотический уголок)	Чум народов ханты Куклы ханты и манси Тематические альбомы Герб России Флаг ХМАО Альбомы насмотренности	
8	Уголок природы	Поделки сделанные своими руками Паспорт цветов Эмблемы по экологии Сохраним лес.	

**В соответствии с требованиями ФГОС ДО
Перспективный план развития группы
на 2017 -2020 годы**

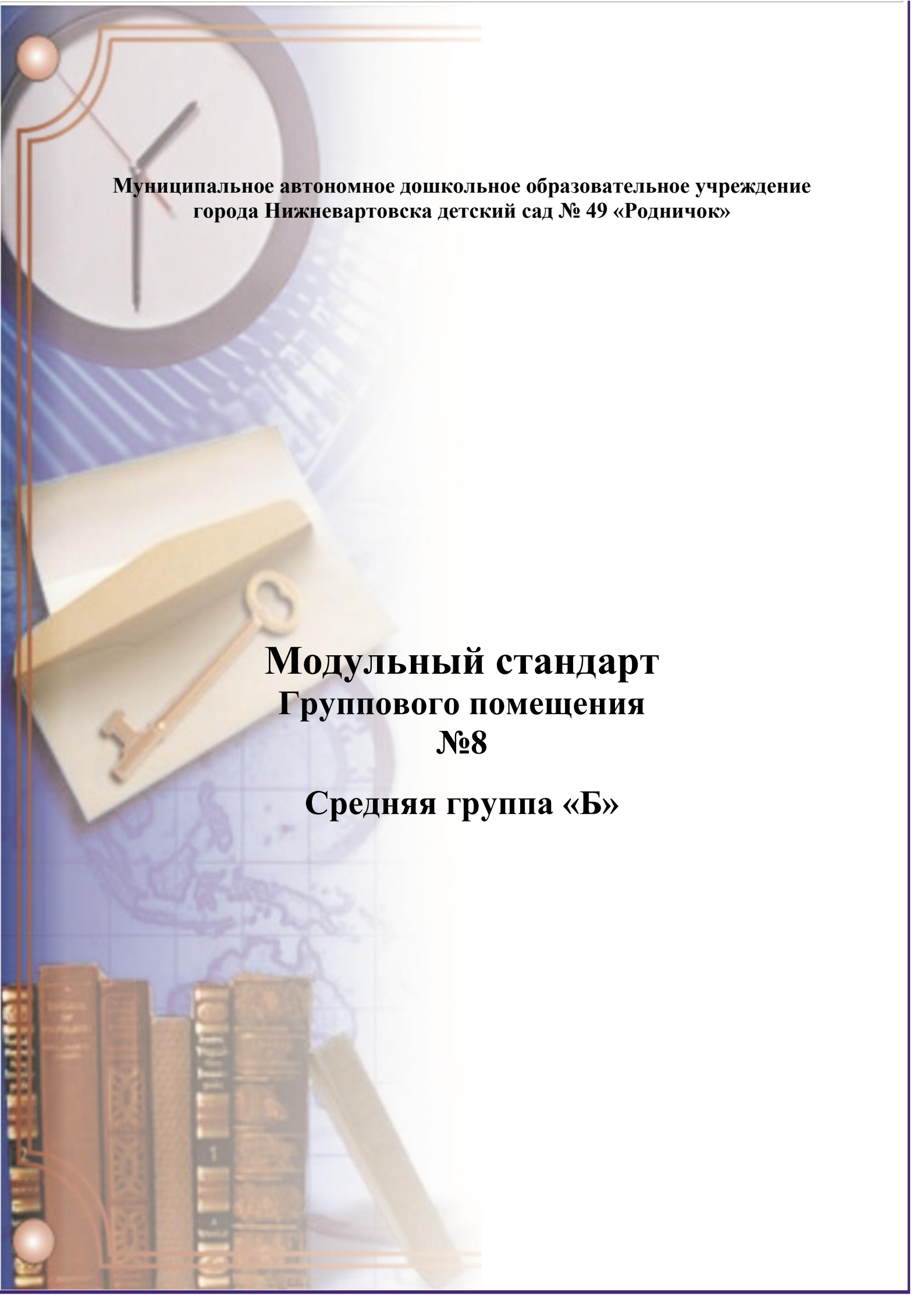
№	Направления развития ребенка	Срок проведения			Количество
		2017- 2018	2018 - 2019	2019 -2020	
3	Математика	Тетрадь с прописями ЦИФРЫ	Тетрадь в крупную клетку	Я считаю до десяти Математика для детей 5-6 лет Е.В.Колесникова	26
		Я считаю до двадцати Математика для детей 6-7 лет Е.В.Колесникова	Я решаю логические задачи. Рабочая тетрадь	Тетрадь в крупную клетку Простые карандаши	26
3	Развитие речи	Рабочая тетрадь Тетрадь с прописями Буквы изд.Омега	Проверяем знания дошкольника Тесты для детей 6-7 лет Развитие речи)	Демонстрационный материал по развитию речи	26
3	ИЗО	Рисуем по клеточкам. Тетрадь с заданиями	Развиваем моторику Цветной картон Пластилин Непроливайки для воды	Раскраски Ножницы Цветная бумага Цветные карандаши Восковые мелки	26
3	ФИЗО, Труд	Грабли Песочные наборы	Лопатки Веники	Мячи футбольные клюшки	26
3	Мебель	Стол Стулья			По количеству детей
3	ПДД	Демонстрационный материал по ПДД	Машинки	Гараж Коврик	26

Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна

№	Наименование	Кол - во
ГРУППОВАЯ		
1	Стол детский «Трапеция»	9
2	Стол детский для раздачи продуктов	1
3	Стол детский квадратный	1
4	Уголок природы 3-х уровневый	1
5	Стул детский	31
6	Стеллаж для уголка ПБ	1
7	Стеллаж для уголка ПДД	2
8	Мольберт двухсторонний	1
9	Стеллаж д/игрушек	1
10	Стеллаж для документации	1
11	Книжный стенд	1
12	Стол «Ромашка»	2
13	Кухня большая игровая	1
14	Холодильник пластмассовый игровой	1
15	Кухня пластмассовая игровая	1
16	Стол шахматный	1
17	Ковер 3x4 бежевый	1
18	Карниз потолочный	2
19	Магнитофон	1
20	Облучатель-рециркулятор воздуха ОРУБ-3-3-«КРОНТ» Дезар-4	1
21	Парикмахерская большая игровая	1
22	Полка для пособий	2
23	Парковка для машин	1
24	Станок слесарный игровой	1
СПАЛЬНАЯ КОМНАТА		
1	Кровать детская с матрасом трехъярусная	8
2	Стол письменный	1
3	Тумба подкатная и приставная	1
4	Шкаф для одежды	1
5	Стенка для пособий	2
6	Карниз потолочный	2
7	Стул д/взрослых	1
8	Стол для творчества	1
9	Домик для кукол	1
10	Интерактивная доска	1
11	Мультимедиа-проектор	1
12	Ноутбук	1
ПРИЕМНАЯ		
1	Шкаф детский пятисекционный	5
2	Шкаф детский трехсекционный	1
3	Шкаф для сушки обуви	1
4	Скамейка	4
5	Ковер 1,5x2 коричневый	1
6	Стенд «Информация для родителей»	1
7	Стенд «Меню»	1
8	Стенд «Хорошего настроения на весь день»	1

9	Стенд «Советы логопеда»	1
10	Стенд «Чем мы занимались»	1
11	Стенд расписания занятий	1
12	Стенд «Детям о пожарной безопасности»	1
13	Фонарики	3
14	Респираторы фильтрующие АЛИНА-20АВК	25
15	Огнетушитель ОП-5	1
16	Стенд «Дети имеют право»	1
17	Стенд «Наше творчество»	1
БУФЕТНАЯ		
1	Электрический накопительный водонагреватель thermax	1
2	Шкафы для сушки посуды-1; стол-мойка -2;стол разделочный-1.	1
3	Кружки для 3 блюда	27
4	Тарелка для первого блюда	30
5	Тарелка для второго блюда	30
6	Кружка питьевой режим	16
7	Блюдце	28
8	Салфетница	4
9	Ложки десертные	28
10	Ложки чайные	30
11	Вилки	27
12	Ножи	24
13	Нож разделочный	1
15	Бидон	1
16	Доска разделочная	3
17	Кастрюля для 1 блюда	1
18	Кастрюля для 2 блюда	2
19	Кастрюля для 1 блюда мясо	1
20	Кастрюля соус	1
21	Миска «фрукты»	1
23	Миска «Печенье»	1
24	Ковш нерж.	2
25	Чайник эмаль	2
26	Кастрюля для отходов	1
27	Разнос пластм.	3
28	Разнос нерж.	1
29	Кастрюля для мыльно-содового раствора	1
30	Кастрюля для замачивания ветоши	1
ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА		
1	Шкаф хозяйственный	1
2	Полотеничница	2
3	Зеркало большое	1
ИНВЕНТАРЬ		
1	Ведро для закаливания.	2
2	Ведро для мытья полов в приемной.	1
3	Ведро для мытья полов в группе, спальне	1
4	Ведро для мытья полов в туалете	1
5	Швабра	4
6	Бидон для хлорного раствора	3
7	Ведро для мусора	1
8	Пылесос	1
9	Емкость для хлорки	2
10	Квачи	6
11	Миска для влажной уборки в приемной	1

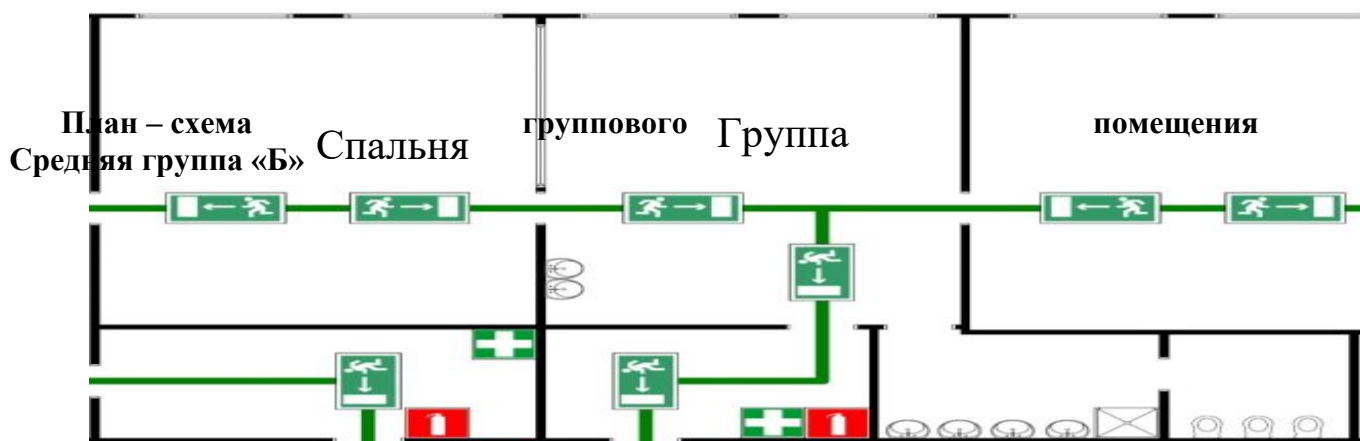
12	Миска для влажной уборки в группе, спальне	1
	Миска для влажной уборки в туалете	1
13	Ковш пластм.	3
14	Стакан мерочный	2
15	Таз для мытья игрушек	1
16	Термометр	1
17	Корзина для мытья игрушек	1
19	Корзина для игрушек	1
24	Крючки пластм.	3

The background features a collage of educational and time-related symbols. In the top left, there is a clock face with hands. Below it, a key is placed inside an open cardboard box. At the bottom left, a stack of several books is visible. The entire scene is set against a light blue grid pattern with a faint map of Russia in the background. Orange decorative lines and spheres are present in the corners.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 49 «Родничок»**

**Модульный стандарт
Группового помещения
№8**

Средняя группа «Б»



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей
1	Игровая	50,1	Не менее 2,0 на 1 ребёнка	
2	Спальная	48,1		
3	Приемная	15,0		
4	Туалетная	11,9	Не менее 16 кв.м	Нет нормы
5	Место расположения	2 этаж		
6	Количество окон	Групповое помещение – 2, спальня – 2, приёмная - 0		
7	Искусственное освещение	Лампы люминесцентные 2*36		
8	Пожарная сигнализация	На базе ППКОП «Сигнал 20»		
9	Система оповещения	Динамик на базе JEDIA1140		

Функциональное использование:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Время	Режимные моменты
7.00 – 8.00	Прием, осмотр детей. Совместная деятельность взрослого и ребенка
8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика
8.10– 8.40	Подготовка к завтраку. Завтрак.
8.40 – 9.00	Самостоятельная деятельность детей
9.00 – 9.40	Непосредственная образовательная деятельность
9.40 - 10.05	Самостоятельная деятельность детей
10.05 - 10.15	Второй завтрак
10.15 – 12.15	Подготовка к прогулке. Прогулка.
12.15 – 12.45	Подготовка к обеду. Обед
12.45 – 13.00	Закаливающие мероприятия (полоскание рта), подготовка ко сну
13.00 – 15.00	Дневной сон
15.00 – 15.20	Постепенный подъем, закаливающие мероприятия «Тропа здоровья»
15.20 – 15.40	Подготовка к полднику. Полдник
15.40 – 16.00	Самостоятельная деятельность детей
16.00 – 16.20	Совместная деятельность взрослого и ребёнка. Кружок
16.20 – 17.10	Подготовка к прогулке, прогулка
17.10 – 17.35	Подготовка к ужину. Ужин

17.35 – 17.50	Самостоятельная деятельность детей
17.50 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка.

Формы работы с детьми во время пребывания в дошкольном учреждении

Образовательная область	Вид деятельности	Интеграция с другими образовательными областями
Физическая культура	Утренняя гимнастика Подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры и др. виды физической активности в физкультурном зале и на воздухе	Здоровье Коммуникация Музыка Социализация Безопасность
Здоровье	Закаливание после дневного сна Беседы о здоровом образе жизни Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания в течение дня	Физическая культура Коммуникация Чтение детям художественной литературы Социализация Безопасность
Чтение художественной литературы	Чтение на прогулке, в группе Беседы о прочитанном Заучивание наизусть и др. Самостоятельные игры по мотивам художественных произведений Рассматривание книг, картинок	Коммуникация Здоровье Познание Социализация Безопасность
Познание	Наблюдение на прогулке Дидактические, настольно-печатные игры на прогулке и в группе Познавательная-исследовательская деятельность (экспериментирование, наблюдение, развивающие и дидактические игры, отгадывание загадок и др.) Чтение детям энциклопедической, страноведческой литературы, дидактические и сюжетно-ролевые игры и др. Сюжетно-ролевые игры на прогулке, в группе Беседы, экскурсии и др. Самостоятельное раскрашивание «умных раскрасок» Просмотр и обсуждение мультфильмов, обучающих мульт уроков	Коммуникация Чтение детям художественной литературы Художественное творчество Социализация Труд Безопасность
Музыка	Музыкальная деятельность на прогулке Театрализованные игры в музыкальном зале и групповом помещении, праздники и др. Пение, танцы Пробуждение после сна Слушание музыки Музыкально-дидактические игры Музыкальное сопровождение во время рисования, утренней гимнастики	Коммуникация Чтение детям художественной литературы Физическая культура Социализация

	Игры на детских музыкальных инструментах	
Художественное творчество	Изобразительная деятельность, конструирование на прогулке Мастерская (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование) Рассматривание и обсуждение картинок, игрушек, эстетически привлекательных предметов, произведений искусства, иллюстраций к знакомым сказкам, потешкам, обсуждение средств выразительности Тематические выставки детского творчества Изготовление предметов для игр Создание макетов, коллекций и их оформление Изготовление украшений, сувениров	Коммуникация Чтение детям художественной литературы Познание Социализация Труд Безопасность
Труд	Труд на прогулке Наблюдение за трудом взрослых, труд в природе, хозяйственно-бытовой труд и др. Дежурство по подготовке к приему пищи, организации непосредственно образовательной деятельности	Здоровье Коммуникация Чтение детям художественной литературы Социализация Познание Безопасность
Безопасность	Беседы Чтение детям природоведческой литературы Наблюдения Практическая деятельность и игры – ситуации (формирование навыков рационального природопользования и навыков безопасного поведения) и др. Рассматривание и обсуждение картинок, иллюстраций	Коммуникация Физическая культура Здоровье Чтение детям художественной литературы Познание Художественное творчество Социализация Труд

**Предметно – развивающая среда
(в соответствии с ФГОС и программой «Радуга»)**

№ п/п	Центры (уголки, зоны)	Предназначение (средний дошкольный возраст)
1.	Физкультурно-оздоровительный центр	Укрепление здоровья, развитие двигательной активности детей.
2.	Музыкальный уголок	Освоение детьми приемов игры на детских музыкальных инструментах.
3.	Центр театрализованной деятельности	Проявление интереса к театрально-игровой деятельности, развитие индивидуальных способностей.
4.	Центр «Искусство»	Приобретение навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности.
5.	Центр «Песок и вода»	Формирование знаний о свойствах песка, воды, снега и т.д. Развитие любознательности,

		инициативности.
6.	Центр «Наука и природа»	Удовлетворение детской любознательности, формирование необходимых для разностороннего развития ребенка представлений о природе, привитие первых навыков активности и самостоятельности мышления.
7.	Центр «Труд»	Освоение рациональных способов трудовых действий, самостоятельное контролирование качества результатов труда. Чувствовать свою умелость; самоутвердиться.
8.	Центр «Литература» (книжный уголок)	Поддержание и развитие детской впечатлительности, эмоциональности.
9.	Центр игры	Умение создавать игровую обстановку. Проявлять в играх добрые чувства по отношению к сверстникам и игрушкам, интерес к общему замыслу, действовать согласованно.
10.	Уголок для ряженья	Самостоятельное воспроизведение в играх-драматизациях понравившихся эпизодов сказок, мультипликационных фильмов с использованием костюмов и атрибутов.
11.	Центр строительно-конструктивных игр	Освоение способами замещения форм, придания им устойчивости, прочности; использование перекрытий, замыкания пространства. Проявление потребности создавать прекрасное, вносить его в игры.
12.	Центр занимательной математики и сенсорики	Вовлечение ребенка в деятельность сравнения, сосчитывания, воссоздания, группировки, перегруппировки и т.д. При этом инициатива в развертывании игры, действия принадлежит ребенку.
13.	Центр развития речи	Самостоятельное пересказывание рассказа и сказки. С небольшой помощью взрослого составление описательных и сюжетных рассказов, сочинение загадок.
14.	Центр отдыха (уголок уединения)	Для обретения чувства спокойствия и душевного равновесия, уединения.
15.	Центр краеведения (патриотический уголок)	Формирование знаний о родном крае. Приобщение к самобытной культуре города, к его традициям.
16.	Учебную зону, обстановка которой была бы приближена к учебной среде класса	
17.	Уголок по ПДД	Формирование знаний о дорожных знаках; правилах поведения на улице, в транспорте.
18.	Уголок по ПБ	Формирование знаний правил безопасного обращения с огнем. Умение различать не только отрицательное, разрушительное воздействие огня на человека, но и важность его использования в быту.

Перечень методической литературы:

Наименование дисциплин в соответствии с планом	Название, автор место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
--	--	------------------------

Физическое развитие	«Русские народные подвижные игры М. Ф. Литвинова Москва Просвещение 2001г.	1
	«Физическое воспитание дошкольников» Шебеко В. Н; Ермак Н. Н; Шишкина В. А. Москва, Издательский центр «Академия» 1997г.	1
	«Физкультурные занятия и игры на прогулке» В. Г. Фролов Москва просвещение 2001г.	1
	Спортивные игры и упражнения в детском саду Э. Й Адашкявичене Москва Просвещение 2002	1
Развитие речи	Учусь говорить В.В. Гербова М; Просвещение 2002;	1
	Развитие речи детей дошкольного возраста Ф.А. Сохина М; просвещение 1997г.;	1
	Игры с пальчиками О. В Узорова М; Астрель2002г;	1
	Конспекты занятий по развитию речи Н. А. Карпухина Воронеж 2009г.;	1
	Дидактические игры по развитию речи А. К. Бондаренко М; просвещение 1991г.;	1
Формирование математических представлений	Математика и логика для дошкольников Е. В. Соловьева М; просвещение 2002г.;	1
	Конспекты занятий по математике В. Н. Волкова Воронеж «Учитель» 2007г	1
	Праздник числа В. Волина М; просвещение 1997г;	1
	Математика в детском саду Е.В.Колесникова М; просвещение 2001г.;	1
	Дидактические игры упражнения по математике М. М. Перова М; просвещение 1996г.;	1
	Задачи на развитие логики Н. А. Копытов М; «АСТ-пресс» 1998;	1
Изобразительная деятельность	Природа, искусство изобразительная деятельность детей Т. Н. Доронова М; просвещение 2003г;	1
	Фантазии из бумаги и пластилина Е. Г. Лебедева М; Айрис-пресс2007;	1
	Конструирование и художественный труд в детском саду Л. В. Куцакова М; 2005;	1
	«Аппликация в детском саду» А. Н. Малышева Н. В. Ермолаева Ярославль 2001;	1
Музыкальное воспитание	Праздники в детском саду М. А. Михайлова Ярославль Академия развития 2005;	1
Познавательное развитие	Правила безопасности дорожного движения О. А. Скоролупова М; 2004	1
	Школа дорожных наук О. В. Старцева М; творческий центр 2012;	1
	Беседа о правилах пожарной безопасности Т. А. Шорыгина М; творческий центр 2009;	1
	Правила дорожного движения Л. Б. Поддубная Волгоград Корифей 2009;	1
	Пособие по пожарной безопасности О. И. Тихомиров М; Энас 2008;	1
Ознакомление с окружающим	Экологические занятия с детьми Т. М. Бондаренко Воронеж «Учитель» 2004;	1

	Программа семицветик В. И. Ашиков С. Г. Ашикова М; педагогическое общество россии 1992;	1
	Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью Н. В. Алешина М; 2005;	1
Игровая деятельность	Поиграем малыш И. П. Дайлидене; просвещение 1992	1
	Развиваем руки С.Е. Гаврина Н. Л. Кутявина И. Г. Топоркова Ярославль Академия развития 1997;	1
	Чего на свете не бывает О. М. Дьяченко М; просвещение 2001;	1
	Развитие эмоционального мира детей Н. Л. Кряжева Ярославль Академия развития 1997	1
	Развитие воображения у детей Ярославль Академия развития 1997;	1
	Учите, играя А. И. Максаков М; просвещение 1999	1
	Сюжетно дидактические игры А.А. Смоленцева М; росвещение 2007	1
	страна пальчиковых игр М.С. Рузина Санкт-Петербург Кристалл 1997;	1
Патриотическое воспитание	Дошкольникам о защитниках отечества Л. А Кандрыкинский М; творческий центр 2005;	1
	Рассказы о полководце С. Алексеев Тверь Стрекоза 2010;	1
	Моя родина Россия В. Степанов М; Фламинго 2007;	1
	Рассказы об армии С. Баруздин М; стрекоза 2010;	1
	Детям о великой победе Т. А Шорыгина М; 2009;	1
	Мой родной дом Н. А Арапова-Пискарева М; 2005;	1
	Адрес детства Югра Т. Ю. Усманова Ханты - Мансийск 2010	1
	Буровичек-Югорка О. Лебедева Х-Мансийск 2008;	1
	Сибирская провинция П. Семенович 2010;	1
	Золотая книга Нижневартовска М. Субботина Омск 2009;	1

Перечень дидактического материала в группе			
№ п/п	Центры (уголки, зоны)	Названия оборудования	Кол -во
1.	Физкультурно-оздоровительный центр	обручи	10
		гимнастические палочки	9
		кольце-бросс	1
		гольф	1
		мячи	10
		кегли	9
		дартс	1
		скакалки	12
		Гимнастические ленточки	47
		флажки	10
		дорожки здоровья	10
		мешочки для метания	10

		бадментон	3
		летающая тарелка	1
2.	Музыкальный уголок	Балалайки	3
		Гитары	3
		Бубны	5
		Дудки	3
		Барабаны	2
		Ложки деревянные	12
3.	Центр театрализованной деятельности	Пальчиковый театр	1
		Теневой театр	1
		Кукольный театр	1
		Костюмы сказочных персонажей	10
		Театр на фланелеграфе	5
4.	Центр «Искусство»	Альбомы для рисования	15
		Цветная бумага	25
		Цветной картон	20
		Пластилин	28
		Гуашь	10
		Краски	12
		Ножниц	25
		Кисточки	10
		Цветные карандаши	12
		Стаканчики для воды	7
		Клей	12
		Трафареты	18
		Мелки восковые	6
		Палитра	2
		Стеки	28
глина	6		
5.	Центр «Песок и вода»		
6.	Центр «Наука и природа»	контейнер для наблюдений	6
		Двойные баночки	19
		Подставки	3
		Микроскоп	1
		Барометр	1
		Песочные час	1
		Набор водный мир	1
		Сачки	5
		Настольный календарь	1
		Ножницы ловушки	5
		Фильмоскоп	1
		Пипетки	7

		Пинцеты	5
		Миски зеленые	7
		Стаканчики	4
		д\и во саду ли в огороде	1
		д\и в лесу	1
		д\и в деревне	1
		д\и на лугу	1
		д\и Найди отличие	1
7.	Центр «Труд»	лейки	3
		Рыхлители	6
		Грабли	8
		Фартуки	6
8.	Центр «Литература» (книжный уголок)	«Портреты детских писателей»	1
		Энциклопедия «Правила поведения для воспитанных детей» О.Г. Созонова М; слово 2003;	1
		Энциклопедия «след динозавра» И. Яковлева М; 1994;	1
9.	Центр игры	Набор овощей	3
		Набор посуды	4
		Кофеварка	1
		Набор парикмахера	2
		Набор доктора	1
		Микроволновая печь	1
		Кассовый аппарат	1
		Куклы	15
		Набор маленькая принцесса	1
		Игра рыбалка ну погоди	1
		Машины большие	12
		Модельки	20
		Набор хлебобулочных изделий	1
		Набор мебели для спальни	1
		Набор животных	2
		Строительные каски	4
		Швейная машинка	1
		Холодильник	1
		Стиральная машина	1
		Коляска	1
		Гладильная доска	1
		Набор инструментов	1
		Кроватка	2
		Посудомоечная машина	1
		Подставка для инструментов	1
		Парковка	1
		Телефон	2
		компьютер	1
	Мебель	Столы	10
		Полки деревянные	7
		Стеллажи пластмассовые	5
		Комод пластмассовый	1
		Кухонный гарнитур	1
		парикмахерская	1

		набор мебели больницы	1
		контейнер для игрушек	9
		полка для цветов	1
		стулья	30
		подиум	1
		тумбочка для рисования	1
10.	Уголок для ряженья	Юбки	5
		Платки	3
		Шарфы	5
		Рубашки	7
		Банты	4
		Бусы	5
		браслеты	3
11.	Центр строительно-конструктивных игр	Лего-конструктор мотоцикл	1
		Лего конструктор вертолет	1
		Набор инструментов	1
		Конструктор деревянный	1
		Конструктор пластмассовый	1
		Конструктор значок	1
12.	Центр занимательной математики и сенсорики	Логические блоки Дьеныша	1
		Учись играя «время»	1
		Сложение и вычитание, счет до 5	1
		Веселые цифры	1
		Цифры	2
		Мои первые цифры	
		Домино	
		Найди по форме	1
		Кубики с цифрами	1
		Веселый счет	1
		Дроби деревянные	1
		Набор цифр на магните	1
		Мозаика напольная	1
13.	Центр развития речи	д\и Животные и их детеныши	1
		д\и сложи картинку	1
		д\м Буквы	1
		д\м Найди половинку	1
		д\и Найди половинку	1
		Найди половинку	1
		д\и Четвертый лишний	1
		д\м Герои русских сказок	1
		д\и Чей домик	1
		д\и Герои с нашего двора	1
		д\и Собери похожее	1
		д\и Кто с кем	1
		д\и Загадочный домик	1
		д\и Поиграй-ка	1
		д\и Подбери картинку	1
		д\м Наши чувства и эмоции	1

		Пазлы овощи	1
		д\и Малыши крепыши	1
		д\и Витаминка	1
		д\и Пирамида здоровья	1
14.	Центр отдыха (уголок уединения)	Кресла пластмассовые	2
		Мягкий заяц	1
		Столик	1
		Карандаши цветные	3
		Раскраски	3
		Ширма	1
		д\м наши чувства и эмоции	1
		фотоальбомы	2
15.	Центр краеведения (патриотический уголок)	Д\м народы мира	1
		д\м народы России	1
		д\м рассказы про свой город	1
		д\и народные промыслы	1
		символика Нижневартовска	1
		д\и я живу в Югре	1
		флаги России	4
		альбом великой отечественной войны	2
16.	Учебную зону, обстановка которой была бы приближена к учебной среде класса	Мольберт	1
		Доска магнитная	1
		Интерактивная доска	1
		Стол	6
		Стулья	12
		глобус	1
17.	Уголок по ПДД	д\м Дорожные знаки	4
		д\и с дино я гулять иду	1
		д\м правила дорожного движения	1
		д\м Час пик	
		д\и внимание дорога	1
		д\м на улице	2
		светофор	2
		д\м учим дорожные знаки	1
		жезлы	1
		фуражка	10
		Спец. Транспорт	1
		Жилет световой	1
		Коврик по пдд	1
рули	4		
18.	Уголок по ПБ	Пожарные машины	7
		Игра кто быстрее потушит пожар	1
		Набор пожарника	1

		Не играй с огнем	1
		Правила поведения при пожаре	1
		Костюм пожарного	1
Перечень дидактического материала в группе сделанного своими руками			
№ п/п	Центры (уголки, зоны)	Названия оборудования	Кол -во
1.	Физкультурно-оздоровительный центр	Мячики мягкие для метания	12
		Кольца	15
		Мишень для метания	1
		Ворота	2
		Дорожки для закаливания	6
		Султанчики	10
		Ветрячки	7
		Гимнастические ленточки	60
		Массажные следочки	5
		Эспандер	2
2.	Центр развития речи	д\и Чей хвост	1
		д\и Найди отличие	1
		д\и Чей дом	1
		д\и Времена года	1
		д\и Не ошибись	1
		д\и Четвертый лишний	1
		д\и Цветная дорожка	1
		д\и Веселые прищепки	1
3.	Центр математики	д\и Геометрический театр	1
		д\и по порядку становись	1
		д\и шкатулка думка	1
		д\и загадочный мухомор	1
		д\и реши примеры	1
		д\и собери бусы по схеме	1
		д\и веселые человечки	1
		д\и собери тарелочку	1
		д\и посчитайка	1
		д\и веселая карусель	1

**В соответствии с требованиями ФГОС ДО
Перспективный план развития группы
на 2017 -2020 годы**

№	Направления развития ребенка	Срок проведения			Количество
		2017- 2018	2018 - 2019	2019 2020	
1	Центр развития речи		Демонстрационный материал: времена года; человек;	Игры на развитие связной речи	1
					1
					10
2	Центр математики	Рабочие тетради Е. В. Колесникова	Рабочие тетради Е. В. Колесникова	Рабочие тетради Е. В. Колесникова	28
3	Центр творчества		Палитра		10


			стаканчики для воды		10
			восковые мелки		12
			Рыхлители для земли		10

Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна

№	Наименование	Кол - во
ГРУППОВАЯ		
1	Стол детский «Трапеция»	10
2	Шкаф для пособий	2
3	Стеллаж «Азбука дорожного движения»	1
4	Стеллаж «Правила пожарной безопасности»	1
5	Стул детский	35
6	Игровой набор «Больница»	1
7	Холодильник пластм.игровой	1
8	Уголок природы	1
9	Стеллаж д/игрушек	1
10	Кухня игровая пластмассовая	2
11	Кухня большая игровая	1
12	Стол шахматный	1
13	Парикмахерская большая игровая	1
14	Стол для творчества	1
15	Многофункциональный комплекс	1
16	Уголок ряженья «Веселый клоун»	
17	Ковер3х4	1
18	Карниз потолочный	2
19	Магнитофон	1
20	Облучатель-рециркулятор воздуха ОРУБ-3-3-«КРОНТ» Дезар-4	1
21	Игра «Парковка»	1
22	Ковер по дорожному движению	1
23	Шкафы для документов	2
СПАЛЬНАЯ КОМНАТА		
1	Кровать детская с матрасом трехсекционная	8
2	Стол письменный	1
3	Тумба для белья	1
4	Шкаф для одежды	1
5	Стеллаж для пособий	2
6	Карниз потолочный	2
7	Стул д/взрослых	1
8	Уголок ряжения	1
9	Интерактивная доска	1
10	Мультимедиа-проектор	1
11	Ноутбук	1
ПРИЕМНАЯ		
1	Шкаф детский пятисекционный	2
2	Скамейка	2
3	Шкаф детский четырехсекционный	5
4	Шкаф для сушки обуви	1
5	Ковер1,5х2	1
6	Стенд «Информация для родителей»	1
7	Стенд «Меню»	1
8	Стенд «Наше творчество»	1
9	Стенд «Правила по пожарной безопасности»	1
10	Информация «Сетка занятий»	1

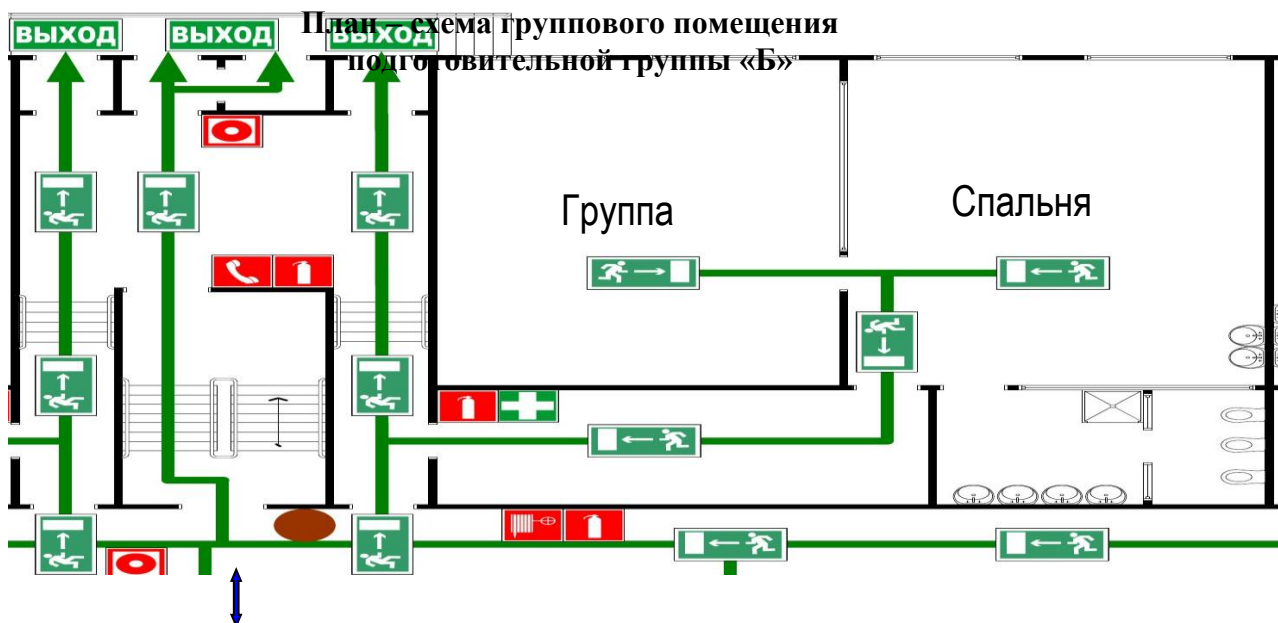
11	Информация «Режим дня»	1
12	Зеркало	1
13	Фонарики	3
14	Респираторы фильтрующие АЛИНА-20АВК	30
15	Огнетушитель ОП-5	1
БУФЕТНАЯ		
1	Электрический накопительный водонагреватель thepmex	1
2	Кухонный гарнитур: шкафы для сушки посуды-2; стол-мойка -2;стол разделочный-1.	1
3	Кружка для питьевого режима	25
4	Стол прямоугольный разный	1
	Тумбочка для питьевого режима	1
1	Тарелка для первого блюда	30
2	Тарелка для второго блюда	27
3	Кружка для 3 блюда	26
4	Соусница	1
5	Блюдце	30
6	Ведро для питьевого режима	1
	Ведро для 3 блюда	1
7	Ложки десертные	26
8	Ложки чайные	25
9	Вилки	25
10	Ножи	24
11	Нож разделочный	3
12	Половник	2
13	Бидон для мыльно-содового раствора	1
14	Доска разделочная	3
15	Кастрюля для 1 блюда	2
16	Кастрюля для 2 блюда	2
17	Миска «Печенье»	1
	Миска «Фрукты»	1
	Кастрюля для соуса	1
	Кастрюля для мяса 1 блюдо	1
	Кастрюля салат	1
18	Кастрюля для замачивания ветоши	1
	Кастрюля для мытья столов	1
19	Чайник нерж.	2
20	Чайник эмаль	1
21	Кастрюля с крышкой 1 для отходов	1
22	Разнос пластм.	4
23	Разнос нерж.	1
	Салфетница	4
ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА		
1	Шкаф хозяйственный	1
2	Полотеничница	2
3	Зеркало большое	1
ИНВЕНТАРЬ		
1	Ведро для мытья полов в группе, спальне	1
	Ведро для мытья полов в приемной	1
	Ведро для мытья полов в туалете	1
2	Ведро для мусора	1
	Ведро для закаливания	2
3	Миска для влажной уборки в приемной	1
	Миска для влажной уборки в группе,спальне	1

4	Миска для влажной уборки в туалете	1
5	Швабра	3
9	Емкость для хлорки(сухой)	1
10	Квачи	6
13	Ковш пластм.	2
14	Стакан мерочный	2
16	Термометр	1
18	Бидоны для хлорного раствора	3
19	Корзина для мытья игрушек	1
20	Таз для мытья игрушек	1
21	Кастрюля для мытья унитаза.	1
23	Миска для мытья стульчаков на унитаз	1
24	Крючки пластм.	3
25	Пылесос	1

The background features a collage of educational and symbolic elements. In the top left, a clock face is partially visible. Below it, a key lies inside an open cardboard box. At the bottom, a row of books is shown, with one book lying flat. The entire scene is set against a light blue grid pattern with a faint circular watermark in the center. Orange lines and spheres are used as decorative accents.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 49 «Родничок»**

**Модульный стандарт
Группового помещения
№9
Подготовительная группа «Б»**



№	Наименование помещения	Площадь помеще-ния (м 2)	Необходимая площадь по СанПиН (м 2)	Количество детей
1	Игровая	51,2	Не менее 2,0 на 1 ребёнка	
2	Спальная	51,0		
3	Приемная	17,0		
4	Туалетная	14,7	Не менее 16 кв.м	Нет нормы
5	Место расположения	2 этаж		
6	Количество окон	Групповое помещение – 2, спальня – 2, приёмная - 1		
7	Искусственное освещение	Лампы люминесцентные 2*36		
8	Пожарная сигнализация	На базе ППКОП «Сигнал 20»		
9	Система оповещения	Динамик на базе JEDIA1140		

Функциональное использование:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Время	Режимные моменты
7.00 – 8.00	Прием, осмотр детей. Совместная деятельность взрослого и ребенка
8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика
8.10– 8.40	Подготовка к завтраку. Завтрак.
8.40 – 9.00	Самостоятельная деятельность детей
9.00 – 9.40	Непосредственная образовательная деятельность
9.40 - 10.05	Самостоятельная деятельность детей
10.05 - 10.15	Второй завтрак
10.15 – 12.15	Подготовка к прогулке. Прогулка.
12.15 – 12.45	Подготовка к обеду. Обед
12.45 – 13.00	Закаливающие мероприятия (полоскание рта), подготовка ко сну
13.00 – 15.00	Дневной сон
15.00 – 15.20	Постепенный подъем, закаливающие мероприятия «Тропа здоровья»
15.20 – 15.40	Подготовка к полднику. Полдник
15.40 – 16.00	Самостоятельная деятельность детей
16.00 – 16.20	Совместная деятельность взрослого и ребёнка. Кружок
16.20 – 17.10	Подготовка к прогулке, прогулка

17.10 – 17.35	Подготовка к ужину. Ужин
17.35 – 17.50	Самостоятельная деятельность детей
17.50 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка.

Формы работы с детьми во время пребывания в дошкольном учреждении

Образовательная область	Вид деятельности	Интеграция с другими образовательными областями
Физическая культура	Утренняя гимнастика Подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры и др. виды физической активности в физкультурном зале и на воздухе	Здоровье Коммуникация Музыка Социализация Безопасность
Здоровье	Закаливание после дневного сна Беседы о здоровом образе жизни Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания в течение дня	Физическая культура Коммуникация Чтение детям художественной литературы Социализация Безопасность
Чтение художественной литературы	Чтение на прогулке, в группе Беседы о прочитанном Заучивание наизусть и др. Самостоятельные игры по мотивам художественных произведений Рассматривание книг, картинок	Коммуникация Здоровье Познание Социализация Безопасность
Познание	Наблюдение на прогулке Дидактические, настольно-печатные игры на прогулке и в группе Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование, наблюдение, развивающие и дидактические игры, отгадывание загадок и др.) Чтение детям энциклопедической, страноведческой литературы, дидактические и сюжетно-ролевые игры и др. Сюжетно-ролевые игры на прогулке, в группе Беседы, экскурсии и др. Самостоятельное раскрашивание «умных раскрасок» Просмотр и обсуждение мультфильмов, обучающих мульт уроков	Коммуникация Чтение детям художественной литературы Художественное творчество Социализация Труд Безопасность
Музыка	Музыкальная деятельность на прогулке Театрализованные игры в музыкальном зале и групповом помещении, праздники и др. Пение, танцы Пробуждение после сна Слушание музыки Музыкально-дидактические игры Музыкальное сопровождение во время	Коммуникация Чтение детям художественной литературы Физическая культура Социализация

	рисования, утренней гимнастики Игры на детских музыкальных инструментах	
Художественное творчество	Изобразительная деятельность, конструирование на прогулке Мастерская (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование) Рассматривание и обсуждение картинок, игрушек, эстетически привлекательных предметов, произведений искусства, иллюстраций к знакомым сказкам, потешкам, обсуждение средств выразительности Тематические выставки детского творчества Изготовление предметов для игр Создание макетов, коллекций и их оформление Изготовление украшений, сувениров	Коммуникация Чтение детям художественной литературы Познание Социализация Труд Безопасность
Труд	Труд на прогулке Наблюдение за трудом взрослых, труд в природе, хозяйственно-бытовой труд и др. Дежурство по подготовке к приему пищи, организации непосредственно образовательной деятельности	Здоровье Коммуникация Чтение детям художественной литературы Социализация Познание Безопасность
Безопасность	Беседы Чтение детям природоведческой литературы Наблюдения Практическая деятельность и игры – ситуации (формирование навыков рационального природоиспользования и навыков безопасного поведения) и др. Рассматривание и обсуждение картинок, иллюстраций	Коммуникация Физическая культура Здоровье Чтение детям художественной литературы Познание Художественное творчество Социализация Труд

**Предметно – развивающая среда
(в соответствии с ФГОС и программой «Радуга»)**

№ п/п	Центры (уголки, зоны)	Предназначение (средний дошкольный возраст)
1.	Физкультурно-оздоровительный центр	Укрепление здоровья, развитие двигательной активности детей.
2.	Музыкальный уголок	Освоение детьми приемов игры на детских музыкальных инструментах.
3.	Центр театрализованной деятельности	Проявление интереса к театрално-игровой деятельности, развитие индивидуальных способностей.
4.	Центр «Искусство»	Приобретение навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности.
5.	Центр «Песок и вода»	Формирование знаний о свойствах песка, воды,

		снега и т.д. Развитие любознательности, инициативности.
6.	Центр «Наука и природа»	Удовлетворение детской любознательности, формирование необходимых для разностороннего развития ребенка представлений о природе, привитие первых навыков активности и самостоятельности мышления.
7.	Центр «Труд»	Освоение рациональных способов трудовых действий, самостоятельное контролирование качества результатов труда. Чувствовать свою умелость; самоутвердиться.
8.	Центр «Литература» (книжный уголок)	Поддержание и развитие детской впечатлительности, эмоциональности.
9.	Центр игры	Умение создавать игровую обстановку. Проявлять в играх добрые чувства по отношению к сверстникам и игрушкам, интерес к общему замыслу, действовать согласованно.
10.	Уголок для ряженья	Самостоятельное воспроизведение в играх-драматизациях понравившихся эпизодов сказок, мультипликационных фильмов с использованием костюмов и атрибутов.
11.	Центр строительно-конструктивных игр	Освоение способами замещения форм, придания им устойчивости, прочности; использование перекрытий, замыкания пространства. Проявление потребности создавать прекрасное, вносить его в игры.
12.	Центр занимательной математики и сенсорики	Вовлечение ребенка в деятельность сравнения, сосчитывания, воссоздания, группировки, перегруппировки и т.д. При этом инициатива в разворачивании игры, действия принадлежит ребенку.
13.	Центр развития речи	Самостоятельное пересказывание рассказа и сказки. С небольшой помощью взрослого составление описательных и сюжетных рассказов, сочинение загадок.
14.	Центр отдыха (уголок уединения)	Для обретения чувства спокойствия и душевного равновесия, уединения.
15.	Центр краеведения (патриотический уголок)	Формирование знаний о родном крае. Приобщение к самобытной культуре города, к его традициям.
16.	Учебную зону, обстановка которой была бы приближена к учебной среде класса	
17.	Уголок по ПДД	Формирование знаний о дорожных знаках; правилах поведения на улице, в транспорте.
18.	Уголок по ПБ	Формирование знаний правил безопасного обращения с огнем. Умение различать не только отрицательное, разрушительное воздействие огня на человека, но и важность его использования в быту.

Перечень методической литературы:

Наименование дисциплин в	Название, автор место издания, издательство, год издания учебной	Количество экземпляров
--------------------------	--	------------------------

соответствии с планом	литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • «Зимние занятия по физкультуре с детьми 5-7 лет» .Е.В.Сулим ТЦ «Сфера» Москва 2011 • Дидактический материал «Спорт» • «Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И.Подольская. Изд. «Учитель» Волгоград 2012 • «Утренняя гимнастика в детском саду» Е.Н.Вареник. ТЦ «Сфера» Москва 2008 • «Формирование нравственного здоровья дошкольников» Е.Б.Боровкова. ТЦ «Сфера» Москва 2002 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> • «Мире звуков и букв» Т.М.Андрианова Изд. «Астрель» Москва 2013 • «Развиваю воображение».Ю.Гатанов. • Изд.«Питер». С-Петербург 2010. Изд. «Мозаика Синтез» Москва 2010 • «Обучение дошкольников грамоте».Н.С.Варенцова Изд. «Мозаика Синтез» Москва 2010 • «Логопедические упражнения». Т.А.Воробьева. Изд.«Литера» Москва 2008 • «Учимся играя». Г.И.Гризик. Изд. «Просвещение» Москва 2011 • «Альбом для логопедия».О.Б.Шишакова.Изд.»Владос» москва 2013г. • «Развития речи» занятия.Л.Н.Зырянова. Изд. «Феникс» Ростов на Дону 2013 • «Обучение творческому рассказыванию». Л.М. Граб. Изд. «Учитель»Волгоград.2012 • «Игровые диалоги» А.Г.Арушанова. Изд. ТЦ «Сфера» Москва 2005 • «Учусь говорить» В.В.Гербова «Просвещение» Москва 2011 • «Говорим правильно». Л.А.Тараева.Изд. «Нева» Москва 2000 • «Подготовка обучению письму» Т.И.Гризик. Изд. «просвищение» Москва 2007 • «Развиваем мелкую моторику» Светлова И.Е. Изд. «Эксимо» 2005 • «Развиваю внимание» Н.Гатанова, Е. Тунина. Изд. «Питер» С- Петербург 2000 • «Сюжетно ролевые игры» Н.В. Краснощекова.Изд. «Феникс» Ростов на Дону .2008 • «Развитие игровлй деятельности детей 2-7 лет» Т.Н.Доронова, О.А.Карабанова. Изд. «Просвещение» Москва 2010 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

Формирование математических представлений	<ul style="list-style-type: none"> • «Математика считалочка-выручалочка».Ю.А.Вакуленко. Изд. «Учитель» Волгоград. 2008 • «Формирование математических представлений». Е.А.Казинцева, Т.А. Терпак. Изд. «Учитель Волгоград 2009 • «Формирование математических представлений детей 2-7 лет» Е.В. Соловьева. «Просвещение». Москва 2010. • «Я учусь считать» О.Н.Крылова Изд. «Экзамен» 2012 • «Математика для детей 6-7 лет! Е.В. Колесникова ТЦ «Сфера» 2005 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Изобразительная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • «Рисование с детьми дошкольного возраста» ТЦ.»Сфера» Москва.2004г. • «Изобразительная деятельность в детском саду».И.А.Лыкова. ТЦ «Сфера» Москва 2010г. • «Природа, искусство и изобразительная деятельность детей». Т.Н. Доронова.»Просвещение» Москва 2003г 	<p>1</p> <p>3</p> <p>1</p>
Музыкальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • «Конспекты комплексных занятий по сказкам». М.Г.Борисенко. Изд. «Паритет» С- Петербург 2008 • «Вечная сказка пальчиковый триллер». А.Г. Григоровна Изд. «Карапуз» дмитров 2003 • «Готовимся к празднику» Н.Ю.Кудрявцева. Изд. «Школьная пресса» Москва 2010 • «Сценарии праздников в детском саду». И.Зинина.»Современная школа» Москва 2007 • «Театр в детском саду» И.П. Кошманская «Феникс» Ростов на Дону.2004 • «Музыкальная и театрализованная деятельность в ДОУ» Л.А. Горохова ТЦ «Сфера» Москва 2005 • «Театральная политра» О.В.Гончарова ТЦ «Сфера» Москва 2010 • «Праздники без проблем» Т.А.Светличная ТЦ «Сфера» Москва2006 • «Театральная деятельность дошкольников» Н.Ф.Губанова «Вако» Москва 2011 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Познавательное развитие Ознакомление с окружающим	<ul style="list-style-type: none"> • «Познавательное развитие детей 2-7 лет» Т.И. Гризик. «Просвещение» Москва 2010г. 	<p>1</p>
Патриотический уголок	<ul style="list-style-type: none"> • «Россия» «Беседы с ребенком». Изд. «Карапуз» Дмитров 2010 • «Моя Россия» Патриотическое 	<p>1</p> <p>1</p>

	<p>воспитание старших дошкольников. Москва «Мозаика Синтез» 2012</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Я и мир вокруг» Н.М.Ладнушкина. Москва 2015 • «Нравственное патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». С-Петербург «Детство пресс» 2015 • «Мой родной дом» Н.А. Арапова-Пискарева. «Мозаика –синтез» Моск.2005 • «Беседа о детях-героях ВОВ» Т.А. Шорыгина ТЦ «Сфера»Москва 2011 • «О войне» С. Вохринцев. изд. «Страна фантазий» Екатеринбург.2005 • «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» изд. «Детство-Пресс» 2004 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Уголок по ПДД	<ul style="list-style-type: none"> • Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила дорожного движения». Изд. «Скрипторий» Москва 2009 • Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. Изд. «Скрипторий» Москва 2009 • Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице. Изд. «Пед. Образования» Москва 2007 • Вдовиченко Л.А.Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения. Изд. «Детство – Пресс» С-Петербург. 2011 • Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Изд. «Мозаика Синтез» Москва 2010 • Старцева О.Ю. Школа дорожных наук . Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Изд. «ТЦ «Сфера» Москва 2010 • Маркин Н.И. Безопасность на дорогах. Пешеходы – вездеходы. Учебное пособие для детей дошкольного возраста. Изд. «Энас–Класс» Москва 2007 • Безопасность на дороге. Беседы с ребенком. В.А. Шипунова. Изд. ТЦ «Сфера» Москва 2011 • Терентьева Н. Правила дорожного движения. Изд. «Стрекоза» Москва 2009 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Центр экспериментирования	<ul style="list-style-type: none"> • «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного 	<p>1 шт.</p>

Перечень дидактического оборудования в группах

№ п/п	Центры (уголки, зоны)	Названия оборудования	Кол -во
1.	Физкультурно-оздоровительный центр	«Физическое развитие»	1
		«Гольф»	1
1.	Физкультурно-оздоровительный центр	«Кольцеброс»	2
		«Баскетбол»	1
		«Гимнастические палочки»	5
		«Бадминтон»	7
		Гантели»	4
		«Скакалки»	4
		«Мячи»	13
		«Обручи»	7
		«Мешки для метания»	6
		«Ветрячки»	3
		«Дарц»	2
		«Перекрестный огонь»	1
«Дорожка для закаливания»	2		
2.	Музыкальный уголок	Гармошка	1шт
		Барабаны	2шт
		Гитары	1шт
2.	Музыкальный уголок	Бубен	3шт
		Погремушки	4шт
		Деревянные ложки	8шт
		По ступенькам белых клавиш»	1
		«Музыкальные инструменты»	1
3.	Центр театрализованной деятельности	Дем. материал	
		«Где кощей?»	1шт.
3.	Центр театрализованной деятельности	«Аленький цветочек»	1шт.
		«Золушка»	1шт.
		«Конек горбунок»	1шт.
4.	Центр «Искусство»	«Стаканчики для карандашей»	8шт.
		«Контейнеры для мелков»	3шт.
		«Стаканчики для воды»	6шт.
		«Фломастеры»	3шт
		«Пластилин»	12шт.
		«Гуашь»	15шт.
		«Краски»	15шт.
		«Кисточки»	40шт
		«Альбом»	5шт
		«Цветная бумага»	7шт
		«Цветной картон»	8шт.
		«Мелки»	4шт
		«Фартуки»	8шт
Стол	1шт		
5.	Центр «Песок и вода»	«Кинетический песок»	2шт
		«Подносы»	6шт.
6.	Центр «Наука и природа»	«Экологическое лото»	1шт
		«Окружающий мир» домино	1шт
		«Лесное» домино	1шт

		«Животные» домино «Дикие животные» «Овощи и фрукты» «Дикие животные» «Во саду ли в огороде»	1шт 1шт 4шт 3шт 1шт
		Микроскоп Калейдоскоп Лупы Контейнеры маленькие Контейнеры средние Измерительная лента Набор исследователя Песочные часы Пинцеты Коллекции / семян, круп, орехов и т.д./ Магниты Сачок Мыльные пузыри Д/и «Деревья наших лесов» Д/и «Природные и погодные явления» Д/и «Где живет вода» Д /и «Как растет живое» Мир животных в волшебных картинках» Атлас животных Динозавры	3 шт. 1 шт. 5 шт. 4 шт. 5 шт. 1 шт. 3 шт. 1 шт. 10 шт. 10 шт. 10 шт. 3 шт. 4 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
7.	Центр «Труд»	«Грабли» «Лопаты» «Ведро» «Метелки»	2шт 6шт 6шт 2шт
		Лейка Савок Фартуки Фартуки для дежурство по столам Столы	5шт 2шт 2шт 2шт 5шт.
8.	Центр «Литература» (книжный уголок)	«Русский дом» «Атлас животных» «Большая книга игр и головоломок» «Азбука для девочек» «Энциклопедия детского фольклора»	1шт 1шт. 1шт 1шт. 1шт
		«Правила поведения» «Ваши права» «Времена года» энциклопедия	1шт. 1шт 1шт..
9.	Центр игры	«Кофеварка» «Чайник» «Набор чайной посуды» «Весы» «Касса» «Набор овощей» «Набор фруктов»	3шт 1шт 5шт 1шт 1шт 2шт 2шт

		«Набор хлебобулочной изделия» «Корзины» «Утюг» «Набор парикмахера» «Гладильная доска» «Набор доктора» «Набор мебели для барби» «Набор мебели деревянный» «Детские компьютер» «Пазлы» «Мозаика» «Ходилки» «Лото» «Собери урожай» «Зоопарке» «Профессии» «Чей домик» «Зверюшки и домики» «Путешествие лото» «Холодильник» Машины большие Машины маленькие Военная техник набор Куклы	2шт 4шт 3шт 2шт 1шт 2шт 1шт. 1шт. 2шт. 20шт 4шт 4шт 3шт 1шт 1шт 1шт 1шт 1шт 1шт 1шт 1шт 15шт 15шт 1шт 18шт.
		«Стиральная машина» «Парикмахерская» «Больница» «Кухня» «Мебель маленькая деревянная» «Мебель пластмасовая»	1шт 1шт 1шт 1шт 1шт 2шт.
10.	Уголок для ряженья	«Костюм волка» «Костюм зайца» «Костюм медведя» «Костюм черепахи» «Костюм пирата» «Костюм собаки» «Костюм тигра» «Костюм свиньи» «Тельняшки» «Гимнастический костюм»	1шт 1шт 1шт 1шт 2шт 1шт 1шт 1шт 2шт 2шт
		Маски Косыночки Короны	4шт 4шт. 2шт
11.	Центр строительно-конструктивных игр	«Лего» «Лего конструктор машина» «Инструменты» «Лего конструктор» «Магнитный конструктор»	2 2 2 1 1шт
		«Деревянный конструктор»	1
12.	Центр занимательной математики и сенсорики	«Подбери по цвету и форме» «Собирай по картинкам цифры» «Играем учимся» «Арифметический тренажёр» «Найди и сравни» «Считаем и читаем» «Учим часики»	2шт. 1шт. 1шт. 1шт. 1шт. 1шт. 1шт

		«Цифры» «Чей узор» Считалочка» «Лабиринт» «Фигуры» «Мозаика из дерева» «Цвет, форма, размер». «Стаканчики для карандашей» «Линейки» «Цифры»	1шт. 1шт. 1шт. 1шт. 1шт. 1шт. 1шт. 1шт. 1шт. 1шт. 1шт. 23шт. 6шт.
13.	Центр развития речи	«Играя учимся» «Почитаем-посчитаем» «Чтение по слогам» «Буковки» «В саду, на поле, в огороде» «Готов ли ты к школе»	2шт. 1шт. 1шт. 1шт. 1шт. 3шт.
		«Азбука по сказкам» «Найди четвертый лишний» «Противоположности» «Овощное лето» «Картинки половинки» «Развивающее лото» «Вер с буквами» Демостр. материал по темам.	1шт. 1шт. 1шт. 1шт. 1шт. 1шт. 4шт. 33 шт.
14.	Центр отдыха (уголок уединения)	Альбом Ширма Демост. Материал «Наши чувства и эмоции» Игра «Что такое хорошо и плохо»	4шт. 1шт. 1шт. 1шт.
		Стол Стул	1шт. 1шт.
		Подушка для псих.разгр	1
15.	Центр краеведения (патриотический уголок)	«Флаги» «Символика Нижневартковска» Хантейский медведь.	4шт. 1шт. 1шт.
		Открытки достопр. Нижневартковска	1шт.
16.	Учебную зону, обстановка которой была бы приближена к учебной среде класса	Стол Стулья Мальберт Интерактивная доска Ноутбук.	5шт. 27шт. 1шт. 1шт. 1шт.
17.	Уголок по ПДД	Домино «Дорожные знаки»	2 шт.
		Пазлы «Правила дорожного движения»	1 шт.
		Лото «Азбука дорожных знаков»	1 шт.
		Домино «Едем, плывем, летим»	1 шт.
		Развивающая игра «Дорожные знаки»	1 шт.
		Развивающая игра «Учим дорожные знаки»	3 шт.
		Лото «Знаки дорожного движения»	1 шт.
		Настольная развивающая игра – лото «Внимание, дети!»	1 шт.

		Демонстрационные карточки и пояснения «Знаки дорожного движения»	1 шт.
		Демонст. Материал «Транспорт»	1шт
		Лото «Дорожные знаки»	1 шт.
		Настольная игра «Правила дорожного движения»	1 шт.
		Дидактические карточки «Дорожные знаки»	1 шт.
		«Автомобиль»	2шт
		«Рули»	2шт
		«Костюм набор ПДД»	1шт.
		Машины большие ПДД	5шт.
		Машины маленькие ПДД	5шт
18.	Уголок по ПБ	«Как избежать неприятности»	1шт
		«Безопасность в доме»	1шт
		«Не играй с огнем»	2шт
		«Все на пожар»	1шт
		«Безопасность движения»	1шт
		«Правила пожарной безопасности»	1шт
		«Костюм набор пожарника»	5шт
		«Набор пожарника»	1шт
«Огнетушитель»	1шт		
		«Пожарные машины»	5шт

**В соответствии с требованиями ФГОС ДО
Перспективный план развития группы
на 2017 -2020 годы**

№	Направления развития ребенка	Срок проведения			Количество
		2017-2018	2018 - 2019	2019 -2020	
	Физическое развитие		Игра «Хоккей» Пластиковые лыжи Клюшки, мячи, обручи	Игра «Городки» Палки гимнастические	5
	Развитие речи		Тетради рабочие Разрезная азбука и касса Магнитная доска настенная. Демонстрационный материал по теме «Человек»	Разрезная азбука и касса Демонстрационный материал по теме «Осень»	25 5 1 1
	Формирование математических представлений	Тетради рабочие	Тетради для занят. Счетные палочки Игры головоломки Комплект счетного материала на магнитах	Игры головоломки Комплект счетного материала на магнитах	25 6 5 1 1
	Изобразительная деятельность		Фломастеры 10 шт.	Учебно-методический	

			<p>Стаканчики 10 шт.</p> <p>Подносы детские для раздаточного материала 12 шт.</p> <p>Доски для лепки пластилином 12 шт.</p> <p>Ватман 10 шт.</p> <p>Комплект детских штампов 2 шт.</p> <p>Графитные карандаши <i>На каждого ребенка.</i></p> <p>Набор цветных карандашей 10 шт.</p> <p>Акварельные краски 10 шт.</p> <p>Пластилин 20 шт.</p> <p>Ножницы 10 шт.</p> <p>Клей 15шт</p> <p>Набор цветной бумаги 20 шт.</p> <p>Набор цветного картона 20 шт.</p> <p>Набор белого картона 10 шт.</p>	<p>комплект постеров «Знакомство с народными промыслами» 1 шт.</p> <p>Ватман 10 шт.</p> <p>Графитные карандаши <i>На каждого ребенка.</i></p> <p>Набор цветных карандашей 10 шт.</p> <p>Акварельные краски 10 шт.</p> <p>Пластилин 20 шт.</p> <p>Ножницы 5 шт.</p> <p>Набор цветной бумаги 20 шт.</p> <p>Набор цветного картона 20 шт.</p> <p>Набор белого картона 10 шт.</p> <p>Фломастеры 10 шт.</p>	
	Музыкальное воспитание		Магнитофон		
	Познавательное развитие Ознакомление с окружающим		<p>Контейнеры для хранения игрушек <i>3 для мелких, 3 для крупных.</i></p> <p>Стол для экспериментирования с песком и водой. 1 шт.</p> <p>Компас 1 шт.</p>	Дом.животные, Дик. живот.	3
	Игровая деятельность		<p>Шахматы 2 шт.</p> <p>Настольно- печатные игры. 5 шт.</p> <p>Коляска средняя 1 шт.</p> <p>Конструктор ЛЕГО</p>	<p>Шашки 2 шт.</p> <p>Настольно- печатные игры 5 шт.</p> <p>Конструктор ЛЕГО 2 шт</p> <p>Выносной</p>	2

		2 шт Костюмы накидки врача. Выносной материал для прогулок/ лопатки, грабли, веники детские, игры с водой/ Коляски 3 шт.	материал для прогулок	
Перечень дидактического материала в группах сделанного своими руками				
№ п/п	Центры (уголки, зоны)	Названия оборудования		Кол - во
1.	Центр развития речи	Игра «Рыбки»		1шт
		Игра «Собери бусы»		1шт
		Игра «Парные коврики»		1шт
		Игра «Ребусы»		1шт
2.	Центр занимательной математики и сенсорики	Игра «Посели рыбок в аквариум»		1шт.
		Игра «Математическиепазлы»		1шт.
		Игра «Веселый счет»		1шт.
		Игра «Составь фигуру по образцу»		1шт.
		Игра «Божьи коровки»		1шт.
		Игра «Монгольская»		1шт.
		Игра « Собери цветы в кувшин»		1шт.
		Игра «Танграм»		1шт.
		Игра«Симметрия»		1шт.
		Игра «Весы»		1шт.
		Игра «Математические цветочки»		1шт.
		Игра «Состав числа»		
		Игра «Мы играем со счетными палочками»		1шт. 1шт.
Игра «Разноцветные крышки»		1шт.		
3.	Физкультурно-оздоровительный центр	«Флажки»		6
		«Султанчики»		10
		«Ворота»		4
		«Кегли»		4
		«Футбол»		1
		«Маски»		8
		«Ленточки»		15
		«Хоккей»		1
Следочки		5		
Коврики для закаливания		4		
4.	Центр театрализованной деятельности	Корона		2шт
		Пальчиковый театр		2шт
		Маски		4шт
		Плащ		1шт
5.	Уголок по ПБ	Игра «Огнеопасные предметы»		1 шт.
		Игра «Что пригодится при пожаре»		1 шт.
		Игра « Пожарная безопасность»		1 шт.
		Игра « Собери знак»		1 шт.
6.	Уголок по ПДД	Игра – часы «Дорожные знаки»		1 шт.
		Игра «Светофор»		1 шт.


		Игра «Собери знаки»	1 шт.
		Дорожка из ткани «Зебра»	1 шт.
7.	Центр «Наука и природа»	Картотека опытов по астрономии	1шт
		Картотека «Опыты с магнитом и солнечным светом»	1шт
		Картотека «Игры- эксперименты для ст. дошкольного возраста»	1шт
		Коллекция бумаги	1шт
		Коллекция ткани	1шт
		Коллекция стекол	1шт

Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна

№	Наименование	Кол - во
ГРУППОВАЯ		
1	Стол детский «Трапедия»	4
2	Стол детский хохлома	1
3	Шкафы для документов	2
4	Шкаф «Правила дорожного движения»	1
5	Стул детский	31
6	Стол для творчества	1
7	Шкаф для оборудования по ФИЗО	1
8	Мольберт двухсторонний	1
9	Стеллаж «Правила пожарной безопасности»	1
10	Стеллаж «многофункциональный комплекс»	1
11	Книжный стеллаж	1
12	Стол «Ромашка»	1
13	Ковер по правилам дорожного движения	1
14	Холодильник пластмассовый игровой	1
15	Кухня большая игровая	1
16	Набор кукольной мебели	1
17	Ковер 3х4	1
18	Карниз потолочный	2
19	Магнитофон	1
20	Облучатель-рециркулятор воздуха ОРУБ-3-3-«КРОНТ» Дезар-4	1
21	Игровая набор «Больница»	1
22	Кухня игровая пластмассовая	2
23	Стиральная машина игровая	1
24	Парикмахерская игровая большая	1
25	Парковка для машин пластмассовая	1
26	Стеллаж для пособий	1
27	Карниз потолочный	2
СПАЛЬНАЯ КОМНАТА		
1	Кровать детская с матрасом трехъярусная	8
2	Стол письменный	1
3	Шкаф для методической литературы	1
4	Шкаф для одежды	1
5	Шкаф для документов	1
6	Карниз потолочный	2
7	Стул д/взрослых	1
8	Интерактивная доска	1
9	Мультимедиа-пректор	1
10	Ноутбук	1

11	Уголок природы	1
12	Уголок ряжения	1
13	Стеллаж для пособий	1
ПРИЕМНАЯ		
1	Шкаф детский пятисекционный	5
2	Скамейка	2
3	Стенд «Наше творчество»	1
4	Стенд «Распорядок дня»	1
5	Ковер 2х3 лес	1
6	Стенд «Информация для родителей»	1
7	Стенд «Меню»	1
8	Стенд «Правила поведения при пожаре»	1
9	Стенд «Расписание занятий»	1
10	Карниз потолочный	1
11	Стенд «Советы воспитателя»	1
12	Стенд «Уголок здоровья»	1
13	Фонарики	3
14	Респираторы фильтрующий АЛИНА-20АВК	22
15	Огнетушитель ОП-5	1
16	Документация по пожарной безопасности	1
17	Шкаф для сушки обуви	1
18	Шкаф детский четырехсекционный	1
БУФЕТНАЯ		
1	Электрический накопительный водонагреватель thermex	1
2	Кухонный гарнитур: шкафы для сушки посуды-2; стол-мойка -2;стол разделочный-1.	1
3	Блюдце	29
4	Бокалы 3 блюдо	25
5	Тарелка для первого блюда	33
6	Тарелка для второго блюда	27
7	Бокалы для питьевого режима	9
8	Миска « фрукты »	1
9	Миска «Печенье»	1
10	Салфетница	4
11	Ложки десертные	27
12	Ложки чайные	12
13	Вилки	29
14	Ножи	23
16	Нож разделочный	3
17	Половник	2
18	Лопатка кулинарная	1
19	Доска разделочная	3
20	Кастрюля для 1 блюда	1
21	Кастрюля для 2 блюда	2
22	Кастрюля « Салат»	1
23	Кастрюля «мясо» 1 блюдо	1
24	Кастрюля «соус»	1
25	Ведро для питьевого режима	1
26	Ковш пласт	2
27	Чайник эмаль	1
28	Кастрюля для отходов	1
29	Разнос пластм.	3
30	Разнос нерж.	1
31	Кастрюля для замачивания ветоши	1

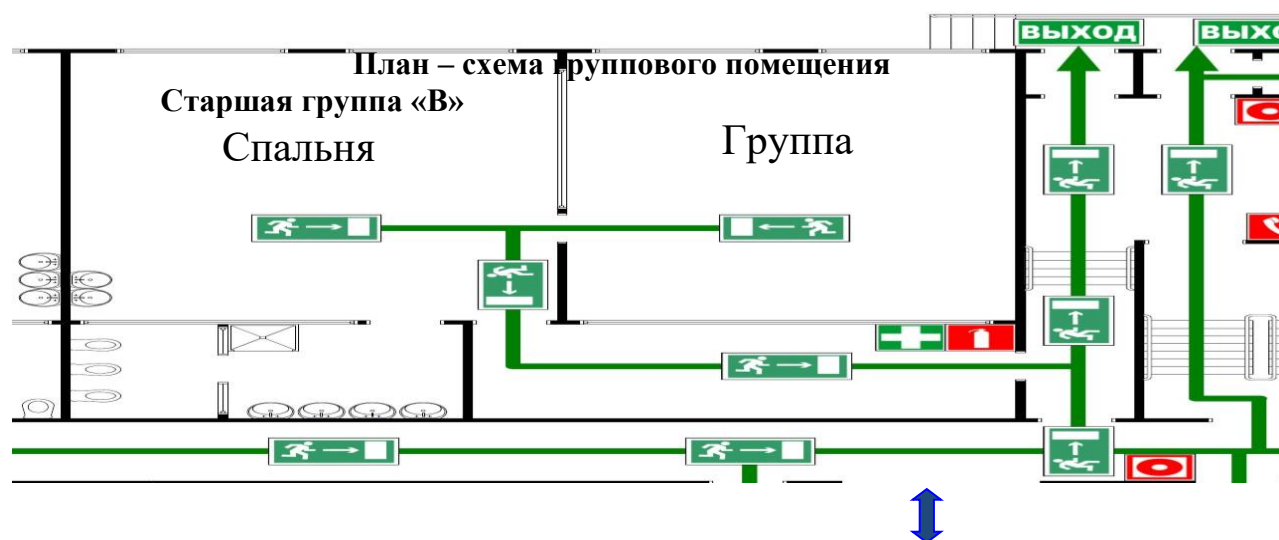
32	Миска для мытья столов	1
33	Чайник нерж.3 блюдо	1
ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА		
1	Шкаф хозяйственный	1
2	Полотеничница	2
3	Зеркало большое	2
ИНВЕНТАРЬ		
1	Ведро для мытья полов в приемной	1
2	Ведро для мытья полов в группе и спальне	1
3	Ведро для мытья полов в туалете	1
4	Миска для влажной уборки в приемной	1
5	Миска для влажной уборки с группе, спальне	1
6	Миска для влажной уборки в туалете	1
7	Швабра	4
8	Ведро для закаливания	2
9	Таз для мытья игрушек	1
10	Емкость для хлорки	1
11	Квачи	3
12	Ведро для мусора	1
13	Ковш пластм.	2
14	Стакан мерочный	5
15	Одеяло для закаливания	2
16	Термометр	1
17	Ведро мусорное	1
18	Корзина для игрушек	1
19	Крючки пластм.	3
20	Пылесос	1

The background features a collage of educational and time-related symbols. In the top left, there is a large clock face with a white dial and black hands, set against a blue circular backdrop. Below the clock, a white box is open, revealing a golden key. At the bottom left, a stack of several old, leather-bound books is visible. The entire scene is overlaid with a faint grid pattern and decorative orange lines and spheres.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 49 «Родничок»**

**Модульный стандарт
Группового помещения
№10**

Старшая группа «В»



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей
1	Игровая	51,6	Не менее 2,0 на 1 ребёнка	
2	Спальная	50,8		
3	Приемная	15,6		
4	Туалетная	14,9	Не менее 16 кв.м	Нет нормы
5	Место расположения	2 этаж		
6	Количество окон	Групповое помещение – 2, спальня – 2, приёмная - 1		
7	Искусственное освещение	Лампы люминесцентные 2*36		
8	Пожарная сигнализация	На базе ППКОП «Сигнал 20»		
9	Система оповещения	Динамик на базе JEDIA1140		

Функциональное использование:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Время	Режимные моменты
7.00 – 8.00	Прием, осмотр детей. Совместная деятельность взрослого и ребенка
8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика
8.10– 8.40	Подготовка к завтраку. Завтрак.
8.40 – 9.00	Самостоятельная деятельность детей
9.00 – 9.40	Непосредственная образовательная деятельность
9.40 - 10.05	Самостоятельная деятельность детей
10.05 - 10.15	Второй завтрак
10.15 – 12.15	Подготовка к прогулке. Прогулка.
12.15 – 12.45	Подготовка к обеду. Обед
12.45 – 13.00	Закаливающие мероприятия (полоскание рта), подготовка ко сну
13.00 – 15.00	Дневной сон
15.00 – 15.20	Постепенный подъем, закаливающие мероприятия «Тропа здоровья»
15.20 – 15.40	Подготовка к полднику. Полдник
15.40 – 16.00	Самостоятельная деятельность детей
16.00 – 16.20	Совместная деятельность взрослого и ребёнка. Кружок
16.20 – 17.10	Подготовка к прогулке, прогулка
17.10 – 17.35	Подготовка к ужину. Ужин
17.35 – 17.50	Самостоятельная деятельность детей
17.50 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка.

Формы работы с детьми во время пребывания в дошкольном учреждении

Образовательная область	Вид деятельности	Интеграция с другими образовательными областями
Физическая культура	Утренняя гимнастика Подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры и др. виды физической активности в физкультурном зале и на воздухе	Здоровье Коммуникация Музыка Социализация Безопасность
Здоровье	Закаливание после дневного сна Беседы о здоровом образе жизни Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания в течение дня	Физическая культура Коммуникация Чтение детям художественной литературы Социализация Безопасность
Чтение художественной литературы	Чтение на прогулке, в группе Беседы о прочитанном Заучивание наизусть и др. Самостоятельные игры по мотивам художественных произведений Рассматривание книг, картинок	Коммуникация Здоровье Познание Социализация Безопасность
Познание	Наблюдение на прогулке Дидактические, настольно-печатные игры на прогулке и в группе Познавательная-исследовательская деятельность (экспериментирование, наблюдение, развивающие и дидактические игры, отгадывание загадок и др.) Чтение детям энциклопедической, страноведческой литературы, дидактические и сюжетно-ролевые игры и др. Сюжетно-ролевые игры на прогулке, в группе Беседы, экскурсии и др. Самостоятельное раскрашивание «умных раскрасок» Просмотр и обсуждение мультфильмов, обучающих мульт уроков	Коммуникация Чтение детям художественной литературы Художественное творчество Социализация Труд Безопасность
Музыка	Музыкальная деятельность на прогулке Театрализованные игры в музыкальном зале и групповом помещении, праздники и др. Пение, танцы Пробуждение после сна Слушание музыки Музыкально-дидактические игры Музыкальное сопровождение во время рисования, утренней гимнастики Игры на детских музыкальных инструментах	Коммуникация Чтение детям художественной литературы Физическая культура Социализация

Художественное творчество	Изобразительная деятельность, конструирование на прогулке Мастерская (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование) Рассматривание и обсуждение картинок, игрушек, эстетически привлекательных предметов, произведений искусства, иллюстраций к знакомым сказкам, потешкам, обсуждение средств выразительности Тематические выставки детского творчества Изготовление предметов для игр Создание макетов, коллекций и их оформление Изготовление украшений, сувениров	Коммуникация Чтение детям художественной литературы Познание Социализация Труд Безопасность
Труд	Труд на прогулке Наблюдение за трудом взрослых, труд в природе, хозяйственно-бытовой труд и др. Дежурство по подготовке к приему пищи, организации непосредственно образовательной деятельности	Здоровье Коммуникация Чтение детям художественной литературы Социализация Познание Безопасность
Безопасность	Беседы Чтение детям природоведческой литературы Наблюдения Практическая деятельность и игры – ситуации (формирование навыков рационального природопользования и навыков безопасного поведения) и др. Рассматривание и обсуждение картинок, иллюстраций	Коммуникация Физическая культура Здоровье Чтение детям художественной литературы Познание Художественное творчество Социализация Труд

**Предметно – развивающая среда
(в соответствии с ФГОС и программой «Радуга»)**

№ п/п	Центры (уголки, зоны)	Предназначение (средний дошкольный возраст)
1.	Физкультурно-оздоровительный центр	Укрепление здоровья, развитие двигательной активности детей.
2.	Музыкальный уголок	Освоение детьми приемов игры на детских музыкальных инструментах.
3.	Центр театрализованной деятельности	Проявление интереса к театрально-игровой деятельности, развитие индивидуальных способностей.
4.	Центр «Искусство»	Приобретение навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности.
5.	Центр «Песок и вода»	Формирование знаний о свойствах песка, воды, снега и т.д. Развитие любознательности, инициативности.

6.	Центр «Наука и природа»	Удовлетворение детской любознательности, формирование необходимых для разностороннего развития ребенка представлений о природе, привитие первых навыков активности и самостоятельности мышления.
7.	Центр «Труд»	Освоение рациональных способов трудовых действий, самостоятельное контролирование качества результатов труда. Чувствовать свою умелость; самоутвердиться.
8.	Центр «Литература» (книжный уголок)	Поддержание и развитие детской впечатлительности, эмоциональности.
9.	Центр игры	Умение создавать игровую обстановку. Проявлять в играх добрые чувства по отношению к сверстникам и игрушкам, интерес к общему замыслу, действовать согласованно.
10.	Уголок для ряженья	Самостоятельное воспроизведение в играх-драматизациях понравившихся эпизодов сказок, мультипликационных фильмов с использованием костюмов и атрибутов.
11.	Центр конструктивно-строительных игр	Освоение способами замещения форм, придания им устойчивости, прочности; использование перекрытий, замыкания пространства. Проявление потребности создавать прекрасное, вносить его в игры.
12.	Центр занимательной математики и сенсорики	Вовлечение ребенка в деятельность сравнения, сосчитывания, воссоздания, группировки, перегруппировки и т.д. При этом инициатива в развертывании игры, действия принадлежит ребенку.
13.	Центр развития речи	Самостоятельное пересказывание рассказа и сказки. С небольшой помощью взрослого составление описательных и сюжетных рассказов, сочинение загадок.
14.	Центр отдыха (уголок уединения)	Для обретения чувства спокойствия и душевного равновесия, уединения.
15.	Центр краеведения (патриотический уголок)	Формирование знаний о родном крае. Приобщение к самобытной культуре города, к его традициям.
16.	Учебную зону, обстановка которой была бы приближена к учебной среде класса	
17.	Уголок по ПДД	Формирование знаний о дорожных знаках; правилах поведения на улице, в транспорте.
18.	Уголок по ПБ	Формирование знаний правил безопасного обращения с огнем. Умение различать не только отрицательное, разрушительное воздействие огня на человека, но и важность его использования в быту.

Перечень методической литературы:

Наименование дисциплин в соответствии с планом	Название, автор место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
---	---	-------------------------------

Физическое развитие	<p>Э.Й.Адашкявичене Спортивные игры и упражнения в детском саду – М.: Просвещение, 1992</p> <p>Г.Н.Гришина Любимые детские игры – М.: ТЦ «Сфера», 1997</p> <p>Н.С.Голицына Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006</p> <p>А.В.Кемеман, Т.И.Осокиной Детские подвижные игры народов СССР – М.: Просвещение, 1989</p> <p>М.Ф.Литвинова Русские народные подвижные игры – М.: Просвещение, 1986</p> <p>Ю.Ф.Луури Физическое воспитание детей дошкольного возраста – М.: Просвещение, 1991</p> <p>Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Л.С.Фурмина Игры и развлечения детей на воздухе – М.: Просвещение, 2002</p> <p>В.Г.Фролов Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке М.: Просвещение, 1986</p>	<p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p>
Развитие речи	<p>М.М.Алексеева, В.И.Яшина Речевое развитие дошкольников – М.: Издательский центр «Академия», 1999</p> <p>О.А.Бизикова, Н.С.Малетина Теория и методика дошкольников в определениях, таблицах и схемах – Екатеринбург: Издатель Калинин Г.П., 2009</p> <p>С.Е.Большакова Формирование мелкой моторики рук – М.: ТЦ Сфера, 2009</p> <p>В.В.Гербова Занятия по развитию речи с детьми 4 6 лет – М.: Просвещение, 2001</p> <p>В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко Развитие связной речи – Москва «Издательство Гном и Д», 2001</p> <p>В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко Развитие связной речи – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001</p> <p>В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко Развитие связной речи – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001</p> <p>В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко Артикуляционная и пальчиковая гимнастика – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001</p> <p>С.А.Миронова Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях – М.: Просвещение, 1991</p> <p>Л.С.Макарова Организация коррекционно – развивающего обучения дошкольников с ЗПР практическое пособие – М.: АРКТИ, 2002</p> <p>Научно – методический журнал «Логопед» 2005, №4</p> <p>Т.А.Шоргина «Знакомство с окружающим миром» - М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000</p> <p>ТБФиличева, Г.В.Чиркина Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико – фонематическим недоразвитием – М.: Школьная Пресса, 2002</p> <p>Учебно – методическое пособие Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем – М., Центр педагогического образования, 2008</p> <p>О.С.Ушакова Программа развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду – М.: ТЦ Сфера, 2001</p>	<p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p>
Формирование математических представлений	<p>В.Т.Голубь Графические диктанты Пособие для занятий с детьми 5-7 лет – М.: ВАКО, 2008</p> <p>Н.В.Володина Считаю и решаю для детей 5-6 лет – М.:</p>	<p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p>

	<p>Эксмо,2010</p> <p>Т.И.Ерофеева, Л.Н.Павлова, В.П.Новикова Математика для дошкольников – М.: Просвещение, 1992</p> <p>Е.В.Колесникова Математика для дошкольников – М.: ТЦ Сфера,2003</p> <p>А.А.Смоленцева Сюжетно – дидактические игры с математическим содержанием – М.: Просвещение, 1987</p> <p>В.П.Новикова Математика в детском саду – М.: Мозаика – Синтез, 2003</p> <p>В.П.Новикова Математика в детском саду - М.: Мозаика – Синтез, 2010</p> <p>Б.П.Никитин Ступеньки творчества или развивающие игры – М.: Просвещение, 1991</p> <p>Е.В.Соловьева Математика и логика для дошкольников – М.: Просвещение, 1999</p> <p>Под.редакциейА.А.Столяра Давайте поиграем – М.: Просвещение, 1991</p> <p>А.И.Сорокина Дидактические игры в детском саду – М.: Просвещение, 1982</p> <p>М.Н.Перова Дидактические игры и упражнения по математике – М.; Просвещение, Учебная литература, 1996</p>	<p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p>
Изобразительная деятельность	<p>И.Агапова, М.Давыдова Аппликация – М.: ООО «ИКТЦ «Лада», 2009</p> <p>В.И.Ашиков, С.Г.Ашикова Рисование Учебно – наглядные демонстрационные материалы для детей старшего дошкольного возраста – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998</p> <p>З.А.Богатеева Чудесные поделки из бумаги – М.: Просвещение, 1992</p> <p>З.А.Богатеева Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях – М.: Просвещение, 1986</p> <p>С.Кабаченко Поделки из спичек ООО «Издательство «Эксмо», 2009</p> <p>Э.К.Гульянц Учите детей мастерить – М.: Просвещение, 1984</p> <p>Э.К.Гульянц, И.Я.Базик Что можно сделать из природного материала – М.: Просвещение, 1984</p> <p>Л.Клюшник, Ю.Голоперова Пластилиновые фигурки животных – М.: Эксмо; Донецк: СКИФ, 2009</p> <p>Л.В.Компанцева Поэтический образ природы в детском рисунке – М.: Просвещение, 1984</p> <p>Н.М.Максимова, Т.Г.Колобова Аппликация Учебно – наглядные демонстрационные материалы для детей среднего дошкольного возраста – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998</p> <p>Т.Пронякова Забавные фигурки модульное оригами – М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2014</p> <p>Д.Чиотти Оригинальные поделки из бумаги – ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008</p>	<p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p>
Музыкальное воспитание	<p>Т.Н.Доронова Играем в театр – М.: Просвещение, 2005</p> <p>В.И.Мирясова Играем в театр – М.: Гном – Пресс, 1999</p> <p>Н.Г.Кононова Музыкально – дидактические игры для дошкольников – М.: Просвещение, 1982</p> <p>Т.И.Петрова, Е.Л.Сергеевна, Е.С.Петрова – Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду – М.:</p>	<p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p>

	Школьная Пресса ,2004 Л.Поляк Театр сказок – СПб.: «Детство – ПРЕСС», 2001 Л.Н.Алексеева, Т.Э.Тютюнникова Музыка – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998 Уроки пения. Песни для детей - Смоленск: Русич, 2009	1 шт. 1 шт. 1 шт.
Познавательное развитие Ознакомление с окружающим	В.И.Ашиков, С.Г.Ашикова Семицветик Программа и руководство по культурно – экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста – М.: Педагогическое общество России, 1998 А.Ф.Мазурина, Т.Н.Розина Наблюдения и труд детей в природе Изд. 3 – е, перераб. И испр. М., «Просвещение», 1976 О.А.Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2008 Н.Ф.Виноградова Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой – М.: Просвещение, 1982 Л.Г.Горькова, А.В.Кочергина, Л.А.Обухова Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников – М.: ВАКО, 2007 Н.В.Исакова Развитие познавательных процессов – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015 Н.В.Кузнецова, Т.А.Балакшина Организация экспериментальной деятельности дошкольников – Методические рекомендации / Под общ.ред. Л.Н.Прохоровой – М.: АРКТИ, 2003 М.П.Костюченко, Н.Р.Камалова Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории – Волгоград: Учитель, 2016 Е.В.Марудова Ознакомление дошкольников с окружающим миром – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2015 С.Н.Николаева Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве – М.: Просвещение, 2002 Г.П.Тугушева, А.Е.Чистякова Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста – Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2009	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
Игровая деятельность	В.А.Недоспасова Растем играя – М.: Просвещение, 2003 Н.Михайленко, Н.Короткова Организация сюжетной игры в детском саду – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2009 О.А.Шорохова Играем в сказку – М.: ТЦ Сфера, 2008	1 шт. 1 шт.
ПДД	Н.А.Извекова, А.Ф.Медведева Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста – М.: ТЦ Сфера, 2006 Н.А.Извекова, А.Ф.Медведева Занятия по правилам дорожного движения – М.: ТЦ Сфера, 2009 Ф.С.Майорова Изучаем дорожную азбуку – «Издательство Скрипторий», 2007 Е.Я.Хабибуллина Дорожная азбука в детском саду – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 Г.П.Шалаева, О.М.Журавлева Новые правила поведения для воспитанных детей – М.: Филол. о- во «Слово»: ООО «Изд-во «ЭКСМО», 2005	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.

ПБ	Н.А.Аралина «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности» - М.: Издательство «Скрипторий», 2007	1 шт.	
	Р.А.Жукова «Пожарная безопасность нестандартные занятия» подготовительная группа - Волгоград: ИТД «Корифей», 2010	1 шт.	
	Е.Ф.Прилепко «Пожарная безопасность для дошкольников» - М.: Издательство «Скрипторий», 2003	1 шт.	
	Т.А.Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей 5 – 8 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2006	1 шт.	
Перечень дидактического оборудования в группах			
№ п/п	Центры (уголки, зоны)	Названия оборудования	Кол -во
1.	Физкультурно-оздоровительный центр	Дорожка массажная контрастная	1 шт.
		Мешочек для метания	11 шт.
		Мяч	5 шт.
		Обручи	6 шт.
		Дорожка массажная ребристая	1 шт.
		Скакалка	5 шт.
		Бадминтон	3 шт.
		Гольф	1 шт.
		Кольцеброс	2 шт.
		Гимнастические палки	4 шт.
		Массажные следы	4 шт.
		Круг массажный	1 шт.
		Кегли	1 набор
		Городки	1 шт.
Канат	1 шт.		
2.	Музыкальный уголок	Пианино	1 шт.
		Барабан	1 шт.
		Деревянные ложки	6 шт.
		Погремушки	5 шт.
		Гармошка	1 шт.
		Трещетка	1 шт.
		Кассеты , диски со сказками, песнями	15 шт.
		д/и «Музыкальные инструменты»	1 шт.
		д/и «Музыкальная машинка»	1 шт.
		д/и «Порядковый счет»	1 шт.
		р.н.с. «Маша и медведь» (дерев.)	1шт.
		р.н.с. «Колобок»	1 шт.
		р.н.с. «Курочка - ряба»	1 шт.
		р.н.с. «Машенька и медведь»	1 шт.
		р.н.с «Репка»	1 шт.
		колокольчики	15 шт.
		Балалайки (дерев.)	2 шт.
		Дудка	1 шт.
Шарманка	1 шт.		
Кукол – перчаток «Мы в профессии играем»	1 шт.		

3.	Центр театрализованной деятельности	Пальчиковый театр «Заюшкина избушка»	1 шт.
		Пальчиковый театр «Журавль и лиса»	1 шт.
		Пальчиковый театр «Курочка ряба»	1 шт.
		р.н.с. «Маша и медведь» (дерев.)	1 шт.
		р.н.с. «Колобок»	1 шт.
		р.н.с. «Курочка - ряба»	1 шт.
		р.н.с. «Машенька и медведь»	1 шт.
		р.н.с «Репка»	1 шт.
		р.н.с. «Три поросенка»	1 шт.
		Маски	15 шт.
		Театр кукол	15 шт.
		Костюмы	10 шт.
		4.	Центр «Искусство»
Ножницы	15 шт.		
Мелки восковые	15 шт.		
Пластилин	10 шт.		
Белый картон	10 шт.		
Цветной картон	15 шт.		
Простой карандаш	6 шт.		
Стерка	8 шт.		
Точилка	2 шт.		
Кисти для рисования	30 шт.		
Набор кисточек	17 шт.		
Самоклеющая цветная бумага	5 шт.		
Клеенка на столы	3 шт.		
Глина	9 шт.		
Линейки	20 шт.		
5.	Центр «Песок и вода»	Песок	1 шт.
		Водяная мельница	1 шт.
6.	Центр «Наука и природа»	Энциклопедии	5 шт.
		д/и «Где живет вода»	1 шт.
		д/и «Воздух, земля, вода»	1 шт.
		Папка «Экспериментирование»	2 шт.
		Папка «Консультации для родителей»	1 шт.
		Папка «Картотека опытов»	2 шт.
		Папка «Картотека игр – экспериментов в старшей группе»	1 шт.
		Папка «Картотека опытов и экспериментов в подготовительной группе»	1 шт.
		Папка «Консультации для воспитателей»	1 шт.
		Папки наблюдений	3 шт.
		д/и «В саду, на поле, в огороде»	1 шт.
		д/и «Как растет живое»	1 шт.
		д/и «Где живет вода»	1 шт.
		д/и «Овощное лото»	1 шт.
		д/и «Природно – климатические зоны Земли»	1 шт.
		д/и «Воздух, земля, вода»	1 шт.
		д/и «Животные и детеныши»	1 шт.
		Лото «Растения – животные»	1 шт.

		Лото «Находки Анютки и Федотки»	1 шт.
		Лото «Соседи по планете»	1 шт.
		д/и «Океаны и материки»	1 шт.
		д/и «Природные и погодные явления»	1 шт.
		Набор экспериментирования «Маша и медведь»	1 шт.
		н.н. «Говорящая анатомия»	1 шт.
		Лото «На лесной тропинке»	1 шт.
		Лото «Времена года»	1 шт.
		Лото «Лето в деревне»	1 шт.
		д/и «Чей детеныш»	1 шт.
		д/и «Пирамида здоровья»	1 шт.
		Конструктор «Африка»	1 шт.
7.	Центр «Труд»	Фартук в уголке природы (взр.)	1 шт.
		Фартуки в уголке природы (дет.)	6 шт.
		Фартуки в уголке природы (дет.) тканевые	2 шт.
		Лейки	2 шт.
		Палочки для рыхления	7 шт.
		Щетка	3 шт.
		Совок	2 шт.
		Оборудование для экспериментирования	под. группа детей
		Опрыскиватель для цветов	1
		Тряпочки для протирания листьев	10 шт.
		Поролон	10 шт.
		Ёмкости для посадки семян	7 шт.
		Тазики для воды	3 шт.
		Природный материал (камешки, перья, ракушки, шишки, различные семена, кусочки коры, земля, веточки, листья) и тд...	под. Группа детей
		Календарь наблюдений	1 шт.
		Фартуки для дежурных по столовой	2 шт.
		Пилотки	2 шт.
		Совок и щетка	1 шт.
8.	Центр «Литература» (книжный уголок)	Книжки малышки	15 шт.
		Книги большие (сказки, рассказы)	15 шт.
		Энциклопедии	7 шт.
9.	Центр игры	Холодильник	1 шт.
		Мебель деревянная (маленькая)	1 шт.
		Стиральная машинка	1 шт.
		Кухня большая	1 шт.
		Набор овощей	3 шт.
		Набор фруктов	3 шт.
		Набор модница	1 шт.
		Набор парикмахерская	2 шт.
		Набор доктора	3 шт.
		Набор посуды	5 шт.
		Набор продуктов	2 шт.
		Касса	1 шт.
		Миксер	1 шт.
		Утюги	3 шт.

		Гладильная доска	1 шт.
		Маленький повар	1 шт.
		Блендер	1 шт.
		Замок	1 шт.
		Куклы	13 шт.
		Детская кроватка	1 шт.
		Хоккей	1 шт.
		Каски	2 шт.
		Мебель для домика	2 набора
10.	Уголок для ряженья	Костюмы	5 шт.
		Парики	3 шт.
		Резинки для волос	1 уп.
		Ленточки, банты	10 шт.
		Косынки	5 шт.
		Шляпы	2 шт.
11.	Центр строительно-конструктивных игр	Лего	2 набора
		Строительный деревянный набор	1 шт.
		Пластмассовый конструктор	2 набора
		Конструктор «Тико»	2 шт.
		Строительные наборы	2 шт.
12.	Центр занимательной математики и сенсорики	Шахматы	1 шт.
		Домино	10 шт.
		Змейки	3 ш.
		Шахматы настенные	1 шт.
		Шахматный стол	1 шт.
		д/и «Цвет, форма, размер»	1 шт.
		д/и «Мозаика»	1 шт.
		д/и «Подбери по цвету и форме»	1 шт.
		д/м «Математика для детей 6-7 лет»	1 шт.
		д/и «Поиграем, посчитаем»	1 шт.
		д/и «Числовые цепочки»	1 шт.
		д/и «Веселый счет»	1 шт.
		д/и «Геометрическая мозайка»	1 шт.
		Кубики «Арифметика»	1 шт.
		Кубики «Учимся считать»	2 шт.
		Лото «Азбука математика»	1 шт.
		Кубики «Уникуб»	2 шт.
		Кубики «Сложи узор» Никитин	1 шт.
		д/и «Учим часики»	1 шт.
		д/и «Математическое лото»	1 шт.
		Конструктор «Тико»	1 шт.
		Пазлы (дер.)	3 шт.
		Счеты математические	1 шт.
		Конструктор «Транспорт»	1 шт.
Конструктор «Полоска»	1 шт.		
Конструктор «Дерево»	1 шт.		
13.	Центр развития речи	д/и «Цветы»	1 шт.
		д/и «Этикет для малышей»	1 шт.
		д/и «Наши чувства и эмоции»	1 шт.
		д/и «Транспорт»	1 шт.
		д/и «Как избежать неприятностей»	1 шт.
		д/и «Мой дом»	1 шт.
		д/и «Птицы»	1 шт.
		д/и «Деревенский домик»	1 шт.

		д/и «Животные обитающие на территории нашей страны»	1 шт.
		д/и «Противоположности»	1 шт.
		д/и «Если малыш поранился»	1 шт.
		д/и «Животные и их детеныши»	2 шт.
		д/и «Семья»	1 шт.
		д/и «Насекомые»	1 шт.
		д/и «Хорошо или плохо»	1 шт.
		д/и «Хлеб всему голова»	1 шт.
		д/и «Животные жарких стран»	1 шт.
		Лото «Азбука»	1 шт.
		Лото «Веселые друзья»	1 шт.
		Лото «Азбука»	1 шт.
		Лото «Ассоциации»	1 шт.
		Пазлы	10 шт.
		д/и «Кто, где живет» (дер.)	1 шт.
		Собери фигуру (дер.)	5 шт.
14.	Центр отдыха (уголок уединения)	Стол	1 шт.
		Стульчики	2 шт.
		Альбомы с фотографиями	5 шт.
		Ширма	1 шт.
		д/и «Наши чувства и эмоции»	1 шт.
		Речевой тренажер	1 шт.
		Пальчиковый тренажер	1 шт.
		Игра с кубиками «Доктор Витаминкин»	1 шт.
15.	Центр краеведения (патриотический уголок)	д/и «Наша Родина»	1 шт.
		папка – ширма «Россия – наша Родина»	1 шт.
		д/и «Народы мира»	1 шт.
		д/и «Славянская семья»	1 шт.
		д/и «Мой дом»	1 шт.
		д/и «Народы России и ближнего зарубежья»	1 шт.
		Папка «Правовое воспитание дошкольников»	1 шт.
		Папка Викторина «Права литературных героев»	1 шт.
		Папка «Картинный словарь хантыйского языка»	1 шт.
		Папка «Наша Родина»	1 шт.
		Альбомы насмотренности	15 шт.
		Куклы ХМАО	2 шт.
		Флаг Российский	2 шт.
		Глобус	1 шт.
		Кубики «Изучаем мир»	2 шт.
16.	Учебную зону, обстановка которой была бы приближена к учебной среде класса	Стол	5 шт.
		Стулья	10 шт.
		Интерактивная доска	1 шт.
		Мольберты	1 шт.
17.	Уголок по ПДД	Машины	18 шт.
		д/и «Дорожные знаки»	1 шт.
		д/и «Правила дорожного движения»	1 шт.
		д/м «Дорожная азбука»	1 шт.

		д/м. «Безопасность на дороге»	1 шт.
		Светофор дер.	1 шт.
		Раздаточный «Дорожные знаки» (дер.)	1 шт.
		Раздаточный «Дорожные знаки» (плас.)	1 шт.
		д/к «Правила - наши помощники»	1 шт.
		д/м «Соблюдай правила дорожного движения»	1 шт.
		д/и «Умный шнурок»	1 шт.
		Ситуативная игра «Дорожная азбука»	1 шт.
		Папка-ширма «Безопасность на дороге»	1 шт.
		д/м «Транспорт наземный, воздушный, водный»	1 шт.
		р/и «Умный светофор»	1 шт.
		р/и «Внимание! Дорога!»	
		р/и «Учим дорожные знаки»	1 шт.
		д/и «Лото осторожностей»	1 шт.
		р/и «Все профессии»	1 шт.
		д/к «Правила дорожного движения»	1 шт.
		д/и «Это надо знать»	1 шт.
		Лото «Нужный транспорт»	1 шт.
		Лото «Дорожные знаки»	1 шт.
		Лото «Азбука дорожных знаков»	1 шт.
		Домино «Дорожные знаки»	1 шт.
		Домино «С дорожными знаками»	1 шт.
		Домино «Дорога»	1 шт.
		Домино «Дорожные знаки»	1 шт.
		д/и «Перетяни букву на свою сторону»	1 шт.
		д/и «Законы улиц и дорог»	1 шт.
		д/и «Дорога»	1 шт.
		д/и «Азбука безопасности»	1 шт.
		Машины (маленькие)	10 шт.
		Парковка	1 шт.
18.	Уголок по ПБ	Машины (б.)	6 шт.
		Машины (м.)	15 шт.
		Набор пожарника	1 шт.
		д/и «Не играй с огнем»	1 шт.
		д/и «Кто быстрее потушит»	1 шт.
		д/к «Правила противопожарной безопасности»	1 шт.
		д/к «Пожарная безопасность беседы с ребенком»	1 шт.

**В соответствии с требованиями ФГОС ДО
Перспективный план развития группы
на 2017 -2020 годы**

№	Направления развития ребенка	Срок проведения		
		2017- 2018	2018 - 2019	2019 -2020
	Тетради по ФЭМП	-	20 шт.	20 шт.

	Тетради по ознакомлению с окружающим	-	20 шт.	20 шт.
	Клей карандаш	20 шт.	20 шт.	20 шт.
	Цветная бумага	-	20 шт.	20 шт.
	Цветной картон	-	20 шт.	20 шт.
	Фломастеры	2 шт.	10 шт.	-
	Стаканчики для краски	-	10 шт.	-
	Дощечки для пластилина	-	10 шт.	-
	Насекомые	-	2 набора	-
	Домашние и дикие животные	2 набора	-	-
	Лупы		8 шт.	-
	Вертячки	5 шт.	-	5 шт.
	Грабли детские большие	-	5 шт.	5 шт.
	Лопатки детские большие	-	5 шт.	5 шт.
	Песочные наборы	5 шт.	5 шт.	5 шт.
	Таз для игры с водой		2 шт.	-
	Лыжи	5 шт.	3 шт.	3 шт.
	Коляски детские	-	-	2 шт.

Перечень дидактического оборудования в группах сделанного своими руками

№ п/п	Центры (уголки, зоны)	Названия оборудования	Кол -во
1.	Уголок по ПДД	Папка «По правилам дорожного движения»	1 шт.
		Альбом «Правила поведения на дороге»	1 шт.
		Альбом «Игры по правилам дорожного движения»	1 шт.
		Альбом «Правила дорожного движения для дошкольников»	1 шт.
		Альбом «Правила дорожного движения»	1 шт.
		Альбом «Правила дорожного движения для малышей»	1 шт.
		Альбом «По дорогам сказок»	1 шт.
		Альбом «В страну дорожных знаков»	1 шт.
		Папка «Правила дорожного движения для водителей»	1 шт.
		Папка «Транспорт»	1 шт.

		Папка «Инструктаж по Правилам дорожного движения»	1 шт.
		Папка «В школу по безопасной дороге»	1 шт.
		Папка «Произведения о правилах дорожного движения»	1 шт.
		Светоотражающие повязки	20 шт
2.	Уголок по ПБ	Альбомы насмотренности	3 шт.
		Пожарная машина из лего	1 шт.
		Желеты и шапочки	По 5 шт.
3.	Учебную зону, обстановка которой была бы приближена к учебной среде класса	Панно	1 шт
		Фланелеграф	1 шт.
4.	Физкультурно-оздоровительный центр	Дорожки для закаливания	6 шт.
		Следы (зак.)	6 шт.
		Цветы (зак.)	4 шт.
		Ленточки	25 шт.
5.	Центр развития речи	д/у «Кто где работает»	1 шт.
		д/у «Составь слово»	1 шт.
		д/у «Чей силуэт, закончи рисунок»	1 шт.
		Игры с прищепками	3 шт.
		Гусеницы составь слово	5 шт.
		д/у «Местоимения»	2 шт.
		Атрибуты на дыхание	5 видов
		Массажные крышки	15 шт.
		Гласные и согласные человечки	1 шт.
		Хоккей	1 шт.
6.	Центр занимательной математики и сенсорики	Пеналы по Радуге	6 шт.
		Дидактические игры	7 шт.
		Циферблат	5 шт.
7.	Центр театрализованной деятельности	Пальчиковый театр «Девочка Снегурочка»	1 шт.
		Пальчиковый театр «Заюшкина избушка»	1 шт.
		Пальчиковый театр «Соломенный бычок»	1 шт.
		Пальчиковый театр «Журавль и лиса»	1 шт.
		Пальчиковый театр «Руковичка»	1 шт.
		Пальчиковый театр «Зимовье зверей»	1 шт.
		Папа «Консультаций»	1 шт.
		Маски (животных)	10 шт.
8.	Музыкальный уголок	Музыкальная лесенка	1шт.
		Папка «Композиторы»	1 шт.
		Папка «Умнички»	1 шт.
		Папка «Кроссворды»	1 шт.
		Папка «Ребусы»	1 шт.
		Папка «Игротека»	1 шт.
		Папка «Нотная азбука»	1 шт.
		Шумовые коробочки	5 шт.
9.	Центр краеведения (патриотический уголок)	Игры «Собери картинку»	9 шт.
		Игры «Флаги»	5 шт.
		Папка «Паспорт дерева»	1 шт.
		Папка «Рабочая тетрадь «Времена	1 шт.

		года»	
		Папка «Интересные факты»	1 шт.
		Хантыйский уголок сделанный своими руками	
10.	Центр игры	Дом Барби	1 шт.
		Подушечки напольные	3 шт.
		Деревянный заборчик	1 шт.

Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна

№	Наименование	Кол - во
ГРУППОВАЯ		
1	Стол детский «Трапедия»	9
2	Парикмахерская детская	1
3	Кухня детская большая	1
4	Уголок природы	1
5	Стул детский	30
6	Стол для детского творчества	1
7	Стенд «Правила дорожного движения»	1
8	Мольберт двухсторонний	1
9	Стенд «Правила пожарной безопасности»	1
10	Стеллаж для пособий	3
11	Книжный стенд	1
12	Дом для кукол	1
13	Холодильник пластмассовый игровой	1
14	Подиум	1
15	Ковер 2х3 (бардовые)	2
16	Карниз потолочный	2
17	Магнитофон	1
18	Облучатель-рециркулятор воздуха ОРУБ-3-3-«КРОНТ» Дезар-4	1
СПАЛЬНАЯ КОМНАТА		
1	Кровать детская с матрасом трехуровневая	7
2	Стол письменный	1
3	Тумба приставная	2
4	Шкаф для одежды	1
5	Шкаф для пособий	3
6	Карниз потолочный	2
7	Стул д/взрослых	3
8	Зеркало	2
9	Ширма напольная	1
10	Уголок ряженья	1
11	Интерактивная доска	1
12	Мультимедиа-проектор	1
13	Ноутбук	1
ПРИЕМНАЯ		
1	Шкаф детский пятисекционный	5
2	Шкаф двухсекционный	1
3	Стол расписной «Хохлома»	1
4	Скамейки	4
5	Палас коричневый	1
6	Стенд «Мы сегодня занимались»	1
7	Стенд «Меню»	1
8	Стенд «Основы безопасности при ЧС»	1
9	Стенд «Правила для родителей»	1

10	Карниз потолочный	1
11	Зеркало	1
12	Шкаф для сушкиобуви	1
13	Стенд «Сетка занятий»	1
14	Документация в папках для родителей	1
15	Термометр	1
16	Фонарики	3
17	Респираторы фильтрующий АЛИНА-20АВК	19
18	Огнетушитель ОП-5	1
БУФЕТНАЯ		
1	Электрический накопительный водонагреватель thermax	1
2	Кухонный гарнитур: шкафы для сушки посуды-2; стол-мойка -2;стол разделочный-1.	1
3	Бокалы для 3 блюда	26
4	Бокалы для питьевого режима	20
5	Тарелка для первого блюда	31
6	Тарелка для второго блюда	28
7	Блюдце	29
8	Кастрюля для замачивания ветоши	1
9	Кастрюля для мытья столов	1
10	Салфетница	4
11	Ложки десертные	26
12	Ложки чайные	22
13	Вилки	26
14	Ножи	25
15	Нож разделочный	3
16	Половник	3
17	Доска разделочная	3
18	Кастрюля для 1 блюда	1
19	Кастрюля для 2 блюда	2
20	Кастрюля для 1 блюда «мясо»	1
21	Кастрюля « соус»	1
22	Ковш пласт.	2
23	Чайник эмаль	1
24	Кастрюля для отходов	1
25	Разнос пластм.	2
26	Разнос нерж.	1
27	Тумбочка	2
28	Стол разный	1
ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА		
1	Шкаф хозяйственный	1
2	Полотеничница	3
3	Зеркало большое	2
ИНВЕНТАРЬ		
1	Ведро для мусора	1
2	Ведро для мытья полов в приемной.	1
3	Ведро для мытья полов в группе,спальне	1
4	Ведро для мытья полов втуалете	1
5	Швабра	3
6	Ведро для закаливания	2
7	Миска для влажной уборки в приемной	1
8	Миска для влажной уборки в группе, спальне	1
9	Бидон для хлорки	2
10	Квачи	6

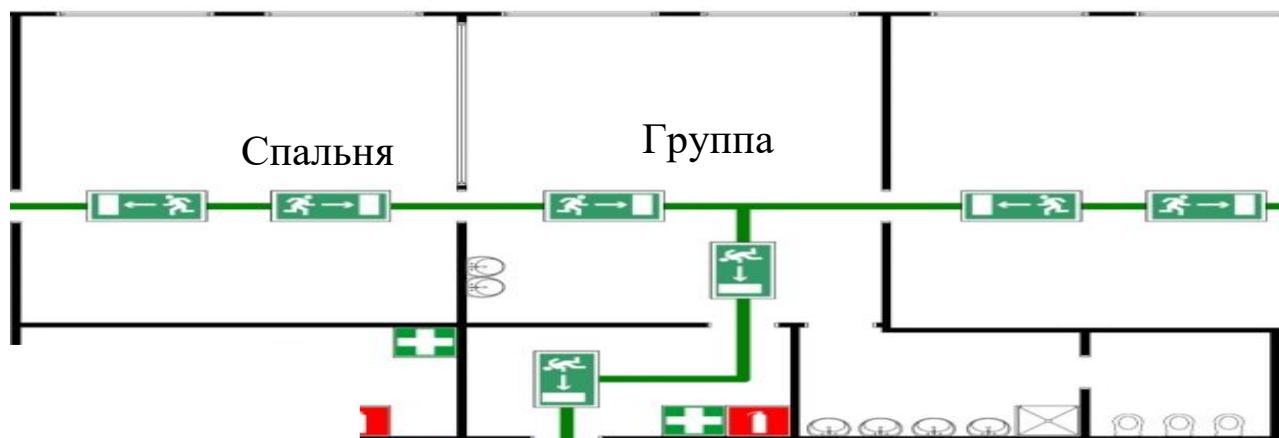
11	Миска для влажной уборки в туалете	1
12	Миска для мытья унитаза	1
13	Ковш пластм.	2
14	Стакан мерочный	2
15	Миска для мытья крышки на унитаз	1
16	Термометр	1
17	Таз для мытья игрушек	1
18	Корзина для мытья игрушек	1
19	Крючки пластм.	3
20	Пылесос	1

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 49 «Родничок»**

**Модульный стандарт
Группового помещения
№11**

Средняя группа «А»

**План – схема группового помещения
Средняя группа «А»**



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей
1	Игровая	50,7	Не менее 2,0 на 1 ребёнка	
2	Спальная	48,0		
3	Приемная	14,6		
4	Туалетная	15,1	Не менее 16 кв.м	Нет нормы
5	Место расположения	2 этаж		
6	Количество окон	Групповое помещение – 2, спальня – 2, приёмная - 0		
7	Искусственное освещение	Лампы люминесцентные 2*36		
8	Пожарная сигнализация	На базе ППКОП «Сигнал 20»		
9	Система оповещения	Динамик на базе JEDIA1140		

Функциональное использование:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Время	Режимные моменты
7.00 – 8.00	Прием, осмотр детей. Совместная деятельность взрослого и ребенка
8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика
8.10– 8.40	Подготовка к завтраку. Завтрак.
8.40 – 9.00	Самостоятельная деятельность детей
9.00 – 9.40	Непосредственная образовательная деятельность
9.40 - 10.05	Самостоятельная деятельность детей
10.05 - 10.15	Второй завтрак
10.15 – 12.15	Подготовка к прогулке. Прогулка.
12.15 – 12.45	Подготовка к обеду. Обед
12.45 – 13.00	Закаливающие мероприятия (полоскание рта), подготовка ко сну
13.00 – 15.00	Дневной сон
15.00 – 15.20	Постепенный подъем, закаливающие мероприятия «Тропа здоровья»
15.20 – 15.40	Подготовка к полднику. Полдник
15.40 – 16.00	Самостоятельная деятельность детей
16.00 – 16.20	Совместная деятельность взрослого и ребёнка. Кружок
16.20 – 17.10	Подготовка к прогулке, прогулка
17.10 – 17.35	Подготовка к ужину. Ужин
17.35 – 17.50	Самостоятельная деятельность детей
17.50 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка.

Формы работы с детьми во время пребывания в дошкольном учреждении

Образовательная область	Вид деятельности	Интеграция с другими образовательными областями
Физическая культура	Утренняя гимнастика Подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры и др. виды физической активности в физкультурном зале и на воздухе	Здоровье Коммуникация Музыка Социализация Безопасность
Здоровье	Закаливание после дневного сна Беседы о здоровом образе жизни Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания в течение дня	Физическая культура Коммуникация Чтение детям художественной литературы Социализация Безопасность
Чтение художественной литературы	Чтение на прогулке, в группе Беседы о прочитанном Заучивание наизусть и др. Самостоятельные игры по мотивам художественных произведений Рассматривание книг, картинок	Коммуникация Здоровье Познание Социализация Безопасность
Познание	Наблюдение на прогулке Дидактические, настольно-печатные игры на прогулке и в группе Познавательная-исследовательская деятельность (экспериментирование, наблюдение, развивающие и дидактические игры, отгадывание загадок и др.) Чтение детям энциклопедической, страноведческой литературы, дидактические и сюжетно-ролевые игры и др. Сюжетно-ролевые игры на прогулке, в группе Беседы, экскурсии и др. Самостоятельное раскрашивание «умных раскрасок» Просмотр и обсуждение мультфильмов, обучающих мульт уроков	Коммуникация Чтение детям художественной литературы Художественное творчество Социализация Труд Безопасность
Музыка	Музыкальная деятельность на прогулке Театрализованные игры в музыкальном зале и групповом помещении, праздники и др. Пение, танцы Пробуждение после сна Слушание музыки Музыкально-дидактические игры Музыкальное сопровождение во время рисования, утренней гимнастики Игры на детских музыкальных инструментах	Коммуникация Чтение детям художественной литературы Физическая культура Социализация
Художественное творчество	Изобразительная деятельность, конструирование на прогулке	Коммуникация Чтение детям

	<p>Мастерская (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование)</p> <p>Рассматривание и обсуждение картинок, игрушек, эстетически привлекательных предметов, произведений искусства, иллюстраций к знакомым сказкам, потешкам, обсуждение средств выразительности</p> <p>Тематические выставки детского творчества</p> <p>Изготовление предметов для игр</p> <p>Создание макетов, коллекций и их оформление</p> <p>Изготовление украшений, сувениров</p>	<p>художественной литературы</p> <p>Познание</p> <p>Социализация</p> <p>Труд</p> <p>Безопасность</p>
Труд	<p>Труд на прогулке</p> <p>Наблюдение за трудом взрослых, труд в природе, хозяйственно-бытовой труд и др.</p> <p>Дежурство по подготовке к приему пищи, организации непосредственно образовательной деятельности</p>	<p>Здоровье</p> <p>Коммуникация</p> <p>Чтение детям художественной литературы</p> <p>Социализация</p> <p>Познание</p> <p>Безопасность</p>
Безопасность	<p>Беседы</p> <p>Чтение детям природоведческой литературы</p> <p>Наблюдения</p> <p>Практическая деятельность и игры – ситуации (формирование навыков рационального природоиспользования и навыков безопасного поведения) и др.</p> <p>Рассматривание и обсуждение картинок, иллюстраций</p>	<p>Коммуникация</p> <p>Физическая культура</p> <p>Здоровье</p> <p>Чтение детям художественной литературы</p> <p>Познание</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Социализация</p> <p>Труд</p>

**Предметно – развивающая среда
(в соответствии с ФГОС и программой «Радуга»)**

№ п/п	Центры (уголки, зоны)	Предназначение (средний дошкольный возраст)
1.	Физкультурно-оздоровительный центр	Укрепление здоровья, развитие двигательной активности детей.
2.	Музыкальный уголок	Освоение детьми приемов игры на детских музыкальных инструментах.
3.	Центр театрализованной деятельности	Проявление интереса к театрально-игровой деятельности, развитие индивидуальных способностей.
4.	Центр «Искусство»	Приобретение навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности.
5.	Центр «Песок и вода»	Формирование знаний о свойствах песка, воды, снега и т.д. Развитие любознательности, инициативности.
6.	Центр «Наука и природа»	Удовлетворение детской любознательности, формирование необходимых для разностороннего

		развития ребенка представлений о природе, привитие первых навыков активности и самостоятельности мышления.
7.	Центр «Труд»	Освоение рациональных способов трудовых действий, самостоятельное контролирование качества результатов труда. Чувствовать свою умелость; самоутвердиться.
8.	Центр «Литература» (книжный уголок)	Поддержание и развитие детской впечатлительности, эмоциональности.
9.	Центр игры	Умение создавать игровую обстановку. Проявлять в играх добрые чувства по отношению к сверстникам и игрушкам, интерес к общему замыслу, действовать согласованно.
10.	Уголок для ряженья	Самостоятельное воспроизведение в играх-драматизациях понравившихся эпизодов сказок, мультипликационных фильмов с использованием костюмов и атрибутов.
11.	Центр строительно-конструктивных игр	Освоение способами замещения форм, придания им устойчивости, прочности; использование перекрытий, замыкания пространства. Проявление потребности создавать прекрасное, вносить его в игры.
12.	Центр занимательной математики и сенсорики	Вовлечение ребенка в деятельность сравнения, сосчитывания, воссоздания, группировки, перегруппировки и т.д. При этом инициатива в развертывании игры, действия принадлежит ребенку.
13.	Центр развития речи	Самостоятельное пересказывание рассказа и сказки. С небольшой помощью взрослого составление описательных и сюжетных рассказов, сочинение загадок.
14.	Центр отдыха (уголок уединения)	Для обретения чувства спокойствия и душевного равновесия, уединения.
15.	Центр краеведения (патриотический уголок)	Формирование знаний о родном крае. Приобщение к самобытной культуре города, к его традициям.
16.	Учебную зону, обстановка которой была бы приближена к учебной среде класса	
17.	Уголок по ПДД	Формирование знаний о дорожных знаках; правилах поведения на улице, в транспорте.
18.	Уголок по ПБ	Формирование знаний правил безопасного обращения с огнем. Умение различать не только отрицательное, разрушительное воздействие огня на человека, но и важность его использования в быту.

Перечень методической литературы:

Наименование дисциплин в соответствии с планом	Название, автор место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
Физическое развитие	Ради здоровья детей Р. В Танкова-Ямпольская М;просвещение 1985;	1
	Физическое воспитание Ю, Ф Луури М; просвещение 1991	1
	Движение плюс движения В. А Шишкина М;	1

	просвещение 1992;	
	Учите бегать, Прыгать, лазать, Метать, Е. Н Вавилова М; просвещение 1983;	1
	Спортивные игры и упражнения Э. Й Адашекявиниче М; просвещение 1992;	1
	Игры и упражнения на прогулке В.Г. Фролов М; просвещение 1986;	1
	физкультурный заслон ОРЗ Б.С. Толкачев М; физкультура и спорт 1992;	1
	здоровье детей М, Я Студеникин М; медицина 1986;	1
	Воспитываем детей здоровыми Ю.Ф. Змановский М; медицина 1986;	1
	С головы до пят К. Фопель М; Генезис 2005;	1
	Оздоровление детей М. Н. Кузнецова М; Аркти 2002;	1
	Физкультура это радость Л. Н, Сивачева Санкт-петербург детство пресс 2001;	1
Развитие речи	Сто затей для детей И.Б. Нескуба Ростов н/Д Феникс 2000;	1
	1000 загадок Н. В. Елкина Т. И Тарабарина Ярославль Академия развития 1997;	1
	Логопедические упражнения в рифмах Е. А. Алифанова Н. Е. Егорова М; 2000;	1
	Игры и упражнения со словами Е. Синицина М; Юнвес 2000;	1
	Игры в слова и со словами С. А. Шмакова М; Астрель 2000;	1
	Обучение дошкольников грамоте Л. Е. Журова М; школа-пресс 1998;	1
	Игры и упражнения со звуками и словами И. А. Кравченко М; Тандем 1999;	1
Формирование математических представлений	Формирование математических представлений Е. А. Казинцева Волгоград 2008;	1
	Логика и математика для дошкольников Е. А. Носова Санкт-петербург Акцидент 1997;	1
	Математическое пособие Е. В. Колесникова М; 2011 Рихтерман М; просвещение 1991;	1
	Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста Т. Д.	1
Изобразительная деятельность	Лепка из пластилина Т.Б Ткаченко Ростов н/Д феникс 2003;	1
	Чудеса для детей изне нужных детей М.И. Нагибина Ярославль академия развития 2000;	1
	Мягкие игрушки мультяшки и зверюшки Ярославль академия развития 1998;	1
	Природные дары для поделок и игры М.И. Нагибина Ярославль академия развития 1997;	1
Музыкальное воспитание	Праздники в детском саду М. А. Михайлова Ярославль академия развития 1998;	1
	Энциклопедия детских праздников В. А Долгова М; пилигрим 1999;	1
Познавательное развитие	Твое здоровье Г. К. Зайцев Санкт-петербург АКцидент 1998;	1
	Социальный мир О.Ф. Горбатенко Волгоград 2007;	1

	Домашние животные какие они Т. А Шарыгина М; Гном 2002;	1
	Птицы какие они они Т. А Шарыгина М; Гном 2002;	1
	прогулки в детском саду И. В. Кравченко М; Сфера 2009;	1
Ознакомление с окружающим	Методика экологического воспитания дошкольников С. Н. Николаева М; 1999;	1
	Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве С.Н. Николаева М; Новая школа 1995;	1
	Экологические занятия с детьми Т.М. Бондаренко Воронеж Т.Ц Учитель 2004;	1
	Игровые экологические занятия Л.П. Молодова Минск; Ассар 1996;	1
Игровая деятельность	Поиграем малыш И. П. Дайлидене; просвещение 1992	1
	Развиваем руки С.Е. Гаврина Н. Л. Кутявина И. Г. Топоркова Ярославль Академия развития 1997;	1
	Чего на свете не бывает О. М. Дьяченко М; просвещение 2001;	1
	Развитие эмоционального мира детей Н. Л. Кряжева Ярославль Академия развития 1997	1
	Развитие воображения у детей Ярославль Академия развития 1997;	1
	Организация сюжетной игры в детском саду Н. Я Михайленко Н.А. Короткова М; 1997;	1
	Театрализованные игры дошкольников Л. В. Артемова М; просвещение 1991;	1
	Кукольный дом Г. Кононова Санкт –Петербург Кристалл 1998;	1
	страна пальчиковых игр М.С. Рузина Санкт-Петербург Кристалл 1997;	1
Патриотическое воспитание	Воспитывая маленького гражданина Г. А Ковалева М; аркти 2004;	1
	Буровичек югорка О. Лебедева Екатеринбург среднеуральское изд-во 2008	1
	; Сказки севера Г. Меновщиков Ленинград 1981;	1
	Государственные символы России Е. Л. Ерохина М; ювента 2002;	1
	Моя страна Россия Н. П. Виноградова М; просвещение 2001;	1
	Нижевартовск В. П. Дмитриев М; МИКП 1992;	1
	Чудо природы Л. Кошель Нижевартовск 2000;	1
	Родная старина В.Д. Сиповский Нижний- Новгород 2007;	1
Правила дорожного движения	Тематические игры по пдд С.В. Титов М; творческий центр сфера 2005;	1
	Правила дорожного движения Н. А Извекова М; просвещение 1985	1
	Безопасность на дороге Н.Н. Авдеева Санкт-петербург Детство пресс 2004;	1
	Три сигнала светофора Т, Ф. Саулина М; просвещение 1989;	1

Перечень дидактического материала в группе			
№ п/п	Центры (уголки, зоны)	Названия оборудования	Кол -во
1.	Физкультурно-оздоровительный центр	мешочки для метания	16
		бадминтон	6
		мячи	
		гольф	1
		летающая тарелка	1
		кольцеброс	2
		обручи	7
		гимнастические палки	7
		мини футбол	1
		кегли	12
		скакалки	10
		массажные дорожки	10
		д\и малыши крепыши	1
		гантели	6
летающая тарелка	1		
2.	Музыкальный уголок	Балалайки	3
		Гитары	3
		Бубны	2
		Дудки	2
		Барабаны	2
		Ложки деревянные	12
3.	Центр театрализованной деятельности	Пальчиковый театр	1
		Теневой театр	1
		Кукольный театр	1
		Костюмы сказочных персонажей	10
		Театр на фланелеграфе	5
4.	Центр «Искусство»	Альбомы для рисования	15
		Цветная бумага	25
		Цветной картон	20
		фломастеры	2
		Пластилин	28
		Гуашь	10
		Краски	12
		Ножниц	25
		Кисточки	10
		Цветные карандаши	12
		Стаканчики для воды	7
		Клей	12
Трафареты	18		

		Мелки восковые	6
		Палитра	2
		Стеки	28
		глина	6
5.	Центр «Песок и вода»	Кинетический песок	1
6.	Центр «Наука и природа»	контейнер для наблюдений	6
		Двойные баночки	19
		Подставки	3
		Микроскоп	1
		Барометр	1
		Песочные час	1
		Набор водный мир	1
		Сачки	5
		Настольный календарь	1
		Ножницы ловушки	5
		Фильмоскоп	1
		Пипетки	7
		Пинцеты	5
		Миски зеленые	7
		Стаканчики	4
		д\и во саду ли в огороде	1
		д\и в лесу	1
		д\и в деревне	1
		д\и воздух земля вода	1
		д\и животные жарких стран	1
	д\и где живет вода	1	
	д\и на лугу	1	
	д\и животные нашей страны		
	д\и найди отличие	1	
7.	Центр «Труд»	Лейки	3
		Рыхлители	6
		Грабли	8
		Фартуки	6
8.	Центр «Литература» (книжный уголок)	«Портреты детских писателей»	1
		Энциклопедия «Правила поведения для воспитанных детей» О.Г. Созонова М; слово 2003;	1
		Энциклопедия «след динозавра» И. Яковлева М; 1994;	1
9.	Центр игры	Набор овощей	3
		Набор посуды	4
		Кофеварка	1
		Набор парикмахера	2
		Набор доктора	1
		Микроволновая печь	1
		Кассовый аппарат	1
		Куклы	15

		Набор маленькая принцесса	1
		Игра рыбалка ну погоди	1
		Машины большие	12
		Модельки	20
		Набор хлебобулочных изделий	1
		Набор мебели для спальни	1
		Набор животных	2
		Строительные каски	4
		Швейная машинка	1
		Холодильник	1
		Стиральная машина	1
		Коляска	1
		Гладильная доска	1
		Набор инструментов	1
		Кроватка	2
		Посудомоечная машина	1
		Подставка для инструментов	1
		Парковка	1
		Телефон	2
		компьютер	1
	Мебель	Стол	4
		Полки деревянные	7
		Стеллажи пластмассовые	6
		Кухонный гарнитур	1
		парикмахерская	1
		контейнер для игрушек	9
		полка для цветов	1
		стулья	30
		подиум	1
		тумбочка для рисования	1
10.	Уголок для ряженья	Юбки	9
		Платки	4
		Шарфы	5
		Рубашки	7
		Банты	4
11.	Центр строительно-конструктивных игр	Лего-конструктор мотоцикл	1
		Лего конструктор вертолет	1
		Набор инструментов	1
		Конструктор деревянный	1
		Конструктор пластмассовый	1
		Конструктор значок	1
12.	Центр занимательной математики и сенсорики	Логические блоки Дьеныша	1
		Учись играя «время»	1
		Сложение и вычитание, счет до 5	1
		Веселые цифры	1
		Цифры	2
		Уни -куб	1
		д\и цвет форма размер	1
		Счеты	5
		д\и все о времени	1
д\и противоположности	1		

		д\и логика	1
		цветные палочки	8
		д\и мои первые цифры	1
		Домино	5
		шашки	4
		Найди по форме	1
		Кубики с цифрами	1
		Веселый счет	1
		Дроби деревянные	1
		Набор цифр на магните	1
		Мозаика напольная	1
13.	Центр развития речи	д\и животные и их детеныши	1
		д\и сложи картинку	1
		д\м буквы	1
		д\м найди половинку	1
		д\и найди половинку	1
		д\и найди половинку	1
		д\и четвертый лишний	1
		д\м герои русских сказок	1
		д\и чей домик	1
		д\и герои с нашего двора	1
		д\и собери похожее	1
		д\и кто с кем	1
		д\и загадочный домик	1
		д\и поиграй-ка	1
		д\и подбери картинку	1
		д\м наши чувства и эмоции	1
		пазлы овощи	1
		д\и малыши крепыши	1
		д\и витаминка	1
		д\и пирамида здоровья	1
14.	Центр отдыха (уголок уединения)	Кресла пластмассовые	2
		Мягкий медвежонок	1
		Столик	1
		Карандаши цветные	3
		Раскраски	3
		Ширма	1
		д\м наши чувства и эмоции	1
		фотоальбомы	2
15.	Центр краеведения (патриотический уголок)	Д\м народы мира	1
		д\м народы России	1
		д\м рассказы про свой город	1
		д\и народные промыслы	1
		символика Нижневартовска	1
		д\и я живу в Югре	1
		флаги России	4
		альбом великой отечественной войны	2

16.	Учебную зону, обстановка которой была бы приближена к учебной среде класса	Мольберт	1
		Доска магнитная	1
		Интерактивная доска	1
		Столы	6
		Стулья	12
		глобус	1
17.	Уголок по ПДД	д\м Дорожные знаки	4
		д\и с дино я гулять иду	1
		д\м правила дорожного движения	1
		д\м Час пик	
		д\и внимание дорога	1
		д\м на улице	2
		светофор	2
		д\м учим дорожные знаки	1
		жезлы	1
		фуражка	1
		д\м безопасность движения	1
		д\и учим дорожные знаки	1
		д\и большая прогулка	1
		Спец. Транспорт	1
		Жилет световой	1
		Коврик по пдд	1
		рули	4
18.	Уголок по ПБ	Пожарные машины	7
		Игра кто быстрее потушит пожар	1
		Набор пожарника	1
		Не играй с огнем	1
		Правила поведения при пожаре	1
		Костюм пожарного	1
Перечень дидактического материала в группе сделанного своими руками			
№ п/п	Центры (уголки, зоны)	Названия оборудования	Кол -во
1.	Физкультурно-оздоровительный центр	Мячики мягкие для метания	12
		Дорожки для закаливания	6
		Султанчики	10
		Ветрячки	7
		флажки	20
		Гимнастические ленточки	60
		Массажные следочки	5
2.	Центр развития речи	Сухой бассейн	1
		Веселые прищепочки	1
		Наряди пальчики	1
		Пуговички-невелички	1
		Разрезные картинки	3
3.	Центр математики	д\и Математический театр	1
		д\и Наряди матрешку	1
		д\и Найди домик для фигурки	1
		д\и Четвертый лишний	1
		д\и Цветные круги	1

		д\и Улетающие шары	1
		д\и Найди цветок для бабочки	1
4.	Уголок ПДД	связанный светофор сигналы светофора	1 1
5.	Уголок по ПБ	д\и разрезные картинки огнетушитель пожарный щит	1 1 1

**В соответствии с требованиями ФГОС ДО
Перспективный план развития группы
на 2017 -2020 годы**


№	Направления развития ребенка	Срок проведения			Количество
		2017- 2018	2018 - 2019	2019 -2020	
	Центр развития речи		Демонстрационный материал: времена года; человек; Звуковая линейка Раздаточный материал: по темам	Игры на развитие связной речи	1
					1
					10
	Центр математики	Рабочие тетради Е. В. Колесникова	Рабочие тетради Е. В. Колесникова	Рабочие тетради Е. В. Колесникова	28
	Центр творчества		Палитра		10
			стаканчики для воды		10
			восковые мелки		12
			Рыхлители для земли		10

Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна

№	Наименование	Кол - во
ГРУППОВАЯ		
1	Стол детский «Овал»	4
2	Многофункциональный комплекс	2
3	Стеллаж по пожарной безопасности	1
4	Стеллаж д/уголка природы	1
5	Стул детский	36
6	Магазин игровой деревянный	1
7	Кухня большая игровая	1
8	Мольберт двухсторонний	1
9	Стеллаж д/пособий по рисованию	1
10	Стеллаж по ПДД	1
11	Стеллаж по ПБ	1
12	Стеллаж для игрушек	1
13	Холодильник пластмассовый игровой	1
14	Парикмахерская игровая большая	1
15	Игра «Парковка»	1
16	Дом для кукол	1
17	Ковер 3х2	1
18	Карниз потолочный	2

19	Магнитофон	1
20	Облучатель-рециркулятор воздуха ОРУБ-3-3-«КРОНТ» Дезар-4	1
21	Магнитофон	1
22	Стол детский прямоугольный	1
23	Стол детский трапеция	4
СПАЛЬНАЯ КОМНАТА		
1	Кровать детская с матрасом 3-х ярусная	7
2	Стол письменный	1
3	Тумба приставная	1
4	Шкаф для одежды	1
5	Шкаф для документации	2
6	Карниз потолочный	2
7	Стул д/взрослых	1
8	Дезар навесной	1
9	Интерактивная доска	1
10	Мультимедиа-проектор	1
11	Ноутбук	1
12	Корзина для мытья игрушек	1
13	Уголок ряжения	1
14	Шахматная доска	1
15	Подиум по ПДД	1
ПРИЕМНАЯ		
1	Шкаф детский для одежды пятисекционный	5
2	Шкаф детский для одежды четырехсекционный	1
3	Скамейка	2
4	Стенд «Советы воспитателя»	1
5	Дорожка 1x1,5 (коричневая)	1
6	Стенд «Информация для родителей»	1
7	Стенд «Меню»	1
8	Стенд «Спортивная страничка»	1
9	Фонарик	3
10	Респираторы фильтрующий АЛИНА-20АВК	28
11	Огнетушитель	1
12	Стенд «Наши занятия»	1
13	Стенд «Режим дня»	1
14	Документация по ГО и ЧС, пожарная безопасность	11
БУФЕТНАЯ		
1	Электрический накопительный водонагреватель thermex	1
2	Кухонный гарнитур: шкафы для сушки посуды-2; стол-мойка -2;стол разделочный-1.	1
3	Тумбочка для салфеток	1
4	Стол разный	1
1	Тарелка для первого блюда	28
2	Тарелка для второго блюда	28
3	Блюдец	29
4	Чашка питьевой режим	15
5	Чашка 3 блюдо	30
6	Салфетница	2
7	Ложки десертные	27
8	Ложки чайные	28
9	Вилки	25
10	Ножи	24
11	Нож разделочный	3
12	Половник	3

13	Лопатка кулинарная	1
14	Доска разделочная	3
15	Кастрюля для 1 блюда	1
16	Кастрюля для мяса 1 блюдо	1
17	Кастрюля для 2 блюда	3
18	Кастрюля для 3 блюда	2
	Таз для фруктов	2
19	Кастрюля для отходов	1
19	Таз для мытья столов	1
20	Чайник эмаль	1
21	Чайник нержавейка	2
22	Ведро с крышкой 3 блюдо	1
23	Кастрюля с крышкой (эмаль) для отходов	1
24	Разнос пластм.	5
25	Разнос нерж.	1
ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА		
1	Шкаф хозяйственный	1
2	Полотеничница	3
3	Зеркало большое	
ИНВЕНТАРЬ		
1	Ведро 9л. для мытья полов в приемной	1
2	Бидон для хлорного раствора	3
3	Таз для влажной уборки в приемной	1
4	Таз для влажной уборки в спальне, группе	1
5	Таз для влажной уборки в туалете	1
6	Швабра	3
7	Квачи	4
8	Веник с совком	1
9	Бумагодержатель	3
10	Емкость для хлорки(сухой)	1
11	Бидон для замачивания квачей	4
12	Мыльница	4
13	Емкость для мыльно-содового раствора	2
14	Ковш пластмассовый	2
15	Стакан мерочный	2
16	Таз для мытья игрушек	1
17	Термометр	1
18	Пылесос	1
19	Ведро для мытья полов в туалете	1
20	Корзина для игрушек	1
21	Ведро для мытья полов в группе	1
22	Кастрюля эмаль 3л.	4
23	Крючки нерж.	2
24	Ведро для закаливания	2
25	Ведро для мусора	1

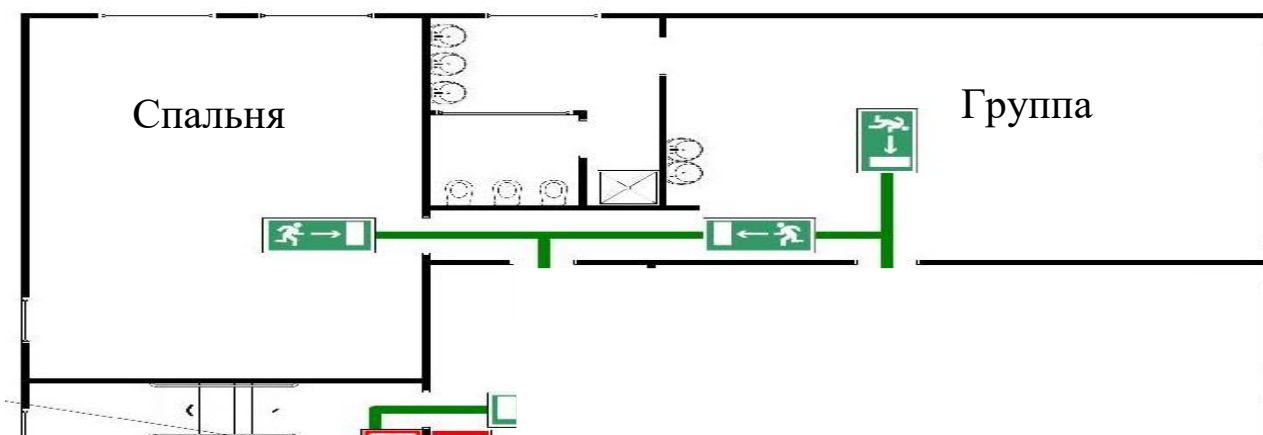
The background features a large, faint clock face in the upper left, a key resting on a piece of paper in the middle left, and a stack of books at the bottom left. The text is centered on the right side of the page.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 49 «Родничок»**

**Модульный стандарт
Группового помещения
№12**

Старшая группа «А»

**План – схема группового помещения
Старшая группа «А»**



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей
1	Игровая	50,7	Не менее 2,0 на 1 ребёнка	
2	Спальная	47,4		
3	Приемная	15,2		
4	Туалетная	13,6	Не менее 16 кв.м	Нет нормы
5	Место расположения	2 этаж		
6	Количество окон	Групповое помещение – 2, спальня – 3, туалет - 1		
7	Искусственное освещение	Лампы люминесцентные 2*36		
8	Пожарная сигнализация	На базе ППКОП «Сигнал 20»		
9	Система оповещения	Динамик на базе JEDIA1140		

Функциональное использование:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Время	Режимные моменты
7.00 – 8.00	Прием, осмотр детей. Совместная деятельность взрослого и ребенка
8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика
8.10– 8.40	Подготовка к завтраку. Завтрак.
8.40 – 9.00	Самостоятельная деятельность детей
9.00 – 9.40	Непосредственная образовательная деятельность
9.40 - 10.05	Самостоятельная деятельность детей
10.05 - 10.15	Второй завтрак
10.15 – 12.15	Подготовка к прогулке. Прогулка.
12.15 – 12.45	Подготовка к обеду. Обед
12.45 – 13.00	Закаливающие мероприятия (полоскание рта), подготовка ко сну
13.00 – 15.00	Дневной сон
15.00 – 15.20	Постепенный подъем, закаливающие мероприятия «Тропа здоровья»
15.20 – 15.40	Подготовка к полднику. Полдник
15.40 – 16.00	Самостоятельная деятельность детей
16.00 – 16.20	Совместная деятельность взрослого и ребёнка. Кружок
16.20 – 17.10	Подготовка к прогулке, прогулка
17.10 – 17.35	Подготовка к ужину. Ужин
17.35 – 17.50	Самостоятельная деятельность детей
17.50 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка.

Формы работы с детьми во время пребывания в дошкольном учреждении

Образовательная область	Вид деятельности	Интеграция с другими образовательными областями
Физическая культура	Утренняя гимнастика Подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры и др. виды физической активности в физкультурном зале и на воздухе	Здоровье Коммуникация Музыка Социализация Безопасность
Здоровье	Закаливание после дневного сна Беседы о здоровом образе жизни Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания в течение дня	Физическая культура Коммуникация Чтение детям художественной литературы Социализация Безопасность
Чтение художественной литературы	Чтение на прогулке, в группе Беседы о прочитанном Заучивание наизусть и др. Самостоятельные игры по мотивам художественных произведений Рассматривание книг, картинок	Коммуникация Здоровье Познание Социализация Безопасность
Познание	Наблюдение на прогулке Дидактические, настольно-печатные игры на прогулке и в группе Познавательная-исследовательская деятельность (экспериментирование, наблюдение, развивающие и дидактические игры, отгадывание загадок и др.) Чтение детям энциклопедической, страноведческой литературы, дидактические и сюжетно-ролевые игры и др. Сюжетно-ролевые игры на прогулке, в группе Беседы, экскурсии и др. Самостоятельное раскрашивание «умных раскрасок» Просмотр и обсуждение мультфильмов, обучающих мульт уроков	Коммуникация Чтение детям художественной литературы Художественное творчество Социализация Труд Безопасность
Музыка	Музыкальная деятельность на прогулке Театрализованные игры в музыкальном зале и групповом помещении, праздники и др. Пение, танцы Пробуждение после сна Слушание музыки Музыкально-дидактические игры Музыкальное сопровождение во время рисования, утренней гимнастики Игры на детских музыкальных инструментах	Коммуникация Чтение детям художественной литературы Физическая культура Социализация
Художественное творчество	Изобразительная деятельность, конструирование на прогулке	Коммуникация Чтение детям

	<p>Мастерская (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование)</p> <p>Рассматривание и обсуждение картинок, игрушек, эстетически привлекательных предметов, произведений искусства, иллюстраций к знакомым сказкам, потешкам, обсуждение средств выразительности</p> <p>Тематические выставки детского творчества</p> <p>Изготовление предметов для игр</p> <p>Создание макетов, коллекций и их оформление</p> <p>Изготовление украшений, сувениров</p>	<p>художественной литературы</p> <p>Познание</p> <p>Социализация</p> <p>Труд</p> <p>Безопасность</p>
Труд	<p>Труд на прогулке</p> <p>Наблюдение за трудом взрослых, труд в природе, хозяйственно-бытовой труд и др.</p> <p>Дежурство по подготовке к приему пищи, организации непосредственно образовательной деятельности</p>	<p>Здоровье</p> <p>Коммуникация</p> <p>Чтение детям художественной литературы</p> <p>Социализация</p> <p>Познание</p> <p>Безопасность</p>
Безопасность	<p>Беседы</p> <p>Чтение детям природоведческой литературы</p> <p>Наблюдения</p> <p>Практическая деятельность и игры – ситуации (формирование навыков рационального природоиспользования и навыков безопасного поведения) и др.</p> <p>Рассматривание и обсуждение картинок, иллюстраций</p>	<p>Коммуникация</p> <p>Физическая культура</p> <p>Здоровье</p> <p>Чтение детям художественной литературы</p> <p>Познание</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Социализация</p> <p>Труд</p>

**Предметно – развивающая среда
(в соответствии с ФГОС и программой «Радуга»)**

№ п/п	Центры (уголки, зоны)	Предназначение (средний дошкольный возраст)
1.	Физкультурно-оздоровительный центр	Укрепление здоровья, развитие двигательной активности детей.
2.	Музыкальный уголок	Освоение детьми приемов игры на детских музыкальных инструментах.
3.	Центр театрализованной деятельности	Проявление интереса к театрально-игровой деятельности, развитие индивидуальных способностей.
4.	Центр «Искусство»	Приобретение навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности.
5.	Центр «Песок и вода»	Формирование знаний о свойствах песка, воды, снега и т.д. Развитие любознательности, инициативности.
6.	Центр «Наука и природа»	Удовлетворение детской любознательности, формирование необходимых для разностороннего

		развития ребенка представлений о природе, привитие первых навыков активности и самостоятельности мышления.
7.	Центр «Труд»	Освоение рациональных способов трудовых действий, самостоятельное контролирование качества результатов труда. Чувствовать свою умелость; самоутвердиться.
8.	Центр «Литература» (книжный уголок)	Поддержание и развитие детской впечатлительности, эмоциональности.
9.	Центр игры	Умение создавать игровую обстановку. Проявлять в играх добрые чувства по отношению к сверстникам и игрушкам, интерес к общему замыслу, действовать согласованно.
10.	Уголок для ряженья	Самостоятельное воспроизведение в играх-драматизациях понравившихся эпизодов сказок, мультипликационных фильмов с использованием костюмов и атрибутов.
11.	Центр конструктивно-строительных игр	Освоение способами замещения форм, придания им устойчивости, прочности; использование перекрытий, замыкания пространства. Проявление потребности создавать прекрасное, вносить его в игры.
12.	Центр занимательной математики и сенсорики	Вовлечение ребенка в деятельность сравнения, сосчитывания, воссоздания, группировки, перегруппировки и т.д. При этом инициатива в развертывании игры, действия принадлежит ребенку.
13.	Центр развития речи	Самостоятельное пересказывание рассказа и сказки. С небольшой помощью взрослого составление описательных и сюжетных рассказов, сочинение загадок.
14.	Центр отдыха (уголок уединения)	Для обретения чувства спокойствия и душевного равновесия, уединения.
15.	Центр краеведения (патриотический уголок)	Формирование знаний о родном крае. Приобщение к самобытной культуре города, к его традициям.
16.	Учебную зону, обстановка которой была бы приближена к учебной среде класса	
17.	Уголок по ПДД	Формирование знаний о дорожных знаках; правилах поведения на улице, в транспорте.
18.	Уголок по ПБ	Формирование знаний правил безопасного обращения с огнем. Умение различать не только отрицательное, разрушительное воздействие огня на человека, но и важность его использования в быту.

Перечень методической литературы:

Наименование дисциплин в соответствии с планом	Название, автор место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
Физическое развитие	Электронный вариант	
Развитие речи	Тесты для определения развития ребенка. Задания повышенной трудности. Мелкая моторика, память. С. Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И. Г. Топоркова, С. В.	

	Щербинина 2017 года Тесты для определения развития ребенка. Внимание. Мышление. С. Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина 2017 года	1 шт
	Тесты для определения развития ребенка. Развитие речи. Память. С. Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина 2017 года	1 шт
	Развитие памяти. С. Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина 2017 года	1 шт
	Развиваем воображение. С. Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина 2017 года	1 шт
	Развиваем мелкую моторику и координацию движений рук С. Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина 2017 года	1 шт
	Развитие внимания С. Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина 2017 года	1 шт
Формирование математических представлений	Электронный вариант	
Изобразительная деятельность	Электронный вариант	
Музыкальное воспитание	Электронный вариант	
Познавательное развитие	Познаю мир Т.И. Гризик 2016 года	1 шт
Ознакомление с окружающим	Мир вокруг меня Н.М. Ладнушкина 2014 года	1 шт
Игровая деятельность	Электронный вариант	

Перечень дидактического материала в группе

№ п/п	Центры (уголки, зоны)	Названия оборудования	Кол -во
1.	Физкультурно-оздоровительный центр	Разноцветные флажки	7 шт
		Набор для кегли	1 шт
		Мячи (большие)	3 шт
		Мячи (маленькие)	3 шт
		Мячи (маленькие пласмасовые)	10 шт
		Разноцветные кубики	8 шт
		Погремушки	4 шт
		Бруски для метания	10 шт
		Ракетки с валанчиком	3 шт
		Маски	10 шт
		Ленточки	14 шт
		Платочки	6 шт
		Дорожки для проф.плоскостопии	1 шт
		Скакалки	2 шт
		Канат	1 шт
		Обручи	7 шт
		Кольцеброс	3 шт
Мешочки	13 шт		
Султанчики	10 шт		
Гири	5 видов		
Штанга	1 шт		

		Настольная игра «Хоккей» Демонстративный материал «Видов спорта» Закаливающие дорожки Игра «Набрось кольцо» Материал для дыхательной гимнастики	1 шт 1 шт 7 шт 1 шт 3 вида
2.	Музыкальный уголок	Гитара Сентизатор Балалайка Дудочки Ступень для нот Ноты	1 шт 1 шт 1 шт 2 шт 1 шт 1 шт
3.	Центр театрализованной деятельности	Пальчиковый театр Кукольный театр Теневой театр Кукольный театр Мольберт (мал)	3 сказки 4 сказки 2 сказки 3 сказки 1 шт
4.	Центр «Искусство»	Кисточки (клеевые) Кисточки (для рисования) Карандаши (простые) Ножницы Стаканы (для рисования) Пластилин (разноцветный) Палитра Дощечки для лепки Краски акварель Краски гуашь Восковые карандаши Фломастеры Карандаши цветные Альбомы Цветная бумага Цветной картон Трафареты для рисования Демонстративный материал Глина Раскраски Мольберт (бол)	15 шт 20 шт 10 шт 10 шт 8 шт 8 видов 5 шт 5 шт 11 шт 8 видов 5 шт 2 шт 5 шт 10 шт 13 шт 10 шт 7 шт 1 шт 6 шт 5 видов 1 шт
5.	Центр «Песок и вода»	Демонстративный материал «Вода и воздух» Демонстративный материал «Воздух, земля, вода» Демонстративный материал «Океаны и материки» Ведро Лейки Лопатки Бассейн (маленький) Бассейн (средний) Песок (генический) Песок (лунный) Демонстративный материал «Где живет вода» Набор для экспериментирование	1 шт 1 шт 1 шт 3 шт 3 шт 2 шт 1 шт 1 шт 2 набор 1 набор 1 шт 1 шт
6.	Центр «Наука и природа»	Цветы	10 видов

		Лейка Лопатки Грабли Кормушка для птиц Карта полушарий Огород на подоконнике Календарь наблюдений Скворечники Географическое лото Игра-лото «В саду, на поле, в огороде» Демонстративный материал «Природные и погодные явления» Демонстративный материал «Как растет живое» Демонстративный материал «Природное – климатические зоны земли» Демонстративный материал «Птицы обитающие на территории нашей страны» Микроскоп (большой) Микроскоп (маленький) Пробировки Посуда для экспериментирования Д/игра «Животные и их детеныши»	3 шт 2 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 3 шт 1 набор 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 3 вида 1 набор 1 набор
7.	Центр «Труд»		
8.	Центр «Литература» (книжный уголок)	Мини сказки Русские народные сказки Сказки мира Рассказы	5 сказок 7 сказок 9 сказок 4 книг
9.	Центр игры	«Парикмахерская» «Больница» «Кухня»	1 шт 1 шт 1 шт
10.	Уголок для ряженья	Костюмы Наряды Украшения для ряженья	4 шт 10 шт 7 шт
11.	Центр строительно-конструктивных игр	Деревянный конструктор Пласмассовый конструктор	1 набор 1 набор
12.	Центр занимательной математики и сенсорики	Шнуровка Мозаика (крупные, средние, маленькие) Д/игра «Собери по цвету» Д/игра «Мышка в норке» Д/игра «Собери картину» Д/игра «Цветы по цвету» Д/игра «Бабочка и цветок» Демонстративный материал «Цифры» Д/игры «Часы» Д/игры «Времена суток» Счетные палочки Демонстративный материал	11 шт 6 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 набор 1 шт 1 шт 5 шт

		«Геометрические фигуры» Геометрические фигуры Д/игра «Собери картину» (счет палочки) Змейка Д/игра «Найди цифру» Игра – лото	1 набор 1 набор 1 шт 2 шт 1 шт 1 шт
13.	Центр развития речи	Дыхательная гимнастика Пальчиковый театр Дидактическая игра «Аквариум» Дидактическая игра «Найди букву» Дидактическая игра «Начало, середина, конец» Дидактическая игра «Составь рассказ» Звуки (буквы) Дидактическая игра «Кто где обитает» Гимнастика Языка Демонстративный материал	3 вида 2 сказки 1 шт 1 шт 5 шт 7 рассказов 1 набор 5 картинок 2 набора 3 набора
14.	Центр отдыха (уголок уединения)		
15.	Центр краеведения (патриотический уголок)	Демонстративный материал «Мой дом» Мини музей (Русское ремесло) Глобус Флаг (средний) Флаг (маленький) Д/игра «Собери флаг» Д/игра «Наряды мира» Дом ханты-манси Хантыйка Муляж кремля Демонстративный материал «Славянская семья» Демонстративный материал «Народы мира» Раскраски русского народного творчества (хохлома) Перспективный план Деревянный конструктор «Москва» Настольная игра «Экскурсия»	1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 3 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт
16.	Учебную зону, обстановка которой была бы приближена к учебной среде класса	Кровати (3-ярусные) Письменный стол Письменный стул Шкаф Обеденные детские столы (на 6 мест) Обеденный детский стол (на 3 места) Детские стулья Полка для цветов Полка для игрушек Полка для книг	8 шт 1 шт 1 шт 1 шт 4 шт 1 шт 25 стульев 1 шт 2 шт 1 шт

		Полка для документации Полка для д/игр Полка для раздаточного материала «Больница» «Кухня» «Парикмахерская»	1 шт 1 шт 3 шт 1 шт 1 шт 1 шт
17.	Уголок по ПДД	Полотно по ПДД Лото Д/игра «Дорожные знаки» Д/игра «Круги - сигналы» Д/игра «Скопируй» Игра конструктор «Построй дорогу» Руль Набор желе для милиционера Набор «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Дорожные знаки Настольная игра «Улица» Полицейские машины Д/игра «Перекресток» Перспективный план	1 шт 2 шт 2 шт 1 шт 1 шт 1 шт 3 шт 1 шт 1 шт 3 набора 1 шт 3 шт 1 шт 1 шт
18.	Уголок по ПБ	Набор «Пожарника» Перспективный план Пожарный щит Пожарные машины Демонстративный материал	1 шт 1 шт 1 шт 5 шт

Перечень дидактического материала в группе сделанного своими руками

№ п/п	Центры (уголки, зоны)	Названия оборудования	Кол -во
1.	Центр занимательной математики и сенсорики	Д/игра «Собери по цвету» Д/игра «Мышка в норке» Д/игра «Собери картину» Д/игра «Цветы по цвету» Д/игра «Бабочка и цветок» Д/игра «Найди цифру»	1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт
2.	Центр развития речи	Д/игра «Аквариум» Д/игра «Найди букву» Д/игра «Начало, середина, конец» Д/игра «Составь рассказ» Звуки (буквы) Д/игра «Кто где обитает»	1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 набор 1 шт
3.	Центр краеведения (патриотический уголок)	Д/игра «Собери флаг» Д/игра «Наряды мира» Дом ханты-манси Хантыйка	1 шт 1 шт 1 шт 1 шт

**В соответствии с требованиями ФГОС ДО
Перспективный план развития группы
на 2017 -2020 годы**

№	Направления развития ребенка	Срок проведения			Количество
		2017- 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	

44	Центр краеведения (патриотический уголок)	Демонстративный материал	Раздаточный материал		
45	Центр развития речи	Демонстративный материал	Раздаточный материал		
46	Центр занимательной математики и сенсорики	Раздаточный материал	Демонстративный материал		
47					

Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна

№	Наименование	Кол - во
ГРУППОВАЯ		
1	Стол детский «трапеция»	1
2	Стол детский «овал »	4
3	Стеллаж по пожарной безопасности	1
4	Стол для творчества	1
5	Стул детский	25
6	Стеллаж многофункциональный комплекс	1
7	Стеллаж по правилам дорожного движения	1
8	Мольберт двухсторонний	1
9	Стеллаж д/игрушек	1
10	Стеллаж низкий	1
11	Книжный стенд	1
12	Ковер ПДД	1
13	Подиум ПДД	1
14	Кухня игровая большая	1
15	Холодильник игровой пластмассовый	1
16	Уголок природы	1
17	Ковер 3*4	1
18	Карниз потолочный	2
19	Магнитофон	1
20	Облучатель-рециркулятор воздуха ОРУБ-3-3-«КРОНТ» Дезар-4	1
21	Игровая мебель «Парикмахерская большая»	1
22	Стол детский «Хохлома»	1
23	Ковер 3*4 бежевый	1
24	Игра «Парковка»	1
25	Дом для кукол	1
СПАЛЬНАЯ КОМНАТА		
1	Кровать детская 3-х ярусная с матрасом	8
2	Стол письменный	1
3	Тумба подкатная и приставная	1
4	Шкаф для одежды	1
5	Полки для пособий	3
6	Карниз потолочный	3
7	Стул д/взрослых	1
8	Интерактивная доска	1
9	Мультимедиа-проектор	1
10	Ноутбук	1
11	Одеяло	24
12	Наматрачник	25

13	Наматрачник непромокаемый	2
ПРИЕМНАЯ		
1	Шкаф детский пятисекционный для одежды	5
2	Шкаф детский 2 секцииекци для одежды	1
3	Лавочка	1
4	Шкаф для сушки обуви	1
5	Ковер 1,5x2 красный	1
6	Стенд «Информация для родителей»	1
7	Стенд «Меню»	1
8	Стенд «Чем мы занимались»	1
9	Вешалка для одежды настенная	1
10	Фонарь	3
11	Стенд «Расписание занятий»	1
12	Стенд «Режим дня»	1
13	Фонарики	3
14	Респираторы фильтрующий АЛИНА-20АВК	25
15	Огнетушитель ОП-5	1
16	Стенд «Уголок здоровья»	1
17	Документация по ГО,ЧС, ПБ	1
БУФЕТНАЯ		
1	Электрический накопительный водонагреватель thermax	1
2	Кухонный гарнитур: шкафы для сушки посуды-2; стол-мойка -2;стол разделочный-1.	1
3	Стол разный	1
4	Бокалы для питьевого режима	25
5	Тарелка для первого блюда	29
6	Тарелка для второго блюда	30
7	Кружки 3 блюдо	27
8	Соусница	1
9	Блюдце	25
10	Салфетница	4
11	Ложки десертные	28
12	Ложки чайные	28
13	Вилки	27
14	Ножи	27
15	Нож разделочный	1
16	Половник	2
14	Лопатка кулинарная	1
16	Доска разделочная	2
17	Кастрюля для 1 блюда	1
18	Кастрюля для 2 блюда	2
19	Кастрюля для 2 блюда соус	1
20	Кастрюля для 2 блюда мясо	1
21	Кастрюля для 3 блюда	1
23	Кастрюля для салата	1
24	Миска нерж. «Фрукты»	1
25	Миска нерж. «Печень»	1
26	Чайник эмаль	1
27	Чайник нерж.	2
28	Кастрюля крышкой для отходов	1
29	Разнос пластмассовый	3
30	Разнос нерж.	1
31	Емкость для полоскания зева	18
32	Кастрюля для замачивания ветоши	1

33	Кастрюля для мытья столов	1
ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА		
1	Шкаф хозяйственный	1
2	Полотеничница	2
3	Полка под хозяйственный инвентарь	1
ИНВЕНТАРЬ		
1	Ведро для закаливания.	2
2	Ведро для мусора	1
3	Ведро для мытья полов в приемной	1
4	Ведро для мытья полов в группе	1
5	Ведро для мытья полов в туалете	1
6	Ведро для мусора	1
7	Миска для влажной уборки в приемной.	1
8	Миска для влажной уборки в спальне и группе	1
9	Швабра	3
10	Щетка + савок	1
11	Миска для мытья туалета	1
12	Зеркало	1
13	Емкость для хлорки	4
14	Квачи	3
15	Миска для мыть унитаза	1
16	Миска для мытья стульчака на унитаз	1
17	Ковш пластмассовый	2
18	Стакан мерочный	2
19	Таз . для мытья игрушек	1
16	Термометр	1
19	Корзина для игрушек	1
24	Крючки пластмассовые	3
25	Пылесос	

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 49 «Родничок»**

**Модульный стандарт
Музыкальный зал**



План – схема музыкального зала ДОУ и кабинета музыкальных руководителей



№	Наименование помещения	Площадь помещен ия (м 2)	Необходимая площадь по СанПиН (м 2)	Количество детей
1	Музыкальный зал	81,1	Не менее 2,0 на 1 ребёнка	
2	Кабинет к муз.залу	11,4	Не менее 2,0 на 1 ребёнка	
3	Место расположения	2 этаж		
4	Количество окон	4		
5	Искусственное освещение	Лампы дневного освещения		
6	Пожарная сигнализация	дымоуловители		
7	Система оповещения	динамик		

Функциональное использование:

Организация предметно-развивающей среды в музыкальном зале ДОУ в контексте ФГОС Музыкальный зал в детском саду – это визитная карточка детского сада. Здесь проходят не только непосредственная образовательная деятельность с детьми, но и всевозможные праздники, развлечения и другие мероприятия для детей, сотрудников и родителей. Поэтому здесь, как и в любом помещении детского сада, крайне актуальны требования СанПиНов и соблюдение правил противопожарной безопасности. Пространство музыкального зала можно условно разделить на такие же три зоны: рабочую, спокойную и активную. Рабочая зона. Рабочая зона всегда подразумевает продуктивную деятельность, в контексте интеграции с другими образовательными областями, прибегающими к продуктивной деятельности. Активная зона. В условиях музыкального зала активной зоной можно считать достаточно большое свободное пространство для музыкального движения: дидактические игры для развития чувства ритма, танцевально-ритмические упражнения, игровое музыкально- двигательное творчество и т. д. Фортепиано расположено таким образом, чтобы музыкальный руководитель, исполняя музыкальное произведение, мог видеть абсолютно всех детей. Также в этой зоне смонтированы технические средства обучения вне доступа детей. Спокойная зона. Спокойную зону в музыкальном зале вполне можно считать самой важной, самой значимой для музыкального воспитания. Здесь осуществляются такие важнейшие виды музыкальной деятельности как восприятие музыки и пение. Восприятие музыки можно считать основополагающим видом деятельности в музыкальном воспитании дошкольника. Оборудование спокойной зоны состоит из музыкального инструмента (как правило, это фортепиано, пространства, где дети могут сидеть на стульях или стоять, мольберта, на который можно поставить наглядный материал, стеллажа или столика, если нужно поставить макет или посадить игрушку, используемую в игровой ситуации. В этой зоне, как ни в какой другой, необходимо соблюдать важнейший принцип организации ППС «глаза в глаза». Это возможно только тогда, когда дети располагаются справа от музыкального руководителя. Здесь же оборудованы стеллажи, обеспечивающие доступность ребенку, на которых располагаются детские музыкальные инструменты, соответствующие каждой возрастной группе. Отдельно хочется сказать о важности такого объекта предметно- развивающей среды, как мультимедийное оборудование в музыкальном зале. Наличие такого оборудования дает практически неограниченные возможности в плане интеграции образовательных областей, значительно обогащает музыкальную деятельность ребенка и облегчает труд музыкального руководителя в соблюдении принципа комплексно - тематического планирования, дает возможность разнообразить музыкально- дидактический материал, помогает ребенку значительно

расширить общий кругозор, сформировать целостную картину мира. “Музыка - могучий источник мысли. Без музыкального воспитания невозможно полноценное умственное развитие ребёнка... Развивая чуткость ребёнка к музыке, мы облагораживаем его мысли, стремления”. В.А.Сухомлинский. Музыкальный зал используется для реализации основной общеобразовательной программы ДОУ «РОДНИЧОК» в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, музыкально-художественной, театрализованной).

Формы работы с детьми во время пребывания в дошкольном учреждении

Образовательная область	Вид деятельности	Интеграция с другими образовательными областями
<i>Музыка</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная деятельность на прогулке • Театрализованные игры в музыкальном зале и групповом помещении, праздники и др. • Пение, танцы • Пробуждение после сна • Слушание музыки • Музыкально-дидактические игры • Музыкальное сопровождение во время рисования, утренней гимнастики • Игры на детских музыкальных инструментах 	Коммуникация Чтение детям художественной литературы Физическая культура Социализация

Перечень методической литературы:

Наименование дисциплин в соответствии с планом	Название, автор место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
Теория и методика музыкального воспитания		
Музыкальное воспитание	Н.А.Ветлугина, И.Л.Дзержинская, Л.Н.Комиссарова «Методика музыкального воспитания в детском саду.» – 2 изд. испр. и доп.- М.: Просвещение, 1982-271с.	1 шт
	Радынова О.П., Катинене А.И., Палавандишвили М.Л. Музыкальное воспитание дошкольников. Учебное пособие для студентов факультетов дошкольного воспитания высших и средних педагогических учебных заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 1998.— 240 с.	1 шт.
	Гогоберидзе А.Г. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста. М., 2005. (электронный вариант)	1 шт.
	Давыдова М. А.Музыкальное воспитание в детском саду: средняя, старшая и подготовительная группы. – М.: ВАКО, 2006 год.- 239 с.	1 шт.
	Дзержинская И.Л. музыкальное воспитание младших дошкольников: Пособие для воспитателей и муз.руководителядет.сада. (Из опыта работы).- М.:Просвещение,1985.-160., нот.	1 шт.
	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет, М.: Мозаика-Синтез, 2006.	1 шт.

	— 89 с.	
	Зацепина М. Культурно- досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Мозаика-Синтез, 2009.- 80 с.	1 шт.
	Зими́на А.Н. Основы музыкального воспитания и развития детей младшего возраста. Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. - М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000г. – 304 с: ноты. (электронный вариант)	1 шт.
	Костина Э.П. Программа «Камертон». Азбука музыкального образования детей дошкольного возраста. – Н.Новгород, 2001.	1 шт.
	Метлов Н.А. Музыка – детям. Пособие для воспитателя и музыкального руководителя детского сада. - Москва : Просвещение, 1985. - 142, [2] с.	1 шт.
	Минина Е.А. Музыкальное развитие детей 5-7 лет в детском саду. Конспекты занятий, музыкальный репертуар. критерии оценки результатов./Е.А.Минина.- Ярославль: Академия развития,2009.-256 с.: ил.	1 шт.
	Михайлова М.А. Развитие музыкальных способностей: Популярное пособие для родителей и педагогов. –Ярославль, 1997.-240 с.	1 шт.
	Новикова Г.П.Эстетическое воспитание и развитие творческой активности детей старшего дошкольного возраста: Методические рекомендации для педагогов, воспитателей и музыкальных руководителей. Конспекты занятий. Сценарии досугов, развлечений, праздников. –М.: АРКТИ,2002.-242 с.	1 шт.
	Радынова О.П., Груздова И.В., Комиссарова Л.Н. Практикум по методике музыкального воспитания дошкольников .-М.: Академия, 1999 - 176 с. - (Педагогическое образование). (электронный вариант)	1 шт.
	Теплов Б.М. Психология музыкальных способностей.М. - Л.: АПН РСФСР, 1947. — 355 с.(электронный вариант)	1 шт.
Методическое обеспечение программы		
	«Ладушки». Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ясельки. Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением (2CD).-СПб.: Композитор, 2013. (электронный вариант)	2 шт.
	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.- СПб., ООО «Невская нота», 2010. (электронный вариант)	2 шт.
	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с CD-приложением (младшая группа). СПб.,И: «Композитор», 2009. (печатный вариант, электронный вариант)	2 шт.
	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с CD-приложением (средняя группа). СПб.,И: «Композитор», 2008. (печатный вариант,	2 шт.

	электронный вариант)	
	• И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с CD-приложением (старшая группа). СПб.,И: «Композитор», 2008. (печатный вариант, электронный вариант)	2шт.
	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с CD-приложением (подготовительная группа). СПб.,И: «Композитор», 2009. (печатный вариант, электронный вариант)	2шт.
	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с CD-приложением (подготовительная группа). СПб. ,И: «Композитор», 2009. (электронный вариант)	1шт.
	«Карнавал сказок» №1 И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (электронный вариант)	1шт.
	«Карнавал сказок», №2 И.Каплуновой, И. Новоскольцевой (электронный вариант)	1шт.
	«Потанцуй со мной дружок» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой (печатный вариант, электронный вариант)	1шт.
	«Поди туда, не зная куда» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой (электронный вариант)	1шт.
	«Зимние забавы» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой (электронный вариант)	1шт.
	Новоскольцева И.А., Каплунова И.М. Хи-хи-хи да ха-ха-ха! Методическое пособие для музыкальных руководителей детских садов, учителей музыки, педагогов. В двух выпусках (комплект из 2-х книг и 2-х дисков).-СПб.: Композитор, 2013. (электронный вариант)	1шт.
	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста(подготовительная группа).- СПб.: Композитор, 2013. (печатный вариант, электронный вариант)	1шт.
	«Ансамбль ложкарей» И.Каплуновой методическое пособие с аудио- приложением (CD) для музыкальных руководителей детских садов. Учителей музыки, педагогов .- СПб., ООО «Невская нота», 2015. (электронный вариант)	1шт.
Программы и методическая литература по ритмике		
	Буренина А.И. «Ритмическая мозаика». Пособие по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. С.-Пб., 2000. (печатный вариант, электронный вариант)	1шт.
	Буренина А.И. «Коммуникативные танцы - игры для детей: Учебное пособие. – СПб.: И.: «Музыкальная палитра», 2004. (печатный вариант, электронный вариант)	1шт.
	Федорова Г.П. Поиграем, потанцуем. Музыкальные сказки, хороводы, игры и пляски для детей младшего и среднего дошкольного возраста. – СПб.: Музыкальная палитра, 2010. -30€. (электронный вариант)	1шт.

	вариант)	
	Воронина Н.В., Михайлова М.А. Танцы, игры упражнения для красивого движения. - Ярославль: Академия развития, 2000. – 112 с. Серии: Детский сад день за днем. Музыкальная минутка.	1 шт.
	Радынова О.П. Музыкальные шедевры.-М.: "Издательство Гном и Д", 2000 г., 40 стр. Учебно-методический комплект программы: «Музыкальные шедевры».	1 шт.
	«Настроения и чувства в музыке» 3-5 лет	1 шт.
	«Настроения и чувства в музыке» 6-7 лет	1 шт.
	«Песня, танец, марш» 3-5 лет	1 шт.
	«Песня, танец, марш» 6-7 лет	1 шт.
	«Природа в музыке» 3-5 лет	1 шт.
	«Природа в музыке» 6-7 лет	1 шт.
	«Музыка рассказывает о животных и птицах» 3-5 лет	1 шт.
	«Музыка рассказывает о животных и птицах» 6-7 лет	1 шт.
	Комарова Т. С. , Зацепина М. Б. Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. -М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-144с.	1 шт.
	Тарасова К.В., Рубан Т.Г. Дети слушают музыку (для занятий с детьми 3-7 лет).-М., Мозайка- синтез, 2001, 128 стр. (электронный вариант)	1 шт.
Программы и методическая литература по обучению детей пению.		
	Щербакова Н.А. От музыки к движению и речи. Выпуск 2.Игры и песни. Практическое пособие для музыкальных руководителей специализированных дошкольных образовательных учреждений.- М.: Издательство ГНОМ и Д,2001.-48 с.	1 шт.
	Почемучка. Детские песни Людмилы Лядовой. -М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.- 64 с.	1 шт.
	Мовшович А.Г. Песенка по лесенке. Сборник детских песен.- М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2000.—64 с.	1 шт.
	Тютюнникова Т.Э. Доноткино. Часть 1. Заводные макароны. Потешное сольфеджио для малышей и детей постарше, а также для всех, кто хочет весело общаться с музыкой. -М.: Педагогическое общество России, 2005. — 64 с. — (Серия: Дошкольная мозаика). (электронный вариант).	1 шт.
	Тютюнникова Т.Э. Доноткино. Часть 2. Квадратный апельсин. Потешное сольфеджио для малышей и детей постарше, а также для всех, кто хочет весело общаться с музыкой. -М.: Педагогическое общество России, 2005. — 96 с. — (Серия: Дошкольная мозаика). (электронный вариант)	1 шт.
	Тютюнникова Т.Э. Веселая шарманка. Шумовой оркестр для детей. + музыкальное приложение.- Москва, 2007.- 88 с. (электронный вариант)	1 шт.
	Тютюнникова Т.Э. Сундучок с бирюльками. Музыкальные игры. - М, 2009.- 68 с. (электронный вариант)	1 шт.
	Тютюнникова Т.Э. Под солнечным парусом, или Полет в другое измерение: учеб.- метод. пособие для начального музыкального образования. -СПб.:	1 шт.

	Музыкальная палитра,2008.-68 с. (электронный вариант)	
	Тютюнникова Т.Э. Бим- бам- бом !Сто секретов музыки для детей. Выпуск 1. Игры звуками: Учебно-методическое пособие.СПб.:ЛОИРО,2003.-100с. (электронный вариант)	1шт.
	Анисимова М.В. Музыка здоровья:Программа музыкального здоровьесберегающего развития дошкольников. -М.:ТЦ Сфера ,2014.-128с.-	1шт.
	Волкова Г.А.Логопедическая ритмика. – М.: Просвещение, 1985. (электронный вариант)	1шт.
	Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду / М.Ю. Картушина Логоритмические занятия в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2004. (электронный вариант)	1шт.
	Горбина Е.В., Михайлова М.А. Здравствуй сказка! Здравствуй песня! Музыкальные спектакли для малышей. - Ярославль: Академия развития, 2005. – 125 с. Серии: Детский сад день за днем. Музыкальная минутка.	1шт.
	Картушина М.Ю. Забавы для малышей. 2-е изд. М.: ТЦ Сфера, 2009. - 192с. - (ранний возраст).	1шт.
	Данилина Т.А. В мире детских эмоций: Пособие для практических работников ДОУ. _М.:Айрис-пресс,2004.-160 с.	1шт.
	Горбина Е.В., Михайлова М.А. В театре нашем для вас поем и пляшем. - Ярославль: Академия развития, 2000. – 112 с. Серии: Детский сад день за днем. Музыкальная минутка.	1шт.
	Л.П.Макарова, В.Г. Рябчикова ,Н.Н.Мосягина Театрализованные праздники Для детей/Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ- Воронеж; Издательство «Учитель»,2003-175с.	1шт.
Праздники и развлечения в детском саду		
	Детские праздники. Выпуск 4. Екатеринбург. -Изд-во Т.И.Возяковой,2003.-32 с. Автор-составитель Е.М.Крюкова.	1шт.
	Детские праздники. Выпуск 5. Екатеринбург. -Изд-во Т.И.Возяковой,2003.-32 с. Автор-составитель Е.М.Крюкова.	1шт.
	Детские праздники. Выпуск 6. Екатеринбург. -Изд-во Т.И.Возяковой,2003.-32 с. Автор-составитель Е.М.Крюкова.	1шт.
	Детские праздники. Выпуск 7. Екатеринбург. -Изд-во Т.И.Возяковой,2003.-32 с. Автор-составитель Е.М.Крюкова.	1шт.
	Кутузова И.А. Музыкальные праздники в детском саду: Кн. для муз. Рук. И воспитателя дет.сада/ И.А. Кутузова ,А.А. Кудрявцева .-2-е изд.-М.: Просвещение,2002. -70 с.: нот.	1шт.
	Т.А. Шорыгина Весенние Праздники: Сборник сценариев с нотным приложением.- М.: « Издательство ГНОМ и Д»,2002.-64с.-(Сценарии детских праздников и развлечений).	1шт.
	Ходаковская З.В. Музыкальные праздники для детей	1шт.

	раннего возраста. Сборник сценариев. -М.: Мозаика-Синтез; М.: ТЦ Сфера,2003.-72с.	
	Ежикова Т.А.,Т.Я. Кляйн В гости праздник к нам пришел(сценарии праздников в детском саду).- Волгоград:Учитель,2002.-59с.	1шт.
	Лапшина Г.А. Календарные и народные праздники в детском саду. Выпуск 1.Оень-Зима.- Волгоград:Учитель,2002.-84с.	1шт.
	«Музыкальный руководитель» - иллюстрированный методический журнал для музыкальных руководителей	5шт.
	«Музыкальная палитра» - иллюстрированный методический журнал для музыкальных руководителей	5шт.
	«Колокольчик» все выпуски в электронном, печатном варианте.	25шт.
	Журнал «Веселая нотка»	Электронный вариант.
Сборники песен, музыкальных игр.		
	Вихарева Г. Пёстрые страницы. Песни и развлечения для самых маленьких: Методическое пособие для музыкальных руководителей ДОУ. -СПб.: Детство-Пресс, 2003.- 40 с. (печатный и электронный вариант)	1шт.
	Гомонова Е.А. Веселые песенки для малышей круглый год. – Ярославль: Академия Развития. 2001. Серия: Детский сад: день за днем. Музыкальная минутка.	1шт.
	Зарецкая Н.В. Сказочная карусель: Сборник песен для детей младшего возраста .- СПб.: Издательство «Музыкальная палитра» ,2005. — 28 с.(печатный и электронный вариант)	1шт.
	Зарецкая Н.В. У солнышка в гостях: Музыкальные сказки с нотным приложением для средней группы ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2003. — 48 с.(печатный и электронный вариант)	1шт.
	Зарецкая Н.В. Мы танцуем и поем. Паровозик из Ромашково. Музыкальные сценарии для детского сада.-М.: Школьная Пресса, 2005. – 48 с. Серия: Дошкольное воспитание и обучение.	Электронный вариант
	Кошмина И.В., Ильина Ю.В., Сергеева М.П. Музыкальные сказки и игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста. -М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС,2000.-56с .: ноты.-	1шт.
	Федорова Г.П. Новый Год у ворот. Музыкальные сказки, хороводы, игры и пляски для детей младшего и среднего дошкольного возраста. – СПб.: Музыкальная палитра, 2010. -30с.	Электронный вариант
	Федорова Г.П. Потанцуем, поиграем. Игровые упражнения и пляски для детей младшего и среднего дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-пресс»,2002	1шт.
	Музыкально –игровой материал для дошкольников и младших школьников: Наш веселый хоровод: Учеб.метод. пособие: В 3 вып.- М.: Гуманит изд.центр ВЛАДОС,2002-ВЫП.1.-112с.	1шт.
	Мерзлякова С.И.,Мерзлякова Т.П. Музыкально – игровой материал для дошкольников и младших	1шт.

	школьников: Наш веселый хоровод: Учеб.метод. пособие: В 3 вып.- М.: Гуманит .изд.центр ВЛАДОС,2002-ВЫП.1.-112с.	
	Н.Н. Алпарова, В.А.Николаев, И.П. Сусидко Музыкально –игровой материал для дошкольников и младших школьников: Осень золотая Часть 1: Учеб.метод. пособие: В 2 ч.- М.: Гуманит .изд.центр ВЛАДОС,2000-Ч.1.-136с.:ноты	1 шт.
	Н.Н. Алпарова, В.А.Николаев, И.П. Сусидко Музыкально –игровой материал для дошкольников и младших школьников: Осень золотая Часть 2: Учеб.метод. пособие: В 2 ч.- М.: Гуманит .изд.центр ВЛАДОС,2000-Ч.2.-144с.:ноты	1 шт.
	Образцова Т.Н. Музыкальные игры для детей. - М.:ООО «ИКТЦ» «ЛАДА»,ООО «Гамма Пресс 2000»,2005.-160с.	1 шт.
	Анисимова Г.И. Сто музыкальных игр для развития дошкольников. Старшая и подготовительная группа/ Анисимова Г.И.-Ярославль: Академия развития,2007.-96с.,ил.-	1 шт.
Методическая литература по театрализованной деятельности.		
	Горбина Е.В., Михайлова М.А. Здравствуй сказка!	1 шт.
	Картушина М.Ю. Забавы для малышей. 2-е изд. М.: ТЦ Сфера, 2009. - 192с. - (ранний возраст).	1 шт.
	Данилина Т.А. В мире детских эмоций: Пособие для практических работников ДОУ. _М.:Айрис-пресс,2004.-160 с.	1 шт.
	А.В.Щеткин - Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. Москва: Мозаика-Синтез. 2008 .(электронный вариант)	1 шт.
	Горбина Е.В., Михайлова М.А. В театре нашем для вас поем и пляшем. - Ярославль: Академия развития, 2000. – 112 с. Серии: Детский сад день за днем. Музыкальная минутка.	1 шт.
	Л.П.Макарова, В.Г.Рябчикова ,Н.Н.Мосягина Театрализованные праздники Для детей/Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ- Воронеж; Издательство «Учитель»,2003-175с.	1 шт.
	Здравствуй песня! Музыкальные спектакли для малышей. - Ярославль: Академия развития, 2005. – 125 с. Серии: Детский сад день за днем. Музыкальная минутка.	1 шт.

Перечень дидактического материала музыкального кабинета.

№ п/п	Центры (уголки, зоны)	Названия оборудования	Кол -во
1.	Музыкальный уголок	Портреты композиторов (формат А3,А4)	
		Иллюстрации к разделу «Восприятие музыки» (фабричные листы, формат А3)	
		Иллюстрации музыкальных инструментов, симфонического оркестра	
		Иллюстрации по жанрам музыки (песня, танец, марш)	
		Иллюстрации по видам музыкального искусства	

	(опера, балет)	
	М.Ю. Каргушина. Вокально-хоровая работа в детском саду. Комплект наглядных пособий. Методические рекомендации. 16 листов формата А	
	Музыкально-дидактические игры на развитие звуковысотного слуха: «Птица и птенчики»	1 шт.
	«Кошка и котята»	1 шт.
	«Лесенка»	1 шт.
	«Угадай, кто поет?»	1 шт.
	«Кого встретил колобок?»	1 шт.
	«Три медведя»	1 шт.
	На развитие ритмического слуха, чувства темпа: «Кто как идет»	1 шт.
	«Ритмические карточки»	1 шт.
	На определение характера музыки, жанров: «Солнышко и дождик»	1 шт.
	«Удивительный светофор»	1 шт.
	«Что звучит: песня, танец, марш?»	1 шт.
	«Три танца: полька, вальс, пляска»	1 шт.
	На развитие динамического слуха: «Громко-тихо запоем»	1 шт.
	На развитие тембрового слуха: «Отгадай, на чём играю»	1 шт.
	На закрепление музыкальных инструментов, состава оркестров: «Кто больше знает?»	1 шт.
	«Составь оркестр»	4 шт.
	«Какой инструмент лишний?»	3 шт.
	На закрепление игры в оркестре: «Цветочные партитуры»	2 шт.
	Музыкальная лесенка- 3 ступеней .	1 шт.
	Музыкальная лесенка- 5 ступеней	1 шт.
	Музыкальная лесенка- 7 ступеней	1 шт.
	Мольберт двухсторонней	2 шт.
	Огнетушитель.	2 шт.
	Дидактический материал для проведения занятий	
	Кукла Клоун	1 шт.
	Кукла Осень	1 шт.
	Кукла Хохломская красавица	2 шт.
	Музыкальные инструменты	
	Барабан	1 шт.
	Барабанная установка	6 шт.
	Бубны	2 шт.
	Дудки	15 шт.
	Бубенцы колокольчик	3 шт.
	Трещетки	23 шт.
	Кастаньеты	12 шт.
	Колокольчики	2 шт.
	Колотушки деревянные	30 шт.
	Ксилофон детский 15 пластин.	2 шт.
	Маракасы большие (пластик)	3 шт.
	Маракасы средние (деревянные)	14 шт.
	Румба	20 шт.
	Ложки деревянные	8 шт.

		Погремушки пластик	30шт.
		Стучалки	30шт.
		Тарелки	
		Трещетка (деревянные)	4 пары.
		Треугольник	7шт.
		Дудка большая (деревянная)	3шт.
		Дудка (пластик)	3 шт.
		Бубенцы	4 шт
		Дудка маленькая (деревянная)	4 шт.
		Молоточки (пластик)	13 шт
		Трещетки	20 шт.
		Балалайка	7 шт.
		Гусли	5шт.
		Гитара	1 шт.
		Бубен (метал)	2шт.
		Атрибуты к музыкально-ритмическим упражнениям:	
		Бантики на запястье.	10 шт.
		Шляпы из гофрированной бумаги.	20шт
		Цветы из гофрированной бумаги для танца	5шт.
		Зонтики	30 шт..
		Колечки с дождинками	6шт.
		Ленты на палочке	20 шт.
		Морковки	30шт.
		Осенние листья большие	10шт.
		Султанчики	20шт.
		Балалайки плоскостные	30 шт.
		Осенние листья большие	3шт.
		Султанчики	20шт.
		Атрибуты для игр	50 шт.
		Игра «Рыбалка» (4 удочки, рыбки)	
		Игра «Наряди маму» (2юбки, 2 косынки, 2фартука)	2шт.
		Снежки	4шт.
		Овощи-фрукты 4 набора	30шт.
		Разносы	4 шт.
		Портфели для игры «Соберись в школу»	5шт.
		Чудесный мешочек	1шт.
		Оформление музыкального зала :	2шт.
		Снежинки большие	
		Бабочки большие.	5шт.
		Бабочки маленькие	5шт.
		Елочные игрушки	3шт.
		Мишура	2 коробка
		Шары новогодние большие	2 коробка (серебристые, разноцветны)
		Баннеры всесезонные	2коробки
		Баннер маленький 9 мая	4 шт
		Баннер маленький 23 февраля	3 шт.
		Баннер маленький 8 марта	2 шт.
		Домик	1 шт.
2.	Центр театрализованной	Ширма большая	1шт.
		Ширма настольная	1шт.
		Посуда (блюдца, чашки, самовар)	1шт.

деятельности	Бублики, пирожки из папье-маше	2шт.
	Мешок Деда Мороза-	2шт.
	Мешок без дна	2шт.
	Накидка для трона Деда Мороза	2шт.
	Посох Деда Мороза	2шт.
	Градусник	1шт.
	Посылка	2шт.
	Рогатка	1шт.
	Золотой ключик	1шт.
	Сбруя с колокольчиками	1шт.
	Маски сказочных героев	1шт.
	Кукольный театр:	20шт.
	Дед	
	Баба	1шт
	Внучка	1шт
	Баба Яга	1шт
	Петух	1шт
	Курица	1шт
	Цыпленок	1шт
	Кот	1шт
	Собака	1шт
	Заяц	1шт
	Волк	1шт
	Лиса	1шт
	Лягушка	1шт
	Мышка	1шт
	Петрушка	1шт
	Принц	1шт
	Коза	1шт
	Король	1шт
	Поросята	1шт
	Настольный театр	1шт
	Костюмы взрослые:	7 шт.
	Дед Мороз (шуба, шапка, варежки, борода, парик)	
	Снегурочка (платье из серебристой парчи, шапочка, 2 косички)	2шт.
	Зима/Снежная королева (платье, жилет, шляпа)	2шт.
	Снеговик- (атласный комбинезон, шапка-маска, шарф, варежки, полуваленки)	1шт.
	Клоуны –. (комбинезоны, обувь, парики, носы)	1шт.
	Директор цирка/Карабас-Барабас (плащ, цилиндр, борода)	1шт.
	Баба Яга	1шт.
	Хоттабыч/Джин – атласный халат, штаны, тапочки, чалма, борода)	1шт.
	Кощей (плащ двусторонний, шапочка, ногти)	1шт.
	Кикимора/Земля	1шт.
	Шапокляк (2 черных платья с белым воротничком, крыска-Лариска).	1шт.
	Атрибуты для украшения:	1шт.
	Грим	
	Зеркало	1шт.
Украшения (бусы, браслеты и др.)	1шт.	
Очки карнавальные		

Кокошники	12шт.
Чалма	5шт
Шляпа с пайетками	1шт.
Венок и шляпа Осени	10шт.
Венок Весны	1шт.
Шляпа черная из ткани	1шт.
Шляпа соломенная	8 шт.
Бандана	1шт.
Рубашки мужские	8шт.
Сарафан розовый	2шт.
Сарафан красный	1шт.
Штаны Карлсона, пропеллер	2шт.
Носы	1шт.
Юбочки разноцветные для Клоунесс.	
Юбочки желтые	6шт.
Шляпы разноцветные для Клоунесс	6шт.
Ободки для девочек разноцветные	6шт.
Платье шифоновое бежевая	6ш.
Костюмы детские	1шт.
Животные, птицы, насекомые:	
Коза (головной убор, белая юбочка, фартук)	
Козлята (шапочки с рожками)	1шт.
Зайцы	7шт.
Волк	1шт.
Медведь	1шт.
Ежик	1шт.
Петушок	1шт.
Лягушка	1шт.
Мышка	1шт.
Лиса	1шт.
Белка	1шт.
Народные костюмы:	1шт.
Русские народные костюмы	
Для девочек- бшт.(сарафаны, ленты)	
Для мальчиков .(рубашки, штаны, сапожки)	6шт.
Гжель.	6шт.
для девочек	
для мальчиков	6шт.
Хантыйские костюмы	6шт.
для девочек	
для мальчиков	5шт.
Сказочные герои:	5шт.
Снегурочка (платье, кокошник, сапожки)	
Гусар	1шт.
Гномы (колпаки, воротники, штаны)	6шт.
Разное:	7шт.
Шифоновые платья	
Платочки в горох	8шт.
Шляпы грибов.	
Пилотки	8шт.
Мухоморы	5шт.
Уши Чебурашки	8шт.
Моряки (воротники, повязки-ленты с якорями).	1шт.
Буденовка	8шт.

		Шапочки мышки и мышонка из ткани	4шт.
		Косынки в горох	6шт.
		Платочки(капрон)	1шт.
		Платочки(кружев)	6шт.
		Шапочки жуков с усиками.	11шт.
		Снеговик	2шт.
		Крылья ангела.	1шт.
		Банты кукол .	6шт.
		Розовые накидки .	10шт.
		Костюм Сороки	12 шт
		Белка/кошка (юбка, жилетка, ушки)	1шт.
3.	Физкультурный уголок	Мячи	15 шт.
		Обручи	1шт.
		Ленточки на палочке	6 шт. в сетке
		Мяч-попрыгун маленький	10 шт
		Мяч -попрыгун большой	10 шт.
		Кегли с мячами	10шт
		Кегли с мячами	9 шт.
		Шарики для бассейна	6 шт.
		Палки гимнастическая	200 шт.

Перечень дидактического материала в группах сделанного своими руками

№ п/п	Центры (уголки, зоны)	Названия оборудования	Кол -во
1.	Музыкальное воспитание	Маски	10 шт.
		Атрибуты для музыкальных подвижных игр	
		Палочки для танца Снеговиков	8шт.
		Фонари для танца Гномов	8ш.
		Сценарии праздников	
		Картотека пальчиковых игр	1шт.
2.	Театральная деятельность	Настольный театр	2шт.
		Варежковый театр	1шт.
		Театр теней	1шт.
		Атрибуты для театра: Бревно	1шт.
3.	Патриотическое воспитание	Ленты на палочке	10шт.
		Цветы из бумаги	26шт.
		Макет чума	1шт.
		Деревянные палки	6шт.

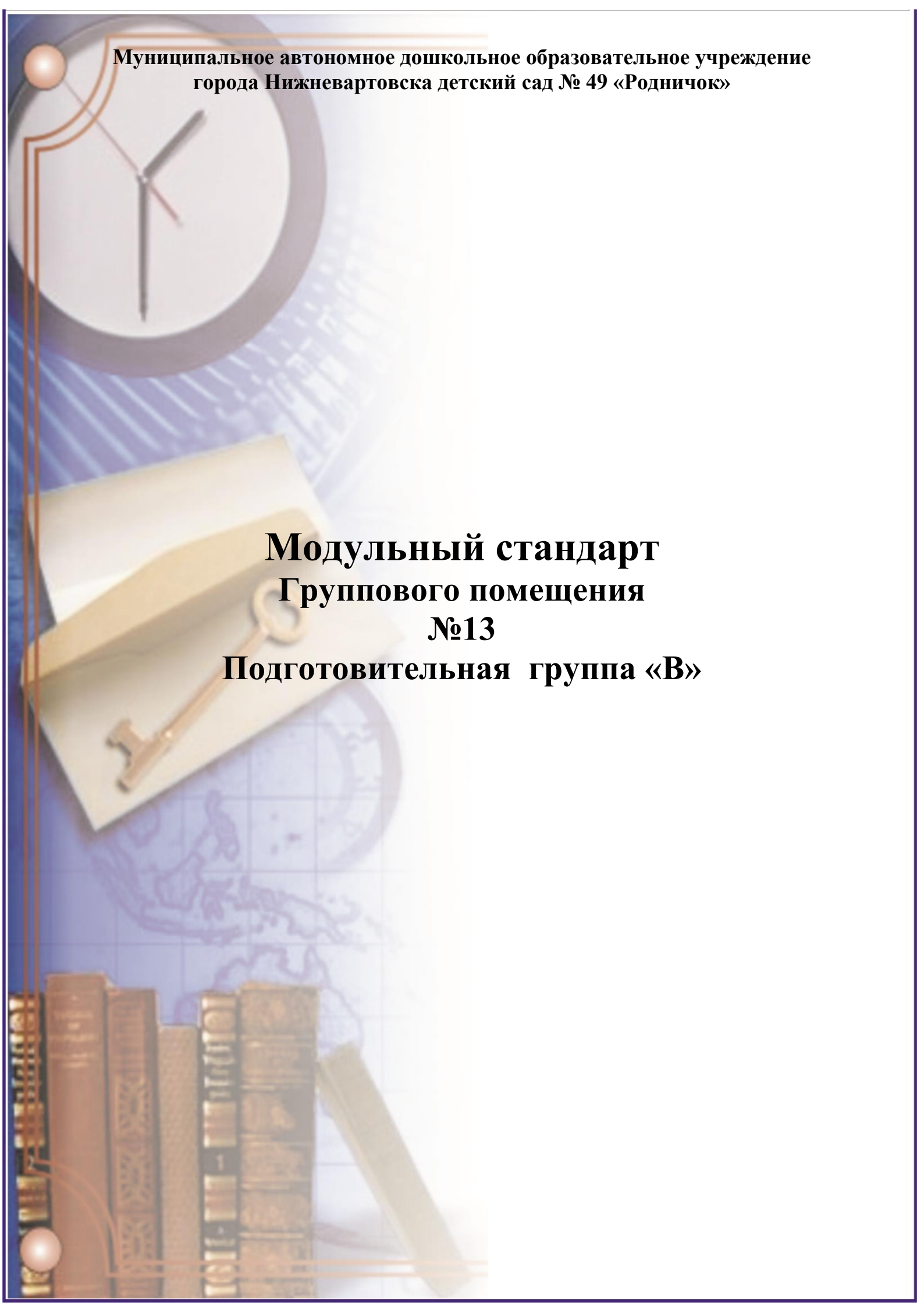
**В соответствии с требованиями ФГОС ДО
Перспективный план развития музыкального кабинета
на 2017 -2020 годы**

№	Направления развития ребенка	Срок проведения			Количество
		2017- 2018	2018 - 2019	2019 -2020	
	Музыкальное воспитание	Гармошки 8 шт	Баян 1шт (профессиональный)	Колокольчики (диотонические) 4 набора	

Театральная деятельность	Костюмы: Весна, Ириски,	Чиполлино Волшебника	Клоуна Бабы Яги.	
Патриотическое воспитание	Пилотки	Флажки		

Оборудование музыкального зала:

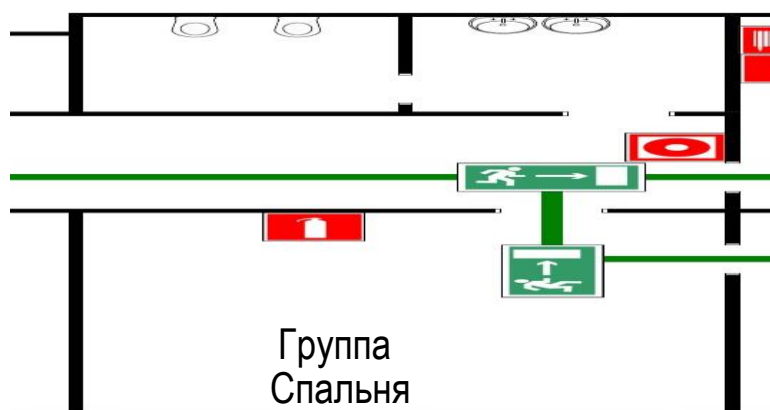
Фортепиано	1 шт.
Музыкальный центр «Samsung».	1 шт.
Мультимедиа	1 шт.
Экран	1 шт.
Комплект «Фиксики» (стол+стул) Столик журнальный	4 шт.
«Хохлома» шестиугольный стол	1 шт.
Стол письменный	2 шт.
Ковер	4 шт.
Стульчики детские(большие)	17 шт.
Стульчики детские(маленькие)	22 шт.
Стул большой черный	32 шт.



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 49 «Родничок»**

**Модульный стандарт
Группового помещения
№13
Подготовительная группа «В»**

**План – схема группового помещения
Подготовительная группа «В»**



№	Наименование помещения	Площадь помеще- ния (м 2)	Необходимая площадь по СанПиН (м 2)	Количество детей
1	Игровая	34,6	Не менее 2,0 на 1 ребёнка	
2	Приемная	16,5		
3	Туалетная	15,9	Не менее 16 кв.м	Нет нормы
4	Место расположения	3 этаж		
5	Количество окон	Групповое помещение – 2, спальня – 2, приёмная - 0		
6	Искусственное освещение	Лампы люминесцентные 2*36		
7	Пожарная сигнализация	На базе ППКОП «Сигнал 20»		
8	Система оповещения	Динамик на базе JEDIA1140		

Функциональное использование:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Время	Режимные моменты
7.00 – 8.00	Прием, осмотр детей. Совместная деятельность взрослого и ребенка
8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика
8.10– 8.40	Подготовка к завтраку. Завтрак.
8.40 – 9.00	Самостоятельная деятельность детей
9.00 – 9.40	Непосредственная образовательная деятельность
9.40 - 10.05	Самостоятельная деятельность детей
10.05 - 10.15	Второй завтрак
10.15 – 12.15	Подготовка к прогулке. Прогулка.
12.15 – 12.45	Подготовка к обеду. Обед
12.45 – 13.00	Закаливающие мероприятия (полоскание рта), подготовка ко сну
13.00 – 15.00	Дневной сон
15.00 – 15.20	Постепенный подъем, закаливающие мероприятия «Тропа здоровья»
15.20 – 15.40	Подготовка к полднику. Полдник
15.40 – 16.00	Самостоятельная деятельность детей
16.00 – 16.20	Совместная деятельность взрослого и ребёнка. Кружок
16.20 – 17.10	Подготовка к прогулке, прогулка
17.10 – 17.35	Подготовка к ужину. Ужин
17.35 – 17.50	Самостоятельная деятельность детей
17.50 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка.

Формы работы с детьми во время пребывания в дошкольном учреждении

Образовательная область	Вид деятельности	Интеграция с другими образовательными областями
Физическая культура	Утренняя гимнастика Подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры и др. виды физической активности в физкультурном зале и на воздухе	Здоровье Коммуникация Музыка Социализация Безопасность
Здоровье	Закаливание после дневного сна Беседы о здоровом образе жизни Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания в течение дня	Физическая культура Коммуникация Чтение детям художественной литературы Социализация Безопасность
Чтение художественной литературы	Чтение на прогулке, в группе Беседы о прочитанном Заучивание наизусть и др. Самостоятельные игры по мотивам художественных произведений Рассматривание книг, картинок	Коммуникация Здоровье Познание Социализация Безопасность
Познание	Наблюдение на прогулке Дидактические, настольно-печатные игры на прогулке и в группе Познавательная-исследовательская деятельность (экспериментирование, наблюдение, развивающие и дидактические игры, отгадывание загадок и др.) Чтение детям энциклопедической, страноведческой литературы, дидактические и сюжетно-ролевые игры и др. Сюжетно-ролевые игры на прогулке, в группе Беседы, экскурсии и др. Самостоятельное раскрашивание «умных раскрасок» Просмотр и обсуждение мультфильмов, обучающих мульт уроков	Коммуникация Чтение детям художественной литературы Художественное творчество Социализация Труд Безопасность
Музыка	Музыкальная деятельность на прогулке Театрализованные игры в музыкальном зале и групповом помещении, праздники и др. Пение, танцы Пробуждение после сна Слушание музыки Музыкально-дидактические игры Музыкальное сопровождение во время рисования, утренней гимнастики Игры на детских музыкальных инструментах	Коммуникация Чтение детям художественной литературы Физическая культура Социализация
Художественное творчество	Изобразительная деятельность, конструирование на прогулке	Коммуникация Чтение детям

	<p>Мастерская (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование)</p> <p>Рассматривание и обсуждение картинок, игрушек, эстетически привлекательных предметов, произведений искусства, иллюстраций к знакомым сказкам, потешкам, обсуждение средств выразительности</p> <p>Тематические выставки детского творчества</p> <p>Изготовление предметов для игр</p> <p>Создание макетов, коллекций и их оформление</p> <p>Изготовление украшений, сувениров</p>	<p>художественной литературы</p> <p>Познание</p> <p>Социализация</p> <p>Труд</p> <p>Безопасность</p>
Труд	<p>Труд на прогулке</p> <p>Наблюдение за трудом взрослых, труд в природе, хозяйственно-бытовой труд и др.</p> <p>Дежурство по подготовке к приему пищи, организации непосредственно образовательной деятельности</p>	<p>Здоровье</p> <p>Коммуникация</p> <p>Чтение детям художественной литературы</p> <p>Социализация</p> <p>Познание</p> <p>Безопасность</p>
Безопасность	<p>Беседы</p> <p>Чтение детям природоведческой литературы</p> <p>Наблюдения</p> <p>Практическая деятельность и игры – ситуации (формирование навыков рационального природоиспользования и навыков безопасного поведения) и др.</p> <p>Рассматривание и обсуждение картинок, иллюстраций</p>	<p>Коммуникация</p> <p>Физическая культура</p> <p>Здоровье</p> <p>Чтение детям художественной литературы</p> <p>Познание</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Социализация</p> <p>Труд</p>

**Предметно – развивающая среда
(в соответствии с ФГОС и программой «Радуга»)**

№ п/п	Центры (уголки, зоны)	Предназначение (средний дошкольный возраст)
1.	Физкультурно-оздоровительный центр	Укрепление здоровья, развитие двигательной активности детей.
2.	Музыкальный уголок	Освоение детьми приемов игры на детских музыкальных инструментах.
3.	Центр театрализованной деятельности	Проявление интереса к театрально-игровой деятельности, развитие индивидуальных способностей.
4.	Центр «Искусство»	Приобретение навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности.
5.	Центр «Песок и вода»	Формирование знаний о свойствах песка, воды, снега и т.д. Развитие любознательности, инициативности.
6.	Центр «Наука и природа»	Удовлетворение детской любознательности, формирование необходимых для разностороннего развития ребенка представлений

		о природе, привитие первых навыков активности и самостоятельности мышления.
7.	Центр «Труд»	Освоение рациональных способов трудовых действий, самостоятельное контролирование качества результатов труда. Чувствовать свою умелость; самоутвердиться.
8.	Центр «Литература» (книжный уголок)	Поддержание и развитие детской впечатлительности, эмоциональности.
9.	Центр игры	Умение создавать игровую обстановку. Проявлять в играх добрые чувства по отношению к сверстникам и игрушкам, интерес к общему замыслу, действовать согласованно.
10.	Уголок для ряженья	Самостоятельное воспроизведение в играх-драматизациях понравившихся эпизодов сказок, мультипликационных фильмов с использованием костюмов и атрибутов.
11.	Центр строительно-конструктивных игр	Освоение способами замещения форм, придания им устойчивости, прочности; использование перекрытий, замыкания пространства. Проявление потребности создавать прекрасное, вносить его в игры.
12.	Центр занимательной математики и сенсорики	Вовлечение ребенка в деятельность сравнения, сосчитывания, воссоздания, группировки, перегруппировки и т.д. При этом инициатива в развертывании игры, действия принадлежит ребенку.
13.	Центр развития речи	Самостоятельное пересказывание рассказа и сказки. С небольшой помощью взрослого составление описательных и сюжетных рассказов, сочинение загадок.
14.	Центр отдыха (уголок уединения)	Для обретения чувства спокойствия и душевного равновесия, уединения.
15.	Центр краеведения (патриотический уголок)	Формирование знаний о родном крае. Приобщение к самобытной культуре города, к его традициям.
16.	Учебную зону, обстановка которой была бы приближена к учебной среде класса	
17.	Уголок по ПДД	Формирование знаний о дорожных знаках; правилах поведения на улице, в транспорте.
18.	Уголок по ПБ	Формирование знаний правил безопасного обращения с огнем. Умение различать не только отрицательное, разрушительное воздействие огня на человека, но и важность его использования в быту.

Перечень методической литературы:

Наименование дисциплин в соответствии с планом	Название, автор место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
Физическое развитие	«Зимние занятия по физкультуре с детьми 5-7 лет» .Е.В.Сулим ТЦ «Сфера» Москва 2011	1
	«Спортивные занятия на открытом воздухе» Е.И.Подольская. Изд. «Учитель» Волгоград 2012	1
	«Утренняя гимнастика в детском саду»	

	Е.Н.Вареник. ТЦ «Сфера» Москва 2008	1
Развитие речи	«Логопедические упражнения». Т.А.Воробьева. Изд.«Литера» Москва 2008	1
	«Альбом для логопедия».О.Б.Шишакова.Изд.»Владос» москва 2013г.	1
	«Учусь говорить» В.В.Гербова «Просвещение» Москва 2011	1
	«Говорим правильно». Л.А.Тараева.Изд. «Нева» Москва 2000	1
	«Развиваем мелкую моторику» Светлова И.Е. Изд. «Эксимо» 2005	1
	«Развиваю внимание» Н.Гатанова, Е. Тунина. Изд. «Питер» С- Петербург 2000	
	«Развитие игровых деятельности детей 2-7 лет» Т.Н.Доронова, О.А.Карабанова. Изд. «Просвещение» Москва 2010	1
Формирование математических представлений	«Математика считалочка-выручалочка».Ю.А.Вакуленко. Изд. «Учитель» Волгоград. 2008	1
	«Формирование математических представлений». Е.А.Казинцева, Т.А. Терпак. Изд. «Учитель Волгоград 2009	1
	«Формирование математических представлений детей 2-7 лет» Е.В. Соловьева. «Просвещение». Москва 2010.	1
	«Математика для детей 6-7 лет! Е.В. Колесникова ТЦ «Сфера» 2005	1
Изобразительная деятельность	«Рисование с детьми дошкольного возраста» ТЦ.»Сфера» Москва.2004г.	1
	«Изобразительная деятельность в детском саду».И.А.Лыкова. ТЦ «Сфера» Москва 2010г.	2
	«Природа, искусство и изобразительная деятельность детей». Т.Н. Доронова.»Просвещение» Москва 2003г	1
Музыкальное воспитание	«Вечная сказка пальчиковый триллер». А.Г. Григоровна Изд. «Карпуз» .дмитров 2003	1
	«Готовимся к празднику» Н.Ю.Кудрявцева. Изд. «Школьная пресса» Москва 2010	1
	«Сценарии праздников в детском саду». И.Зинина.»Современная школа» Москва 2007	1
	«Музыкальная и театрализованная деятельность в ДОУ» Л.А. Горохова ТЦ «Сфера» Москва 2005	1
	«Праздники без проблем» Т.А.Светличная ТЦ «Сфера» Москва2006	1
Познавательное развитие Ознакомление с окружающим	«Познавательное развитие детей 2-7 лет» Т.И. Гризик. «Просвещение» Москва 2010г.	1

Патриотический уголок	«Я и мир вокруг» Н.М.Ладнушкина. Москва 2015	1
	«Нравственное патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». С-Петербург «Детство пресс» 2015	1
	«Мой родной дом» Н.А. Арапова-Пискарева. «Мозаика –синтез» Моск.2005	1
	«Беседа о детях-героях ВОВ» Т.А. Шорыгина ТЦ «Сфера»Москва 2011	1
	«О войне» С. Вохринцев. изд. «Страна фантазий» Екатеринбург.2005	1
Уголок по ПДД	Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила дорожного движения». Изд. «Скрипторий» Москва 2009	1
	Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. Изд. «Скрипторий» Москва 2009	1
	Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице. Изд. «Пед. Образования» Москва 2007	1
	Вдовиченко Л.А.Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения. Изд. «Детство – Пресс» С-Петербург. 2011	1
	Старцева О.Ю. Школа дорожных наук .	1
	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Изд. «ТЦ «Сфера» Москва 2010	1
Центр экспериментирования	«Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» Тугушева Г.П. С-П, «Детство -Пресс» 2015	1

Перечень дидактического материала в группе

№ п/п	Центры (уголки, зоны)	Названия оборудования	Кол -во
1.	Физкультурно-оздоровительный центр	«Физическое развитие»	
		«Гимнастические палочки»	2
		«Скакалки»	2
		«Мячи»	5
		«Обручи»	5
		«Мешки для метания»	6
		«Дарц»	1
2.	Музыкальный уголок	Барабаны	1
		Бубен	1
		Погремушки	3
		По ступенькам белых клавиш»	1
		«Музыкальные инструменты» Дем. материал	1
3.	Центр театрализованной деятельности	«Где кощей?»	1
		«Аленький цветочек»	1

		«Золушка»	1
		«Конек горбунок»	1
4.	Центр «Искусство»	«Стаканчики для карандашей»	4
		«Контейнеры для мелков»	3
		«Стаканчики для воды»	3
		«Фломастеры»	1
		«Пластилин»	3
		«Гуашь»	3
		«Краски»	3
			«Кисточки»
	«Альбом»		5
	«Цветная бумага»		4
	«Цветной картон»		4
	«Мелки»		4
	«Фартуки»		2
		Стол	1
5.	Центр «Песок и вода»	«Кинетический песок»	1
		«Подносы»	2
6.	Центр «Наука и природа»	«Экологическое лото»	1
		«Лесное» домино	1
		«Животные» домино	1
		«Дикие животные»	1
		«Овощи и фрукты»	1
		Микроскоп	1
		Контейнеры маленькие	2
		Магниты	4
		Д/и «Природные и погодные явления»	1
		Д/и «Где живет вода»	1
		Д /и «Как растет живое»	1
7.	Центр «Труд»	«Грабли»	2
		«Лопаты»	3
		«Ведро»	3
		«Метелки»	2
		Лейка	3
		Савок	2
		Фартуки Фартуки для дежурство по столам	2
		Столы	4
8.	Центр «Литература» (книжный уголок)	«Русский дом»	1
		«Атлас животных»	1
		«Большая книга игр и головоломок»	1
		«Азбука для девочек»	1
		«Энциклопедия детского фольклора»	1
		«Правила поведения»	1
		«Ваши права»	1
		«Времена года» энциклопедия	1.

9.	Центр игры	«Чайник»	1
		«Набор чайной посуды»	2
		«Касса»	1
		«Набор овощей»	1
		«Набор фруктов»	1
		«Набор хлебобулочной изделии»	1
		«Утюг»	2
		«Набор парикмахера»	1
		«Гладильная доска»	2
		«Набор доктора»	4
		«Пазлы»	1
		«Мозаика»	3
		Машины большие	6
Машины маленькие	7		
Куклы			
	«Парикмахерская»	1	
	«Больница»	1	
	«Кухня»	1	
10.	Уголок для ряженья	«Костюм волка»	1
		«Костюм зайца»	1
		«Костюм медведя»	1
		Маски	1
		Косыночки	1
		Короны	1
11.	Центр строительно- конструктивных игр	«Лего»	2
		«Магнитный конструктор»	1
		«Инструменты»	1
		«Лего конструктор»	1
		«Деревянный конструктор»	1
12.	Центр занимательной математики и сенсорики	«Подбери по цвету и форме»	1
		«Собирай по картинкам цифры»	1
		«Играем учимся»	1
		«Найди и сравни»	1
		«Лабиринт»	1
		«Фигуры»	1
		«Мозаика из дерева»	1
		«Цвет, форма, размер».	1
		«Стаканчики для карандашей»	3
«Линейки»	6		
13.	Центр развития речи	«Чтение по слогам»	1
		«Буковки»	1
		«В саду, на поле, в огороде»	1
		«Готов ли ты к школе»	1
		«Азбука по сказкам»	1
		«Овощное лето»	1
		Демостр. материал по темам.	33
14.	Центр отдыха (уголок уединения)	Альбом	4
		Ширма	1

		Демост. Материал «Наши чувства и эмоции»	1
		Игра «Что такое хорошо и плохо»	1
		Стол	1
		Стул	1
15.	Центр краеведения (патриотический уголок)	«Флаги»	4
		«Символика Нижневартовска»	1
		Хантейский медведь.	1
		Открытки достопр. Нижневартовска	1
16.	Учебную зону, обстановка которой была бы приближена к учебной среде класса	Стол	4
		Стулья	12
		Мальберт	1
17.	Уголок по ПДД	Домино «Дорожные знаки»	2
		Пазлы «Правила дорожного движения»	1
		Домино «Едем, плывем, летим»	1
		Развивающая игра «Дорожные знаки»	1
		Развивающая игра «Учим дорожные знаки»	3
		Лото «Знаки дорожного движения»	1
		Настольная развивающая игра – лото «Внимание, дети!»	1
		Демонстрационные карточки и пояснения «Знаки дорожного движения»	1
		Демонст. Материал «Транспорт»	1
		Лото «Дорожные знаки»	1
		Дидактические карточки «Дорожные знаки»	1
		«Автодорог	2
		«Как избежать неприятности»	1
18.	Уголок по ПБ	«Безопасность в доме»	1
		«Не играй с огнем»	1
		«Безопасность движения»	1
		«Правила пожарной безопасности»	1
		«Набор пожарника»	1
		«Огнетушитель»	1
		«Пожарные машины»	1
		Кухня деревянная большая	1
19	Мебель	Больница	1
		Парикмахерская	1
		Полочки пластмассовые	1
		Контейнеры большие	1

Перечень дидактического материала в группе сделанного своими руками			
№ п/п	Центры (уголки, зоны)	Названия оборудования	Кол -во
1.	Центр развития речи	Игра «Рыбки»	1
		Игра «Собери бусы»	1
		Игра «Парные коврики»	1
		Игра «Ребусы»	1
2.	Центр занимательной математики и сенсорики	Игра «Посели рыбок в аквариум»	1
		Игра «Математическиепазлы»	1
		Игра «Веселый счет»	1
		Игра «Составь фигуру по образцу»	1
		Игра «Божьи коровки»	1
		Игра « Собери цветы в кувшин»	1
		Игра «Состав числа»	1
		Игра «Мы играем со счетными палочками»	1
3.	Физкультурно-оздоровительный центр	«Флажки»	3
		«Султанчики»	4
		«Ворота»	4
		«Кегли»	4
		«Футбол»	1
		«Маски»	4
		«Ленточки»	4
		«Хоккей»	1
		Следочки	5
		Коврики для закаливания	3
4.	Центр театрализованной деятельности	Корона	2
		Пальчиковый театр	2
		Маски	4
		Плащ	1
5.	Уголок по ПБ	Игра «Огнеопасные предметы»	1
		Игра «Что пригодится при пожаре»	1
		Игра « Пожарная безопасность»	1
		Игра « Собери знак»	1
6.	Уголок по ПДД	Игра – часы «Дорожные знаки»	1
		Игра «Светофор»	1
		Игра «Собери знаки»	1
		Дорожка из ткани «Зебра»	1
7.	Центр «Наука и природа»	Картотека опытов по астрономии	1
		Картотека «Опыты с магнитом и солнечным светом»	1
		Картотека «Игры- эксперименты для ст. дошкольного возраста»	1
		Коллекция бумаги	1
		Коллекция ткани	1
		Коллекция стекол	1

**В соответствии с требованиями ФГОС ДО
Перспективный план развития группы
на 2017 -2020 годы**

№	Направления развития ребенка	Срок проведения			Количество
		2017-2018	2018 - 2019	2019 -2020	
	Физическое развитие	Флажки 6шт	Игра «Хоккей» 1шт	Игра «Городки»	
			Пластиковые лыжи – 1шт	Палки гимнастические	
			Клюшки, мячи, обручи 5шт.		
	Развитие речи		Тетради рабочие 10шт	Разрезная азбука и касса	
			Разрезная азбука и касса 3шт	Демонстрационный материал по теме «Осень»	
			Магнитная доска настенная. 2шт		
			Демонстрационный материал по теме «Человек»		
	Формирование математических представлений	Тетради	Тетради для занят. 10шт	Игры головоломки	
			Счетные палочки 3шт		
			Игры головоломки 3шт Комплект счетного материала на магнитах	Комплект счетного материала на магнитах	
	Изобразительная деятельность		Фломастеры 10 шт.	Учебно-методический комплект постеров «Знакомство с народными промыслами» 1 шт.	
			Стаканчики 10 шт.		
			Подносы детские для раздаточного материала 12 шт.		
			Доски для лепки пластилином 12 шт.	Графитные карандаши <i>На каждого ребенка.</i>	
			Графитные карандаши <i>На каждого ребенка.</i>	Набор цветных карандашей 10 шт.	
			Комплект детских штампов	Акварельные краски	

			2 шт.	10 шт. Пластилин 20 шт.	
			Набор цветных карандашей 10 шт.	Ножницы 5 шт.	
			Акварельные краски 10 шт.	Набор цветной бумаги 20 шт.	
			Пластилин 20 шт.	Набор цветного картона 20 шт.	
			Ножницы 10 шт.	Набор белого картона 10 шт.	
			Клей 15шт Набор цветной бумаги 20 шт.	Фломастеры 10 шт.	
			Набор цветного картона 20 шт.		
			Набор белого картона 10 шт.		
	Музыкальное воспитание		Магнитофон		
	Познавательное развитие Ознакомление с окружающим		Контейнеры для хранения игрушек <i>3 для мелких, 3 для крупных.</i>	Дом.животные, Дик. живот.	3
			Стол для экспериментирования с песком и водой. 1 шт. Компас 1 шт.		
	Игровая деятельность		Шахматы 2 шт. Настольно- печатные игры. 5 шт. Коляска средняя 1 шт. Конструктор ЛЕГО 2 шт Костюмы накидки врача. Выносной материал для прогулок/ лопатки, грабли, веники детские, игры с водой/ Коляски 3 шт.	Шашки 2 шт. Настольно- печатные игры 5 шт. Конструктор ЛЕГО 2 шт Выносной материал для прогулок	2

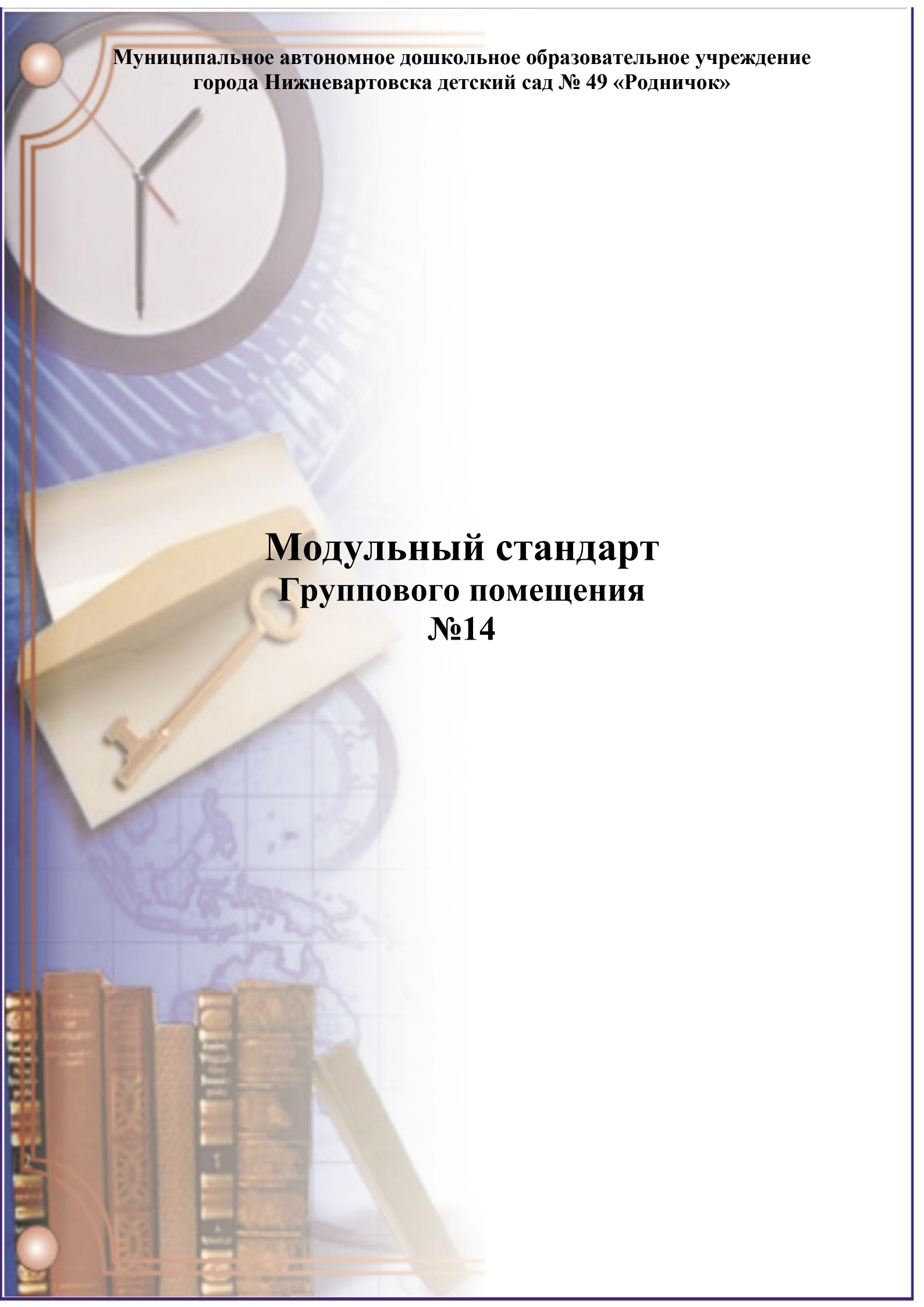
Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна

№	Наименование	Кол - во
ГРУППОВАЯ		
1	Стол детский 2*6	12
2	Стол детский четырехместный	
3	Стол детский трапец. формы	
4	Стол д/уголка природы 3-х уровневый	
5	Стул детский	15
6	Стенка дет.д/игрушек «Карандаш»	
7	Шкаф напольный	
8	Мольберт двухсторонний	
9	Стеллаж д/игрушек на прогулке	
10	Стеллаж низкий угловой (из 3 частей)	
11	Книжный стенд	
12	Полка «Ромашка»	
13	Полка 3-х уровневая д/пластилина	
14	Ширма настольная	
15	Ширма напольная	
16	Уголок ряженья «Веселый клоун»	
17	Ковер 2х3	1
18	Карниз потолочный	
19	Магнитофон	
20	Облучатель-рециркулятор воздуха ОРУБ-3-3-«КРОНТ» Дезар-4	
21	Игровая мебель «Малыш»	
22	Стол детский прямоугольный	
СПАЛЬНАЯ КОМНАТА		
1	Кровать детская с матрасом трехъярусная	5
2	Стол письменный	1
3	Тумба подкатная и приставная	
4	Шкаф для одежды	
5	Стенка для пособий	
6	Карниз потолочный	
7	Стул д/взрослых	
8	Ковер 2*3	1
ПРИЕМНАЯ		
1	Шкаф детский пятисекционный	6
2	Банкетка	2
3	Шкаф для сушки обуви	1
4		
5	Ковер ковровая дорожка бежевая	1
6	Стенд «Информация для родителей»	
7	Стенд «Меню»	
8	Стенд с 1 карманом	
9	Вешалка для одежды настенная	
10	Карниз потолочный	2
11	Стенд двойной «Шалаш»	
12	Стенд книжка-раскладушка	
	Фонарики	3
	Респираторы фильтрующий АЛИНА-20АВК	
	Огнетушитель ОП-5	1
БУФЕТНАЯ		
1	Электрический накопительный водонагреватель thermex	1
2	Кухонный гарнитур: шкафы для сушки посуды-2; стол-мойка -2;стол	1

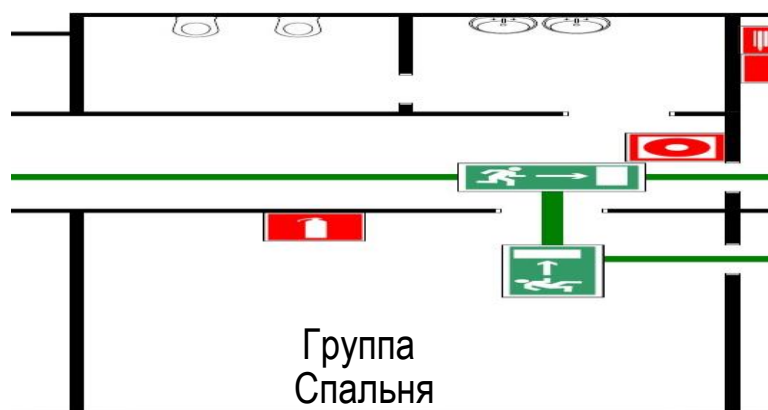
	разделочный-1.	
3	Блюдце	12
4	Чашки для питьевого режима	16
1	Тарелка для первого блюда	13
2	Тарелка для второго блюда	15
3	Бокалы для 3 блюда	12
4	Соусница	1
6	Салфетница	3
7	Ложки десертные	15
8	Ложки чайные	10
9	Вилки	9
10	Ножи	
11	Нож разделочный	2
12	Половник	2
14	Доска разделочная	1
15	Кастрюля для 1 блюда	1
16	Кастрюля для 2 блюда	2
17	Кастрюля «соус»	1
18	Кастрюля «салат»	1
19	Ковш пласт.	2
20	Чайник эмаль	
21	Ведро для отходов	1
22	Разнос пластм.	1
23	Разнос нерж.	
ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА		
1	Шкаф хозяйственный	1
2	Полотеничница	2
3	Поддон для закаливания	1
ИНВЕНТАРЬ		
1	Ведро для закаливания.	2
2	Ведро для мытья полов в туалете.	1
3	Ведро для мытья полов в спальне, групп.	1
4	Ведро для мытья полов в приемной	1
5	Швабра	2
6	Ведро для мусора	1
9	Емкость для сухого хлорамина	1
10	Квачи	2
13	Ковш пластм.	1
14	Стакан мерочный	2
15	Таз 1л. для закаливания	
16	Термометр	1
19	Корзина для игрушек	
20	Кастрюля для хлора.	1
21	Кастрюля для мыльно-содового р-ра.	1
24	Крючки пластм.	3
25	Пылесос	

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 49 «Родничок»**

**Модульный стандарт
Группового помещения
№14**



**План – схема группового помещения
группы №14**



№	Наименование помещения	Площадь помещен ия (м 2)	Необходимая площадь по СанПиН (м 2)	Количество детей
1	Игровая	35,1	Не менее 2,0 на 1 ребёнка	
2	Приемная	16,5		
3	Туалетная	15,9	Не менее 16 кв.м	Нет нормы
4	Место расположения	3 этаж		
5	Количество окон	Групповое помещение – 2, спальня – 2, приёмная - 0		
6	Искусственное освещение	Лампы люминесцентные 2*36		
7	Пожарная сигнализация	На базе ППКОП «Сигнал 20»		
8	Система оповещения	Динамик на базе JEDIA1140		

Функциональное использование:

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Время	Режимные моменты
7.00 – 8.00	Прием, осмотр детей. Совместная деятельность взрослого и ребенка
8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика
8.10– 8.40	Подготовка к завтраку. Завтрак.
8.40 – 9.00	Самостоятельная деятельность детей
9.00 – 9.40	Непосредственная образовательная деятельность
9.40 - 10.05	Самостоятельная деятельность детей
10.05 - 10.15	Второй завтрак
10.15 – 12.15	Подготовка к прогулке. Прогулка.
12.15 – 12.45	Подготовка к обеду. Обед
12.45 – 13.00	Закаливающие мероприятия (полоскание рта), подготовка ко сну
13.00 – 15.00	Дневной сон
15.00 – 15.20	Постепенный подъем, закаливающие мероприятия «Тропа здоровья»
15.20 – 15.40	Подготовка к полднику. Полдник
15.40 – 16.00	Самостоятельная деятельность детей
16.00 – 16.20	Совместная деятельность взрослого и ребёнка. Кружок
16.20 – 17.10	Подготовка к прогулке, прогулка
17.10 – 17.35	Подготовка к ужину. Ужин
17.35 – 17.50	Самостоятельная деятельность детей
17.50 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка.

Формы работы с детьми во время пребывания в дошкольном учреждении

Образовательная область	Вид деятельности	Интеграция с другими образовательными областями
Физическая культура	Утренняя гимнастика Подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры и др. виды физической активности в физкультурном зале и на воздухе	Здоровье Коммуникация Музыка Социализация Безопасность
Здоровье	Закаливание после дневного сна Беседы о здоровом образе жизни Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания в течение дня	Физическая культура Коммуникация Чтение детям художественной литературы Социализация Безопасность
Чтение художественной литературы	Чтение на прогулке, в группе Беседы о прочитанном Заучивание наизусть и др. Самостоятельные игры по мотивам художественных произведений Рассматривание книг, картинок	Коммуникация Здоровье Познание Социализация Безопасность
Познание	Наблюдение на прогулке Дидактические, настольно-печатные игры на прогулке и в группе Познавательная-исследовательская деятельность (экспериментирование, наблюдение, развивающие и дидактические игры, отгадывание загадок и др.) Чтение детям энциклопедической, страноведческой литературы, дидактические и сюжетно-ролевые игры и др. Сюжетно-ролевые игры на прогулке, в группе Беседы, экскурсии и др. Самостоятельное раскрашивание «умных раскрасок» Просмотр и обсуждение мультфильмов, обучающих мульт уроков	Коммуникация Чтение детям художественной литературы Художественное творчество Социализация Труд Безопасность
Музыка	Музыкальная деятельность на прогулке Театрализованные игры в музыкальном зале и групповом помещении, праздники и др. Пение, танцы Пробуждение после сна Слушание музыки Музыкально-дидактические игры Музыкальное сопровождение во время рисования, утренней гимнастики Игры на детских музыкальных инструментах	Коммуникация Чтение детям художественной литературы Физическая культура Социализация
Художественное творчество	Изобразительная деятельность, конструирование на прогулке	Коммуникация Чтение детям

	<p>Мастерская (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование)</p> <p>Рассматривание и обсуждение картинок, игрушек, эстетически привлекательных предметов, произведений искусства, иллюстраций к знакомым сказкам, потешкам, обсуждение средств выразительности</p> <p>Тематические выставки детского творчества</p> <p>Изготовление предметов для игр</p> <p>Создание макетов, коллекций и их оформление</p> <p>Изготовление украшений, сувениров</p>	<p>художественной литературы</p> <p>Познание</p> <p>Социализация</p> <p>Труд</p> <p>Безопасность</p>
Труд	<p>Труд на прогулке</p> <p>Наблюдение за трудом взрослых, труд в природе, хозяйственно-бытовой труд и др.</p> <p>Дежурство по подготовке к приему пищи, организации непосредственно образовательной деятельности</p>	<p>Здоровье</p> <p>Коммуникация</p> <p>Чтение детям художественной литературы</p> <p>Социализация</p> <p>Познание</p> <p>Безопасность</p>
Безопасность	<p>Беседы</p> <p>Чтение детям природоведческой литературы</p> <p>Наблюдения</p> <p>Практическая деятельность и игры – ситуации (формирование навыков рационального природоиспользования и навыков безопасного поведения) и др.</p> <p>Рассматривание и обсуждение картинок, иллюстраций</p>	<p>Коммуникация</p> <p>Физическая культура</p> <p>Здоровье</p> <p>Чтение детям художественной литературы</p> <p>Познание</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Социализация</p> <p>Труд</p>

**Предметно – развивающая среда
(в соответствии с ФГОС и программой «Радуга»)**

№ п/п	Центры (уголки, зоны)	Предназначение (средний дошкольный возраст)
1.	Физкультурно-оздоровительный центр	Укрепление здоровья, развитие двигательной активности детей.
2.	Музыкальный уголок	Освоение детьми приемов игры на детских музыкальных инструментах.
3.	Центр театрализованной деятельности	Проявление интереса к театрально-игровой деятельности, развитие индивидуальных способностей.
4.	Центр «Искусство»	Приобретение навыков и умений собственной творческой изобразительной деятельности.
5.	Центр «Песок и вода»	Формирование знаний о свойствах песка, воды, снега и т.д. Развитие любознательности, инициативности.
6.	Центр «Наука и природа»	Удовлетворение детской любознательности, формирование необходимых для

		разностороннего развития ребенка представлений о природе, привитие первых навыков активности и самостоятельности мышления.
7.	Центр «Труд»	Освоение рациональных способов трудовых действий, самостоятельное контролирование качества результатов труда. Чувствовать свою умелость; самоутвердиться.
8.	Центр «Литература» (книжный уголок)	Поддержание и развитие детской впечатлительности, эмоциональности.
9.	Центр игры	Умение создавать игровую обстановку. Проявлять в играх добрые чувства по отношению к сверстникам и игрушкам, интерес к общему замыслу, действовать согласованно.
10.	Уголок для ряженья	Самостоятельное воспроизведение в играх-драматизациях понравившихся эпизодов сказок, мультипликационных фильмов с использованием костюмов и атрибутов.
11.	Центр строительно-конструктивных игр	Освоение способами замещения форм, придания им устойчивости, прочности; использование перекрытий, замыкания пространства. Проявление потребности создавать прекрасное, вносить его в игры.
12.	Центр занимательной математики и сенсорики	Вовлечение ребенка в деятельность сравнения, сосчитывания, воссоздания, группировки, перегруппировки и т.д. При этом инициатива в развертывании игры, действия принадлежит ребенку.
13.	Центр развития речи	Самостоятельное пересказывание рассказа и сказки. С небольшой помощью взрослого составление описательных и сюжетных рассказов, сочинение загадок.
14.	Центр отдыха (уголок уединения)	Для обретения чувства спокойствия и душевного равновесия, уединения.
15.	Центр краеведения (патриотический уголок)	Формирование знаний о родном крае. Приобщение к самобытной культуре города, к его традициям.
16.	Учебную зону, обстановка которой была бы приближена к учебной среде класса	
17.	Уголок по ПДД	Формирование знаний о дорожных знаках; правилах поведения на улице, в транспорте.
18.	Уголок по ПБ	Формирование знаний правил безопасного обращения с огнем. Умение различать не только отрицательное, разрушительное воздействие огня на человека, но и важность его использования в быту.

Перечень методической литературы:

Наименование дисциплин в соответствии с планом	Название, автор место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> «Зимние занятия по физкультуре с детьми 5-7 лет» .Е.В.Сулим ТЦ «Сфера» Москва 2011 	1
		1

	<p>Терпак. Изд. «Учитель Волгоград 2009</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Формирование математических представлений детей 2-7 лет» Е.В. Соловьева. «Просвещение». Москва 2010. • «Я учусь считать» О.Н.Крылова Изд. «Экзамен» 2012 • «Математика для детей 6-7 лет! Е.В. Колесникова ТЦ «Сфера» 2005 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Изобразительная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • «Рисование с детьми дошкольного возраста» ТЦ.»Сфера» Москва.2004г. • «Изобразительная деятельность в детском саду».И.А.Лыкова. ТЦ «Сфера» Москва 2010г. • «Природа, искусство и изобразительная деятельность детей». Т.Н. Доронова.»Просвещение» Москва 2003г 	<p>1</p> <p>3</p> <p>1</p>
Музыкальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • «Конспекты комплексных занятий по сказкам». М.Г.Борисенко. Изд. «Паритет» С- Петербург 2008 • «Вечная сказка пальчиковый триллер». А.Г. Григоровна Изд. «Карапуз» .дмитров 2003 • «Готовимся к празднику» Н.Ю.Кудрявцева. Изд. «Школьная пресса» Москва 2010 • «Сценарии праздников в детском саду». И.Зинина.»Современная школа» Москва 2007 • «Театр в детском саду» И.П. Кошманская «Феникс» Ростов на Дону.2004 • «Музыкальная и театрализованная деятельность в ДОУ» Л.А. Горохова ТЦ «Сфера» Москва 2005 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Познавательное развитие Ознакомление с окружающим	<ul style="list-style-type: none"> • «Познавательное развитие детей 2-7 лет» Т.И. Гризик. «Просвещение» Москва 2010г. 	<p>1</p>
Патриотический уголок	<ul style="list-style-type: none"> • «Россия» «Беседы с ребенком». Изд. «Карапуз» Дмитров 2010 • «Моя Россия» Патриотическое воспитание старших дошкольников. Москва «Мозаика Синтез» 2012 • «Я и мир вокруг» Н.М.Ладнушкина. Москва 2015 • «Нравственное патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». С-Петербург «Детство пресс» 2015 • «Мой родной дом» Н.А. Арапова-Пискарева. «Мозаика –синтез» Моск.2005 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Уголок по ПДД	<ul style="list-style-type: none"> • Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме 	<p>1</p>

	<p>«Правила дорожного движения». Изд. «Скрипторий» Москва 2009</p> <ul style="list-style-type: none"> • Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. Изд. «Скрипторий» Москва 2009 • Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице. Изд. «Пед. Образования» Москва 2007 • Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения. Изд. «Детство – Пресс» С-Петербург. 2011 • Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Изд. «Мозаика Синтез» Москва 2010 • Старцева О.Ю. Школа дорожных наук . Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Изд. «ТЦ «Сфера» Москва 2010 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Центр экспериментирования	<ul style="list-style-type: none"> • «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» Тугушева Г.П. С-П, «Детство - Пресс» 2015 	1 шт.

Перечень дидактического материала в группе

№ п/п	Центры (уголки, зоны)	Названия оборудования	Кол -во
1.	Физкультурно-оздоровительный центр	«Физическое развитие»	1
		«Гольф»	1
		«Кольцеброс»	2
		«Баскетбол»	1
		«Гимнастические палочки»	5
		«Бадминтон»	7
		Гантели»	4
2.	Музыкальный уголок	«Скакалки»	4
		«Мешки для метания»	6
		«Ветрячки»	3
		«Дарц»	2
		«Перекрестный огонь»	1
3.	Центр театрализованной деятельности	Гармошка	1шт
		Барабаны	2шт
4.	Центр «Искусство»	Гитары	1шт
		Бубен	3шт
		Погремушки	4шт
3.	Центр театрализованной деятельности	По ступенькам белых клавиш»	1
		«Музыкальные инструменты»	1
3.	Центр театрализованной деятельности	«Где кощей?»	1шт.
		«Аленький цветочек»	1шт.
		«Конек горбунок»	1шт.
4.	Центр «Искусство»	«Стаканчики для карандашей»	8шт.
		«Контейнеры для мелков»	3шт.
		«Стаканчики для воды»	6шт.
		«Фломастеры»	3шт
		«Пластидин»	12шт.

		«Гуашь» «Краски» «Кисточки» «Альбом» «Цветная бумага» «Цветной картон»	15шт. 15шт. 40шт 5шт 7шт 8шт.
5.	Центр «Песок и вода»	«Кинетический песок» «Подносы»	2шт 6шт.
6.	Центр «Наука и природа»	«Экологическое лото» «Окружающий мир» домино «Лесное» домино «Животные» домино «Дикие животные» «Овощи и фрукты» Микроскоп Калейдоскоп Лупы Контейнеры маленькие Контейнеры средние Измерительная лента Набор исследователя Песочные часы Пинцеты Коллекции / семян, круп, орехов и т.д./ Мыльные пузыри Д/и «Деревья наших лесов» Д/и «Природные и погодные явления» Д/и «Где живет вода» Д /и «Как растет живое» Мир животных в волшебных картинках» Атлас животных Динозавры	1шт 1шт 1шт 1шт 1шт 4шт 3 шт. 1 шт. 5 шт. 4 шт. 5 шт. 1 шт. 3 шт. 1 шт. 10 шт. 10 шт. 4 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
7.	Центр «Труд»	«Грабли» «Лопаты» «Ведро» Лейка Савок Фартуки Фартуки для дежурство по столам	2шт 6шт 6шт 5шт 2шт 2шт 2шт
8.	Центр «Литература» (книжный уголок)	«Русский дом» «Атлас животных» «Большая книга игр и головоломок» «Азбука для девочек» «Энциклопедия детского фольклора» «Правила поведения» «Ваши права» «Времена года» энциклопедия	1шт 1шт. 1шт 1шт. 1шт 1шт. 1шт 1шт 1шт..
9.	Центр игры	«Кофеварка» «Чайник» «Набор чайной посуды» «Весы»	3шт 1шт 5шт 1шт

		«Касса» «Набор овощей» «Набор фруктов» «Набор хлебобулочной изделия» «Корзины» «Утюг» «Набор парикмахера» «Гладильная доска» «Набор доктора» «Набор мебели для барби» «Набор мебели деревянный» «Детские компьютер» «Пазлы» «Мозаика» «Ходилки» «Лото» «Собери урожай» «Зоопарке» «Профессии» «Чей домик» «Зверюшки и домики» «Путешествие лото» «Холодильник» Машины большие Машины маленькие Военная техник набор Куклы	1шт 2шт 2шт 2шт 4шт 3шт 2шт 1шт 2шт 1шт. 1шт. 2шт. 20шт 4шт 4шт 3шт 1шт 1шт 1шт 1шт 1шт 1шт 1шт 1шт 1шт 1шт 15шт 15шт 1шт 18шт.
		«Стиральная машина» «Парикмахерская» «Больница» «Кухня» «Мебель маленькая деревянная» «Мебель пластмассовая»	1шт 1шт 1шт 1шт 1шт 2шт.
10.	Уголок для ряженья	«Костюм волка» «Костюм зайца» «Костюм медведя» «Костюм черепахи» «Костюм пирата» «Костюм собаки» «Костюм тигра» «Костюм свиньи» «Тельняшки» «Гимнастический костюм»	1шт 1шт 1шт 1шт 2шт 1шт 1шт 1шт 2шт 2шт
		Маски Косыночки Короны	4шт 4шт. 2шт
11.	Центр строительно-конструктивных игр	«Лего» «Лего конструктор машина» «Инструменты» «Лего конструктор» «Магнитный конструктор»	2 2 2 1 1шт
		«Деревянный конструктор»	1
12.	Центр занимательной математики и сенсорики	«Подбери по цвету и форме» «Собирай по картинкам цифры» «Играем учимся» «Арифметический тренажёр»	2шт. 1шт. 1шт. 1шт.

		«Найди и сравни» «Считаем и читаем» «Учим часики»	1 шт. 1 шт. 1 шт.
		«Цифры» «Чей узор» Считалочка» «Лабиринт» «Фигуры» «Мозаика из дерева» «Цвет, форма, размер». «Стаканчики для карандашей» «Линейки» «Цифры»	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 11 шт. 23 шт. 6 шт.
13.	Центр развития речи	«Игряя учимся» «Почитаем-посчитаем» «Чтение по слогам» «Буковки» «В саду, на поле, в огороде» «Готов ли ты к школе»	2 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 3 шт.
		«Азбука по сказкам» «Найди четвертый лишний» «Противоположности» «Овощное лето» «Картинки половинки» «Развивающее лото» «Вер с буквами» Демостр. материал по темам.	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 4 шт. 33 шт.
14.	Центр отдыха (уголок уединения)	Альбом Ширма Демост. Материал «Наши чувства и эмоции» Игра «Что такое хорошо и плохо»	4 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
		Стол Стул	1 шт. 1 шт.
		Подушка для псих.разгр	1
15.	Центр краеведения (патриотический уголок)	«Флаги» «Символика Нижневартовска» Хантейский медведь.	4 шт. 1 шт. 1 шт.
		Открытки достопр. Нижневартовска	1 шт.
16.	Учебную зону, обстановка которой была бы приближена к учебной среде класса	Стол Стулья Мальберт Интерактивная доска Ноутбук.	5 шт. 27 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
17.	Уголок по ПДД	Домино «Дорожные знаки» Пазлы «Правила дорожного движения» Лото «Азбука дорожных знаков» Домино «Едем, плывем, летим» Развивающая игра «Дорожные знаки» Развивающая игра «Учим дорожные знаки» Лото «Знаки дорожного	2 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 3 шт. 1 шт.

		движения»	
		Настольная развивающая игра – лото «Внимание, дети!»	1 шт.
		Демонстрационные карточки и пояснения «Знаки дорожного движения»	1 шт.
		Демонст. Материал «Транспорт»	1шт
		Лото «Дорожные знаки»	1 шт.
		Настольная игра «Правила дорожного движения»	1 шт.
		Дидактические карточки «Дорожные знаки»	1 шт.
		«Автодорога»	2шт
		«Рули»	2шт
		«Костюм набор ПДД»	1шт.
		Машины большие ПДД	5шт.
		Машины маленькие ПДД	5шт
18.	Уголок по ПБ	«Как избежать неприятности»	1шт
		«Безопасность в доме»	1шт
		«Не играй с огнем»	2шт
		«Все на пожар»	1шт
		«Безопасность движения»	1шт
		«Правила пожарной безопасности»	1шт
		«Костюм набор пожарника»	5шт
		«Набор пожарника»	1шт
		«Огнетушитель»	1шт
		«Пожарные машины»	5шт

**В соответствии с требованиями ФГОС ДО
Перспективный план развития группы
на 2017 -2020 годы**

№	Направления развития ребенка	Срок проведения			Количество
		2017-2018	2018 - 2019	2019 -2020	
	Физическое развитие		Игра «Хоккей» Пластиковые лыжи Клюшки, мячи, обручи	Игра «Городки» Палки гимнастические	5
	Развитие речи		Тетради рабочие Разрезная азбука и касса Магнитная доска настенная. Демонстрационный материал по теме «Человек»	Разрезная азбука и касса Демонстрационный материал по теме «Осень»	25 5 1 1
	Формирование математических представлений	Тетради рабочие	Тетради для занят. Счетные палочки Игры головоломки Комплект счетного материала на магнитах	Игры головоломки Комплект счетного материала на магнитах	25 6 5 1

					1
	Изобразительная деятельность		<p>Фломастеры 10 шт. Стаканчики 10 шт. Подносы детские для раздаточного материала 12 шт. Доски для лепки пластилином 12 шт. Ватман 10 шт. Комплект детских штампов 2 шт. Графитные карандаши <i>На каждого ребенка.</i> Набор цветных карандашей 10 шт. Акварельные краски 10 шт. Пластилин 20 шт. Ножницы 10 шт. Клей 15шт Набор цветной бумаги 20 шт. Набор цветного картона 20 шт. Набор белого картона 10 шт.</p>	<p>Учебно-методический комплект постеров «Знакомство с народными промыслами» 1 шт. Ватман 10 шт. Графитные карандаши <i>На каждого ребенка.</i> Набор цветных карандашей 10 шт. Акварельные краски 10 шт. Пластилин 20 шт. Ножницы 5 шт. Набор цветной бумаги 20 шт. Набор цветного картона 20 шт. Набор белого картона 10 шт. Фломастеры 10 шт.</p>	
	Музыкальное воспитание		Магнитофон		
	Познавательное развитие Ознакомление с окружающим		<p>Контейнеры для хранения игрушек 3 для мелких, 3 для крупных. Стол для экспериментирования с песком и водой. 1 шт. Компас 1 шт.</p>	Дом.животные, Дик. живот.	3
	Игровая деятельность		<p>Шахматы 2 шт. Настольно- печатные игры. 5 шт.</p>	<p>Шашки 2 шт. Настольно-печатные игры 5 шт.</p>	2

			Коляска средняя 1 шт. Конструктор ЛЕГО 2 шт Костюмы накидки врача. Выносной материал для прогулок/ лопатки, грабли, веники детские, игры с водой/ Коляски 3 шт.	Конструктор ЛЕГО 2 шт Выносной материал для прогулок	
--	--	--	--	--	--

Перечень дидактического материала в группах сделанного своими руками

№ п/п	Центры (уголки, зоны)	Названия оборудования	Кол - во
1.	Центр развития речи	Игра «Рыбки»	1шт
		Игра «Собери бусы»	1шт
		Игра «Парные коврики»	1шт
		Игра «Ребусы»	1шт
2.	Центр занимательной математики и сенсорики	Игра «Посели рыбок в аквариум»	1шт.
		Игра «Математическиепазлы»	1шт.
		Игра «Веселый счет»	1шт.
		Игра «Составь фигуру по образцу»	1шт.
		Игра «Божьи коровки»	1шт.
		Игра «Монгольская»	1шт.
		Игра « Собери цветы в кувшин»	1шт.
		Игра «Танграм»	1шт.
		Игра»Симметрия»	1шт.
		Игра «Весы»	1шт.
		Игра «Математические цветочки»	1шт.
		Игра «Состав числа»	
		Игра «Мы играем со счетными палочками»	1шт. 1шт.
Игра «Разноцветные крышки»	1шт.		
3.	Физкультурно-оздоровительный центр	«Флажки»	6
		«Султанчики»	10
		«Ворота»	4
		«Кегли»	4
		«Футбол»	1
		«Маски»	8
		«Ленточки»	15
		«Хоккей»	1
		Следочки	5
		Коврики для закаливания	4
4.	Центр театрализованной деятельности	Корона	2шт
		Пальчиковый театр	2шт
		Маски	4шт
		Плащ	1шт
5.	Уголок по ПБ	Игра «Огнеопасные предметы»	1 шт.
		Игра «Что пригодится при пожаре»	1 шт.
		Игра « Пожарная безопасность»	1 шт.

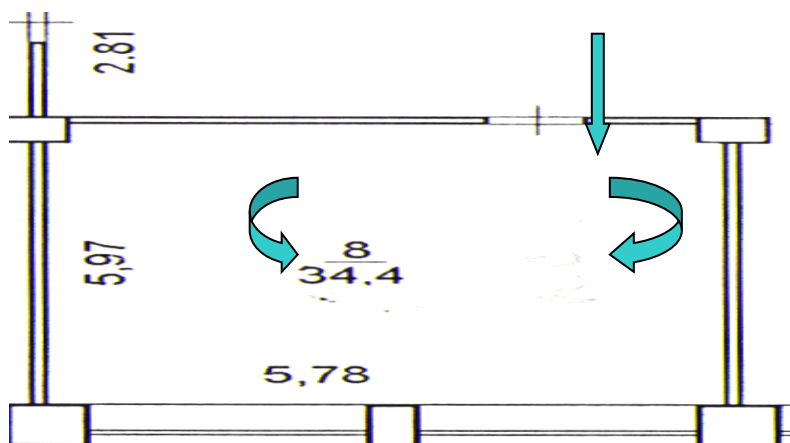
		Игра « Собери знак»	1 шт.
6.	Уголок по ПДД	Игра – часы «Дорожные знаки»	1 шт.
		Игра «Светофор»	1 шт.
		Игра «Собери знаки»	1 шт.
		Дорожка из ткани «Зебра»	1 шт.
7.	Центр «Наука и природа»	Картотека опытов по астрономии	1шт
		Картотека «Опыты с магнитом и солнечным светом»	1шт
		Картотека «Игры- эксперименты для ст. дошкольного возраста»	1шт
		Коллекция бумаги	1шт
		Коллекция ткани	1шт
		Коллекция стекол	1шт

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 49 «Родничок»**

**Модульный стандарт
Кабинет педагога - психолога**



План – схема кабинета педагога - психолога



№	Наименование помещения	Площадь помещения (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)	Количество детей
1	Игровая	34.4		
2	Место расположения	3 этаж		
3	Количество окон	2		
4	Искусственное освещение	Лампы дневного освещения		
5	Пожарная сигнализация	дымоуловители		
6	Система оповещения	динамик		

Функциональное использование:

Предназначен для проведения развивающих и коррекционных занятий с дошкольниками, консультационной, психологопрофилактической работы с педагогами и родителями. В кабинете поддерживается необходимый температурный режим. Проводится систематическое проветривание, кварцевание, влажная уборка.

Требования по ТБ и ОТ к кабинету – психолога

Педагог-психолог обеспечивает безопасное проведение занятий. Посещение воспитанниками кабинета следует вместе с психологом или с воспитателем. Обеспечение нормальной освещенности: чистота остекления и его целостность, своевременная замена перегоревших ламп. Выключатели и розетки не должны иметь трещин и сколов. Розетки закрыты специальными заглушками.

Оборудование, мебель, аппаратура, приспособления, необходимые для занятий, соответствуют санитарно – гигиеническим требованиям и требованиям электробезопасности.

Проводится проветривание кабинета перед началом занятий. Необходимо убедиться, что температура воздуха в кабинете соответствует установленным санитарно - гигиеническим нормам (+18+ 20 С).

С учетом целей и задач работы педагога-психолога помещение включает несколько зон, каждая из которых имеет свое назначение и соответствующее оснащение.

- **Консультативная зона:** мягкая мебель, журнальный столик.
- **Рабочая зона:** письменный стол, компьютерный стол, стулья, компьютер, шкафы для хранения методических материалов, дидактических игр и игрушек, библиотека, сейф для хранения документов.
- **Зона развивающих занятий:** детский стол и стульчики, мольберт..

- **Психотерапевтическая зона:** стеллажи для хранения изоматериалов и наборов игрушек, световой стол для рисования песком.
- **Зона релаксации** (сенсорная комната).

Перечень компонентов функционального модуля «Психолог».

№п/п	Наименование	Количество на модуль			
		Кол-во (ФГОС)	Модуль «игровой»	2017	2018
1	Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	5	-	2	4
2	Балансиры разного типа	1	-	-	-
3	Бесконтактный детский термометр	1	1	1	
4	Бирюльки	1	-1	1	1
5	Домино логическое	1	1	1	1
6	Домино логическое с разной тематикой – комплект	1	1	1	1
7	Игрушка-вкладыш		1	3	3
8	Комплект детских книг для разных возрастов		1	2	2
9	Комплект игрушек на координацию движений		1	1	1
10	Комплект книг для младшей группы	1	1	1	1
11	Комплект книг для средней группы	1	1	1	1
12	Комплект книг для старшей группы	1	1	1	1
13	Комплект книг для старшей и подготовительной группы	1	1	1	1
14	Куклы (среднего размера)	1	1	1	1
15	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	1	1	1	1
16	Методическое обеспечение. Рабочее место для практических психологов и логопедов. Комплект	1			
17	Набор интерактивный коммуникативный игровой	1	1	1	1
18	Набор кубиков	1			1
19	Набор муляжей овощей и фруктов	1	1	1	1
20	Набор продуктов для магазина	1	1	1	1
21	Набор солдатиков (мелкого размера)	1	1	1	1
22	Набор фигурок – семья	1	1	1	1
23	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями	1	1	1	1
24	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	1	1	1	1
25	Набор фигурок людей – разных профессий	1	1	1	1
26	Набор фигурок людей разных рас	1	1	1	1
27	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	1	-	-	-
28	Перчаточные куклы – комплект	1	1	1	1
29	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	1	1		1
30	Часы игровые	1	1	1	1
31	Шашки	1	1	1	
32	Юла большая		1	-	-
33	Юла малая	1	1	1	1
Перечень программно-методического обеспечения					
1	Адаптация ребенка к условиям детского сада		1	1	1

2	Н.В.Клюева «Учим детей общению»		1	1	1
3	Т.А.Урунтаева «Как я расту»		1	1	1
4	Е.О. Смирнова «Межличностные отношения дошкольников»		1	1	1
5	С.А.Козлова «Я-человек»		1	1	1
6	М.И.Чистякова «Психогимнастика»		1	1	1

Перечень развивающих игр

1	Развивающая игра «Четвертый лишний»		2	2	2
2	Развивающая игра «Что перепутал художник»		2	2	2
3	Развивающая игра «Рукавички»		1	1	1
4	Развивающая игра «Лабиринты»		7	7	7
5	Развивающая игра «Смотри, играй, запоминай»		1	1	1
6	Развивающая игра «Составь цепочку»		1	1	1
7	Шнуровки		8	8	8
8	Логические блоки Дьенеша		1	1	1
9	Вкладыши Сегена		7	7	7
10	Сказка «Колобок»		1	1	1
11	Цветные счетные палочки Кюизенера		1	1	1
12	пирамидки		10	10	10
13	Матрешки вкладыши		5	5	5
14	Коробка форм		3	3	3
15	Кубики вкладыши		1	1	1
16	Логическое домино «Чем мы похожи»		1	1	1
17	Развивающая игра «Танграм»		1	1	1
18	Развивающая игра «Слоги»		1	1	1
19	Развивающая игра «Сочетание цветов»		1	1	1
20	Развивающая игра «Учись играя»		1	1	1
21	Развивающая игра «Закономерности»		1	1	1
22	Развивающая игра «Обобщение»		1	1	1
23	Куклы		7	7	7
24	Счетный материал		10	10	10
25	Разрезные картинки		10	10	10
26	Картинки - шутки		10	10	10

27	Игры на классификацию «Четвертый лишний»		10	10	10
28	Игры на диагностику внимания «Сравни картинки»		10	10	10
29	Матрешки		10	10	10
30	Кубики - вкладыши		10	10	10
31	Пирамидки различной конфигурации		10	10	10

Перечень диагностического материала

1	С.Д.Забрамная «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей».		1	1	1
2	Э.В. Сосновская «Психика и интеллект обучаемого»		1	1	1
3	С.С.Степанов «Диагностика интеллекта методом рисуночного теста»		1	1	1
4	Г.А.Урунтаева «Диагностика психологических особенностей дошкольника»		1	1	1
5	О.Усанова «Методические рекомендации по использованию комплекта практических материалов «Лилия»		1	1	1
6	Е.М.Борисова «Диагностика психического развития детей среднего и старшего дошкольного возраста».		1	1	1
7	Экспресс анализ и оценка детской деятельности		1	1	1
8	Е.И.Рогов Настольная книга практического психолога в образовании (диагностические программы)		1	1	1
9	Е.А.Стреблева Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста		1	1	1

Перечень программно-методического обеспечения

Программы

1	Адаптация ребенка к условиям детского сада		1		
2	"Родничок успеха" коррекция методом замещающего онтогенеза. Коростелева Т.В.		1		
3	"У школьного порога" Коростелева Т.В.		1		
4	Е.О. Смирнова «Межличностные отношения дошкольников»		1		
5	С.А.Козлова «Я-человек»		1		
6	М.И.Чистякова «Психогимнастика»		1		

Перечень учебно-методической литературы

	Учебная литература		1		
1	И.В.Исаева «Жестокое обращение с детьми и подростками»		1		
2	Руководство практического психолога		1		
3	Медико-психологическая служба в ДООУ		1		
4	Руководство для практических психологов		1		
5	В.М.Слуцкий «Одаренные дети»		1		
6	В.В,Лебединский «Нарушение психического развития в детском возрасте		1		
7	Л.М. Фридман «Психология воспитания»		1		
8	К.Т. Уманский «Нервпаталогия для всех»		1		
9	И.М. Гилевич «Дети с отклонением в развитии»		1		
10	А.И.Красило «Статус психолога и проблемы его адаптации»		1		
11	Энциклопедия психологических тестов для детей		1		

12	Словарь-справочник «Дефектология»		1		
Методическая литература для работы с родителями					
1	Е.И.Рогов «Эмоции и воля»		1		
2	Е.И.Рогов «Психология человека»		1		
3	Р.С.Немов «Психология»		1		
4	Л.Н.Павлова «Раннее детство « Развитие мышления и мышления»		1		
5	Рабочая книга школьного психолога		1		
6	Г.А.Урунтаева «Дошкольная психология»		1		
7	В.Н. Лавриненко «Социальная психология, этика делового общения»		1		
8	М.К. Тугнекина «Практическая психология для менеджеров»		1		
9	Толковый словарь психиатрических терминов»		2		
10	М.Г.Ярошевский «История психологии»		1		
11	О.М.Попова Психодиагностика и психокоррекция сенсорного развития дошкольников.		1		
12	В.В.Гагай Диагностика. Коррекционная работа с умственно отсталыми детьми		1		
13	Т.Г.Богданова, Т.В. Корнилова «Диагностика познавательной сферы дошкольника»		1		
14	А.С.Спиваковский «Популярная психология для родителей»		1		
15	М.Ибука «После трех уже поздно»		1		
16	А.Радов «Что доверить детям»		1		
17	Л.А.Венгер «Домашняя школа мышления»		1		
18	Б.Спок «Ребенок и уход за ним»		1		
19	М.М. «Как на самом деле любить детей2		1		
20	Г.А.Урунтаева «Как я расту» (советы психолога)		1		
21	В. Владиславский «Все начинается с детства»		1		
22	Д. Добсон «Непослушный ребенок»		2		
23	Г.П. Лаврентьева «Практическая психология для родителей»		1		
24	М.И.Буянов «Нервный ребенок»		1		
25	З.М. Родители и дети		1		
26	Л.Бредвей «Ребенок от 0 до 3»		1		
27	Е.Д. Днепров «Мудрость воспитания»				
28	Л.Матвеева «Практическая психология для родителей»				
29	Д.В.Козлов «Беседы об антиалкогольном воспитании»				
30	О.М. Дяченко «Понимаете ли вы своего ребенка»				
31	Н.Д. Ватутина «Ребенок поступает в детский сад»				
32	Н.Д. Доронова «Из ДОУ в школу»				
33	Л.М. Аксюгиц «Почитаем вместе				
Методическая литература для работы с педагогами					
1	Журнал « Детский сад от А до Я» (№ 2,3 да 2009 г, № 2 за 2010 г.)				
2	Сказки, сказания, былины, предания. Д.Лешли «Работать с маленькими детьми»				
Литература для организации тренинговых занятий с педагогами					
1	А.Э. Симановский «Развитие творческого мышления детей»		1		
2	Н.А.Даркун «Развитие воли у дошкольников»		1		
3	Т.И. Линго «Игры для детей мира»		1		
4	Н.Л. Кряжева «Развитие эмоционального мира детей»		1		

5	А.Ф. Тихомирова «Развитие логического мышления у детей		1		
6	А.Ф.Тихомирова «Развитие интеллектуальных способностей у детей		1		
7	А.Ф.Тихомирова «Развитие познавательных способностей у детей»		1		
8	Л.Ю.Субботина «Развитие воображения у детей»		1		
9	И.А.Девина «Учимся понимать людей»		1		
10	А.С.Прутченков «Свет мой зеркальце скажи»		1		
11	Н.Козлов «Лучшие психологические игры и упражнения».		1		
12	Н.А. Литвинцева «Психологические тесты для деловых		1		
13	людей».		1		
14	Журнал «Вопросы психологии (№ 1-4 за 1996 г.)		1		
15	Журнал «Детский практический психолог» № 1-2 за 1996 г)		1		
16	Журнал «справочник старшего воспитателя» (№ 3-4 за 2009 г, №4-5 за 2010 г.)		1		
17	Научно-методический журнал «Дефектология»		1		
18	В.В.Зеньковский «Психология детства»		1		
19	И.В.Исаева «Жестокое обращение с детьми и подростками»		1		
20	У.В.Ульенкова «Шестилетние дети с ЗПР»		1		
21	Учебное пособие «Коррекционная педагогика»		1		
22	Руководство практического психолога		1		
23	Медико-психологическая		1		
24	О.М.Попова Работа практического психолога с родителями		1		
25	И.Л.Баскакова «Внимание дошкольника, методы изучения и развития»		1		
26	Е.П.Боровикова «Познавательные процессы личности и методика их развития»	1			
27	Г.В. Башаева «Развитие восприятия у детей (цвет, форма, величина)	1			
28	С.Ф.Спичак «Семья глазами психолога»	1			
29	В.Д. Шадрикова «Познавательные процессы и способности в обучении»	1			
30	Л.Н.Павлова «Раннее детство» Познавательное развитие	1			
31	С.А.Шмаков «Игры - шутки, игры-минутки».	11			

Вывод: Для качественного психолого-педагогического сопровождения детской деятельности детей необходимо пополнить РПС кабинета следующими атрибутами, материалами:

Кейс психолога. Кубики из 4 частей. Кубики из 6 частей. Кубики из 9 частей


Кубики из 12 частей. Кубики из 16 частей. Матрешки 3-х составные

Матрешки 5-х составные. Матрешки 8-х составные

Набор кукольной мебели

Набор кукол «Семья»

Сюжетные игрушки для игр «Семья», «Профессии»



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 49 «Родничок»**

Утверждён:
Заведующий МАДОУ
города Нижневартовска ДС №49 «Родничок»
_____ В.Н. Смирнова
Приказ № 116 от 02. 03.2018

Модульный стандарт Паспорт

«Сенсорная комната»

План – схема кабинета



№	Наименование помещения	
1	Место расположения	3 этаж
2	Количество окон	2 шт
3	Искусственное освещение	Лампы люминесцентные 2*36
4	Пожарная сигнализация	На базе ППКОП «Сигнал 20»
5	Система оповещения	Динамик на базе JEDIA1140

Требования к созданию условий для занятий в сенсорной комнате

№ п/п	Наименование критерия	Условия	Норматив баллов	Всего баллов
1.	Наличие специального оборудованного помещения.		2	2
2.	Наличие программно-методического обеспечения – методические рекомендации, научно-методическая литература, конспекты занятий, библиотека релаксационной музыки и др.		1	1
3.	Создание условий для: 1. Снижения нервно-психического и эмоционального напряжения – проекторы для создания визуальных эффектов «Жар-птица», «Северное сияние», пузырьковая колонна с мягкой платформой, кегельбан, маты, пуфики и подушечки, сухой бассейн, зеркало и др.. 2. Стабилизации центральной нервной системы - водный фонтан, безопасный оптико-волоконный пучок «Звездный дождь», зеркало с фиброоптическими волокнами, ковёр «Звёздное небо», звёздная сетка с контроллером. 3. Развития эмоциональной сферы ребёнка - фонтан света «Свеча», звукоактивированный проектор светозффектов «Русская пирамида», зеркальный шар с мотором, центр с песком. 4. Активизации развития познавательных процессов: мышления, внимания, памяти - игры на классификацию и обобщение, мозаика, сенсорные дорожки, объёмные и плоскостные вкладыши, шнуровки.	не менее 3 видов 1 балл; не менее 5 видов 2 балла; не менее 7 видов 3 балла	3 3 3	3 3 3

	дидактическая черепаха и др.		3	3
	Итого:		15	15

«Сенсорная комната» предназначена для психологической разгрузки детей в комнате с сенсорным оборудованием, являющимся мощным инструментом для расширения и развития мировоззрения, сенсорного и познавательного развития, способствует стабилизации эмоционального состояния, повышает эффективность любых мероприятий направленных на улучшение психического и физического здоровья взрослых и детей дошкольного возраста.

К концу дошкольного возраста должна сформироваться система сенсорных эталонов и перцептивных действий. Уровень сенсомоторного развития составляет фундамент общего умственного развития ребенка и является базовым для успешного овладения многими видами деятельности. И готовность к школьному обучению так же напрямую зависит от уровня сенсомоторного развития, недостаточное сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста приводит к возникновению различных трудностей в ходе начального обучения, чаще всего гармоничному развитию ребенка препятствует *эмоциональная нестабильность*. Актуальность проведения занятий в сенсорной комнате заключается в том, что:

Психоэмоциональное состояние является одним из важных компонентов развития ребенка, поэтому эмоциональная нестабильность препятствует гармоничному развитию ребенка в целом

Теоретической основой данной программы является концепция А.Н. Леонтьева, где основными критериями анализа психики являются деятельность, сознание, личность.

«Сенсорная комната» предназначена для индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста, имеющих различные трудности в развитии и поведении.

В процессе занятий дети должны: прежде всего, расширить свой жизненный опыт, обогатить чувственный мир, пробудить познавательную и исследовательскую активность. Для этого необходима специальным образом организованная, психологически безопасная среда, позволяющая ребенку ощутить себя в волшебном мире цвета, звука и ощущения.

Цель: стимулирование сенсорного развития детей, компенсация сенсорных впечатлений, сохранение и поддержка индивидуальности ребенка через гармонизацию его внутреннего мира.

Задачи:

- Восстановление эмоционального комфорта, поддержание стремления ребенка к психологическому здоровью, равновесию, гармонии.
- Снятие тревоги, создание чувства безопасности.
- Обучение детей способам обследования предметов: наложению, прикладыванию, ощупыванию, группировке по форме и цвету вокруг образцов-эталонов, а также последовательному описанию формы, выполнению планомерных действий.
- Развитие восприятия формы, величины, цвета, пространства, движений, целостного образа предметов.
- Выразить свои чувства и распознавать чувства других людей через мимику, жесты, интонацию;
- Привитие навыков социального поведения;
- Смягчение эмоционального дискомфорта у детей;
- Развитие нравственных качеств;
- Формирование и коррекция нарушения в общении.

Занятия в сенсорной комнате включают в себя процедуры, способствующие развитию саморегуляции детей, а именно:

- упражнения на мышечную релаксацию (снижают уровень возбуждения, снимают напряжение);
- дыхательную гимнастику (действуют успокаивающе на нервную систему);
- мимическую гимнастику (направлена на снятие общего напряжения);
- двигательные упражнения (способствуют межполушарному воздействию). В пределах одного занятия виды деятельности могут несколько раз меняться. Это способствует удержанию внимания воспитанников и позволяет избежать их переутомления.

Пространство сенсорной комнаты также используется при проведении диагностических бесед на первичном приёме. Мягкая, успокаивающая обстановка сенсорной комнаты бывает незаменима для снятия психоэмоционального напряжения и восстановления душевного равновесия у родителей находящихся в трудной жизненной ситуации. Ощущение безопасности и принятия способствуют созданию положительного эмоционального фона и повышают мотивацию родителей.

Оборудование сенсорной комнаты в ДООУ состоит из двух блоков:

1) **релаксационный** (мягкое ковровое покрытие, подушки с гранулами, мягкие модули, магнитофон, набор CD, пузырьковая колонна, детский игровой сухой душ);

2) **активационный** (оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами: музыкальная картина «Водопад», пучок волокон «Звездный дождь», настенная интерактивная светозвуковая панель «Бесконечность», зеркальный шар с приводом, массажные мячики, сенсорная тропа, сухой бассейн).

Как показала практика, использование применяемых технологий в сенсорной комнате дает положительный результат в работе по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Оборудование сенсорной комнаты


Наименование оборудования	Назначение	Виды и формы работы
Мягкое напольное покрытие	Релаксация. Снятие негативных эмоций и состояний. Развитие воображения. Развитие: <ul style="list-style-type: none"> • образа тела; • общей моторики; • пространственных представлений. Саморегуляция психического состояния	Упражнения на релаксацию. Упражнения на воображение. Игры на снятие агрессивности
Мягкий сухой бассейн	Снижение уровня психоэмоционального напряжения. Снижение двигательного тонуса. Регуляция мышечного напряжения. Развитие: кинестетической и тактильной чувствительности; образа тела; пространственных восприятий и представлений; проприоцептивной чувствительности.	Игра «Море шариков». Имитация плавания. Игра на снятие агрессивности. Игровые упражнения по коррекции уровня тревожности. Упражнения на релаксацию. Сеансы психофизической разгрузки. Игры на воображение. Игра «Дыши и думай»

Детская сенсорная дорожка	Реабилитация нервно-психического состояния. Релаксация. Снятие негативных эмоций и состояний. Саморегуляция психического состояния	Комплекс упражнений на релаксацию.
Зеркальный шар (проецирование специальных светозффектов)	Развитие: зрительного восприятия; ориентировки в пространстве. Создание психологического комфорта. Снижение уровня тревожности. Коррекция страхов. Релаксация: воздействие зрительных образов	Сказкотерапия. Комплекс упражнений по релаксации. Упражнение «Солнечные зайчики». Игра «Путешествие к звезде». Упражнение «Дискоотека»
Музыкальный центр и набор СД дисков	Обогащение восприятия и воображения. Создание психологического комфорта. Релаксация: воздействие слуховых образов. Снижение нервно-психического и эмоционального напряжения. Активизация двигательной активности. Формирование навыков саморегуляции	Музыкальное фоновое сопровождение игр, упражнений, заданий, релаксации
Подушка-кресло с гранулами (Сплодж)	Тактильная стимуляция соприкасающихся с ним частей тела. Релаксация	Релаксационные упражнения
Детский игровой сухой душ	Реабилитация нервно-психического состояния. Релаксация. Снятие негативных эмоций и состояний. Саморегуляция психического состояния	Сказкотерапия. Релаксация
Пузырьковые колонны	Развитие зрительного восприятия. Создание психологического комфорта. Снижение уровня тревожности. Коррекция страхов	Сказкотерапия. Релаксация
Настенное панно «Водопад»	Привлекает внимание. Завораживает. Релаксационное воздействие. Развитие фантазии и воображения Стимулирование двигательной и познавательной активности	Упражнения на воображение
Интерактивная панель «Осенний листопад»	Привлекает внимание. Завораживает. Релаксационное воздействие. Развитие фантазии и воображения Стимулирование двигательной и познавательной активности	Упражнения на воображение
Настенный фиброоптический ковёр «Звёздное небо»	Стимулирование двигательной и познавательной активности пациентов	
Детский игровой сухой душ	Реабилитация нервно-психического состояния. Релаксация. Снятие негативных эмоций и состояний. Саморегуляция психического состояния	Сказкотерапия. Релаксация

Напольный фиброоптический ковёр «Звездочёт»	Реабилитация нервно-психического состояния. Релаксация. Снятие негативных эмоций и состояний. Саморегуляция психического состояния	Комплекс упражнений на релаксацию.
--	---	------------------------------------

Перечень программ и технологий, используемых в образовательном процессе

1. Методические пособия «Сенсорная комната – волшебный мир здоровья» под редакцией Ю.С.Галлямовой. Издательство «Хока», Санкт-Петербург, 2007г.;
2. «Сенсорная комната в дошкольном учреждении». Г.Г.Колос Издательство «Аркти», Москва 2007г.
3. «Эмоциональное развитие дошкольников». А.Д.Кошелева, В.И.Перегида. Москва. Асадема. 2003г.
4. В.Г.Алямовская, С.Н.Петрова. «Предупреждение психоэ-моционального напряжения у детей дошкольного возраста».
5. Л.М. Шипицына, О.В.Защиринская. «Азбука общения». Программа развития личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками». Детство-пресс. Санкт-Петербург.1998г.
6. Т.Л.Богина. «Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях».
7. Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И. Маленькие игры в большое счастье. Как сохранить психическое здоровье дошкольника. – М.: Апрель Пресс. Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001



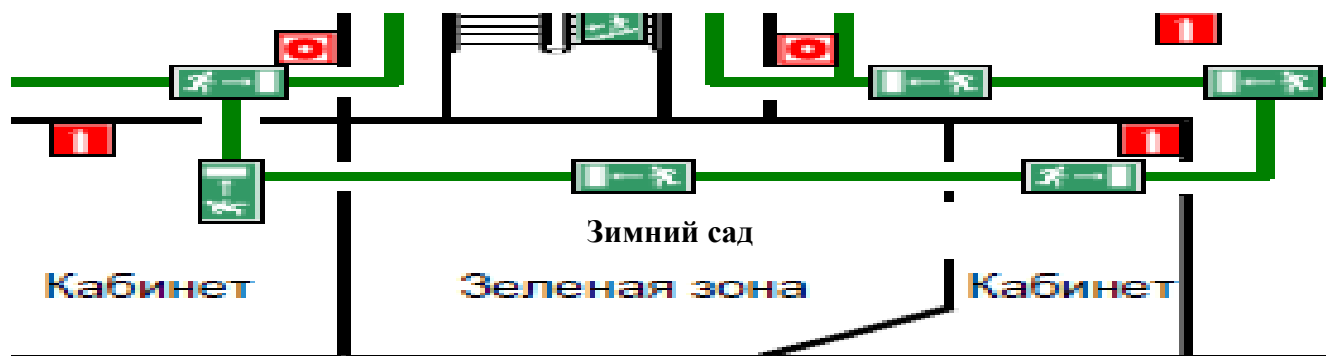
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 49 «Родничок»**

Утверждён:
Заведующий МАДОУ
города Нижневартовска ДС №49 «Родничок»
_____ В.Н. Смирнова
Приказ № 116 от 02. 03.2018

Модульный стандарт Паспорт

«Зимний сад»

План – схема кабинета



№	Наименование помещения	
1	Место расположения	3 этаж
2	Количество окон	2 шт
3	Искусственное освещение	Лампы люминесцентные 2*36
4	Пожарная сигнализация	На базе ППКОП «Сигнал 20»
5	Система оповещения	Динамик на базе JEDIA1140

Требования к созданию условий для развития экологической культуры детей (зимний сад)

№ п/п	Показатели	Нормативное кол-во баллов	Всего баллов
1.	Наличие отдельного оборудованного помещения для размещения зимнего сада.	2	2
2.	Наличие в зимнем саду: - мини – огород; - оборудование для разноуровневого размещения растений.	2	2
3.	Видовое разнообразие растений: - более 10 видов; - более 20 видов; - более 30 видов.	1 2 3	3
4.	Видовое разнообразие живых объектов: - от 1 до 3 видов; - от 3 до 5 видов; - от 5 и более.	1 2 3	1
5.	Наличие в зимнем саду: - рабочей зоны для ухода за растениями и животными.	1	1
6.	Соблюдение требований безопасности воспитанников: - отсутствие предписаний надзорных органов.	2	2
7.	Наличие заключения ветеринарной службы *	2	2
	Итого:	15	13

В наше время, когда в городах воздух сильно загрязнен, уровень шума превышает допустимый в разы, а экология становится все хуже и хуже, так хочется, чтобы у наших детей был зеленый уголок, где они смогут не только отдохнуть, но и научиться беречь природу. Прекрасным решением этих задач стал зимний сад в нашем дошкольном учреждении.

В современной экологической ситуации со всей очевидностью встает необходимость пропаганды и распространения экологических знаний, их научного обоснования, привития подрастающему поколению норм экологически правильного поведения. В этом смысле организация зимнего сада на базе нашего ДОУ решает многие

значимые для дошкольного детства задачи экологического образования, а также помогает активизации познавательно-речевой, трудовой и оздоровительной сфер деятельности ребенка.

Полезьа зимнего сада в детском саду.

В согласии с мнением психологов, считается, что зимний сад в детском саду имеет крайне благотворное влияние на детскую психику и на развитие и формирование личности. В чем же его польза? Во-первых, зимний сад никогда не наскучит и не надоест, это место всегда будет уместным, при проведении откровенного, доверительного разговора с ребенком, при необходимости расслабиться и отдохнуть, снять напряженность и раздражительность.

Также колоритные и разнообразие составляющего зимнего сада, действительно способствуют более радостному восприятию жизни. Можно сказать, заходя в зимний сад, малыши даже в холодный период года, могут оказаться словно на солнечной полянке, среди множества цветущих и благоухающих растений, согласитесь, в такой обстановке хочется радоваться жизни и иметь положительный настрой – как раз в этом и состоит эстетическая и психологическая прелесть зимнего сада.

Также украшенный зелеными растениями сад в помещении – это бесплатный и массивный кондиционер для находящихся поблизости помещений детского сада, ведь зелень вырабатывает кислород и производит позитивное воздействие на микроклимат во всем учреждении, кроме этого создает атмосферу, требуемую для детского комфорта и отдыха.

Перечень дидактического материала и растений.


№	Название
1	Переносной компьютер, ТСО, интерактивная доска для демонстраций и презентаций.
2	Иллюстрации, тематических папок на темы; «Из истории создания кукол», «Куклы в народных костюмах».
3	Набор картинок по темам из серии раскраска: Птицы, домашние птицы, ягоды полевые цветы. Насекомые. Цветы садовые. Деревья и листья. Фрукты. Овощи. Весна. Осень. Зима. Лето. Грибы.
4	Зоологическое лото (фотографии, рисунки домашних и диких животных).
5	Сюжетные фотографии – зима, лунный пейзаж, вид Земли из космоса.
6	Демонстрационный и раздаточный материал: 1) природные зоны (степи, пустыни, крайний сквер и тундра); 2) животные, обитающие на территории нашей страны; 3) деревья наших лесов; 4) птицы, обитающие на территории нашей страны; 5) природные и погодные явления; 6) рыбы морские и пресноводные; 7) плодовые деревья; 8) насекомые.
7	Муляжи фруктов и ягод.
8	Коллекция природных минералов, раковин и моллюсков.
9	Набор: Земля – песок, гравий, глина.
10	Игрушки для проведения сюжетных экологических занятий и кружка: 1) Колобок. 2) Чиполлино. 3) Кукла Маша (врач, красная шапочка).

	<p>4) Кукла - Дюймовочка. 5) Заяц. 6) Ёжик. 7) Телефон. 8) Буратино. 9) Кенгуру. 10) Гном. 11) Эколоша. 12) Синица.</p>
11	Календарь погоды и природы.
12	<p>Оборудование для ухода за растениями и животными:</p> <p>1) варежки для протирания листьев 2) фартуки, клеенки 3) лейки 4) губки 5) щетки 6) пульверизатор 7) набор инструментов для ухода за комнатными растениями 8) ведра, тряпочки.</p>
13	<p>Оборудование для экспериментирования:</p> <p>1) формочки для замораживания 2) различные емкости (наливные, переливные, пересыпания, замораживания) 3) стаканы, воронки, мерные стаканчики 4) сито 5) лупы 6) магниты 7) микроскоп с набором предметных и покровных стекол 8) весы для взвешивания 9) пробирки, штатив для пробирок 10) компас 11) держатель 12) колбы 13) палочки для размешивания веществ 14) трубочки 15) фарфоровая чашка и ступка</p>
14	<p>Игры:</p> <p>«Времена года» - познавательное лото. Д/и «С какого дерева лист», «Найди для каждого листа соответствующий плод». «Овощи, фрукты и ягоды» - лото. Д/и «Кому нужна вода». Д/и «Веселый рыбак». Д/и «Грибная грамота». Д/и «Солнце и планеты солнечной системы». Д/и «Где чья мама». Д/и «Кто чем питается». Д/и «Кому нужны деревья в лесу». Д/и «Собери снеговика».</p>

	Д/и «Собери домашнее животное». Д/и «Консервируем овощи и фрукты». Д/и «Собери домашнюю птицу», Д/и «Третий лишний» (домашние птицы). Игра «Парочки». Игра «Классифицируем растения». Д/и «Кто где живет». Д/и «Во саду ли в огороде». Д/и Лото «Кто где обитает». Д/и «В воздухе, на земле и в воде».
15	Живой объект «Черепаша»
16	Цветы

Методическая литература:

- 1) Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.- 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- 2) Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарий занятий по экологическому воспитанию. М.: ВАКО, 2008.
- 3) Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий/ авт.-сост. Л.Г.Киреева, С.В.Бережнова. – Волгоград: Учитель.2008.
- 4) Теория и практика использования моделирования в экологическом воспитании старших дошкольников: методическое пособие/ Белоусова Р.Ю., Пономарева О.А. Нижний Новгород, - 2007 .
- 5) Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. Игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа и литературными персонажами: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ С.Н.Николаева, И.А.Комарова. – М.: Из-во Гном и Д, 2008.
- 6) Соломенникова О.А Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- 7) Соломенникова О.А Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- 8) Акимова Ю.А. Знакомим дошкольников с окружающим миром. Младшая группа. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
- 9) Баймашова В.А., Охупкина Г.М. Ознакомление дошкольников с комнатными растениями. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
- 10) Шорыгина Т.А. Беседы о воде а природе. Методические рекомендации. _ М.: ТЦ Сфера, 2008.
- 11) Аксенова З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2008.



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 49 «Родничок»**

Утверждён:
Заведующий МАДОУ
города Нижневартовска ДС №49 «Родничок»
_____ В.Н. Смирнова
Приказ № 116 от 02. 03.2018

Модульный стандарт Паспорт

«Методический кабинет»



№	Наименование помещения	
1	Место расположения	3 этаж
2	Количество окон	2 шт
3	Искусственное освещение	Лампы люминесцентные 2*36- 6 шт
4	Пожарная сигнализация	На базе ППКОП «Сигнал 20»
5	Система оповещения	Динамик на базе JEDIA1140

План работы методического кабинета

Дни недели	Содержание деятельности
понедельник	Работа с методической литературой, печатными изданиями. Консультации с педагогами, родителями. Работа на компьютере.
вторник	Посещение занятий, прогулок и контроль за деятельностью педагогов и детей. Работа в кабинете с отчетностью для ДО, ЦРО.
среда	Работа в кабинете с документами. Работа с творческой группой педагогов. Работа на компьютере
четверг	Проведение мастер – классов, пед. часов, педсоветов. Посещение занятий, прогулок и контроль за деятельностью педагогов.
пятница	Работа на компьютере, оформление документации.

2. Функции кабинета.

1. В кабинете проводятся;

- индивидуальные консультации
- коллективные консультации
- педагогические и производственные пятиминутки
- педагогические советы
- семинары
- мастер - классы
- заседания творческих групп.

3. Задачи кабинета

1. Своевременное информирование о:

- новых разработках психолого-педагогической науки и рядовой практики,
- нормативно - правовом и методическом обеспечении,
- о своем учреждении, авторские разработки.

2. Оказание методической помощи педагогам:

- в организации педагогического процесса;
- в организации самообразования;
- в изучении и внедрении новых программ;
- в изучении, внедрении и обобщении передового опыта;
- в оформлении педагогической документации.

3. Пропаганда передового опыта:

- внутри дошкольного учреждения;
- в городе.

Папки с номенклатура дел.

Учебно - воспитательная работа

Индекс дел	Наименование дел	Срок хранения	Примечание
02 – 01	Аттестация педагогических работников	5 лет	
	Аттестация педагогических работников (нормативная база)		
02 – 02	Аттестация педагогических работников на занимаемую должность	постоянно	
02 - 03	Работа с молодыми педагогами (наставничество)	3 года	
02 – 04	Курсы повышения квалификации	3 года	
02 – 05	Протоколы аппаратных заседаний при заведующем	3 года	
02 – 06	Приказы	Постоянно	
02 - 07	Результаты мониторинга	3 года	
02 – 08	Коррупция	Постоянно	
02 - 09	Работа с родителями	3 года	
02 - 10	Локальные нормативные акты	Постоянно	
02 - 11	Дополнительные платные услуги	5 лет	
02 – 12	Годовой план ДОУ	3 года	
02 - 14	Программа развития	3 года	
02 - 15	Образовательная программа ДОУ	3 года	
02 -16	Педагог года	3 года	
02 - 17	Материалы педагогических советов	3 года	
02 - 18	Публичный доклад ДОУ	3 года	
02 - 19	Самообследование ДОУ	3 года	
02 - 20	План преемственности со школой	3 года	
02 - 21	Летняя оздоровительная работа	3 года	
02 - 22	Программы дополнительного образования (бесплатные)	3 года	
02 - 23	Программа здоровья	3 года	

02 - 24	Контроль	2 года	
02 - 25	Рабочие программ педагогов	3 года	
02 - 26	Журналы учёта, хода и содержания НОД	3 года	
02 - 27	Модульный стандарт		
02 - 28	Паспорта групп (объёмные)		
02 - 29	Банк данных о педагогических работниках	3 года	
02 - 30	Показатели эффективности		

Документы по организации деятельности ДОУ

№	Название документа
1.	Образовательная программа ДОУ.
2.	Программа развития ДОУ.
3.	План работы ДОУ на учебный год.
4.	Учебный план ДОУ.
5.	Материалы по аттестации педагогических работников
6.	Программы по платным и бесплатным образовательным услугам.
7.	План на летний оздоровительный период с приложениями.

Инструкции

№	Название инструкции
1.	Должностная инструкция зам.зав по ВМР, методиста.
2.	Инструкция по охране труда для старшего воспитателя.
3.	Инструкция по охране труда при работе с компьютерной техникой.
4.	Инструкции по пожарной безопасности.

Мебель

№	Наименование	Количество
1.	Стенка 7 секций	1
2.	Шкаф для верхней одежды	1
3.	Секция угловая	1
4.	Тумба	3
5.	Стулья компьютерные	3
6.	Стол компьютерный	1
7.	Стенд информационный	2
8.	Стулья	27
9.	Стол	12

Технические средства

№	Наименование	Количество
1.	Компьютер + процессор	3
2.	Колонки	4
3.	Принтеры	5

Учебно-методическая литература

3.2. Обеспеченность методическими материалами

Обязательная и вариативная часть программы:

Образовательная область Методический материал
Физическое развитие

- «Радуга»: программа воспитания, образования, развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада. Авторы: Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, С.Г. Якобсон. М.: Просвещение, 2010,2011г.
- С.В.Яблонская, С.А.Циклис. Физкультура и плавание в детском саду. Методическое пособие, 2008.
- М.А.Павлова, М.В.Лысогорская. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения, 2009.
- А.И.Титарь. Игровые развивающие занятия в сенсорной комнате. Методическое пособие, 2009.
- Г.Г.Колос. Сенсорная комната в дошкольном учреждении. Методическое пособие, 2006.
- Е.И.Подольская. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Методическое пособие, 2012.
- Осокина Т.И. Программа «Обучение плаванию в детском саду», 1991.
- Т.И.Осокина. Как научить детей плавать. Методическое пособие , 1985.
- А.А.Чеменева, Т.В.Столмакова. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. Методическое пособие для воспитателей, работающих с детьми 3-7 лет, 2011.
- А.Ю.Патрикеев. Игры с водой и в воде. Методическое пособие для воспитателей, работающих с детьми 6-7 лет,2014.
- М.В.Рыбак. Программа «Занятия в бассейне с дошкольниками» (старший дошкольный возраст)2012.
- Н.В.Микляева. Обучение плаванию и акваэробике в группах оздоровительной направленности» (2-7 лет). Методическое пособие, 2011.
- Т.А. Протченко, Ю.А.Семенов. Обучение плаванию дошкольников и младших дошкольников. Практическое пособие, 2003.
- И.В.Сидорова. Как научить ребёнка плавать. Практическое пособие(2-7 лет),2011.

Социально - коммуникативное развитие

- Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, С.Г. Якобсон «Радуга»: программа воспитания, образования, развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада., 2010, 2011г.
- Т.Н. Доронова, Т.И. Гризик, Л.Ф. Климанова. На пороге школы. Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 6-7 лет по программе «Радуга», 2004г.
- Н.Рыжкова, Л.Логинова, А.Данюкова. Мини – музей в детском саду (2-7 лет). Методическое пособие, 2008.
- Н.Сорокина, Л.Миланович. Кукольный театр для самых маленьких (1-3 лет). Методическое пособие, 2009.
- Л.А.Кондрыкинский. Дошкольникам о защитниках отечества (3-7 лет). Методическое пособие, 2006.
- С.И.Сименака. Адаптация ребёнка в обществе (2-7 лет). Методическое пособие, 2004.
- Ю.Г.Зарубина , И.С.Константинова. Адаптация ребёнка в группе и развитие общения. Методическое пособие, 2009.
- С.О.Николаева. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими дошкольниками. Методическое пособие,2007.
- Л.Солодовникова. Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие, 2009.
- Д.И.Воробьева. Интегрированная программа интеллектуального, художественного и творческого развития личности дошкольника (2-7 лет), 2003.
- Т.Ф. Саулина. Три сигнала светофора (3-7 лет). Методическое пособие, 2010.
- О.В.Чермашенцева. Основы безопасности поведения дошкольников (4-7 лет). Методическое пособие, 2008.
- Н.И.Клочанова. Дорога, ребёнок, безопасность (4-7 лет). Методическое пособие, 2004.
- Л.Б.Баряева, В.Л.Жевнеров. Азбука дорожного движения(4-7 лет). Методическое пособие, 2007.
- О.А.Карабанова, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьёва. Радуга: развитие игровой деятельности детей 2-7 лет. Методическое пособие для воспитателей, 2010 г.
- Т.И.Гризик, О.А.Карабанова, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьёва. Радуга: как подготовить ребёнка к школе. Методическое пособие для воспитателей, 2011 г.
- Н.В.Краснощечекова. «Сюжетно – ролевая игра» Методическое пособие для воспитателей, 2008.
- В.Н. Матова. Краеведение в детском саду. Методическое пособие для воспитателей, работающих с детьми 4-7 лет, 2013.
- С.В.Шапошникова. Развёрнутое перспективное планирование по программе «Радуга» (4-5 лет).

Методическое пособие, 2010.

-Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, С.Г. Якобсон «Радуга»: программа воспитания, образования, развития детей в условиях детского сада (2-7 лет), 2003г.

- Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, С.Г. Якобсон. Программа и методическое руководство по воспитанию и развитию и образованию детей 5-6 лет в детском саду.

-Н.В.Алешина. Патриотическое воспитание дошкольников (3-7 лет). Методическое пособие, 2004.

- Т.А.Шорыгина. Беседы о детях героях великой отечественной войны (3-7 лет). Методическое пособие, 2016.

- Т.А.Шорыгина. Беседы о великой отечественной войне (3-7 лет). Методическое пособие, 2016.

- Л.А. Кондрыкинской «Дошкольникам о защитниках отечества» (3-7 лет). Методического пособия, 2006.

- С.В.Шапошникова. Развёрнутое перспективное планирование по программе «Радуга» (6-7 лет). Методическое пособие, 2009.

- - Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, С.Г. Якобсон. Программа и методическое руководство по воспитанию и развитию и образованию детей 6-7 лет в детском саду, 1997.

Речевое развитие

- Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, С.Г. Якобсон. «Радуга»: программа воспитания, образования, развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада, 2010, 2011г.

-Т.Н. Доронова, Т.И. Гризик, Л.Ф. Климанова. На пороге школы. Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 6-7 лет по программе «Радуга», 2004.

-Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, С.Г. Якобсон. Программа и руководство для воспитателей средней группы детского сада, 1994.

- В.В. Гербова. Учусь говорить. Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга», 2003.

- Л.Н.Зырянова, Т.В.Лужбина. Занятия по развитию речи в детских образовательных учреждениях: Методическое пособие для воспитателей, работающих с детьми 5-6 лет. 2013.

- О.С. Ушакова. Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет. Методическое пособие, 2010.

- Л.Е.Кыласова. Дидактический материал по развитию речи детей 6-7 лет, 2007.

- Л.М.Граб. Обучение творческому рассказыванию детей 5-7 лет, Методическое пособие, 2012

- Г.А.Каше. Программа по исправлению недостатков речи у дошкольников. 1997.

- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. Программа коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи. 1991.

- Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова. Дети с общим недоразвитием речи. Методическое пособие, 1999.

- Р.И.Лалаева, Н.В.Серебряков. Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников. Методическое пособие, 1999.

-И.К.Белова, С.Г.Шевченко. Готовимся к школе. Программно - методическое оснащение коррекционно – развивающего воспитания дошкольников с ЗПР, 1998.

- О.Л.Климентьева. Подготовка детей к обучению грамоте и профилактика нарушений письма, 2010.

- О.А.Степанова. Организация логопедической работы, Методическое пособие, 2003.

- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико – фонематическим недоразвитием. Методическое пособие, 2002.

Познавательное развитие

- Т.И. Гризик. Радуга: познавательное развитие детей 2-7 лет. Методическое пособие для воспитателей, 2011 г.

- Е.В.Соловьёва. Радуга: формирование математических представлений детей 2-7 лет. Методическое пособие для воспитателей, 2010 г.

- Т.И. Гризик. Радуга: познавательное развитие детей 2-7 лет. Методическое пособие для воспитателей, 2011 г.

- Соловьёва Е.В. Воспитание, образование и развитие детей 2-3 лет в детском саду. Методическое пособие, 2005.

- Власенко О.П, М.В.Косьяненко. Развернутое перспективное планирование по программе Радуга (3-4 года) Методическое пособие для воспитателей, 2010 г.

- Т.И. Гризик. Радуга: Познаю мир (2-7 лет). Методическое пособие для воспитателей, 2001 г.

- Е.В.Соловьёва. Математика и логика для дошкольников (2-7 лет). Методические рекомендации, 2002.

- Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, С.Г. Якобсон «Радуга»: программа воспитания, образования, развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада, 2010,2011г.
- Т.Н. Доронова, Т.И. Гризик, Л.Ф. Климанова. На пороге школы. Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 6-7 лет по программе «Радуга»,2004.
- Е.В.Соловьёва. Математика и логика для дошкольников (2-7 лет). Методические рекомендации,1999.
- В.П.Новикова. Математика в детском саду (5-7 лет). Методическое пособие,2002.
- Т.И.Ерофеева. Дошкольник изучает математику (5-6 лет). Методическое пособие, 2005.
- Т.И.Ерофеева. Дошкольник изучает математику (6-7 лет). Методическое пособие, 2006.
- Е.В.Колесникова. Математика для детей 4-5 лет. Методическое пособие, 2005.
- Е.В.Колесникова. Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие, 2009.
- И.Г.Сухин. Шахматы для детей (3-7 лет). Методическое пособие, 2017.
- А.И.Иванова. Естественно – научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Методическое пособие, 2005.
- Н.Н.Кондратьева. Программа экологического образования детей «Мы», 2003.
- Л.Ф.Тихомирова «Развитие интеллектуальных способностей детей» (6-7 лет). Методическое пособие, 1996.
- Ю.Субботиной «Развития воображения у детей» (6-7 лет). Методическое пособие, 1996.
- А.Э.Симановский «Развитие творческого мышления у детей» (6-7 лет). Методическое пособие, 1997.
- Л.В.Черемошкиной «Развитие внимания детей» (6-7 лет). Методическое пособие, 1997.
- Т.В.Башаева «Развитие восприятия у детей» (6-7 лет). Методическое пособие, 1997.
- С.Н.Николаева. Программа «Воспитание экологической культуры» (6-7 лет), 2002.
- Л.Г.Горькова, А.В.Кочергина, Л.А.Обухова. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников(4-7 лет). Методическое пособие, 2007.
- С.Н.Николаева. Экологическое воспитание младших дошкольников(2-4 года). Методическое пособие, 2002.
- С.Н.Николаева. Программа «Юный эколог»(5-7 лет),2002.
- Г.П.Тугушева, А.Е.Чистякова. Экспериментальная деятельность (4-7 лет), 2009.
- Е.В.Марудова. Ознакомление дошкольников с окружающим миром (3-7 лет), 2015.
- В.А.Шишкина, М.Н.Дедулевич. Прогулки в природу (5-7 лет). Методическое пособие, 2003.
- Н.В.Исакова. Развитие познавательных процессов (5-7 лет). Методическое пособие, 2015.
- В.И.Ашикова, С.Г.Ашикова. Программа (4-7 лет) «Семицветик»,1998.
- М.П.Костюченко, Н.Р.Камалова. Программа (4-7лет) «Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории», 2016.
- Л.И.Одинцова. Экспериментальная деятельность в ДОУ (6-7 лет). Методическое пособие, 2012.
- Л.П.Молодова. Экологические занятия с детьми (2-7 лет). Методическое пособие, 1996.
- Т.М.Бондаренко. Экологические занятия с детьми 5-6 лет. Методическое пособие, 2004.
- С.Н.Николаева. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. Методическое пособие, 1995.

Художественно-эстетическое развитие

- Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, С.Г. Якобсон «Радуга»: программа воспитания, образования, развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада..2010,2011г.
- Т.Н. Доронова, Т.И. Гризик, Л.Ф. Климанова. На пороге школы. Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 6-7 лет по программе «Радуга»,2004.
- В.М.Кошелев. Художественный и ручной труд в детском саду (4-7 лет). Методические рекомендации, 2001.
- Е.Данкевич, О.Жакова. Пластилиновый мир(4-7 лет). Методическое пособие,1998.
- Н.Докучаев. Мастерим бумажный мир (4-7 лет). Методическое пособие,1997.
- Т.Н.Доронова. Художественное творчество детей 2-7 лет. Методические рекомендации, 2011.
- Т.Н. Доронова, Т.И. Гризик, Л.Ф. Климанова. На пороге школы. Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 6-7 лет по программе «Радуга»,2003.
- А.Ю.Долбишева, В.Н.Куров. Праздники в детском саду (2-7 лет). Методическое пособие, 1998.
- Доронова Т.Н. Радуга: природа, искусство и изобразительная деятельность детей. Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга»/ 2003.
- М.В. Кошелев. Радуга: художественный и ручной труд в детском саду. Методические

рекомендации для воспитателей, 2002.

- И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» дети младшего, среднего, старшего дошкольного возраста. Методическое пособие, 2009.
- Т.Г.Харько. «Сказки фиолетового леса» дети от 2-7 лет. Методическое пособие, 2011.
- И.О.Шкицкая «Аппликации из пластилина» дети дошкольного возраста. Методическое пособие, 2011.
- Доронova Т.Н. Радуга: природа, искусство и изобразительная деятельность детей. Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга»/ 2003.
- И.Каплунова, И.Новоскольцева. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (6-7 лет), 2000.
- И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день (сценарии муз.занятий с детьми 3-4 года), 2007.
- И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день (сценарии муз.занятий с детьми 4-5 лет), 2008.
- И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день (сценарии муз.занятий с детьми 5-6 года), 2011.
- И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день (сценарии муз.занятий с детьми 6-7 лет), 2011.
- О.П.Радынова. Программа музыкальные шедевры (6-7 лет) №1, 2000.
- О.П.Радынова. Программа музыкальные шедевры (3-5 лет) №2, 2003.
- О.П.Радынова. Программа музыкальные шедевры (6-7 лет) №3, 2000.
- О.П.Радынова. Программа музыкальные шедевры (6-7 лет) №4, 2001.
- О.П.Радынова. Народно - колыбельные песни. Учебно – методический комплект (3-7 лет), 2001.
- О.П.Радынова. Колыбельные русских и зарубежных композиторов. Учебно – методический комплект (3-7 лет), 2000.
- С.И.Мерзлякова, Т.П.Мерзлякова. Музыкально – игровой материал для дошкольников и младших дошкольников (3-7 лет), 2002.
- О.П.Радынова. Музыкальное развитие детей (3-7 лет). Учебное пособие, 1997.
- Е.А.Дубровская. Ступеньки музыкального развития (4-6 лет). Методическое пособие, 2003.
- К.В.Тарасова, Т.Г.Рубан. Дети слушают музыку (3-7 лет). Методическое пособие, 2001.
- Н.Н.Алпарова, В.А.Николаев, И.П.Сусидко. Музыкально – игровой материал часть №1 (3-7 лет), 2000.
- Н.Н.Алпарова, В.А.Николаев, И.П.Сусидко. Музыкально – игровой материал часть №2 (3-7 лет), 2000.

Большая часть методической литературы храниться в электронном виде.


Наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1.	Набор наглядного материала для НОД	1
2.	Кукольный театр	
3.	Пасдка	1
4.	Дидактический материал «Профессии», «Животные наших лесов»	8
5.	Тематический словарь в картинках: фрукты и овощи, транспорт, электробытовая техника, экзотические фрукты, дикие звери и птицы, цветы и деревья, посуда, одежда и обувь	2
6.	Дидактический материал С. Вохринцева: Игрушки, цвет, садовые ягоды, насекомые.	8
7.	Развивающее лото	4
8.	Геометрические пазлы	1
9.	Дидактическая игра	1
10.	Муляжи овощей	1
11.	Пирамидки	1
12.	Мягкие игрушки для НОД	4
13.	Дидактические игры	
14.	Микроскопы	

План развития методического кабинета на 2017-2021 годы

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки исполнения	Форма представления результата	Отметка о выполнении
1.	Подготовка паспорта методического кабинета	Зам.зав по ВМР методист	сентябрь	паспорт	
2.	Подготовка плана развития методического кабинета		сентябрь	план	
3.	Систематизация материалов в методическом кабинете		в течение года	опись, номенклатура дел	
4.	Создание картотеки		в течение года	картотека	
5.	Организация подписки на периодические издания		в течение года	подписка	
6.	Оформление стендов		ежемесячно	информация	
7.	Оформление выставок: к знаменательным и памятным датам, к педагогическим советам, месячникам, новинок периодических изданий, литературы.	методист	в соответствии с планом работы	выставка	
8.	Подготовка презентаций к аттестации педагогических работников, педагогическим советам, методическим объединениям	Зам.зав по ВМР, методист	в соответствии с планом работы	презентации	
9.	Составление методических пособий, рекомендаций для педагогов и родителей по построению конструктивного взаимодействия с детьми.		в течение года	пособия, рекомендации	
10.	Оформление наглядных и методических пособий	методист	в течение года	пособия	
11.	Изготовление раздаточного материала (буклеты, памятки, словари, педагогические копилки, наглядная информация для родителей и педагогов).	методист	в течение года	раздаточный материал	
12.	Выявление затруднений педагогов дидактического и методического характера	Зам.зав по ВМР	В течение года	анкеты, опросники	
13.	Работа с усовершенствованием сайта сада	За.зав по ВМР		база данных	
14.	Подготовка итоговых аналитических и статистических материалов	Зам.зав по ВМР, методист		Справки, служебные записки, информационные материалы	
Материально-техническое оснащение					

2.	Приобретение скоросшивателей, файлов, папок, магнитов	За.зав по АХР, За.зав по ВМР, методист	в течение года		
3.	Приобретение программно-методического, дидактического, наглядного обеспечения в соответствии с программой		в течение года		
4.	Ламинирование, брошюрование методических материалов		в течение года		
5.	Приобретение интерактивного оборудования	Заведующий Зам.зав по АХР			

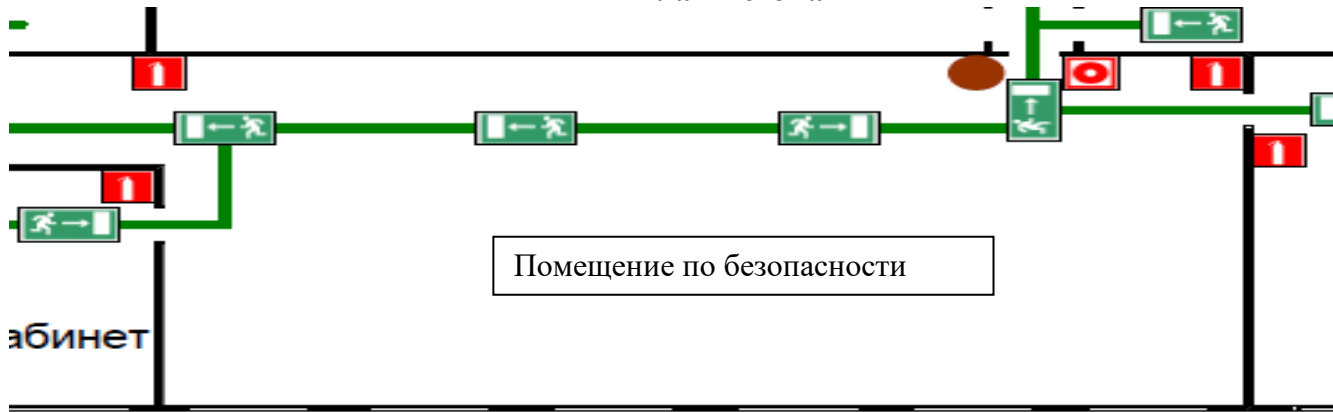


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 49 «Родничок»**

Утверждён:
Заведующий МАДОУ
города Нижневартовска ДС №49 «Родничок»
_____ В.Н. Смирнова
Приказ № 116 от 02. 03.2018

**Модульный стандарт
Паспорт специально оборудованного
помещения по безопасности**

План – схема



№	Наименование помещения	
1	Место расположения	3 этаж
2	Количество окон	6 шт
3	Искусственное освещение	Лампы люминесцентные 2*36
4	Пожарная сигнализация	На базе ППКОП «Сигнал 20»
5	Система оповещения	Динамик на базе JEDIA1140

Актуальность наличия кабинета

Проблема безопасности жизнедеятельности человека признается во всем мире. Сегодня, несмотря на серьезные шаги, предпринимаемые нашим государством в области законодательного регулирования, вопросов обеспечения безопасных условий охраны труда, обновления нормативной базы, на практике еще в недостаточной мере устанавливаются первопричины несчастных случаев с детьми и взрослыми, особенно касающиеся пожарной безопасности. Ключевая роль в обеспечении безопасности любого государства и жизнедеятельности отдельной личности и общества принадлежит образованию. Поэтому вопрос обеспечения охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса является главным для любого дошкольного учреждения.

Обращение к историческим легендам и притчам показывает, что подарив людям огонь, Прометей подарил им возможность подняться над миром животных. Но с тех пор человечество много тысяч лет упорно работает над проблемой пожаробезопасности, но до сих пор отсутствует ее абсолютное решение. Огонь — стихия, с которой человек обязан считаться, которую должен уважать и даже опасаться. Огонь, с одной стороны, источник жизни, тепла, с другой — источник опасности. Потому людям важно научиться использовать огонь, не только удовлетворяя свои потребности в пище, тепле, но и обеспечивая собственную безопасность.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса необходимо не только создание условий, но повышение компетентности сотрудников ДОУ, родителей и воспитанников в вопросах пожарной безопасности. Актуальность задач по безопасности обусловлена:

1. Объективной необходимостью более раннего информирования ребенка о правилах безопасного поведения, освоения ими соответствующих практических умений поведения при пожаре;
2. Отсутствием образовательных программ обучения детей по пожарной безопасности;
3. Отсутствием научно обоснованной педагогической методики, направленной на формирование данного опыта у дошкольников;

4. Потребностями жизни в накоплении ребенком опыта безопасного поведения в быту; избегания пожароопасных ситуаций;
5. Недостаточной компетентностью родителей в вопросе пожарной безопасности.
6. Недостаточное внимание пожарной безопасности в ходе воспитательно-образовательного процесса, осуществляемого с детьми дошкольного возраста.
7. Отсутствие четкого распределения программного содержания в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста.

Поэтому на сегодняшний день возникла необходимость формирования у всех участников воспитательно-образовательного процесса осознанного отношения к безопасности.

Главная цель создания кабинета: формирование у всех участников воспитательно-образовательного процесса навыков безопасного поведения.

Основные задачи:

- Формировать у детей сознательное и ответственное отношение к безопасности;
- Формировать у детей представления об опасных и вредных факторах.
- Воспитание навыков адекватного поведения в различных ситуациях;
- Формировать умение применять знания в повседневной жизни, обеспечивающие безопасность в доме, детском саду.
- Формировать компетентность у родителей в вопросе безопасности.

Принципы работы:

1. Принцип целенаправленности – содержание и формы работы должны определяться целью и задачами.
2. Принцип комплексности предполагает согласованную и непротиворечивую реализацию всех задач.
3. Принцип дифференцированного подхода применяется, в работе с педагогами и родителями, и при конкретизации целей и задач.
4. Принцип позитивной мотивации выражается в активизации, стимулировании деятельности педагогов в целях её совершенствования и формировании потребности в профессиональном самовоспитании.

Создание развивающей предметно – пространственной среды

Данные исследователи доказывают, что среда - это окружающие социально-бытовые, общественные, материальные и духовные условия существования ребенка. Развивающая предметно-пространственная среда выполняет ответную функцию - она побуждает к игре, формирует воображение. Она как бы является материальной средой мысли ребенка. Таким образом, развитие ребенка зависит от того, как его воспитывают, как организовано воспитание, где, в каком окружении он растет. Следовательно, в играх происходит более глубокий, сложный процесс преобразования.

Это должно обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.
- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

- соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.


Перечень дидактического материала.

№	Название
1	Переносной компьютер, ТСО, интерактивная доска для демонстраций и презентаций.
2	<p>игр для формирования представлений о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасности при общении ребёнка с другими людьми; - безопасности при нахождении ребёнка на природе; - безопасности при нахождении ребёнка дома (пожарная безопасность); - безопасности при нахождении ребёнка на улице (дорожная безопасность); - сохранении здоровья ребёнка и его эмоционального благополучия. - программно – методический материал (программы по ПБ, ПДД, ЗОЖ, плакаты, конспекты занятий). <p>Дидактические игры по ПДД, ПБ, здоровью.</p> <p>«Угадай, какой знак?»</p> <p>«Кто отличник-пешеход?»</p> <p>«Светофор»</p> <p>«Найди нужный знак»</p> <p>«Водители»</p> <p>«Правила дорожного движения»</p> <p>«Путешествие на машинах»</p> <p>«По дороге» «Учим дорожные знаки»</p> <p>«Законы улиц и дорог»</p> <p>«Автошкола»</p> <p>«Говорящие знаки»</p> <p>«Знай и выполняй правила уличного движения»</p> <p>«Верно - неверно»</p> <p>«Мы - пассажиры»</p> <p>«Светофор и регулировщик»</p> <p>«Правила поведения»</p> <p>«Большая прогулка»</p> <p>«Пешеходы и транспорт»</p> <p>«Соблюдай правила дорожного движения» «Говорящие дорожные знаки»</p> <p>«Разрезные знаки»</p> <p>«Подбери знак» «Найди нужный знак»</p> <p>Настольно-печатная игра «Дорога к бабушке»</p> <p>«О чем сигнализирует регулировщик»</p> <p>«Я грамотный пешеход»</p> <p>«Дорожное лото»</p>
3	Макет города
4	Напольное покрытие с разметкой
5	Машины
6	Модули домов
7	Дорожные знаки
8	Деревянный гараж
9	Жилеты

10	Жезл
11	Фуражка
12	Модульные машины
13	Магнитная доска 2 с маркёром и магнитными деталями

План развития кабинета на 2017-2021 годы

№	Содержание	Сроки
1	Приобретение дид.игр, пособий	В течение года
2	Подбор наглядных пособий (картинки, плакаты, литература, развивающие игры)	В течение года
3	Приобретение литературы	В течение года



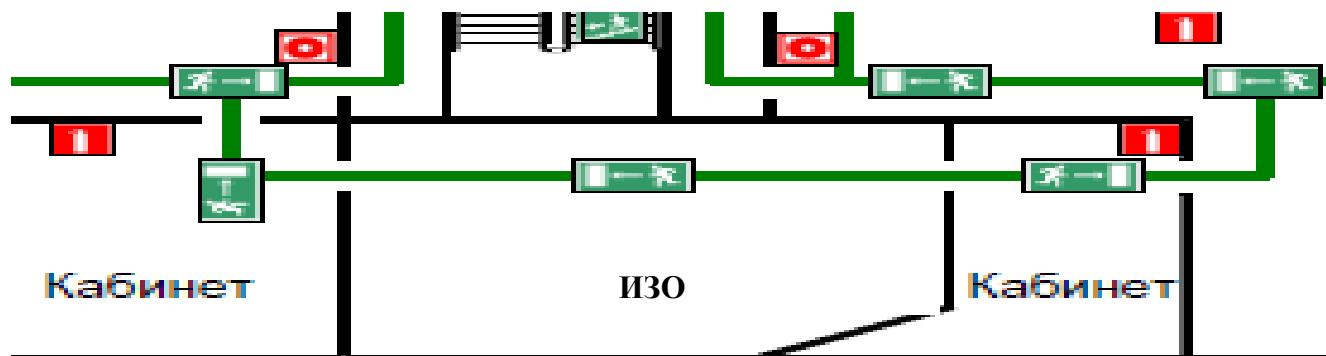
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 49 «Родничок»**

Утверждён:
Заведующий МАДОУ
города Нижневартовска ДС №49 «Родничок»
_____ В.Н. Смирнова
Приказ № 116 от 02. 03.2018

Модульный стандарт

Паспорт специально оборудованного помещения для ИЗО

План – схема



№	Наименование помещения	
1	Место расположения	3 этаж
2	Количество окон	2 шт
3	Искусственное освещение	Лампы люминесцентные 2*36
4	Пожарная сигнализация	На базе ППКОП «Сигнал 20»
5	Система оповещения	Динамик на базе JEDIA1140

**Требования к созданию условий
для занятий изобразительной деятельностью**

№ п/п	Наименование критерия	Норматив баллов	Всего баллов
1.	Наличие специально оборудованного помещения.	2	2
2.	Наличие столов и стульев с учетом антропометрических показателей.	2	2
3.	Наличие не менее 6 двухсторонних мольбертов.	1	1
4.	Наличие в помещении умывальников с подводкой воды.	1	1
5.	Наличие образцов произведений декоративно-прикладного искусства: хохлома, дымка, городец, жостово, гжель и др. (не менее 5 видов).	1	1
6.	Наличие репродукций картин из фондов мировой живописи, картинных галерей: натюрморт, пейзаж, портрет (не менее 5 каждого вида).	1	1
7.	Наличие различных материалов, используемых для художественного воплощения замыслов в рисовании (гуашь, карандаши, кисти различных размеров, восковые мелки, акварель, фломастеры на подгруппу детей).	2	2
8.	Наличие условий и материалов для занятий лепкой и аппликацией (пластилин, стеки, щетинные кисти, клей, бумага на подгруппу детей).	2	2
9.	Наличие условий для организации художественного труда с детьми (бумага разной фактуры, картон, ножницы, клей и др.).	2	2
10.	Наличие программно-методического обеспечения: программа, конспекты занятий, наличие методической и искусствоведческой литературы.	1	1
	Итого:	15	15

Пояснительная записка

Истоки творческих способностей и дарования детей на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие с орудием труда, чем сложнее движение, необходимое для этого взаимодействия, тем глубже входит взаимодействие руки с природой, с общественным трудом в духовную жизнь ребенка. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок. (В.А.Сухомлинский)

В педагогической энциклопедии творческие способности определяются как способности к созданию оригинального продукта, изделия, в процессе работы над которыми самостоятельно применены усвоенные знания, умения, навыки, проявляются хотя бы в минимальном отступлении от образца индивидуальность, художество.

Таким образом, творчество – создание на основе того, что есть, того, чего еще не было. Это индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность. При этом уровень творчества считается тем более высоким, чем большей оригинальностью характеризуется творческий результат.

Художественно – творческая деятельность (лепка, рисование, аппликация) – очень интересна для ребенка – дошкольника, так как удовлетворяет его потребность в деятельности вообще, а в продуктивной в частности; в необходимости отражения полученных впечатлений от окружающей жизни, потребности отражения и выражения своего отношения к увиденному, пережитому.

Основной задачей является воспитание творческой личности. Фундамент такой личности закладывается еще в дошкольном возрасте, т.к. дошкольные годы чувствительны для творческого развития, что способствует становлению процессов восприятия, памяти, воображения и мышления. В процессе творческой деятельности формируются зрительные образы, приобретаются знания о предметах и явлениях, о средствах и способах их передачи, о художественных возможностях изобразительного искусства. Углубляются представления об окружающем мире. В процессе рисования происходит эмоциональное развитие, у ребенка возникают положительные эмоции, чувства и переживания.

Разрабатывая методику работы с детьми, я позаботилась об индивидуальном подходе, чтобы каждый ребенок мог успешно овладеть знаниями, навыками и умениями в изобразительной деятельности и его творческие способности развивались.

Изобразительное творчество является одним из древнейших направлений искусства. Каждый ребенок рождается художником. Нужно только помочь ему разбудить в себе творческие способности, открыть его сердце добру и красоте, помочь осознать свое место и назначение в этом прекрасном мире. Это доказывает особую значимость и актуальность разработки программы по развитию у детей художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Изобразительная деятельность – это особое образное познание ребенком окружающего мира. В дошкольном возрасте закладывается фундамент всестороннего гармоничного развития ребенка, происходит приобщение к миру культуры и искусства, общечеловеческим ценностям.

В психологическом словаре определение воображения звучит так: воображение – это психический процесс, который направлен на создание образов совершенно новых или образов на основе имеющегося жизненного опыта.

С феноменом воображения в практической деятельности людей, прежде всего, связан процесс художественного творчества, т.к. это ничто иное, как интеграция воображения с продуктивной деятельностью. Воображение в своем развитии подчинено тем же законам, каким следуют другие психические процессы. Также, как восприятие, память и внимание, воображение из непроизвольного становится произвольным, постепенно превращается из непосредственного в опосредованное, что совершенно необходимо для процесса творчества.

Роль воображения в творческом процессе трудно переоценить. Именно развитие творческого воображения порождает новые образы, составляющие основу творчества.

Большинство людей, с которыми мне приходилось сталкиваться в жизни – люди стандартного образа мышления, зажатые в рамки, творчески проявить себя они не в состоянии. Не зря говорят, что мы все родом из детства. Именно дошкольный возраст наиболее благоприятен для развития ребенка средствами искусства.

Важно не упустить момент сенситивного развития. Тем более, что по своей природе, ребенок изначально исследователь и творец. Вопросами развития детского творчества и в этой связи воображения, занимаются многие педагоги. Но не все они рассматривают решение этой проблемы через традиционные способы рисования, через овладение детьми сенсорными эталонами, эстетическое отношение детей к произведениям искусства, через приобретенные навыки рисования. Большинство педагогов используют при работе с детьми традиционные методы рисования, считая, что важное условие развития детского изобразительного творчества – овладение навыками и умениями, усвоение знаний о материалах, используемых на занятиях рисованием традиционными способами.

В настоящее время появилось достаточно разработок по обучению нетрадиционными способами изображения. Но проблема в том, что многие педагоги недостаточно широко используют эти разработки в практике, придерживаясь более традиционных методов рисования.

В настоящее время появились разработки разнообразных нетрадиционных способов изображения. В своей практике, наряду с традиционным рисованием, я практикую обучение детей рисованию нетрадиционными способами, которые имеют ряд преимуществ:

- позволяют эффективнее разрабатывать мышцы руки и закреплять умение правильно держать кисть;
- дают возможность использовать различные материалы и способы изображения;
- позволяют быстро и эффективно добиваться желаемого результата;
- способствуют развитию творческих способностей, мышления, воображения, обогащению знаний об окружающем мире и приобщению к фольклору и литературе, т.к. темы занятий предусматривают использование загадок, стихов, рассказов и сказок.

Цель использования кабинета:

формирование у детей художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Задачи:

- формировать первые представления о прекрасном в жизни и искусстве, способность воспринимать его;
- формировать художественно-образные представления и мышление, эмоционально-чувственные отношения к предметам и явлениям действительности, воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости на прекрасное;
- развивать творческие способности в рисовании, лепке, аппликации;

- обучать основам создания художественных образов, формировать практические навыки работы в различных видах художественной деятельности;
- развивать сенсорные способности восприятия, чувства цвета, ритма;
- познакомить детей с нетрадиционными техниками изображения, их применением, выразительными возможностями, свойствами изобразительных материалов.

Методы работы с детьми:

- словесные (беседа, художественное слово, загадки, напоминание о последовательности работы, совет);
- наглядные;
- практические; игровые.

Используемые методы:

- дают возможность почувствовать многоцветное изображение предметов, что влияет на полноту восприятия окружающего мира;
- формируют эмоционально – положительное отношение к самому процессу рисования;
- способствуют более эффективному развитию воображения, восприятия и, как следствие, познавательных способностей.

Формы работы:

- индивидуальная (каждый ребенок должен сделать свою поделку);
- групповая (при выполнении коллективных работ каждая группа выполняет определенное задание);

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – воспитанники воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с воспитателем.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности воспитанников на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми детьми;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется по следующим направлениям:

- родительские собрания;
- открытые показы воспитательно-образовательного процесса; - вечера вопросов и ответов;
- проведение совместных мероприятий (выставки, конкурсы, родительские семинары-беседы на диалоговой основе);
- факультативные занятия совместно с родителями: анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса художественно-эстетического воспитания в семье;
- наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;

Перечень оснащения кабинета.

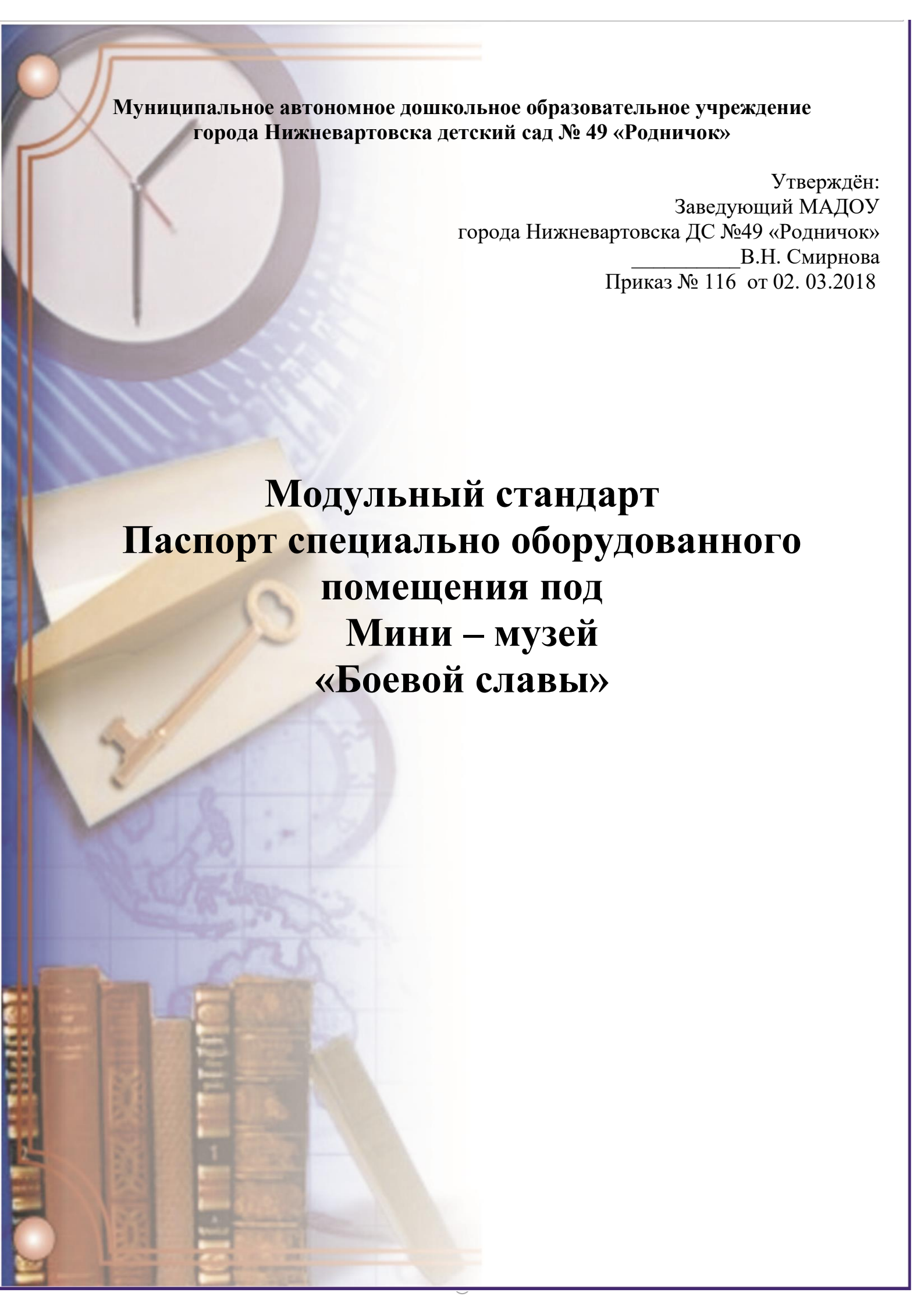
№	Название
---	----------

1	Переносной компьютер, ТСО, интерактивная доска для демонстраций и презентаций.
2	Столы 3 шт
3	Плотные защитные клеенки для столов12 шт.
4	Палитры23 шт.
5	Стаканчики для кисточек16 шт.
6	Стаканчики-непроливайки для воды16 шт.
7	Тряпочки 30 шт.
8	Кисти жесткие 15 шт.
9	Кисти мягкие No515шт.
10	Кисти мягкие No415шт.
11	Кисти мягкие No315шт.
12	Кисти мягкие No214шт.
13	Кисти
14	Фломастеры10 уп.
15	Карандаши простые15 шт.
16	Резинки стирательные 12 шт.
17	Мелки восковые15 шт.
18	Карандаши цветные12 кор.
19	Краски акварель12 кор.
20	Краски гуашь12кор.
Д.игры	
21	Цветные паравозики
22	Строительство
23	Хорошо дома
24	Лето в деревне
25	Репка
26	Лоскутная мозаика
27	Весна Красна
28	Лоскутная мозаика
29	Золотая Осень
30	Путешествие в мире эмоций
31	Русские узоры
32	Дополни картинку
33	В гости к зайчикам
34	Составь комплект
35	Занимательная палитра
36	Подбери по цвету и форме
37	Разноцветное лото
38	Цвет
37	Морские тайны
Методические разработки	
38	Конспекты занятий по рисованию во второй младшей группе
39	Конспекты занятий по рисованию в средней группе
40	Конспекты занятий по рисованию в старшей группе
41	Конспекты занятий по рисованию в подготовительной к школе группе
42	Конспекты занятий по кружковой работе

43	Консультации для родителей
44	Мольберт 1 шт

Методическая литература.

1. Доронова Т.Н. «Природа, искусство и изобразительная деятельность детей», методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга». Москва «Просвещение», 1999г.
2. Куцакова Л.В., Мерзлякова С.И. «Воспитание ребенка-дошкольника»: «Росинка»: В мире прекрасного», программно-методическое пособие. Москва «ВЛАДОС», 2003г.
3. Трофимова М.В., Тарабарина Т.И. «И учеба, и игра: изобразительное искусство», пособие для родителей и педагогов. Ярославль «Академия развития», 1997г.
4. Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», программа, конспекты /средняя, старшая, подготовительная к школе группы/, пособие для педагогов дошкольных учреждений. Москва «ВЛАДОС», 2000г.
5. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», пособие для педагогов дошкольных учреждений. Москва «Просвещение», 1991г.
6. Казакова Р.Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий». Москва «ГЦ Сфера», 2004г.
7. Климова Е.П. «Художественно-эстетическое развитие дошкольников», интегрированные занятия: музыка, рисование, литература, развитие речи. Волгоград «Учитель», 2005г.
8. Тюфанова И.В. «Мастерская юных художников», развитие изобразительных способностей старших дошкольников. Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2002г.
9. Грибовская А.А. «Коллективное творчество дошкольников», конспекты занятий. Москва «ГЦ Сфера», 2004г.
10. Дубровская Н.В. «Игры с цветом». Знакомство дошкольников 5-7 лет с основами цветоведения, методическое пособие. Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2005г.
11. Горичева В.С., Нагибина М.И. «Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина», пособие для родителей и педагогов. Ярославль «Академия развития», 1998г.
12. Нагибина М.И. «Из простой бумаги мастерим как маги», пособие для родителей и педагогов. Ярославль «Академия развития», 1998г.
13. Копцева Т.А. «Природа и художник», программа по изобразительному искусству для ДОУ. Москва «ГЦ Сфера», 2001г.
14. Комарова Т.С. «Обучение дошкольников технике рисования», учебное пособие. Москва «Педагогическое общество России», 2005г.
15. Комарова Т.С. «Народное искусство в воспитании дошкольников», учебное пособие для педагогов дошкольных учреждений. Москва «Педагогическое общество России», 2005г.

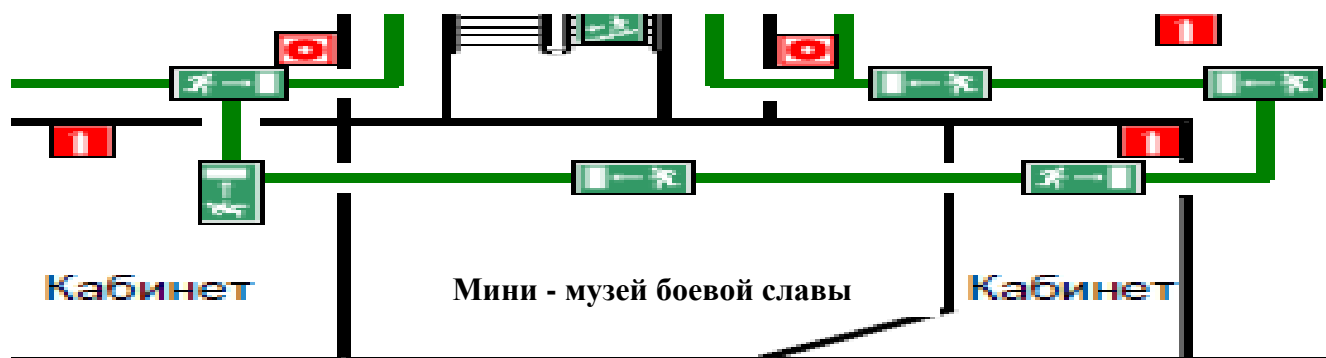


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 49 «Родничок»**

Утверждён:
Заведующий МАДОУ
города Нижневартовска ДС №49 «Родничок»
_____ В.Н. Смирнова
Приказ № 116 от 02. 03.2018

**Модульный стандарт
Паспорт специально оборудованного
помещения под
Мини – музей
«Боевой славы»**

План – схема



№	Наименование помещения	
1	Место расположения	3 этаж
2	Количество окон	2 шт
3	Искусственное освещение	Лампы люминесцентные 2*36
4	Пожарная сигнализация	На базе ППКОП «Сигнал 20»
5	Система оповещения	Динамик на базе JEDIA1140

Требования к созданию условий для развития у детей представлений об истории нашей Родины (мини - музей «Боевой славы»)

№ п\п	Наименование критериев	Норматив баллов	Всего баллов
1.	Наличие специально оборудованного помещения	3	3
2.	Наличие подлинных предметов по определенному направлению.	5/- по 1 баллу за каждый предмет быта, но не более 5 баллов	5
	Наличие подлинных или точных копий формы, элементов атрибутики, головных уборов, принадлежностей военного времени, моделей транспорта военного времени и т.д.: -не менее 5; -не менее 10.	1 2	2
	Наличие иллюстрации, тематических папок на тему патриотического воспитания дошкольников: -не менее 3; -не менее 5.	1 2	2
	Наличие современных средств обучения (компьютер, ТСО, интерактивная доска для демонстраций и презентаций). - по 1 баллу за каждое оборудование, но не более 3 баллов.	3	3
	Итого:	15	15

Цель: формирование и развитие гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством «музейной педагогики».

Задачи:

- Привлечение родителей к культурно-досуговой деятельности детского сада;

- Расширение кругозора детей с помощью информационной и экскурсионной деятельности;
- Расширение знаний детей о ВОВ.
- Развивать познавательные способности в процессе практической деятельности.
- Способствовать формированию интереса к истории своей родины, событиям прошлых лет;
- Обогащение предметно-развивающей среды детского сада;
- Включить родителей и детей в поисково-исследовательскую работу, сбор информации по заданной теме;
- Развивать познавательную активность детей;
- Приобщение дошкольников к общечеловеческим ценностям;
- Воспитание у дошкольников основ толерантности;

Интерактивность – основной методологический прием в работе данного музея. Он не только является хранилищем, но и живым организмом в процессе познания.

Основные направления деятельности мини-музея

- Изучать собранный материал.
- Совместно с родителями и детьми осуществлять создание экспозиций, выставок, развлечений и досугов.
- Проводить экскурсии для детей других групп.

Формы работы с родителями

- Знакомство родителей с мини-музеем
- Обращение к родителям на собрании о сборе экспонатов для мини-музея
- Сбор информационного и наглядного материала
- Совместное развлечение и досуги
- Анкетирование родителей

Формы работы с педагогами

- совместное оформление мини-музея ДООУ
- консультации
- проектная деятельность «Дедушкина медаль»
- фестиваль «Калейдоскоп проектов» на тему «Города-герои»
- участие в подготовке и проведении в мини-музее акции «Голубь мира», «Открытка для ветерана»
- организация концертов, вечеров, театрализованных представлений
- оформление «Книги памяти»
- организация открытых мероприятий
- анкетирование
- участие в семинарах-практикумах и мастер-классах по данной тематике, и др.

Формы работы с детьми

- Опытно – исследовательская деятельность.
- Проектная деятельность.
- Беседы, ситуативные разговоры.
- Тематические презентации.
- Просмотр и обсуждение видеофильмов о войне.

- Чтение, обсуждение и рассматривание познавательных художественных произведений на военную тематику (о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов).
- Разучивание стихотворений о ВОВ. Конкурс чтецов «Победе в ВОВ посвящается».
- Викторины, сочинение загадок (о военных предметах и событиях войны).
- Инсценирование и драматизация отрывков художественных произведений (о войне), театрализованные мини-постановки (о пионерах-героях ВОВ), разучивание стихотворений, пословиц и поговорок.
- Рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок.
- Слушание, пение военных песен, беседы по содержанию и их драматизация.
- Организация «Вечера военной песни».
- Дидактические игры и упражнения.
- Продуктивная деятельность детей: изготовление писем-треугольников, открыток для ветеранов.
- Конструирование «военных» макетов из бросового материала.
- Оформление выставок детского творчества, совместного детского творчества детей с взрослыми, фотовыставок, книг с иллюстрациями, репродукций произведений живописи.
- Экскурсии по мини-музею «Годы, опаленные войной» (с назначением детей подготовительной к школе группы экскурсоводами).

Тематический план образовательной деятельности в мини-музее

№ п/п	Месяц проведения	Тема	Краткое содержание образовательной деятельности	Участники
1	Сентябрь	«Непобедимый русский народ».	Боевая слава русского народа. Связь времен.	Воспитатели, дети
2	Октябрь	«Русь богатырская».	Знакомство детей с былинами и русскими богатырями.	Воспитатели, дети
3	Ноябрь	«Великие русские полководцы».	Знакомство с русскими полководцами - Александром Невским, Суворовым, Кутузовым.	Воспитатели, дети
4	Декабрь	Великая Отечественная война. Битва под Москвой.	Знакомство с силой и мужеством русского народа на примере битвы под Москвой.	Воспитатели, дети
5	Январь	Иван Андреевич Флеров и его легендарная «Катюша».	Знакомство детей с подвигом И.А. Флерова.	Воспитатели, дети
6	Февраль	«Наша армия сильна».	Знакомство детей с современной армией, родом войск, войнами – интернационалистами.	Воспитатели, дети
7	Март	«Женщины войны».	Знакомство детей с тружениками тыла, медсестрами «Все для фронта, все для победы!».	Воспитатели, дети
8	Апрель	«Почтовая переписка».	Знакомство детей с фронтовой перепиской.	Воспитатели, дети

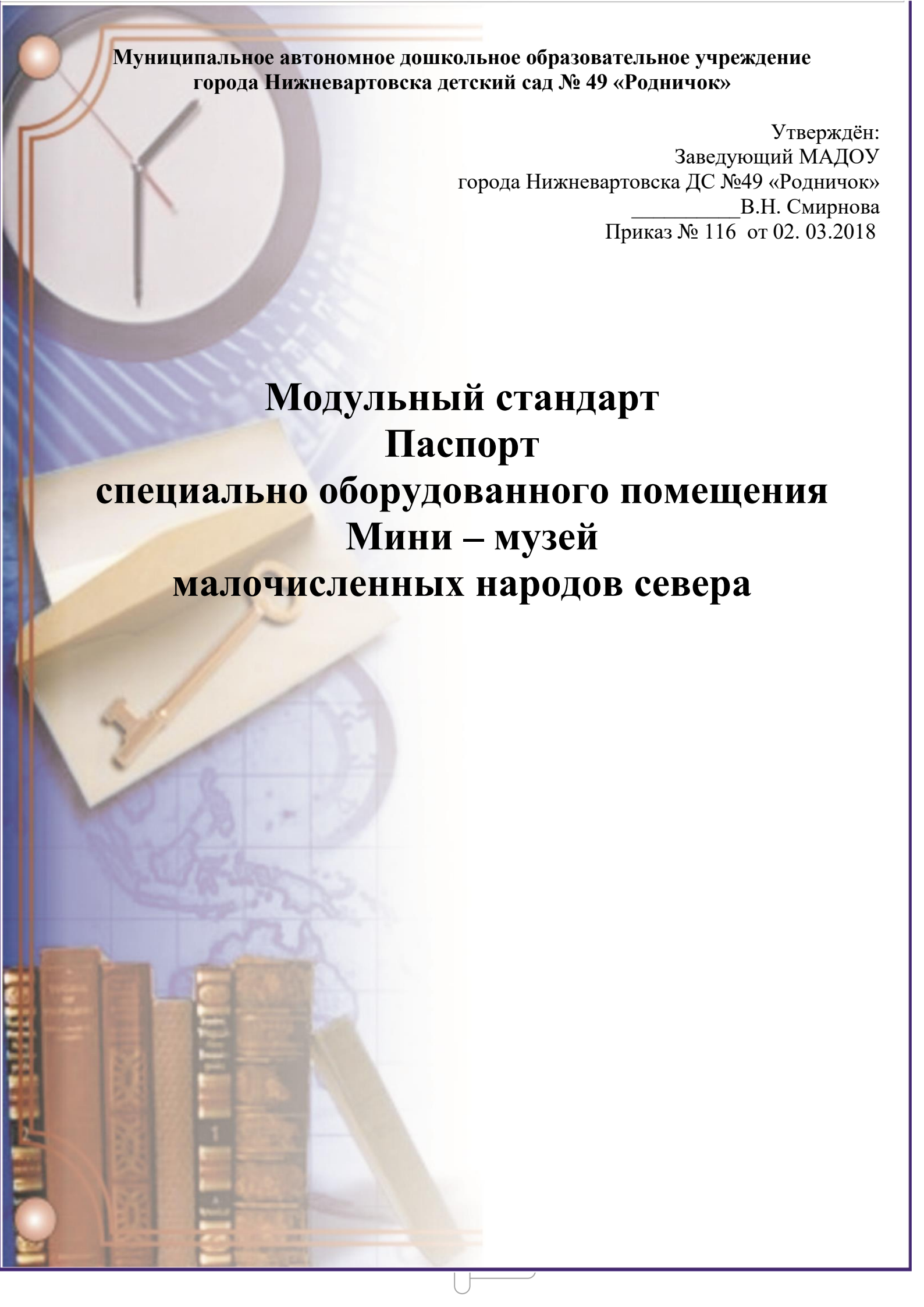
9	Май	«Этот День Победы».	Последний день войны, водружение флага над Рейхстагом.	Воспитатели, дети
---	-----	---------------------	--	-------------------

Перспективы развития мини-музея

- Подбор художественной литературы, музыки военных лет и наглядного материала (сюжетной картинки)
- Проведение экскурсий для других групп детского сада
- На базе мини-музея или с использованием его коллекций можно проводить занятия по различным видам деятельности

Экспонаты мини-музея:

№	Название	Кол.во
1	Переносной компьютер, ТСО, интерактивная доска для демонстраций и презентаций.	
2	Каска	1
3	Ремень	1
4	Грамота	1
5	Мина	1
6	Фляжки	2
7	Форма	2
8	Банер	1
9	Пилотки	3
10	Машины	11
11	Куклы	2
12	Каска пластмассовая	1
13	Искусственный огонь	1
14	Искусственный цветы гвоздики	4
15	Конспекты НОД	
16	Литература	11
17	Художественная литература	20
18	Папки – ширмы	6
19	Подставки для книг	15
20	Поделки	11
21	Альбомы надсмотренности	9
22	Журнал с дипломами	1
23	Тетрадь посещения	1
24	Программа	1
25	Журнал анализа работы	1
26	Инвентаризационная книга	1



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 49 «Родничок»**

Утверждён:
Заведующий МАДОУ
города Нижневартовска ДС №49 «Родничок»
_____ В.Н. Смирнова
Приказ № 116 от 02. 03.2018

**Модульный стандарт
Паспорт
специально оборудованного помещения
Мини – музей
малочисленных народов севера**

План – схема



№	Наименование помещения	
1	Место расположения	3 этаж
2	Количество окон	2 шт
3	Искусственное освещение	Лампы люминесцентные 2*36
4	Пожарная сигнализация	На базе ППКОП «Сигнал 20»
5	Система оповещения	Динамик на базе JEDIA1140

Требования к созданию условий для развития у детей представлений о культуре и быте малочисленных народов севера (мини - музей)

№ п\п	Наименование критериев	Норматив баллов	Всего баллов
1.	Наличие специально оборудованного помещения.	3	3
2.	Наличие подлинных предметов быта по направлению.	5/ - по 1 баллу за каждый предмет быта, но не более 5 баллов	5
3	Наличие предметов декоративно – прикладного искусства костюмов, элементов атрибутики, костюмов, головных уборов, постельных принадлежностей и т.д.: -не менее 2; -не менее 5.	1 2	2
4	Наличие иллюстрации, тематических папок на темы; «как жили люди Ханты и Манси», «Предметы старины», «Из истории народного костюма», «Народные праздники и гуляния» -не менее 3 -не менее 5	1 2	2
5	Наличие современных средств обучения (компьютер, ТСО, интерактивная доска для демонстраций и презентаций). - по 1 баллу за каждое оборудование, но не более 3 баллов.	3	3
	Итого:	15	15

Цель мини-музея - формирование эколого – патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста через знакомство с историей, культурой и природой родного края.

Задачи:

1. Воспитывать у детей любовь к Родине, к родному краю и его истории; учить видеть историю вокруг себя (в домах, которые нас окружают, в предметах быта, в названиях улиц, парков, скверов) ;
2. Приобщать к культуре и традициям русского народа; воспитывать лучшие качества, присущие ему;
3. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей, их речевую культуру;
4. Культивировать эмоциональное, поэтическое отношение к природе, свойственное нашим предкам.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту – так как воспитывает в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

В основу решения этих задач положены следующие принципы:

- *Целостности* – в работе соблюдены единство обучения, воспитания и развития, с одной стороны, и системность, с другой;
- *Гуманизации* – личностно-ориентированный подход в воспитании, учет возрастных и индивидуальных особенностей, атмосфера доброжелательности и взаимопонимания;
- *Деятельного подхода* – любые знания приобретаются ребенком во время активной деятельности;
- *Интеграции* – этот принцип позволяет совместить в одной работе аспекты таких научных и общечеловеческих знаний, как музыка, рисование и др.;
- *Культуросообразности* – основывается на ценностях региональной, национальной и мировой культуры, технологически реализуется посредством культурно-средового подхода к организации деятельности в детском объединении;
- *Возрастного и индивидуального подхода* – предполагающий выбор тематики, приемов работы в соответствии с субъективным опытом и возрастом детей.

АСПЕКТЫ МУЗЕЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мини-музей предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей, развития художественных, изобразительных навыков.

Формы деятельности:

- поисковая;
- научная;
- экспозиционная;
- познавательная.

Экспонаты мини-музея:

№	Название
1	Чум
2	Иллюстрации, тематических папок на темы: «как жили люди Ханты и Манси», «Предметы старины», «Из истории народного костюма», «Народные праздники и гуляния»
3	Переносной компьютер, ТСО, интерактивная доска для демонстраций и презентаций
4	Декоративно – прикладное искусства костюмов, элементов атрибутики, костюмов, головных уборов, постельных принадлежностей и т.д.:
5	Куклы
6	Картины
7	Куклы олени
8	Снегоступы
9	Сеть
10	Герд
11	Фото- альбомы
12	Сказки народов Севера «Самый сильный», «Железная птица»-нанайские сказки .«Тигр у двери»- негидальская сказка, «Волшебная Камлейка»-эскимосская, «Как лягушка зеленой стала»-ульчская.
13	Поделки

Экспонаты данных коллекций находятся в свободном доступе у детей и используются ими для сюжетно-ролевых игр, для театральной деятельности. Игрушки могут быть использованы в процессе непосредственно образовательной деятельности. Экспонаты могут быть применены в процессе организации непосредственно образовательной.

Библиотека

1. С. Михалков «День Победы», А. Митяев «Землянка»
2. Хрестоматия по Дальневосточной литературе для детей дошкольного возраста «Лукошко».
3. Д. Нагишкин «Амурские сказки»
4. Хрестоматия «Бубенчики»

Игротека

- д/и «Подбери эмблему воину»
д/и «С какого дерева листок».

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МИНИ-МУЗЕЯ

Мини-музей по краеведению будет способствовать полноценному развитию интегративных качеств воспитанников, так как при организации образовательной работы в музее необходима организация разных видов детской деятельности и, соответственно, интегрированное решение задач разных образовательных областей.

- Участвуя в экскурсиях, музейных праздниках, составляя свои рисунки, рассматривая экспозиции:
- дети усваивают опыт социальных взаимоотношений;
 - учатся считаться с интересами других людей, приобретают умение выразить личное отношение к событиям и фактам;
 - учатся эмоционально оценивать собственную деятельность и деятельность окружающих, развивают речь, как связующую нить в общении со сверстниками, взрослыми, с предметным миром

На базе мини-музея или с использованием его коллекций можно проводить занятия по разным видам деятельности.

Литература

1. Алексеева Л.Н. Стихи о растениях сост. Л.Н.Алексеева. – СПб: Тритон, 1997.
2. Бродовска З.В. В стране экологических загадок / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.
3. Герасимова З., Козачек Н. Воспитание детей через приобщение их к истории родного края // Дошкольное воспитание.- 2001. — №12. – С. 47-52.
4. Зимина А.Н. Государственные праздники для дошкольников. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
5. Иванова А.И. Программа «Живая экология».- Издательство «Сфера», 2009.
6. Комратова М.Г., Грибова Л.Ф. С чего начинается Родина... // Управление ДОУ №6, 2003, с. 82.
7. Кондрыкинская, Л. А. С чего начинается Родина (опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) / Ред. Л. А. Кондрыкинская.- М.: ТЦ Сфера, 2005.- 192 с.
8. Круглов Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
9. Миронова, Л. П. Люби и знай родной свой край / Л. П. Миронова // Воспитатель ДОУ.- 2008.- №1.- С. 17-23.
10. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Сост. Н.А. Арапова-Пискарева. – М., 2005.

Примерный тематический план работы для детей старшего дошкольного возраста

Тема	Содержание работы	Связь с другими видами деятельности	Сроки
Край мой северный	Экскурсия в тундру. Изменения в природе. Знакомство с погодно – климатическими особенностями.	Наблюдения, беседы. Рисование «Мой край» Макет «Осень в тундре» Рассматривание фотоальбома.	Сентябрь
Прошлое, настоящее Таймыра	Экскурсия в музей истории освоения и развития НПР. Знакомство с коллекцией камней и минералов. Знакомство с географическим положением, природными	Чтение художественной литературы. Беседа «Это родина моя» Просмотр видеофильма о Таймыре.	Октябрь

	особенностями.		
Мой родной город	<p>Рассказ - презентация: «История моего города».</p> <p>Рассматривание фотографий города, знакомство с объектами социальной сферы.</p> <p>Чтение стихов и прослушивание песен о родном городе.</p>	<p>Беседа на тему: «За что мы любим наш город».</p> <p>Рисование на тему «Я люблю свой город».</p> <p>Изготовление макета города.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Я - фотограф», «Знатоки города».</p> <p>Экскурсия в мини-центр «Край мой северный», знакомство с экспозицией «Город, где живет Надежда».</p>	Ноябрь
Население	<p>«Народы Таймыра» - экскурсия в мини-центр.</p> <p>Знакомство с коренными народностями, проживающими на Таймыре, их образом жизни.</p>	<p>Беседы, чтение художественной литературы: Огдо Аксенова «Приезжайте в тундру к нам», «Тундровичок».</p> <p>Рисование «Тундровичок»</p> <p>Изготовление макета чума.</p>	Декабрь
Уроки бабушки Огдо	<p>Знакомство с традиционными домашними производствами народов Севера (плетение, вышивка, бисер, резьба по дереву, кости).</p> <p>Знакомство с играми народов Севера.</p> <p>Знакомство с праздниками народов Севера.</p>	<p>Беседы на тему «Северные мастера», «Праздничная одежда и украшения северян»,</p> <p>Рассматривание иллюстраций предметов, изготавливаемых народами Севера вручную.</p> <p>Расписывание малиц и ягушек.</p> <p>Работа с бисером и тканью – изготовление поделок.</p> <p>Музыкальное занятие: «Праздник Солнца - Хейро».</p>	Январь
Таймыр-кладовая природы	<p>Экскурсия в мини-центр. Знакомство с растениями Таймыра, их приспособлениями к северным условиям, их разнообразием.</p> <p>Рассматривание фотоальбома, гербария северных растений.</p> <p>Знакомство с лекарственными растениями Севера – использование растений в народной медицине.</p>	<p>Беседы на тему «Лекарственные растения Севера», «Приспособления растений к условиям Севера», «Красная книга».</p> <p>Рисование на тему «Таймыр – удивительный край».</p> <p>Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Кто, где живет», «Для чего?»</p>	Февраль

Животный мир Севера	Экскурсия в мини-центр - знакомство с животными Таймыра (звери, птицы), приспособление к северным условиям, разнообразие. Рассмотрение «Красной книги Красноярского края».	Беседы на тему «Животный мир Севера», «По страницам Красной книги». Рассмотрение альбома «Животный мир Таймыра». Рисование на тему «Животные Таймыра». Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Кто, где живет». Чтение познавательной и художественной литературы.	Март
В гостях у Никельки	Просмотр видеофильма, рассмотрение фотографий. Знакомство с деятельностью комбината «Норильский никель», основными производствами, профессиями работников комбината	Беседы «Где работают родители», рассмотрение фотографий, иллюстраций.	Апрель
Игра «Что? Где? Когда?»	Закрепление знаний о быте, праздниках народов Севера, растительном и животном мире.	Викторина.	Май


**Примерный учебно-тематический план
для детей**

№	Раздел / тема	Количество часов
1	Родной край	1
1.1	«Легенды северной земли»	1
2	Географическое положение	1
2.1	«Край северного сияния. Малая география»	1
3	Город	1
3.1	«Летопись города Норильска»	1
4	Население	1
4.1	«Край мой многоликий»	1
5	Традиции, промыслы	1
5.1	«Секреты чума»	1
6	Растительный мир	1
6.1	«Занимательный гербарий»	1
7	Животный мир	1
7.1	«Животный мир Севера»	1
8	Комбинат	1
8.1	«Каменные сказки»	1
9	Итоговая викторина «Знатоки»	1
	Итого	9

**Примерный тематический план работы
по работе в музее «Ханты»**

Тема		Сроки
«Ханты и манси –коренные жители Югры»	Формировать представление детей о духовной жизни коренных жителей Сибири. Воспитывать интерес к народным традициям и обрядам.	Сентябрь
«Одежда коренных народов крайнего Севера».	Познакомить детей с национальной одеждой ханты и манси, с некоторыми видами орнамента, которыми украшают свою одежду, обувь, предметы быта. Развивать художественное восприятие посредством мансийской сказки. Воспитывать положительное отношение к культуре коренных народов Сибири.	Октябрь
«Традиционное переносное жилище - чум».	Формировать представление о жилых постройках коренных народностей нашего края. Показать последовательность установки чума, особенность его конструкции, порядок расположения семьи в чуме. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к жизни и традициям коренных народов Севера	Ноябрь
«Путешествие по Югре»	Закрепить у детей знания о животном и растительном мире тайги, взаимосвязи растений и животных. Познакомить детей с новым орнаментом пупи хур «изображение медведя». Закрепить знания о традиционном укладе жизни народов ханты и манси. Развивать мышление, речь. Прививать интерес к традициям коренных народов Севера. Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к Родному краю	Декабрь
«Вороний день»	Продолжать знакомить детей с укладом жизни коренных народов Севера - ханты и манси. Совершенствовать нравственную культуру путем знакомства с традициями народов ханты и манси - проведение праздника «Вороний день». Пробуждать интерес и уважение к коренным народам Севера	Январь
«Мудрости таежной природы»	На примере народных традиций показать особое отношение ханты и манси к животным, растениям. Развивать интерес к хантыйским сказкам. (НОД с использованием ИКТ)	Февраль
«Растительный мир тайги»	Уточнить с детьми представление о том, что лес – это сообщество разных растений и животных. Показать разнообразие растительного мира нашего края от климатических условий. Дать понятие о растениях, как части живой природы, познакомить с условиями произрастания, строением растений. Учить детей проводить опыты и делать выводы. Приобщать детей к заботливому, бережному отношению к растительному миру.	Март
«Священные животные ханты и манси»	Познакомить детей с духовной культурой ханты и манси. На примере народных традиций оказать особое отношение этих людей к некоторым	Апрель

	животным. Подвести к пониманию того, что все традиции направлены на сохранение природы. Воспитывать интерес к народным традициям и обрядам.	
«Путешествие в Елизаровский заповедник»	Обобщать и систематизировать знания детей о диких животных севера. Дать понятие о заповедниках: для чего люди создают их, кому они нужны, кто живет в заповедниках, почему люди стараются сберечь редких животных? Познакомить с Красной книгой. Воспитывать бережное отношение к родной природе.	Май

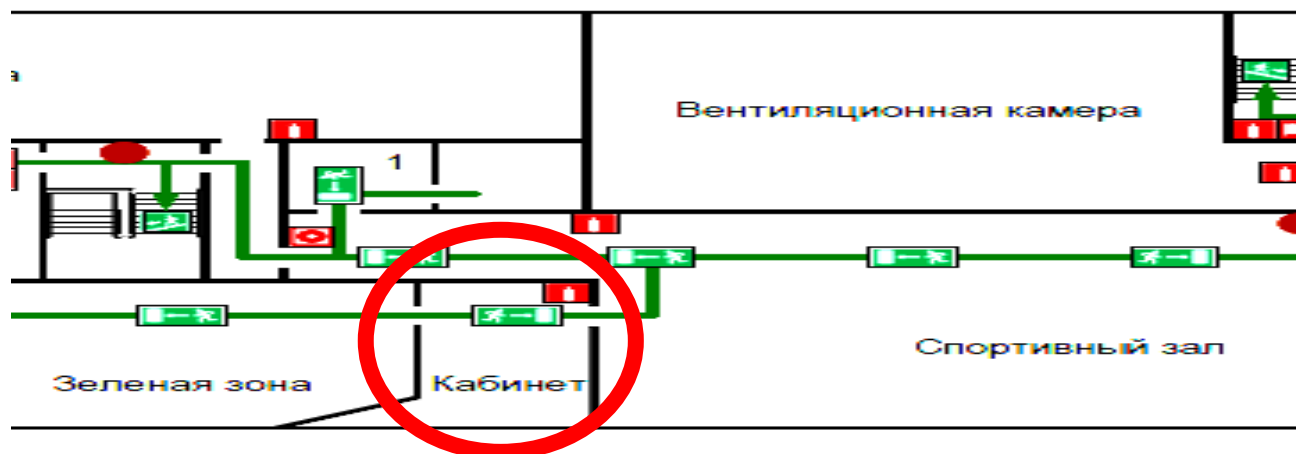


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 49 «Родничок»**

Утверждён:
Заведующий МАДОУ
города Нижневартовска ДС №49 «Родничок»
_____ В.Н. Смирнова
Приказ № 116 от 02. 03.2018

**Модульный стандарт
Паспорт
«Музей русского быта»**

План – схема кабинета



№	Наименование помещения	
1	Место расположения	3 этаж
2	Количество окон	2 шт
3	Искусственное освещение	Лампы люминесцентные 2*36
4	Пожарная сигнализация	На базе ППКОП «Сигнал 20»
5	Система оповещения	Динамик на базе JEDIA1140

Требования к созданию условий для развития у детей представлений о человеке в истории и культуре (музей – русского быта)

№ п\п	Наименование критериев	Норматив баллов	Всего баллов
1.	Наличие специально оборудованного помещения.	3	3
2.	Наличие подлинных предметов быта по направлению.	5 /- по 1 баллу за каждый предмет быта, но не более 5 баллов	5
3.	Наличие подлинных или точных копий костюмов, элементов атрибутики, костюмов, головных уборов, постельных принадлежностей и т.д: -не менее 5; -не менее 10.	1 2	2
4.	Наличие предметов декоративно-прикладного искусства: -не менее 5; -не менее 10.	1 2	2
5.	Наличие современных средств обучения (компьютер, ТСО, интерактивная доска для демонстраций и презентаций). - по 1 баллу за каждое оборудование, но не более 3 баллов.	3	3
	Итого:	15	15

Цель:

Средствами мини - музея осуществляется воспитание, обучение, развитие и социализация воспитанников ДОУ.

Задачи:

1. Включить педагогов, детей и родителей в творческий процесс по созданию и пополнению мини – музея.
2. Обеспечить безопасные, психологически-комфортные, эстетические и здоровьесберегающие условия;
3. Способствовать формированию представлений о формах традиционного семейного уклада;
4. Ориентировать семью на духовно – нравственное воспитание детей;
5. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения русских народных традиций;
6. Развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту русской природы;
7. Повысить статус ДОУ и его конкурентоспособность.

Адресность

Музей предназначен для воспитанников и родителей воспитанников ДОУ, где проводится НОД по образовательным областям с детьми дошкольного возраста; досуги и развлекательные мероприятия в музыкальном зале, с использованием экспонатов музея.

Руководитель

Назначенный приказом заведующего –педагог.

Финансовая база мини - музея ДОУ складывается из источников: безвозмездная помощь старинными вещами и образцами русского ремесла педагогами, родителями воспитанников ДОУ.

Музей детского сада отражает специфику дошкольного возраста детей. Ежегодно (периодически) музей пополняется экспонатами, здесь же размещаются работы педагогов, сотрудников, совместные работы детей и родителей воспитанников.

Темы экскурсий: «Устройство русской избы», «Деревянные игрушки», «Старинная посуда и предметы обихода», «Знакомство с русским народным ремеслом: лозоплетение, вышивка, шитье», «вепский народный промысел: тряпичная кукла», «народный досуг в избе: посиделки, вечерки, календарные праздники», «деревенская улица: народные календарные праздники круглого года», «скотный двор: коровушка – кормилица», «во саду ли, в огороде» и др.

ПРОГРАММА

Направление: этнография, русское народное творчество.

Пояснительная записка

Этнография (от греческого слова « этнос» - древний)- наука изучающая обычаи, традиции определенного народа. В настоящее время под этносом понимается «исторически сложившаяся этническая общность – племя, народность, нация».

Этнография позволяет увидеть истоки различных верований, обычаев и обрядов, проследить их развитие. В работе красной нитью проходит тема взаимосвязи настоящего, прошлого и будущего, что помогает детям ощутить себя в потоке времени, найти там свое место и, в конечном счете, способствует формированию у них исторического сознания. Став элементами музейной экспозиции, обычные вещи приобретают значение символа эпохи или явления традиционно – бытовой культуры.

Мини - музей «Русская изба» в ДОУ был создан с целью:

осуществлять воспитание, обучение, развитие и социализация воспитанников ДОУ.

Задачи:

- включить педагогов, детей и родителей в творческий процесс по созданию и пополнению мини-музея;
- способствовать формированию представлений о формах традиционного семейного уклада;
- ориентировать семью на духовно – нравственное воспитание детей;
- формировать чувство любви к Родине на основе изучения русских народных традиций;
- развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту русского быта;
- повысить статус ДОУ и его конкурентоспособность.

Работа в музее строится на общепринятых принципах работы:

Наглядность.

Коллекция экспозиций содержит разнообразный наглядный и практический материал:

- русская печка, деревянные лавки, посуда, утварь,
- изделия народных промыслов: Гжель, Хохлома, Городец, Дымково.

- прятка, кружева, вышивки, старинные платки, полотенца;
- лоскутные одеяла; подузорники, наволочки (вязанные и вышитые гладью),
- русские народные инструменты: патефон, гармошка, бубен;

Все это позволяет подвести детей к глубокому пониманию смысла фольклорных произведений, а также самобытности народных промыслов, связи народного творчества в его различных проявлениях с бытом, традициями, окружающей природой.

Интерактивность. В музее русского быта воссоздана уютная обстановка русской избы, на участках детского сада устроены деревенские «Подворья» (не с «музейной» атмосферой, а с возможностью введения ребенка в особый мир путем действенного познания).

Содержанием работы музея русского быта является:

- проведение тематической НОД для дошкольников;
 - посещение экспозиций сотрудниками, воспитанниками, их родителями и гостями ДОУ;
 - организация экскурсий для детей и их родителей.
- Темы экскурсий: «Устройство русской избы», «Старинная посуда и предметы обихода», «Знакомство с русским народным ремеслом: вышивка, шитье», «народный досуг в избе: посиделки, вечерки, календарные праздники», «деревенская улица: народные календарные праздники круглого года», «Подворье: коровушка – кормилица», «во саду ли, в огороде» и др.;
- оформление тематических выставок: «Предметы крестьянского быта», «Народный костюм», «Горница», «Самовар», «Обитатели избы – их место», «Домашние животные – их роль в жизни русского крестьянина», «Женское ремесло» и другие;
- организация народных, фольклорных досугов и развлечений для дошкольников.

Формы деятельности музея русского быта:

- НОД в комнате русского быта (знакомство с предметами);
- работа в комнате русского быта как часть НОД (создание образов, погружение в атмосферу старины);
- тематические досуги в комнате русского быта («Русские народные посиделки», «Рождественские колядки», Подблюдные вечерки», ««Масленица», «Верба, вербочка», «Пасха», «В гости пришла Марья Искусница», «Святки» и др.).

Взаимодействие педагогов и родителей воспитанников.

1. Беседа с родителями на тему « Фольклор – как средство патриотического воспитания ребенка» (музыкальный руководитель).
2. Изготовление родителями книжек – малышек «Моя первая колыбельная» (родители детей групп «Карапузы» и «Гномики»).
3. Совместное творчество бабушек, мам и детей: «Лоскутное одеяльце для Матрешки».
4. Создание мини-музеев (совместно с педагогами)
5. Консультация для родителей «Народная музыкотерапия»

Консультация для педагогов

1. Показ открытого занятия по ознакомлению детей с народными инструментами для педагогов ДОУ «Балалаечка – душа русского народа».
2. Консультация «Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательные голосовые упражнения – основа для закрепления произношения звуков у дошкольника».
3. Открытый показ занятия для педагогов района «Россия – Родина моя»

Типы НОД тематические, интегрированные:

- демонстрация музейных экспонатов из вспомогательного фонда (слайды, репродукции, фотографии, музыкальное сопровождение);
- обыгрывание обрядов и традиций народных праздников;
- продуктивные виды деятельности (роспись, лепка, аппликация, шитье и декорирование).

Тематический план

Дети от 3-4 лет

№	месяц	тема	часы	ответственный
1	сентябрь	Что такое музей?	15 мин	Руководитель музея воспитатели
2	октябрь	Добрая изба	15 мин	
3	ноябрь	Печка – хозяйка.	15 мин	
4	декабрь	Хозяйкины помощники	15 мин	
5	январь	К нам гости пришли	15 мин	
6	февраль	Кот Пушок на печурке греется	15 мин	
7	март	Куклы в народном сарафане	15 мин	

8	апрель	Волшебная прялица	15 мин	
9	май	Как у наших у ворт	15 мин	
10	июнь	День рождения березки (троица – семик)	20 мин	
11	июль	Уж как я –ль мою коровушку люблю	20 мин	
12	август	Во саду ли, в огороде	20 мин	

Дети от 4-5 лет

№	месяц	тема	часы	Ответственный
1	сентябрь	В гостях у хозяйюшки	20 мин	Руководитель музея воспитатели
2	октябрь	Мир старинных вещей	20 мин	
3	ноябрь	Вечера долгие – руки умелые (женское ремесло)	20 мин	
4	декабрь	Рабочие руки не знают скуки (мужское ремесло)	20 мин	
5	январь	Как ходила коляда	20 мин	
6	февраль	Посудочка хороша! (мир народной посуды)	20 мин	
7	март	Куклы в народных костюмах (Московская, Вепская)	20 мин	
8	апрель	Сороки (Герасим Грачевник)	20 мин	
9	май	От лучинки до электричества	25 мин	
10	июнь	Пастух – пастушок, пастух миленький дружок (старинные крестьянские профессии)	25 мин	
11	июль	У нашего крыльца нет веселию конца	25 мин	
12	август	Яблонька – именинница (яблочный спас)	25 мин	

Дети от 5-7 лет

№	месяц	тема	часы	ответственный
1	сентябрь	Милости просим в нашу избу	25 мин	Руководитель музея воспитатели
2	октябрь	Скоро девочки Покров	25 мин	
3	ноябрь	Печь – как мать родная	25 мин	
4	декабрь	Живая старина (былины, баллады, духовные стихи, сказки)	25 мин	
5	январь	Рождество Христово	25 мин	
6	февраль	Бабушкин сундук.	25 мин	
7	март	Как рубашка в поле выросла	25 мин	
8	апрель	Русь нарядная (куклы в народных сарафанах: карачаевский наряд, юг России, Архангельская и Вятская губернии)	25 мин	
9	май	От лучинки до электричества.	25 мин	
10	июнь	Семик, девки, да и троица.	25 мин	
11	июль	Ты коси, коса (труд крестьянина в поле)	25 мин	
12	август	Золото в бочонке (медовый спас)	25 мин	

Перспективный план работы с детьми

Дети от 3-4 лет

месяц	тема	цель	Программное содержание	Методы, приемы	литература
сентябрь	Что такое музей?	Познакомить детей с этнографическим музеем.	Формировать интерес познания о прошлом. Обогащать словарный запас детей: музей, экспонат, старинные вещи. Развивать любознательность. Воспитывать бережное отношение к экспонатам музея.	Экскурсия в комнату русского быта. Беседа. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Показ. Обобщение.	Н.Рыжова, Л.Логинова, А.Данюкова «Мини-музеи в детском саду» Линка-пресс Москва, 2008
октябрь	Добрая изба	Знакомство с устройством избы	Вызвать интерес к жизни старинных	Экскурсия в комнату русского быта. Беседа.	«Воспитание ребенка в русских

			времен. Обогащать словарный запас детей: изба, лежанка, печь, утварь. Развивать образное восприятие. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.	Сюрпризный момент: (Домовенок) Загадки. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Повторение. Показ. Обобщение.	традициях» А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова
ноябрь	Печка – хозяйка.	Знакомство детей с печью.	Дать понятия, для чего нужна была печь раньше. Объяснить его функции. Формировать у детей познавательные качества. Обогащать словарный запас детей: печь, кирпичный, железный, кормилица. Воспитывать интерес к прошлому.	Экскурсия в комнату русского быта. Беседа. Сюрпризный момент: (Домовенок) Загадки. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Повторение. Показ. Обобщение.	«Воспитание ребенка в русских традициях» А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова
декабрь	Хозяйкины помощники	Знакомство детей со старинной посудой и утварью.	Сравнить их с посудой нашего времени. Дать представления как готовилось еда. Продолжать развивать любознательность. Обогащать словарный запас детей: ухват, миска, чугунок, горшок. Воспитывать интерес к устному творчеству русского народа. Дидактическая игра: «Собери целое».	Экскурсия в комнату русского быта Сюрпризный момент: (появление хозяйки) Загадки про посуду. Показ экспонатов. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Обобщение.	«Воспитание ребенка в русских традициях» А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова
январь	К нам гости пришли	Знакомство с этикетом и правилами гостеприимства русского народы	Дать понятие как ведут себя гости при входе, как кланяются, как приветствует их хозяин, хозяйка. Показать как в самоваре кипятили воду. Обогащать словарный запас детей: порог, поклон, самовар, угольки. Р.н.п. «Поехал наш батюшка на базар». Развивать воображение. Воспитывать теплое отношение друг другу.	Экскурсия в комнату русского быта Сюрпризный момент: (появление хозяйки) Загадка про самовар. Рассмотреть самовары. Чтение отрывка из сказки: «Муха Цокотуха». Беседа. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Повторение. Обобщение.	Гербова, Максакова «Занятия по развитию речи в 1 мл. гр. детского сада» Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселого конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.
февраль	Кот Пушок на печурке греется	Знакомство с обитателями избы (не людьми).	Дать понятия о домашних животных, живущих в избе с людьми, их месте и значении, создание домашнего тепла и	Экскурсия в комнату русского быта Сюрпризный момент: (Котика Пушкина) Загадка про кота. Рассмотреть котов.	Гербова, Максакова «Занятия по развитию речи в 1 мл. гр. детского сада»

			<p>уюта. Кот – помощник хозяйюшки. Раскрыть образ «Котеньки – кота, кота – баюна, котик – белый ротик» в русском быту, в музыкальных произведениях, в устном творчестве. Пение колыбельных :»Уж ты, котинька – коток», «котик-белый ротик»</p>	<p>Беседа. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Повторение. Обобщение.</p>	
март	Куклы в народном сарафане	Знакомство детей с русским национальным костюмом.	<p>Назвать части костюма. Обратить внимание на национальный вятский костюм (клетка), орнамент, цвета. Активация словаря: фартук, сарафан, косница, узор, кокошник, душегрейка, лапоточки, чуни, стануха, рубаха. Развивать разговорную речь. Воспитывать уважение к родной культуре. Дидактическая игра: «Укрась фартук». «Опиши одежду Настеньки».</p>	<p>Экскурсия в комнату русского быта Сюрпризный момент: (появление куклы Настеньки) Рассмотреть куклу. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Обобщение.</p>	<p>Серия: www.deagostini. Куклы в народных костюмах.</p>
апрель	Волшебная прялица	Знакомство детей с орудием труда по обработке шерсти.	<p>Продолжать развивать интерес к предметам старины. Обогащать словарный запас детей: прялка, веретено, нить, клубок. Уметь отгадывать загадки. Воспитывать бережное отношение к экспонатам. Пальчиковая игра – потешка «Котик ниточки мотает» Дидактическая игра: «Кто быстрее соберет клубки в корзину»</p>	<p>Экскурсия в комнату русского быта Беседа. Сюрпризный момент: (появление куклы-бабушки) Загадки. Показ экспонатов. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Повторение. Обобщение.</p>	<p>А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г. Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.</p>
май	Как у наших у ворот	Знакомство детей с музыкальным фольклором	<p>Познакомить детей с устным творчеством Вятского и русского народа. Развивать образное восприятие хороводов. Донести до сознания детей, что творчество русского и любого другого народа имеют общие черты. Воспитывать</p>	<p>Экскурсия на Подворье Сюрпризный момент: (появление девицы – красавицы Вареньки) Чтение сказки: «Крошечка - Ховрошечка» Объяснение. Словарная работа. Пословицы. Обобщение.</p>	<p>М. Ю. Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. ТЦ «Сфера», 2004г. Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.</p>

			<p>толерантность.</p> <p>Игры, пение хороводов «как у наших у ворот», «Сидит ворон на дубу», «балалаечка», «Гулять Катенька пошла»</p>		
июнь	<p>День рождения березки (троица – семик)</p>	<p>Знакомство с летним девичьим праздником «Троица – зеленые святки»</p>	<p>Познакомить детей с устным творчеством русского народа. Развивать образное восприятие хороводов. Воспитывать бережное отношение к природе, раскрыть значение образа русской березки – как символа Руси. Пение песен про березку «земелюшка – чернозем», «Во поле березка стояла»,</p>	<p>Экскурсия на Подворье. Досуг с пением и играми. Сюрпризный момент: Появление Березоньки Словарная работа. Пословицы. Обобщение.</p>	<p>М. Ю. Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. ТЦ «Сфера», 2004г. А.Ф. Некрылова «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука – классика. А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г. Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.</p>
июль	<p>Уж как я –ль мою коровушку люблю</p>	<p>Знакомство детей со скотным двором</p>	<p>Познакомить детей с домашними животными: Обогащать словарный запас: коровушка - буренушка, теленок, козлик, барашек, поросенок, гуси, уточка, курочка, петушок. Развивать образное восприятие героев песен «Коровушка – кормилица», «Козел – прыгун», «Барашеньки – крутороженки»</p>	<p>Экскурсия на скотный двор. Досуг с пением и играми. Сюрпризный момент: Появление Коровушки – угощение молоком. Словарная работа. Обобщение.</p>	<p>Гербова, Максакова «Занятия по развитию речи в 1 мл. гр. детского сада» Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.</p>
август	<p>Во саду ли, в огороде</p>	<p>Обобщение пройденного музыкального материала</p>	<p>Обогащать словарный запас. Развивать выразительное пение, повысить активность детей и родителей в участии народных праздниках, воспитывать любовь к русской природе, бережное отношение к ней. Р.Н.игры Пение хороводов: «как пошли наши подружки», «Во саду ли, в огороде», «ходила</p>	<p>Экскурсия на Подворье и огород. Сюрпризный момент: появление Бабушки Варварушки и деда Тита. Рассказ педагога, Словарная работа, работа с текстами песен, пословицы и поговорки. Обобщение.</p>	<p>М. Ю. Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. ТЦ «Сфера», 2004г. Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.</p>

Дети от 4-5 лет

месяц	тема	цель	Программное содержание	Методы, приемы	литература
сентябрь	В гостях у хозяйюшки	Знакомство детей с жилищем русского народа.	Познакомить детей с тем, как строили жилище: вызвать интерес к традициям, уважение к старшим. Провести словарную работу: изба, бревно, мох, наличники окна. Обогащать речь детей поговорками, пословицами. Воспитывать интерес к познанию прошлого.	Экскурсия в комнату русского быта Встреча Хозяйки. Беседа. Осмотр избы. (слайды с изображением избы разных областей). Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Игра. « Кто быстрее поможет хозяйке» Обобщение.	«Воспитание ребенка в русских традициях» А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова
октябрь	Мир старинных вещей	Знакомство детей с музейными экспонатами.	Продолжать знакомить детей с домашней утварью. Расширить знания детей о старинных вещах. Активизация словаря: печь, ухват, кочерга, коромысло, рубель, колода, валик, чело, кут, матица, люлька, домашняя утварь. Дать представление как этим пользовались в хозяйстве. Формировать образную речь, Употреблять в разговорной речи поговорки, пословицы, загадки. Воспитывать интерес к народному быту.	Экскурсия в комнату русского быта Объяснение. Беседа. Рассмотрение экспонатов. Рассказ воспитателя. Словарная работа. Фольклор. Игра: «Кто быстрее принесет воду на коромысле». Обобщение.	«Воспитание ребенка в русских традициях» А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова
ноябрь	Вечера долгие – руки умелые (женское ремесло)	Знакомство с традиционным женским и девичьим ремеслом.	Дать понятие детям, какое место занимали орудия труда в прошлом по обработке льна, шерсти, волокнистых изделий. Формировать у детей познавательные качества. Познакомить детей со сказкой «Три дочери». Воспитывать трудолюбие	Экскурсия в комнату русского быта Словарная работа детей: прялка, веретено, гребень, щетка, трепала. Встреча Хозяйки. Рассмотреть экспонаты. Рассказ воспитателя. Объяснения. Загадки. Словарная работа. Игра: «Кто быстрее наматывает клубок». Чтение сказки «Три дочери» Пословицы. Обобщение.	«Воспитание ребенка в русских традициях» А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова А.Ф. Некрылова «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука – классика. А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г.
декабрь	Рабочие руки не знают скуки (мужское ремесло)	Знакомство с традиционными мужскими ремеслами.	Познакомить детей с орудием труда для сельскохозяйственных работ. Формировать у детей исследовательские качества. Развивать любознательность. Воспитывать уважение к труду крестьянина.	Экскурсия в комнату русского быта Словарная работа: серп, коса, пила, колотушка, плуг, грабли, молот, клещи, наковальня, лемех, кузнец, хлебобоб. Дать понятие о ремеслах: кузнеца, хлебобоба. Объяснение. Рассмотрение экспонатов.	«Воспитание ребенка в русских традициях» А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова А.Ф. Некрылова «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука – классика.

				Рассказ музыкального руководителя. Словарная работа. Чтение сказки «Колосок». Беседа. Пословицы о труде. Обобщение	А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г.
январь	Как ходила коляда	Знакомство с календарными праздниками, степень участия и местом детей в них.	Познакомить детей с праздником «Зимние колядки. Святки» и песенным материалом «Зимние поздравительные песенки» Формировать у детей мотивацию к творческой деятельности через импровизацию, игру, пение, движение и музицирование на народных инструментах. Активизировать личностные качества детей.	Экскурсия в комнату русского быта Словарная работа: Колядки, Авсеньки, Таусеньки, Карилки, Виноградье. Пение муз. руководителя. Разучивание зимних поздравительных песенок, игр, закличек. Участие в празднике «Как ходила коляда»	М. Ю. Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. ТЦ «Сфера», 2004г. А.Ф. Некрылова «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука – классика. А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г. Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.
февраль	Посудочка хороша! (мир народной посуды)	Знакомство детей с предметами быта, кухонной утварью.	Познакомить детей с русской кухней. Расширять словарь детей за счет названий блюд, посуды: чугунок, ухват, казан, крынка, горшок, плошка. Развивать познавательную деятельность. Воспитывать интерес к культуре с кем рядом живешь.	Экскурсия в комнату русского быта Встреча Хозяйки. Беседа о блюдах. Поговорки. Рассмотреть экспонаты. Пояснение Рассказ воспитателя. Словарная работа. Загадки о посуде. Сказка о чугунке. Обобщение. Итог.	«Воспитание ребенка в русских традициях» А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова А.Ф. Некрылова «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука – классика. А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г.
март	Куклы в народных костюмах (Московская, Костромская, Псковская губернии)	Знакомство детей с русским национальным костюмом.	Назвать части костюма. Обратить внимание на национальный костюм, орнамент, цвета. Активация словаря: фартук, сарафан, косница, узор, кокошник, душегрейка, лапоточки, чуни, стануха, рубаха. Развивать разговорную речь. Воспитывать уважение к родной культуре. Дидактическая игра: «Украсть косник». «Опиши одежду Барышней в костюмах».	Экскурсия в комнату русского быта Сюрпризный момент: (появление кукол) Рассмотреть кукол. Рассказ воспитателя. Объяснение. Словарная работа. Обобщение. Рассмотрение репродукций с изображением девушек и женщин в костюмах	Серия: www.deagostini.ru Куклы в народных костюмах.
апрель	Сороки	Знакомство с	Познакомить детей с праздником	Экскурсия в комнату	А.Ф. Некрылова

	(Герасим - грачевник)	календарными праздниками, степень участия и местом детей в них.	«СОРОКИ» и песенным и текстовым материалом Формировать у детей мотивацию к творческой деятельности через импровизацию, игру, пение, движение и музицирование на народных инструментах. Активизировать личностные качества детей. Обогатить словарный запас.	русского быта Словарная работа: Грачевник, кулики, заклички, сороки ит.д. Пение муз. руководителя. Слушание записей CD Разучивание попевок, закличек, игра ну музыкальных шумовых инструментах, песенок, игр. Участие в празднике «Герасим-грачевник»	«Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука – классика. А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г. Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.
май	От лучинки до электричества	Знакомство с историей происхождения электрической лампы.	Познакомить детей с различными источниками света: лучина, очаг, керосиновой лампой, газовый фонарь, электрическая лампа, энергосберегающая лампа. Дать представление как работает лампа, как раньше люди жили без электричества. Развивать интерес к познаниям. Формировать у детей качества исследования. Воспитывать любознательность	Экскурсия в комнату русского быта Обогащение словаря детей: лучинка, свеча, керосиновая лампа, электричество, керосин, факел, копоть. Рассмотрение экспонатов. Объяснение. Показ. Рассказ воспитателя (как и с помощью чего освещали избу в старину) Вопросы: Что было бы, если не было электричества Словарная работа. Игра: « Гори, гори ясно».	Статья «от лучины до лампы дневного света» www.energoportal.ru
июнь	Пастух – пастушок, заиграй во рожок. (старинные крестьянские профессии)	Формирование у детей представление о труде русских пастухов	Познакомить детей с традициями русских пастухов, музыкальными инструментами, на которых они играли. Познакомить с особенностями сигнальных наигрышей пастухов. Научить основным приемам игры на пастушьем барабане. Сформировать у детей мотивацию к творчеству и сотворчеству через музицирование, игру и театрализацию.	Экскурсия на скотный двор. Словарная работа: Рожок, пастух, кугикл, дудочка, скотина, кормилец, кормилица. Пение муз. руководителя. Слушание записей CD (р.н. наигрыши, звучание пастушьих инструментов) Разучивание попевок, закличек, игра ну музыкальных инструментах, песенок, игр. Участие в театрализованном празднике «Ваня - пастушок»	А.Ф. Некрылова «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука – классика. А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г. Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.
июль	У нашего крыльца нет веселию конца	Итоговое занятие. Активизация музыкального творчества детей	Познакомить детей с традициями русских летних хороводов. Закрепить навыки игры на музыкальных инструментах. Сформировать у детей мотивацию к творчеству и сотворчеству через	Экскурсия на подворье. Разучивание песен, хороводов, игр. Участие в общем празднике «Как у нашего крыльца»	М. Ю. Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. ТЦ «Сфера», 2004г.

			музицирование, игру и театрализацию.		Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.
август	Яблонька – именинница (яблочный спас)	Формирование у детей представление о труде русских крестьян.	Познакомить детей с праздниками «медовый спас», «Яблочный спас», «Капустный спас». Формировать у детей мотивацию к творчеству и сотворчеству через пение, музицирование, игру и театрализацию. Активизировать личностные качества детей. Обогащать словарный запас.	Экскурсия на подворье.	А.Ф. Некрылова «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука – классика. А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г.

Дети от 5-7 лет

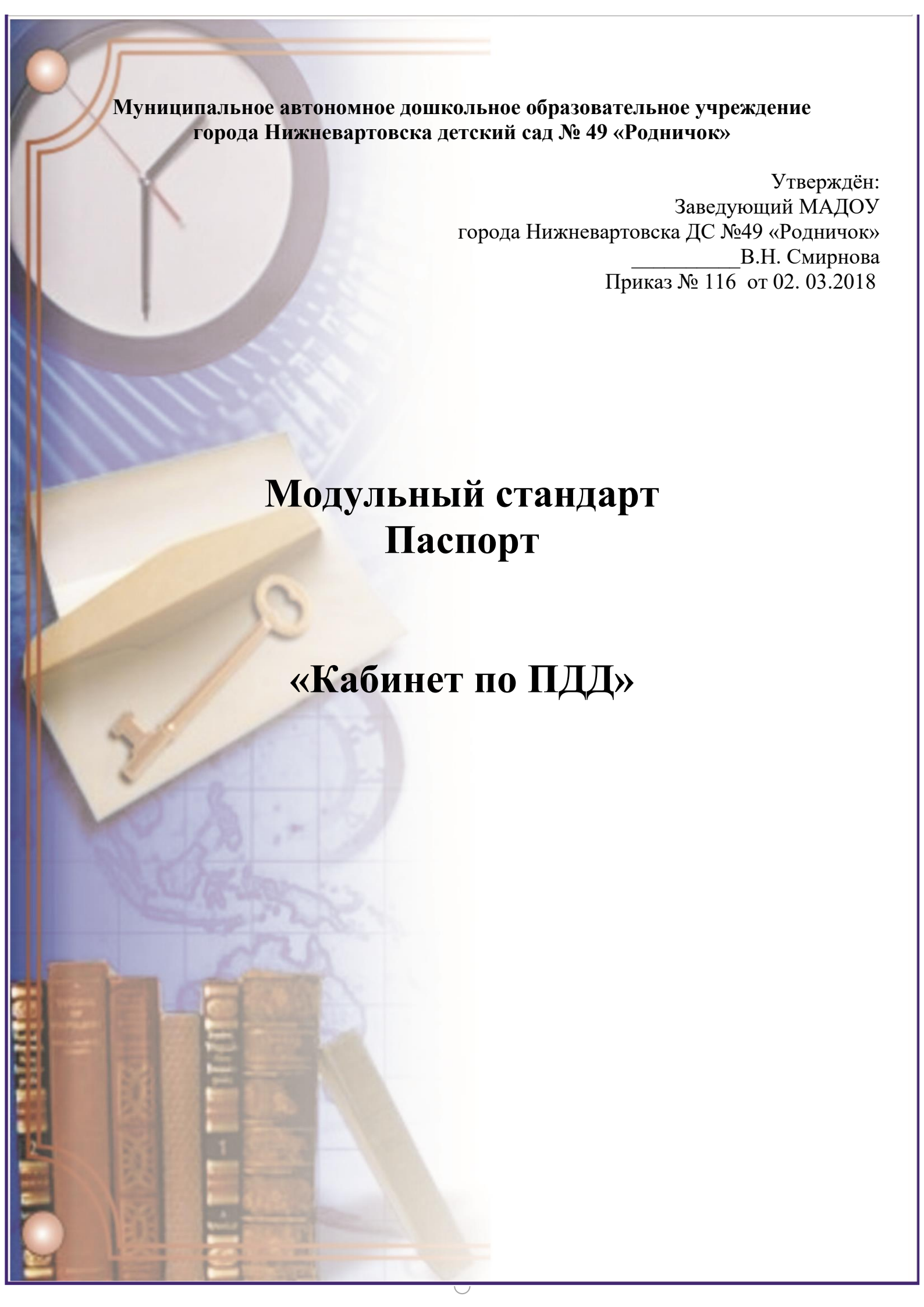
месяц	тема	цель	Программное содержание	Методы, приемы	литература
сентябрь	Милости просим в нашу избу	Закрепление знаний о жилище русской старины, объясняя детям назначение его составных частей.	Обогащать словарь детей: терем, горница, лежанка. Познакомить детей с пословицами и поговорками о гостеприимстве на старинном русском языке. Воспитывать уважение к народу с кем рядом живешь (удмурты, татары, марийцы).	Экскурсия в комнату русского быта. Рассматривание внутреннего устройства и убранства избы (в т.ч. показ слайдов) Рассказ музыкального руководителя, сопровождаемый пением и игрой на русских музыкальных инструментах (музыкальный руководитель). Объяснение новых слов. Словарная работа. Беседа. Фольклор (потешки, колыбельные. Посиделочные песни) Р.Н.. игра: «Тетера». Обобщение. Итог.	«Воспитание ребенка в русских традициях» А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова
октябрь	Скоро, девочки Покров	Знакомство с традицией «осенне-зимние посиделки» и праздником «Покрова»	Познакомить детей с праздником «Покров» и песенным и текстовым материалом Формировать у детей мотивацию к творческой деятельности через импровизацию, игру, пение, движение и музицирование на народных инструментах. Активизировать личностные качества детей. Обогащать словарный запас.	Экскурсия в комнату русского быта Словарная работа: Покров, гуляночка, засидки, посиделки и т.д. Пение муз. руководителя. Слушание записей CD Разучивание круговых, наборных хороводов, кадрили, игра на музыкальных шумовых инструментах, песенок, игр. Участие в празднике «Скоро, девочки, покров»	А.Ф. Некрылова «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука – классика. А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г. Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.
ноябрь	Печь – как мать	Продолжать	Дать представление о том, что	Экскурсия в комнату	«Воспитание ребенка

	родная	знакомство детей с устройством избы, с главной ее достопримечательностью-печью.	печь в избе выполняла несколько функций: на ней и в ней готовили, заготавливали продукты на зиму - сушили ягоды, грибы, пекли, хлеб, спали, лечились, даже парились, обогревались; о строительстве печи и о секретах печника. Пробуждать детей о назначение печи, вспоминая русские народные сказки: «Колобок», « Гуси-лебеди», « По щучьему велению». Обогащать словарь детей за счет поговорок и пословиц, загадок. Воспитывать уважение к труду печника.	русского быта. Загадка о печи. Рассказ музыкального руководителя об устройстве печи и ее предназначении. Объяснение. Пословицы. Вопросы: В каких сказках говорилось о печи? Словарная работа. Поговорки. Обобщение. Итог.	в русских традициях» А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова
декабрь	Любят в праздникирядиться наши русские девицы	Закрепление знаний о народном костюме, а также приобретение навыка плетения из бисера.	Дать представления о различии и важности соблюдения обряда детского, девичьего, женского и мужского народного костюма: (одежда повседневная, праздничная, головной убор, обувь. Украшения)	Экскурсия в комнату русского быта. Беседа «И стоит покрыт ковром ларь с хозяйкиным добром». Практическое занятия – бисероплетение: знакомство с симметрией, работа 1 иголкой, работа в 2 иголки «крестик». Обогащение словарного запаса.	Серия: www.deagostini. Куклы в народных костюмах.
январь	Рождество Христово	Знакомство с календарными праздниками, степень участия и местом детей в них.	Закрепить знания детей о празднике «Зимние колядки. Святки» и песенным материалом «Зимние поздравительные песенки». Познакомить с праздником «Рождество Христово» и театром «Рождественский вертеп» Формировать у детей мотивацию к творческой деятельности через импровизацию, игру, пение, движение и музицирование на народных инструментах. Активизировать личностные качества детей.	Экскурсия в комнату русского быта Словарная работа: Колядки, Авсеньки, Таусеньки, Карилки, Виноградье, Вертеп Пение муз. руководителя. Слушание аутентичных записей (Курская, Белгородская обл.) Разучивание зимних поздравительных песенок, игр, закличек. Участие в празднике «Рождество Христово»	А.Ф. Некрылова «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука – классика. А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г. Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.
февраль	Бабушкин сундук.	Знакомство с русскими народными старинными играми	Сформировать у детей мотивацию к творчеству и сотворчеству через музицирование, игру и театрализацию.	Экскурсия в комнату русского быта. Беседа: Игрушки наших бабушек. Ответы детей: Мои любимые игрушки. Русские народные игры зимой. Игры-забавы с домовенком	«Воспитание ребенка в русских традициях» А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова
март	Как рубашка в поле выросла	Знакомство с трудом русского крестьянина (женские и мужские обязанности в	Познакомить детей с орудием труда для сельскохозяйственных работ. Формировать у детей исследовательские качества. Развивать любознательность. Воспитывать уважение к труду	Экскурсия в комнату русского быта. Чтение сказки «Как рубашка в поле выросла» Словарная работа. Беседа. Пословицы о труде.	Серия: www.deagostini. Куклы в народных костюмах.

		поле)	крестьянина.	Обобщение	
апрель	Русь нарядная (куклы в народных сарафанах).	Закрепление знаний о народном костюме, а также закрепление навыка плетения из бисера.	Закрепить представления детей о различии и важности соблюдения обряда детского, девичьего, женского и мужского народного костюма. Отличие одежды и орнамента в зависимости от области и края (общее и различия)	Экскурсия в комнату русского быта. Рассмотрение слайдов, а также коллекции кукол. Практическое занятия – бисероплетение:	Серия: www.deagostini.ru . Куклы в народных костюмах.
май	От лучинки до электричества	Знакомство с историей происхождения электрической лампы. Обогащение	Познакомить детей с керосиновой лампой. Дать представление как она работает, как раньше люди жили без электричества. Развивать интерес к познаниям. Формировать у детей качества исследования. Воспитывать любознательность.	Экскурсия в комнату русского быта словаря детей: лучинка, свеча, керосиновая лампа, электричество, керосин, факел, копоть. Рассмотрение экспонатов. Объяснение. Показ. Рассказ воспитателя (как и с помощью чего освещали избу в старину). Вопросы: Что было бы, если не было электричества Словарная работа. Игра: «Гори, гори ясно».	Статья «от лучины до лампы дневного света» www.energoportal.ru
июнь июль	Игры на территории подворья «Семик, девки, да и троица»	Итоговое занятие. Активизация музыкального творчества детей	Продолжать знакомить детей с традициями русских летних хороводов. Закрепить навыки игры на музыкальных инструментах. Сформировать у детей мотивацию к творчеству и сотворчеству через музицирование, игру и театрализацию.	Экскурсия на подворье. Разучивание песен, хороводов, игр. Участие в общем празднике «Зеленые святки»	М. Ю. Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. ТЦ «Сфера», 2004г. А.Ф. Некрылова «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука – классика. А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г. Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.
	Ты коси, коса (труд крестьянина в поле)	Итоговое занятие. Активизация музыкального творчества детей	Продолжать знакомить детей с традициями русских летних хороводов. Закрепить навыки игры на музыкальных инструментах. Сформировать у детей мотивацию к творчеству и сотворчеству через музицирование, игру и театрализацию.	Экскурсия на скотный двор. Разучивание песен, хороводов, игр.	

Экспонаты мини-музея:

№	Название	Количество шт.
1	Русская печка	1
2	Плетенные корзинки	2
3	Берестяные туеса	2
4	Набор матрешек	1
5	Набор деревянных ложек	9
6	Блюдо инкрустация соломкой	1
7	Лапоточки	1
8	Утица	1
9	Свистулька глиняная «Бычок»	1
10	Свистулька глиняная «Семейка»	1
11	Декоративное блюдо «Хохлома»	3
12	Самовар	1
13	Декоративная доска	1
14	Балалайки	5
15	Рушник	1
16	Столик «Хохлома»	1
17	Стульчик «Хохлома	1
18	Деревянные игрушки «Петушок»	1
19	Деревянная игрушка «Машина»	1
20	Скатерть «Городец»	2
21	Полотенца «Городец»	2
22	Вязанные салфетки	3
23	Кокошники для девочек	12
24	Колыбелька для кукол	1
25	Куклы в русских народных костюмах	3
26	Кукольный спектакль	10
27	Пальчиковый театр	16
28	ИКТ Народные песни, промыслы«Хохлома», «Гжель», «Дымка»	12
29	Пазлы по русским народным сказкам	3
30	Косоворотки	10
31	Сарафаны	10
32	Книги. Знакомство детей с русским народным творчеством. Т.А. Бударина	1
32	Программа «Народное искусство в воспитании дошкольников»Г. С. Комаровой	1
33	Русские народные сказки	15
34	Бусы из лент	12
35	Поделка «Чаепитие»	1
36	Набор деревянной посуды	1
37	Лампа керосиновая	1
38	Половик	1
39	Лоскутное одеяло	1
40	Керамическая ваза	1
41	Плакат «Емеля на печке»	1
42	Плакат «Угощение»	1



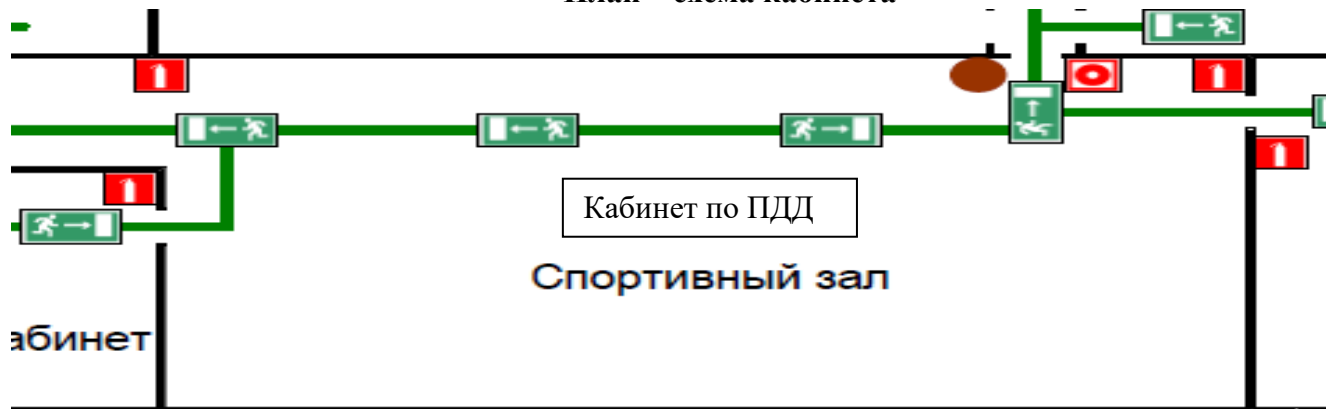
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 49 «Родничок»**

Утверждён:
Заведующий МАДОУ
города Нижневартовска ДС №49 «Родничок»
_____ В.Н. Смирнова
Приказ № 116 от 02. 03.2018

Модульный стандарт Паспорт

«Кабинет по ПДД»

План – схема кабинета



№	Наименование помещения	
1	Место расположения	3 этаж
2	Количество окон	6 шт
3	Искусственное освещение	Лампы люминесцентные 2*36
4	Пожарная сигнализация	На базе ППКОП «Сигнал 20»
5	Система оповещения	Динамик на базе JEDIA1140

Пояснительная записка

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе ДОУ выделена образовательная область «Безопасность», которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;

- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения; - сигналы светофора, регулировщика;

- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной. Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Цели и задачи наличия кабинета:

1. Сохранение жизни и здоровья детей.

2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат от работы кабинета по ПДД

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в доу;
- сформированность навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

- тематические недели;
- познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с ГИБДД.

Организационная работа

- Обновление положений конкурсов, соревнований;
- разработка положений новых конкурсов;
- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно - методическая работа

- Проведение совещаний для педагогов, родителей и детей по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей, воспитанников;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листков, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения;
- создание видеотеки по ПДД.

Массовая работа

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;
- соревнования юных велосипедистов;
- проведение бесед по профилактике ДДТТ.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой. Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми. За день в дошкольном образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения

по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме. Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице. Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы). Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопрос.

Организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации педагогического процесса.

К организационно-педагогическим условиям способствующее эффективной организации педагогического процесса относятся:

- создание и организация системы непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению на дорогах;
- специальную подготовку воспитателей по основам безопасности дорожного движения и технологии обучения детей безопасному поведению на дороге и в транспорте;
- наличие необходимой учебно-методической базы и материально - технического обеспечения учебного процесса;
- постоянное взаимодействие с социально-педагогической средой при организации и проведении мероприятий, направленных на подготовку дошкольников к безопасному поведению на дорогах (семьи воспитанников, ГИБДД, детские сады района, города, спортивные секции, кружки и клубы по месту жительства и т.д.);
- создание в ДОУ кабинета безопасности дорожного движения и соответствующее оборудование.

Организация процесса непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению, на дороге может быть эффективной лишь при соблюдении следующих принципов:

- непрерывности, систематичности и последовательности обучения;
- наглядности и доступности; единства теории и практики обучения и воспитания;
- учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- сотрудничества детей в процессе обучения.

При этом воспитатель должен знать:

физиологические и психические качества, имеющие первостепенное значение для безопасного передвижения по дороге;

факторы, влияющие на психофизическое состояние ребенка на дороге;

наиболее распространенные ошибки пешеходов-детей, связанные с незнанием собственных возможностей;

понятие «риск» и связанные с ним особенности поведения детей на дороге;

психофизиологические различия в поведении детей и взрослых на дороге;

психофизиологические различия в поведении мальчиков и девочек на дороге; особенности

поведения детей дошкольного возраста во дворах, на дорогах и за городом; наиболее распространенные ошибки пешеходов, связанные с незнанием психологии водителей;

методы работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма;

факторы, влияющие на результативность занятий по ПДД;

методические приемы, используемые на занятиях по ПДД и их специфику; учебные, наглядные и методические пособия, ситуационные и другие практико-ориентированные методы обучения;

основные причины нарушения ПДД детьми;


типичные ошибки детей на дороге, основные места и время дорожно-транспортных происшествий с детьми; особенности дорожной обстановки в зависимости от времени года и суток.

Перечень дидактического материала.

№	Название
1	Переносной компьютер, ТСО, интерактивная доска для демонстраций и презентаций.
2	Дидактические игры «Угадай, какой знак?» «Кто отличник-пешеход?» «Светофор» «Найди нужный знак» «Водители» «Правила дорожного движения» «Путешествие на машинах» «По дороге» «Учим дорожные знаки» «Законы улиц и дорог» «Автошкола» «Говорящие знаки» «Знай и выполняй правила уличного движения» «Верно - неверно» «Мы - пассажиры» «Светофор и регулировщик» «Правила поведения» «Большая прогулка» «Пешеходы и транспорт» «Соблюдай правила дорожного движения» «Говорящие дорожные знаки» «Разрезные знаки» «Подбери знак» «Найди нужный знак» Настольно-печатная игра «Дорога к бабушке» «О чем сигналил регулировщик» «Я грамотный пешеход» «Дорожное лото»
3	Макет города
4	Напольное покрытие с разметкой
5	Машины
6	Модули домов
7	Дорожные знаки
8	Деревянный гараж
9	Жилеты
10	Жезл
11	Фуражка
12	Модульные машины
13	Магнитная доска 2 с маркером и магнитными деталями

Наличие методической литературы и наглядных пособий:

1. Серия детских книг «Наш друг светофор». Изд. «Махаон», 2005 г. («Правила езды на велосипеде», «Правила дорожного движения», «Правила перехода улицы», «Правила поведения на улице»);
2. А.А. Усачев, А.И. Березин «Основы безопасности жизнедеятельности». Изд. ООО «Фирма «Изд. АСТ», 1998 г.;
3. С. Станкевич «Транспорт». Изд. «Белфаксиздатгрупп», 2004 г.;
4. А. Усачев «Правила дорожного движения и уважения». Изд. «ОЛМА – ПРЕСС» Экслибрис», 2001 г.;
5. Серия детских книг «Машинки с окошками»: «Пожарная дружина». Изд. ООИ «Изд. Лабиринт Пресс», 2003 г.;
6. В.В. Поляков «ОБЖ». Изд. Дом Дрофа, 1996 г.;
7. Т.И. Гризик «Познаю мир – знаки и символы». Изд. «Просвещение», 2003 г.;
8. К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина и др. «Твоя безопасность – Как вести себя дома и на улице». Изд. «Просвещение», 1999 г.;
9. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Ребенок в городе» (книга с заданиями). Изд. «Детство-Пресс», 2004 г.;
10. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина и «Безопасность». Изд. «Детство-Пресс», 1998 г.;
11. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Изд. СПб, ДЕТСТВО Пресс, 2002г.;
12. «Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников»;



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 49 «Родничок»**

Утверждён:
Заведующий МАДОУ
города Нижневартовска ДС №49 «Родничок»
_____ В.Н. Смирнова
Приказ № 116 от 02. 03.2018

**Модульный стандарт
Паспорт специально оборудованное
помещение**

«Юный эколог»

План – схема



№	Наименование помещения	
1	Место расположения	3 этаж
2	Количество окон	2 шт
3	Искусственное освещение	Лампы люминесцентные 2*36
4	Пожарная сигнализация	На базе ППКОП «Сигнал 20»
5	Система оповещения	Динамик на базе JEDIA1140

Требования к созданию условий для развития элементарных естественнонаучных представлений (опытно-экспериментальная деятельность)

№ п/п	Наименование критериев	Норматив баллов	Всего баллов
1.	Наличие специально оборудованного помещения.	3	3
2.	Наличие материалов по изучению природных объектов исследования (коллекции плодов и семян растений, минералов, образцы почв и т.д.): -не менее 5; -не менее 10.	1 2	2
3	Наличие инструментов по проведению опытов: микроскопы, лупы, компасы, магниты, песочные часы, весы, технические материалы (болты, гайки, шурупы, отвертки, пинцеты), медицинские материалы (пипетки, колбы, пробирки, чашка Петри): - на подгруппу детей (10-12 каждого вида); - более чем на подгруппу детей.	1 2	2
4	Наличие объемных моделей: глобус, модели природных ландшафтов, климатических зон земли: - не менее 5; - не менее 10.	1 2	2
5	Наличие оборудования по исследованию свойств песка, воды: песочные наборы, мельницы, мелкие тонущие и плавающие предметы, игрушки, губки, соломинки, целлофановые пакеты и т.д: -не менее 5; -не менее 10	1 2	2
6	Наличие специальной одежды для детей: фартуки, халаты, защитные очки, перчатки, шапочки и т.д. (на подгруппу детей).	1	1
7	Наличие современных средств обучения (компьютер, ТСО, интерактивная доска, обучающие программы, цифровой микроскоп и т.п.) по баллу за одно оборудование, но не более 3 баллов.	3	3

Пояснительная записка.

Дети по природе своей – исследователи. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка. И тому подтверждение – их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации. Задача педагога – не пресекать эту деятельность, а наоборот, активно помогать. Говоря о опытно-экспериментальной деятельности, мы имеем в виду активность ребенка, напрямую направленную на постижение устройства вещей, связей между явлениями окружающего мира, их упорядочение и систематизацию. Эта деятельность зарождается в раннем детстве, поначалу представляя собой простое, как будто бесцельное экспериментирование, с вещами, в ходе которого дифференцируется восприятие, возникает простейшая категоризация предметов по цвету, форме, назначению, осваиваются сенсорные эталоны, простые орудийные действия. В период дошкольного детства «островок» познавательной- исследовательской деятельности сопровождают игру, продуктивную деятельность, вплетаясь в них в виде ориентировочных действий, опробования возможностей любого нового материала. К старшему дошкольному возрасту познавательная-исследовательская деятельность вычленяется в особую деятельность ребенка со своими познавательными мотивами, осознанным намерением понять, как устроены вещи, узнать новое о мире, упорядочить свои представления о какой-либо сфере жизни. Умения и навыки исследователя, полученные в детских играх и в специально организованной деятельности, легко прививаются и переносятся в дальнейшем во все виды деятельности. Важно помнить то, что самые ценные и прочные знания – не те, что усвоены путем выучивания, а те, что добыты самостоятельно, в ходе собственных творческих изысканий. Самое важное то, что ребенку гораздо легче изучать науку, действуя подобно ученому (проводя исследования, ставя эксперименты, др.), чем получать добытые кем-то знания в готовом виде. Обучение должно быть «проблемным», т. е. должно содержать элементы исследовательского поиска. Организовать его надо по законам проведения научных исследований, строиться оно должно как самостоятельный творческий поиск. Тогда обучение – творческая деятельность, тогда в нем есть все, что способно увлечь, заинтересовать, пробудить жажду познания. Если рассматривать структуру детского исследования, то несложно заметить, что оно так же, как и исследование, проводимое взрослым ученым, неизбежно включает в себя следующие конкретные этапы:

- выделение и постановка проблемы (выбор темы исследования);
- выдвижение гипотезы;
- поиск и предложение возможных вариантов решения;
- сбор материала
- обобщение полученных данных.

Во время наблюдения и экспериментов обогащается память ребенка, активизируются мыслительные процессы, развивается речь. Следствием этого является накопление фонда умственных приемов и операций. Эксперименты – не самоцель, а только способ ознакомления с миром, в котором детям предстоит жить. Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму». Усваивается всё прочно и надолго, когда ребёнок слышит, видит, и всё делает сам. Вот на этом и основана работа, проводимая по программе «Юные исследователи». Эксперименты положительно влияют на эмоциональную сферу ребёнка, на развитие его творческих способностей, они дают детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, его взаимоотношениях с другими объектами и со средой

обитания. В процессе эксперимента идёт обогащение памяти ребёнка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения и экстраполяции. Необходимость давать отчёт об увиденном, формулировать обнаруженные закономерности и выводы стимулирует развитие речи. Следствием является не только ознакомление ребёнка с новыми фактами, но и накоплением фонда умственных приёмов и операций, которые рассматриваются как умственные умения. Детское экспериментирование тесно связано с другими видами деятельности – наблюдением, развитием речи (умение чётко выразить свою мысль облегчает проведение опыта, в то время как пополнение знаний способствует развитию речи). Связь детского экспериментирования с изобразительной деятельностью тоже двусторонняя. Чем сильнее будут развиты изобразительные способности ребёнка, тем точнее будет зарегистрирован результат природоведческого эксперимента. В то же время чем глубже ребёнок изучит объект в процессе ознакомления с природой, тем точнее он передаст его детали во время изобразительной деятельности. Не требует особого доказательства связь экспериментирования с формированием элементарных математических представлений. Во время проведения опыта постоянно возникает необходимость считать, измерять, сравнивать, определять форму и размеры. Всё это придаёт математическим представлениям реальную значимость и способствует их осознанию. В то же время владение математическими операциями облегчает экспериментирование. Как узнать, что происходит с каждым из окружающих ребёнка предметов? Всё надо обследовать по всем анализаторам, а все полученные при этом данные вносятся в память. К сожалению, многие взрослые не задумываются, какие мучительные ощущения возникают у ребёнка при лишении возможности загружать свою память различными новыми сведениями. Природа сделала инстинкт познания в раннем возрасте очень мощным, практически непреодолимым. С возрастом потребность в познании нового ослабевает. Основная масса людей в зрелом возрасте живёт и работает, используя багаж знаний, накопленный на предыдущих стадиях индивидуального развития, и не испытывает особых страданий при невозможности открывать что – то новое ежедневно и ежечасно. Вот почему некоторые взрослые не понимают детей и рассматривают их деятельность как бесцельную. Однако, как доказал Н.Н. Поддъяков, лишение возможности экспериментировать, постоянные ограничения самостоятельной деятельности в раннем и дошкольном возрасте приводят к серьёзным психическим нарушениям, которые сохраняются на всю жизнь, негативно сказываются на развитии ребёнка, на способности обучаться в дальнейшем. Очень жаль, что долгое время это не учитывалось системой дошкольного образования. Единственный выход здесь, как считают педагоги и психологи – это широкое внедрение метода организованного и контролируемого детского экспериментирования – дома и в детском саду.

Цель использования кабинета:

Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, потребности в умственных впечатлениях детей, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

Задачи:

1. Поддерживать интерес дошкольников к окружающей среде, удовлетворять детскую любознательность.
2. Развивать у детей познавательные способности (анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение);

3. Развивать мышление, речь – суждение в процессе познавательно – исследовательской деятельности: в выдвижении предположений, отборе способов проверки, достижении результата, их интерпретации и применении в деятельности.

4. Активизировать речь и обогащать словарь детей.

5. Продолжать воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.

6. Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении опытов и экспериментов.

Формы работы в кабинете.

1. Интегрированные, индивидуальные, групповые, коллективные занятия

2. Опытническая деятельность

3. Просмотр презентаций

4. Поручения

5. Дежурства

6. Наблюдения

7. Игры

8. Труд

Перечень дидактического материала и растений.

№	Название
1	Переносной компьютер, ТСО, интерактивная доска для демонстраций и презентаций.
2	Иллюстрации, тематических папок на темы;
3	Набор картинок по темам из серии раскраска: Птицы, домашние птицы, ягоды полевые цветы. Насекомые. Цветы садовые. Деревья и листья. Фрукты. Овощи. Весна. Осень. Зима. Лето. Грибы.
4	Зоологическое лото (фотографии, рисунки домашних и диких животных).
5	Демонстрационный и раздаточный материал: 1) природные зоны (степи, пустыни, крайний сквер и тундра); 2) животные, обитающие на территории нашей страны; 3) деревья наших лесов; 4) птицы, обитающие на территории нашей страны; 5) природные и погодные явления; 6) рыбы морские и пресноводные; 7) плодовые деревья; 8) насекомые; 9) глобус.
6	Коллекция природных минералов, раковин и моллюсков.
7	Набор: Земля – песок, гравий, глина.
8	Игрушки для проведения сюжетных экологических занятий и кружка:
9	Календарь погоды и природы.
10	фартуки, клеенки, лейки, щетки, губки
11	Оборудование для экспериментирования: формочки для замораживания различные емкости (наливные, переливные, пересыпания, замораживания) стаканы, воронки, мерные стаканчики лупы магниты

	микроскоп с набором предметных и покровных стекол весы для взвешивания пробирки, штатив для пробирок компас держатель колбы палочки для размешивания веществ трубочки
12	Д/и Игры
13	Живой объект «Черепаша»
14	Цветы

План развития кабинета на 2017-2021 годы

№ п/п	Наименование критериев
1	Дополнить и обновит объекты исследования (коллекции плодов и семян растений, минералов, образцы почв и т.д.):
2	Дополнить кабинет новыми: микроскопами, магнитами, пипетками, колбами.
3	Приобрести новую модель солнечной системы («Теллурий»).
4	Дополнить кабинет моделями климатических зон земли
5	Дополнить кабинет новыми перчатками