

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №49 «Родничок»**

Принято на заседании  
педагогического совета №4

УТВЕРЖДЕН:  
И.О.Заведующего МАДОУ  
города Нижневартовска  
ДС №49 «Родничок»  
\_\_\_\_\_ Н.А.Черепанова  
Приказ №139 от 28.05.2021г.

**КОПИЯ ВЕРНА**



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
«СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МАДОУ города Нижневартовска ДС №49 «Родничок»  
за 2020-2021 учебный год**

г. Нижневартовск 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<b>Раздел 1.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>
1.1.	Информационная справка
1.2.	Задачи учреждения
1.3.	Наполняемость групп
1.4.	Режим и организация образовательного процесса Консультативный пункт
1.5.	Структура управления ДОУ Независимая оценка качества организации деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС №49 «Родничок»
<b>Раздел 2.</b>	<b>ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>
2.1.	Содержание образовательной деятельности
2.2.	Результаты освоения образовательной программы
2.3.	Дополнительное образование
2.4.	Выявление и развитие одаренных детей в ДОУ
2.5.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся
2.6.	Удовлетворённость родителей качеством образования
2.7.	Охрана и укрепление здоровья детей
2.8.	Динамика здоровья обучающихся
2.9.	Работа специалистов
2.10.	Социальное партнерство
<b>Раздел 3.</b>	<b>УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>
3.1.	Материально-техническое обеспечение и организационные условия ДОУ
3.2.	Качество и организация питания
3.3.	Обеспечение безопасности обучающихся ДОУ
<b>Раздел 4.</b>	<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>
<b>Раздел 5.</b>	<b>ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ</b>
<b>Раздел 6.</b>	<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Публичный доклад рассматривается как один из базовых документов управления развитием муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №49 «Родничок» (далее - Организация).

Это аналитический публичный документ в форме периодического отчета руководителя Организации перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон обо всех направлениях деятельности Организации, основных результатах и проблемах его функционирования и развития в отчетный период, требующие активного участия общественности.

Публичный доклад готовится в рамках структуры, утвержденной локальным актом Организации. Его содержание обсуждается на заседаниях органов управления Организации, утверждается педагогическим советом.

С помощью доклада родители смогут получить информацию об образовательных услугах Организации, узнают об условиях обучения и воспитания.

Социальным партнерам доклад позволит определить наиболее важные потребности Организации, поможет осознать свой вклад в ее развитие.

В докладе определяются цель, задачи и ожидаемые результаты развития Организации, представляемые широкой общественности, рассматриваются успехи Организации.

Настоящий доклад основан на данных мониторинга качества образования на уровне образовательной организации, данных статистики и имеет своей задачей информирование потребителей образовательных услуг о результатах работы ДОУ; планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности; обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности, обеспечение прозрачности функционирования учреждения.

Публичный доклад повысит интерес городской общественности к нашей образовательной организации и итоги деятельности нашего детского сада будут интересны сотрудникам учреждения, родителям, работникам системы образования и другим заинтересованным лицам.

Содержание публичного доклада позволит сформировать представление общественности о том, как живет и развивается наш детский сад, объединить усилия участников образовательного процесса на достижение качественных показателей в образовательной деятельности детского сада.

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

### 1.1. Информационная справка

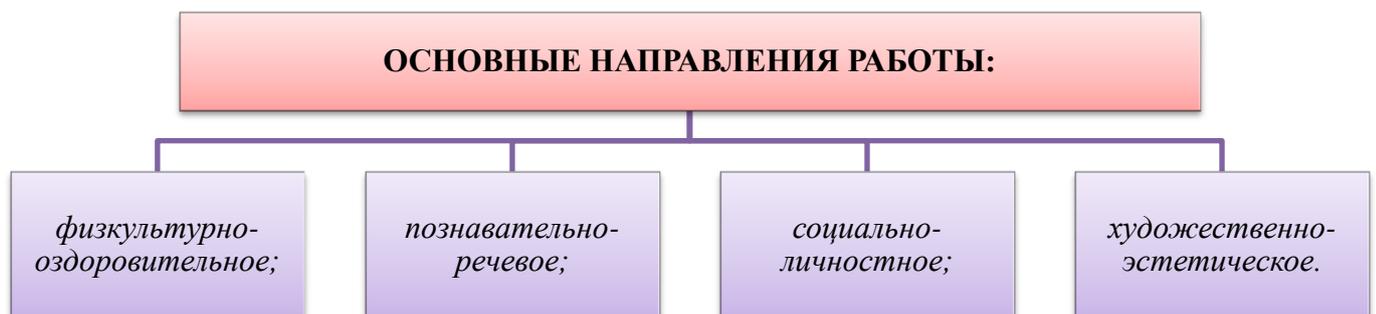
<b>Полное название организации</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №49 «Родничок».
<b>Руководитель Образовательной организации</b>	Смирнова Вера Николаевна
<b>Тип Организации</b>	дошкольная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
<b>Юридический адрес</b>	628624, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Мира 62А, строение 3. 628624, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Мира 70Б
<b>Адреса мест осуществления образовательной деятельности</b>	628624, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Мира 62А, строение 3. 628624, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Мира 70Б
<b>Контактная информация</b>	телефон: 8(3466) 45-72-92, 45-29-12. Тел./факс: 8(3466) 45-72-92
<b>Электронная почта</b>	mbdoy_49@mail.ru
<b>Официальный сайт</b>	86dou-49nv.caduk.ru
<b>Учредитель</b>	Администрация города Нижневартовска. Функции и полномочия учредителя от имени администрации города осуществляет Департамент образования.
<b>Устав Лицензия</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №49 «Родничок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом учреждения и лицензией на осуществление образовательной деятельности: №3176 от 06.09.2018 года серия 86Л01, №0002456, срок действия: бессрочно
<b>Режим работы</b>	Годовой цикл: круглогодично Режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе
<b>График работы</b>	Понедельник – пятница: с 07.00 до 19.00

### 1.2. Задачи учреждения

Автономное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей дошкольного возраста.

Деятельность педагогического коллектива ДОУ направлена на реализацию права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающее квалифицированную

коррекцию отклонений в развитии, полноценное физическое и психическое развитие детей и равные стартовые возможности для успешного обучения в общеобразовательной школе.



#### **Виды деятельности автономного учреждения**

✓ реализация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

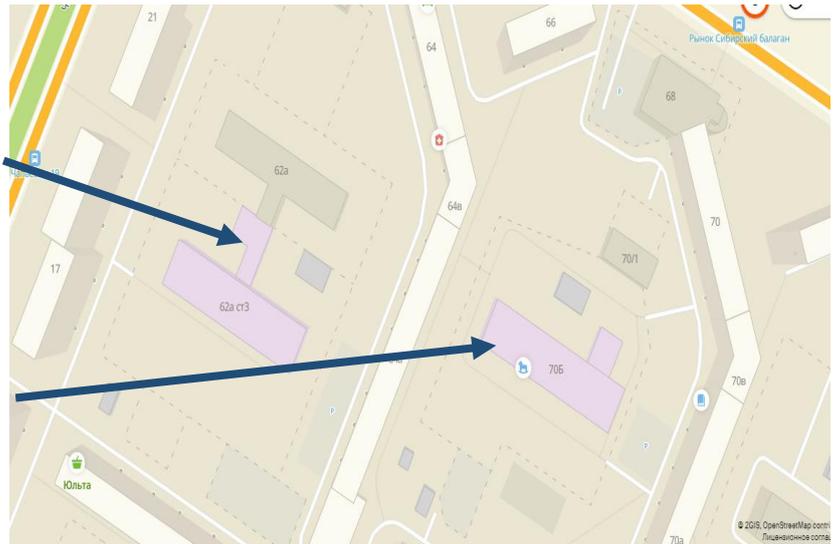
**Миссия дошкольного учреждения** – в максимально полном удовлетворении запросов и потребностей социальных заказчиков дошкольного учреждения, ориентированных на целостное развитие ребенка, формирование его компетентностей, развитие индивидуальных способностей как основы успешности обучения в школе.

#### **Местонахождение**

Дошкольная образовательная организация открыла свои двери для детей города Нижневартовска 29.12.1983г. Учреждение является автономным и имеет 2 корпуса в 2018 году, произошла реорганизация путём присоединения к детскому саду №49 «Родничок» детского сада №46 «Кот в сапогах».

Учреждение располагается в трехэтажном здании по улице Мира 62А, строение 3 (1 корпус) - в микрорайоне.

Учреждение располагается в трехэтажном здании по улице Мира 70 Б (2 корпус) - в микрорайоне.



Дошкольное образовательное учреждение детский сад №49 «Родничок» – современное, динамично развивающееся образовательное учреждение, в котором создана модель адаптивного образовательного пространства, максимально ориентированную на квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии, оздоровлении и развитие их потенциальных творческих способностей, посредством использования возможностей здоровьесберегающих, коррекционно-развивающих технологий.

### **Правила приема**

Прием в дошкольную образовательную организацию осуществляется в соответствии с Постановлением администрации города Нижневартовска «Об утверждении Положения о порядке комплектования муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» и Уставом учреждения.

Комплектование групп осуществляется по возрастному и смешанному принципу с учетом психофизических особенностей каждого ребенка. Наряду с образовательной деятельностью, присмотром и уходом осуществляется квалифицированная коррекция отклонений в физическом и психическом развитии детей, с нарушениями речи, со смешанными специфическими расстройствами психологического развития.

### **1.3. Наполняемость групп**

В настоящее время в ДОУ работают 28 групп, которые посещают 594 ребенка в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

<i>Направленность групп</i>	<i>Кол-во групп и обучающихся</i>	
Группы детей до 3 лет	6	127
Компенсирующей направленности	5	50
Общеразвивающей направленности	17	417
Итого	28 гр.	594

### **1.4. Режим и организация образовательного процесса.**

В своей работе ДОУ руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом ДОУ, нормативными, рекомендательными письмами и актами Департамента образования и науки ХМАО – Югра, департамента образования города Нижневартовска, а так же локальными актами ДОУ, в которых

определен круг регулируемых вопросов о правах участников образовательного процесса.

Учебный план соответствует целям развития дошкольного образования Российской Федерации, обеспечивает выполнение СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28. В учебном плане выдержан баланс предметных областей и учебного времени, учет запросов детей и родителей.

Специфика учебного плана заключается в предельно точном определении для каждой возрастной группы интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок в течение недели, месяца. Учебный план определяет в режиме дня общую продолжительность образовательной деятельности.

Учебный план имеет инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть включает федеральный компонент. Вариативная часть определена ДОУ.

Исходя из особенностей контингента обучающихся, в вариативную часть учебного плана введены занятия плаванием 2 раза в неделю в группах старшего дошкольного возраста, 1 раз в неделю в группах среднего возраста, занятия по физическому развитию на улице. Раздел «Развитие речи» интегрируется с логопедическими занятиями в коррекционных группах; коррекционно-развивающая работа осуществляется во взаимосвязи со всеми участниками образовательного процесса: родителями, педагогами, детьми.

Рациональный режим дня определяет последовательность индивидуальной и коллективной деятельности детей, дает возможность выявить особенности и удовлетворить образовательные потребности каждого ребенка, осуществить индивидуальный подход к нему. Режим детей разных возрастных групп отличается друг от друга соотношением сна и бодрствования, и наряду с этим насыщенностью отрезков бодрствования определенными видами деятельности и особенностями проведения режимных моментов. В режиме дня дошкольного учреждения предусмотрено 5-разовое питание, прогулка проводится два – три раза в день в зависимости от погодных условий, времени года.

### ***Наличие консультационного и логопункта***

В дошкольном образовательном учреждении организовано функционирование консультационного пункта, так же организована работа лого пункта.

***Цель:*** обеспечение преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого - педагогической помощи родителям (законным представителям).

### ***Основными задачами консультационного пункта являются:***

- ✓ оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) с целью повышения их психолого - педагогической культуры;
- ✓ оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в подготовке детей к школе;
- ✓ оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в решении конкретных проблем, касающихся развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- ✓ оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), направленной на профилактику и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольную образовательную организацию;

- ✓ оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам музыкального воспитания, эстетического развития детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольную образовательную организацию;
- ✓ оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам организации и предоставления дополнительных платных образовательных услуг;
- ✓ получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования с учетом методических рекомендаций организации и функционированию консультационного пункта ДОУ.

**Основными задачами логопункта являются:**

- ✓ выявление нарушений в развитии устной речи (первичного характера) у детей дошкольного возраста Образовательной организации;
- ✓ коррекция нарушений в развитии устной речи (первичного характера) у детей дошкольного возраста;
- ✓ своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми образовательных программ дошкольного образования;
- ✓ разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) детей с целью профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста и оптимизации логопедического процесса.

**1.5. Структура управления образовательной организации**

Непосредственное управление автономным учреждением осуществляет **заведующий** учреждением. **Заведующий** несёт ответственность перед родителями (законными представителями) детей, учредителем, куратором за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, уставом учреждения и трудовым договором

В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. ДОУ работает в инновационном режиме, организуя поиск, разработку и освоение нового содержания образования, форм и методов его реализации. В этих условиях управление становится системообразующим фактором дальнейшего развития ДОУ.

Через руководителей второго, третьего уровня заведующий ведет руководство системой ДОУ в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тактического воплощения стратегических задач. Их компетенция определяется должностной инструкцией, утверждаемой заведующим учреждением.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.



Система управления носит уровневый характер. Все функции управления обоснованы и направлены на достижение результативности в образовательной деятельности дошкольного учреждения.

**Наблюдательный совет:** в состав наблюдательного совета входят 9 человек - это 3 представителя Учредителя, 3 представителя родительской общественности, 3 представителя дошкольного образовательного учреждения. За период 2020 - 2021 учебный год проведено 7 заседаний.

**К компетенции наблюдательного совета входит рассмотрение следующих вопросов:**

- ✓ предложение учредителя или заведующего автономным учреждением о внесении изменений в устав автономного учреждения;
- ✓ предложение учредителя или заведующего автономным учреждением о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- ✓ предложение учредителя или заведующего о реорганизации автономным учреждением или о его ликвидации;
- ✓ предложение учредителя или заведующего автономным учреждением об изъятии имущества, закреплённого за автономным учреждением на праве оперативного управления;
- ✓ предложения заведующего автономным учреждением об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- ✓ проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения;
- ✓ представление заведующего автономным учреждением проекты отчётов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчётности автономного учреждения;
- ✓ предложение заведующего автономным учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым учреждение вправе распоряжаться только с согласия учредителя;
- ✓ предложение заведующего автономным учреждением о совершении крупных сделок;
- ✓ предложение заведующего автономным учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- ✓ предложение руководителя учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета;
- ✓ проведение аудита годовой бухгалтерской отчётности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

**Педагогический совет:** в состав педагогического совета по должности входят педагогические работники учреждения, заведующий учреждением, его заместитель. Медицинские работники, представители родительской общественности имеют право присутствовать на заседаниях педагогического совета без права голоса при принятии решений.

Председателем педагогического совета является заведующий учреждением. За период 2020-2021 учебного года проведено 4 заседания педагогического совета.

**К компетенции педагогического совета относится:**

- ✓ определение направления оздоровительной и образовательной деятельности учреждения;
- ✓ утверждение учебных планов и образовательных программ;
- ✓ заслушивание и обсуждение докладов заведующего учреждением, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, других педагогических работников;
- ✓ согласование вопросов об отчислении обучающихся из учреждения;
- ✓ другие вопросы, предусмотренные настоящим уставом.

**Общее собрание членов трудового коллектива (работников):** членами трудового коллектива являются лица, состоящие с учреждением в трудовых отношениях. За 2020 - 2021 учебный год, в связи с Указом президента РФ от 2 апреля 2020 года N239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории российской федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (сovid-19)», Постановлениями губернатора ХМАО - Югры «О дополнительных мерах по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной covid-19, в Ханты - Мансийском автономном округе – Югре», в ДОУ проведено 4 заседания общего собрания трудового коллектива с обязательным соблюдением масочного режима, обязательной дистанцией между сотрудниками.

**К компетенции общего трудового собрания входит решение вопросов:**

- ✓ о необходимости заключения с администрацией автономного учреждения коллективного договора, рассматривает и принимает его проект;
- ✓ о создании комиссии по разрешению трудовых споров и избрание её членов;
- ✓ о принятии устава, внесении изменений или дополнений в него;
- ✓ о рассмотрении и утверждении кандидатуры сотрудников на награждения

**Родительский комитет ДОУ:** членами родительского комитета являются родители (законные представители) обучающихся. В соответствии с дополнительными мерами по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной covid-19, в ханты-мансийском автономном округе – Югре в учреждении в 2020 - 2021 учебном году проведено 2 заседания родительского комитета, в форме онлайн конференции, на платформе ZOOM.

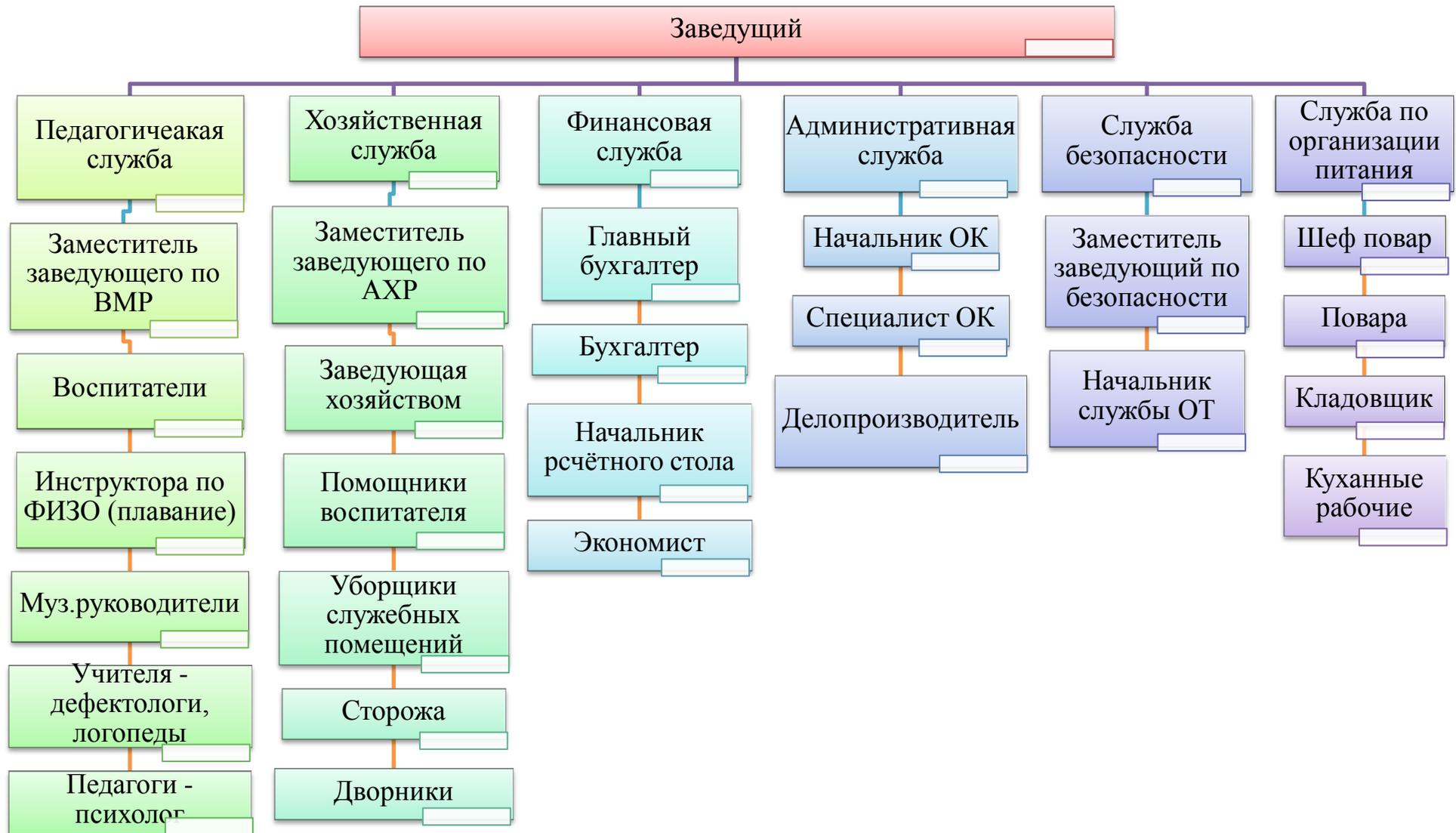
**К компетенции родительского комитета входит:**

- ✓ содействие в обеспечение оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовке наглядных методических пособий);
- ✓ проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;
- ✓ содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- ✓ совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания, организацию диетического питания для отдельных обучающихся (по медицинским показаниям);
- ✓ оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний;
- ✓ рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Родительского комитета, по поручению руководителя ДОУ;

- ✓ принимает участие в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета;
- ✓ принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно - гигиенических правил и норм;
- ✓ определение приоритетных направлений деятельности, рассмотрение и утверждение долгосрочных программ и планов деятельности;
- ✓ взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ.

**Вывод:** в ДОУ создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы организации, направленным на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. Организован командный менеджмент, способствующий успешной работе учреждения, быстрой адаптации к меняющимся условиям, системы образовательного учреждения к изменениям во внешней среде и повышению качества образовательных услуг, модернизации организационной структуры управления дошкольным учреждением, повышению эффективности управления.

## ФУНКЦИОНАЛЬНО – ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЕ ДОУ



**Независимая оценка качества организации деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС №49 «Родничок».**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст. 95, учреждение ежегодно принимает участие в независимой оценке качества образования.

Независимая оценка качества образования представляет собой оценочную процедуру, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Эта процедура предполагает предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций через:

- ✓ привлечение к оценке качества образования общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования;
- ✓ координацию действий федеральных и региональных органов исполнительной власти, негосударственных структур, общественных, общественно-профессиональных организаций по повышению качества условий образовательного процесса, реализуемых образовательными организациями образовательных программ, результатов освоения образовательных программ, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами и потребностями потребителей образовательных услуг;
- ✓ совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса в образовательных организациях для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- ✓ мероприятия по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

**Направление  
оценки**

- *Открытость и доступность информации об образовательной организации*
- *Удовлетворенность населения качеством предоставления услуг*
- *Комфортность условий и доступность получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья. Оснащенность современным оборудованием*

**Источник  
получения  
информации**

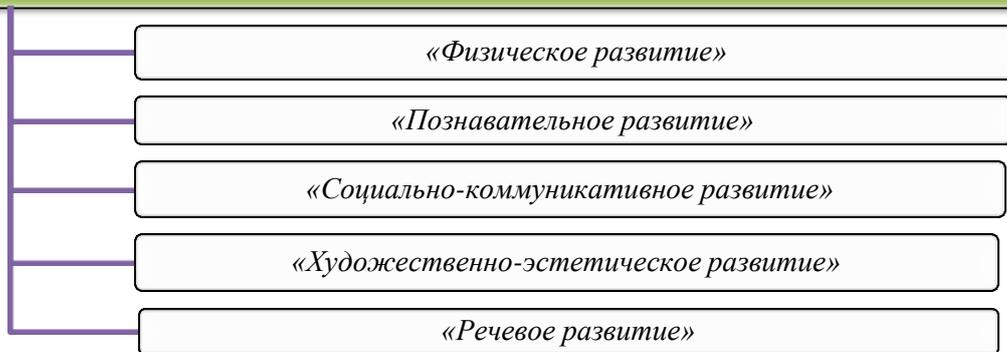
- *Сайт образовательной организации*
- *Социологический опрос населения*
- *Посещение образовательных организаций (акт готовности к учебному году)*

## РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется реализуемой в дошкольном учреждении основной общеобразовательной программой.

#### СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА РЕАЛИЗУЕТСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ:



Общий объем обязательной части программы, рассчитан в соответствии с возрастом обучающихся, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения);
- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- ✓ самостоятельную деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность выстраивается на основании разработанных в дошкольной организации:

- ✓ основной образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана (ст.12 ФЗ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом:

- ✓ примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.В.Дороновой;
- ✓ парциальных программ обеспечивающих развитие детей по основным ведущим линиям (физическое, коррекционно-развивающее, социально-нравственное, художественно-эстетическое, познавательно-речевое);
- ✓ «Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова.

- ✓ «Я человек», автор С.А. Козлова.
- ✓ Система работы «Воспитание у детей правильного произношения», автор: М.Ф. Фомичева.
- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.
- ✓ «Обучение детей плаванию», автор Т.И. Осокина.
- ✓ «Экология для малышей», автор Е.В. Гончарова.
- ✓ «Социокультурные истоки», автор И.А. Кузьмин.
- ✓ «Финансовая грамотность для детей дошкольного и младшего школьного возраста и родителей» авторы М.О. Еремина, И.А. Козлова, С.В. Мягкова, С.Ю. Палаткина, Ю.Н. Драпей, Л.О. Дроздецкая;
- ✓ технологии авторских игр по интеллектуальному развитию («Палочки Кюизенера», «Логические блоки Дьенеша», ТРИЗ, игры В.В. Воскобовича)
- ✓ «Основы безопасности», авторы Н.Н. Авдеева О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина
- ✓ Афонькина Ю. А. Психологическая безопасность ребенка раннего возраста.
- ✓ «Воспитание правильного звукопроизношения» М.Ф.Фомичева
- ✓ Развитие речи у детей раннего возраста(1-3года), автор Янушко Е. А.
- ✓ Сенсорное развитие детей раннего и дошкольного возраста, авторы Петрова И. В., Лиханова С. А.
- ✓ «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова
- ✓ Развитие творческих способностей у детей от 1 года до 3 лет средствами кукольного театра, автор Сорокина Н. Ф.
- ✓ Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года), автор Янушко Е. А.

**Обязательная часть программы** предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти образовательных областях и представлена в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования и комплексной образовательной программой дошкольного образования «Радуга».

**Содержание обязательной части Программы** предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

**В части программы, формируемой участниками образовательных отношений**, представлены парциальные образовательные программы, методики, формы организации образовательной работы.

**Объем обязательной части Программы** составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40%.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования разработана (ст.12 ФЗ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом:

- ✓ примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 07декабря 2017г. №6/17)
- ✓ примерной адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Н. Нищевой.

В ДОУ реализуются: современные развивающие здоровьесберегающие, личностно-ориентированные технологии и методики, стимулирующие интеллектуальное, художественно-эстетическое и социально-эмоциональное развитие, познавательную активность, воображение, творчество.



### **Приоритетные направления образовательного процесса**

ДОУ осуществляет образовательную деятельность по основным приоритетным направлениям развития ребенка. Приоритетность направлений определяется реализуемыми программами дополнительного образования, современными образовательными технологиями различной направленности, определенных в вариативной части образовательной программы. Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- ✓ специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- ✓ выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- ✓ сложившиеся традиции организации или группы.



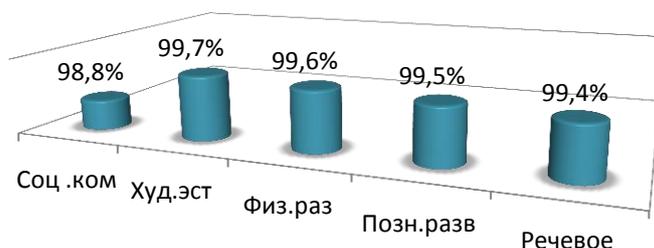
## 2.2. Результаты освоения детьми основной образовательной программы

Комплексный подход к развивающему процессу способствовал выравниванию стартовых возможностей детей с проблемами развития для обучения в общеобразовательной школе и освоению содержания дошкольной образовательной программы.

### Освоение образовательной программы дошкольного образования за 2020-2021 учебный год

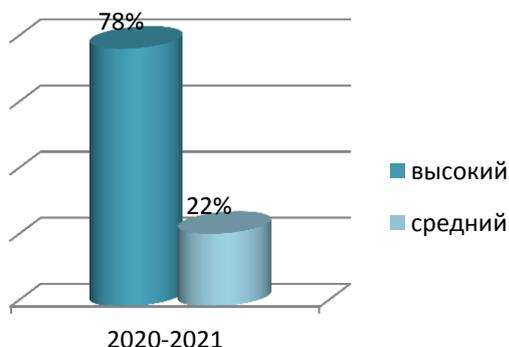
	Начало уч. года	Конец уч. года
	Кол-во детей	Кол-во детей (%)
<b>Усвоили</b>	498 (84%)	100%
<b>Не усвоили</b>	96 (16%)	0

Анализ качества усвоения программного материала обучающимися по образовательным областям позволяет выстроить рейтинговый порядок: самые высокие результаты по образовательной области «Социально-коммуникативное» (99,8%), «Художественно-эстетическое развитие» (99,7%), наиболее высокие результаты у обучающихся по образовательной области «Физическое развитие» – 99,6%. Несколько ниже (допустимые) результаты по образовательным областям «Познавательное развитие» – 99,5%, «Речевое развитие» – 99,4%. Количественные показатели по данному направлению относятся к оптимальному уровню, поэтому не могут быть отнесены к проблемному полю. Самые низкие показатели по разделу «Развиваем речь и коммуникативные способности» (99,3%) и «Звуковая культура речи» (99,1%) образовательной области «Речевое развитие».

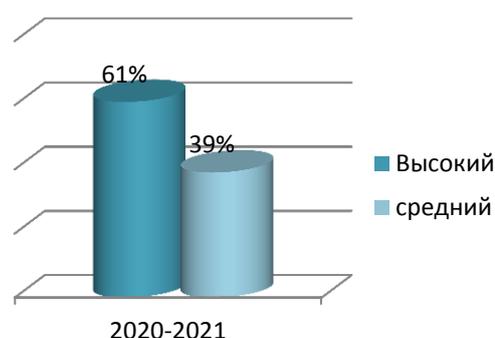


Важнейшим показателем эффективности образовательного процесса в ДОУ является форсированность готовности выпускников ДОУ к обучению в общеобразовательной школе. Анализ данных, полученных в конце 2020-2021 учебного года, выявил положительную динамику по результатам всех показателей готовности детей к обучению в школе.

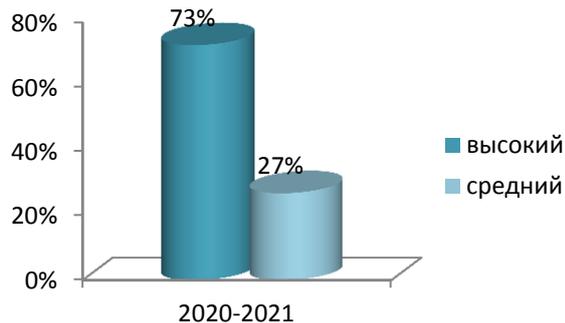
#### Уровни интеллектуальной готовности выпускников ДОУ к обучению в школе



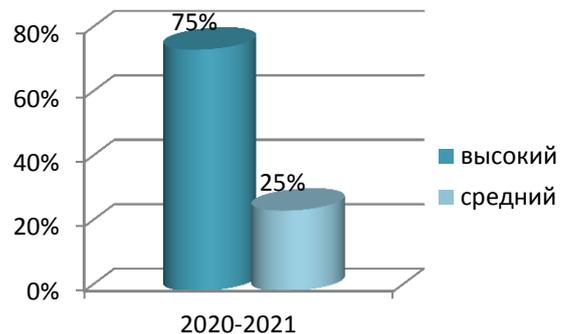
#### Уровни речевой готовности выпускников ДОУ к обучению в школе



**Уровни эмоциональной готовности выпускников ДОУ к обучению в школе**



**Уровни социальной готовности к обучению в школе выпускников ДОУ**



Уровень готовности детей к обучению в школе	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество детей, готовых к обучению в школе	100%	100%	100%
Количество детей, условно готовых к обучению в школе	0	0	0
Количество детей, не готовых к обучению в	0	0	0

Анализ результатов освоения образовательной программы дошкольного образования демонстрирует равные показатели процентного соотношения по всем образовательным областям. Педагогический коллектив Организации обеспечивает динамику продвижения уровня развития детей в течение года. Доля детей, освоивших образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне в совокупности – **составляет 100%**.

Анализируя полученные в процессе обследования результаты, можно сделать вывод, что наблюдается стабильный уровень освоения образовательной программы дошкольного образования - 100%.

Такого результата Организация получила благодаря выстроенной системе образовательной работы, главной направленностью которой является получение обучающимися обязательного минимума в соответствии с государственным стандартом, предоставление им возможности как можно полнее реализовать свой потенциал, развитие их способностей.

Созданием единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы является, преемственность ДОУ и школы №5 и №30. Такое тесное сотрудничество помогает детям легко адаптироваться и успешно учиться. По результатам анализа успеваемости детей ДОУ на первой ступени обучения в школе на 4 и 5 учатся 55% детей.

Обучающиеся дошкольного учреждения принимают активное участие в конкурсах различного уровня и ежегодно являются победителями на муниципальном уровне более 120 победителей, на региональном уровне более 50 победителей, на всероссийском уровне более 230 победителей.

### 2.3. Дополнительное образование

Имея статус автономного учреждения, ДОУ осуществляет дополнительные образовательные услуги для дошкольников сверх государственного стандарта, по запросам родителей (законных представителей), тем самым расширяя сферу образовательных услуг. В 2020 - 2021 учебном году учреждение было зарегистрировано на платформе ПФДО, с обязательным включением в реестр

данных о дополнительных образовательных программах, и 273 обучающихся дошкольной организации имеющих сертификат ПФДО и посещающих дополнительные услуги. Организованны дополнительные платные образовательные услуги, для дошкольников учреждения и дополнительные услуги на платной основе для детей, не посещающих дошкольную образовательную организацию:

- ✓ каждый кружок, студия, спортивная секция работают по программам дополнительного образования, где определены цели, задачи, методы и средства реализации данных целей и ожидаемый конечный результат;
- ✓ созданы прекрасные материальные условия;
- ✓ работают высококвалифицированные специалисты высшей и первой категорий.

Разнообразие дополнительных услуг зависит от спроса родителей, способностей и желаний обучающихся. Дополнительные услуги оказываются во второй половине дня в кружках и секциях.

С целью удовлетворения запроса родителей, улучшения образовательного процесса и всестороннего развития детей в ДОУ проводятся дополнительные образовательные платные услуги. В дошкольном учреждении функционируют 22 дополнительных платных образовательных кружков.

**Перечень дисциплин, предоставляемых в МАДОУ города Нижневартовска ДС №49  
«Родничок»**

№ п/п	Наименование услуги
<b>I. Предоставление услуг спортивно – оздоровительной направленности</b>	
<b>1. Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях:</b>	
1.1	«Спортивная акробатика»
1.2	«Крепыш»
<b>2. Проведение занятий по обучению детей плаванию.</b>	
2.1	«Флиппер»
<b>II. Предоставление услуг познавательно – речевой направленности</b>	
<b>1. Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности:</b>	
1.1	«Ребячьи тараторки»
1.2	«Говорушки»
<b>2. Проведение занятий по подготовке детей к школе.</b>	
2.1	«Отличник», «Раз ступенька , два ступенька»
<b>3. Проведение занятий по подготовке детей к обучению грамоте.</b>	
3.1	«Умничка»
<b>4. Проведение занятий по развитию сенсорных способностей детей.</b>	
4.1	«Волшебная комната»
<b>5. Проведение занятий по развитию логико-математических способностей у детей.</b>	
5.1	«Юный математик»
<b>III. Предоставление услуг интеллектуально-творческой направленности</b>	
<b>1. Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы.</b>	
1.1	«Шахматы»
<b>2. Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей</b>	
2.1	«Эрудит»
<b>IV. Предоставление услуг художественно-эстетической направленности.</b>	
<b>1. Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей</b>	
1.1	«Звучащий голосок»
<b>2. Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей:</b>	
2.1	«Волшебная кисточка»

<b>3.Проведение занятий по развитию театральных способностей у детей</b>	
3.1	«Потешки»
<b>4.Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей:</b>	
4.1	«Волшебный мир оригами»
4.2	«Пластилиновая ворона»
4.3	«Русская изба»
<b>V.Организация досуговых мероприятий для детей</b>	
5.1	«Праздничный мир»
<b>VI.Оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста.</b>	
6.1	«Территория детства»
<b>VII. Изготовление и реализация кислородных коктейлей.</b>	
7.1	«Коктейль»

Охват обучающихся услугами дополнительного образования в 2020 году составил более 80%, доля детей, занимающихся в кружках и секциях спортивно - оздоровительной направленности – 45%, охват дополнительными образовательными программами естественнонаучной и технической направленности составил 32%.

#### **2.4. Выявление и развитие одаренных детей в ДОУ.**

В дошкольном учреждении разработаны программы по работе с высокомотивированными детьми «Знайка», «Эрудит», «Одарёшка».

Создается система целенаправленного выявления, отбора и развития одаренных детей, ведется банк данных.

Разрабатываются и поэтапно внедряются инновационные технологии в работе с одаренными детьми.

В ДОУ проводится работа по направлениям речевого, художественно-эстетического и интеллектуального развития детей.

Администрация ДОУ способствует профессиональному росту педагогов, постоянному повышению их квалификации в работе с одаренными детьми.

Осуществляется взаимодействие с родителями по психологической поддержке одаренных детей в семье. Отмечается активное участие сотрудников и обучающихся ДОУ, в конкурсах различного уровня.

**Вывод:** в ДОУ реализуется современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности, которая позволяет поддерживать качество подготовки обучающихся к школе на высоком уровне.

#### **2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся**

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

На сегодняшний день в ДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- ✓ с семьями обучающихся;
- ✓ с будущими родителями (законными представителями).



В учреждении осуществляется систематическая работа по педагогическому просвещению родителей обучающихся через анкетирование, совместные досуги, консультирование, открытых мероприятий, участие в конкурсах различного уровня, выставках.



## 2.6. Удовлетворённость родителей качеством образования

Результаты социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности – 2020» показали что: в опросе приняли участие 11788 респондентов из 77 образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, из них 5780 респондентов, у которых дети посещают дошкольные образовательные организации города, 5569 респондентов, у которых дети посещают общеобразовательные организации города и 439 респондентов, у которых дети посещают организации дополнительного образования.

Средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности ДОУ составил 97,84%, что в свою очередь является хорошим показателем работы ДОУ в целом.



## 2.7. Охрана и укрепление здоровья обучающихся

Приоритетным направлением образовательной политики остается создание условий для охраны и укрепления здоровья детского населения.

В детском саду созданы благоприятные условия для оздоровления и детей: бассейн, зал для музыкальных занятий, физкультурный зал с многофункциональным нестандартным оборудованием, тренажерами; кабинеты для проведения коррекционных занятий педагогом - психологом, учителем - дефектологом для логопедической реабилитации, зимний сад, игровой зал оборудован полифункциональным мягкими модулями, сухим бассейном и другими пособиями, позволяющими удовлетворить потребности в игре и движениях, снять эмоциональное напряжение.

В дошкольной образовательной организации в двух корпусах функционируют 28 групп (23 группы общеразвивающей направленности, 5 групп компенсирующей направленности), оснащенные методическими материалами и оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

В детском саду все группы оснащены:

- ✓ материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- ✓ материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- ✓ материалами и оборудованием для познавательно - исследовательской деятельности;
- ✓ материалами и оборудованием для двигательной активности.

Мониторинг развивающей предметно - пространственной среды ДОУ в соответствии требованиям ФГОС показал, что во всех возрастных группах развивающая предметно - пространственная среда содержательно насыщена, соответствует возрастным возможностям детей и строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО и примерных основных образовательных программ дошкольного образования «Радуга».

При построении развивающей среды во всех возрастных группах педагоги руководствовались принципами, обозначенными в ФГОС ДО:

- ✓ содержательная насыщенность,
- ✓ трансформируемость,
- ✓ полифункциональность,
- ✓ вариативность,
- ✓ доступность,
- ✓ безопасность.

Во всех группах созданы условия для организации совместной и самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста. Имеются в достаточном количестве:

- ✓ игрушки - предметы оперирования;
- ✓ образно-символический материал;
- ✓ материалы для конструирования, строительный материал;
- ✓ физкультурное оборудование
- ✓ игрушки-персонажи и ролевые атрибуты;
- ✓ объекты для исследования в действии;
- ✓ игрушки-персонажи;
- ✓ плоскостные и крупногабаритные материалы;
- ✓ полифункциональные материалы.

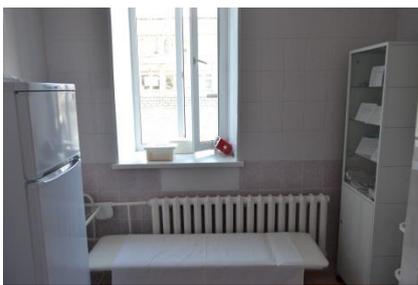
Для реализации работы по применению информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов в ДОУ имеется материально - техническое обеспечение, все группы и кабинеты оснащены интерактивным оборудованием.

В создании развивающей предметно – пространственной среды ДОУ, во всех возрастных группах учитывается гендерный аспект, среда соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на «зону ближайшего развития», на информативность и индивидуальные возможности и способности детей.

**Вывод:** таким образом, развивающая предметно - пространственная среда ДОУ создана в полном объеме в соответствии требованиям ФГОС.



Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивается медицинской сестрой учреждения и совместно с администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима, качества питания.



#### **Разработаны:**

- ✓ программа «Здоровье», групповые мини – программы «Здоровье»;

В течение пяти лет реализуется мониторинг состояния здоровья обучающихся, разработанный в соответствии с мониторингом качества образования муниципальной образовательной системы г. Нижневартовска.

На протяжении ряда лет успешно осуществляется комплексная система оздоровления детей.

Использование препаратов стимулирующих иммунные силы организма (поливитамин, препараты корня солодки, витамины группы «Б», алоэ, элеутерококк, женьшень, обработка слизистой носа оксалиновой мазью.) показало свою высокую эффективность в профилактике и лечении заболеваний органов дыхания и респираторно – вирусных инфекций.

С удовольствием дети посещают оздоровительный комплекс: бассейн – фитобар.

Разработан оптимальный двигательный режим на физкультурных занятиях и в повседневной жизни, используется интенсивное закаливание: обливание контрастной водой в сочетании с динамической гимнастикой в отлично оборудованном физкультурном зале.

Закаливающие процедуры сочетаются с общеразвивающими упражнениями, основными движениями, дыхательной гимнастикой А.Н. Стрельниковой, игровыми элементами, фитолечением, что повышает их оздоровительный эффект.

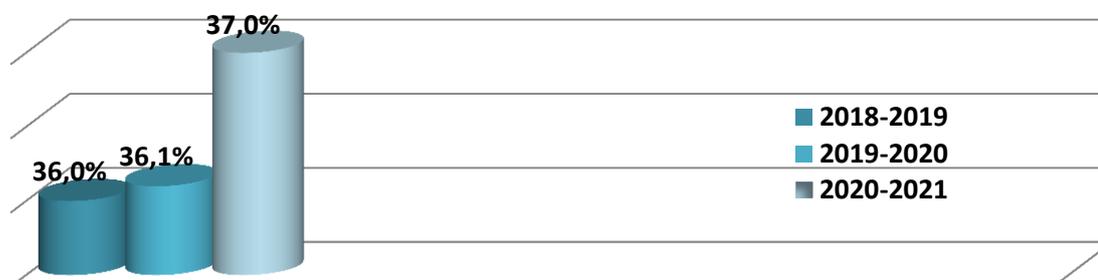




В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществляется четкая организация медико-педагогического сопровождения в соответствии с учетом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и ДОУ педагогом-психологом проводятся индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режим, питание, уход и воспитание ребенка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе. Медицинским персоналом и педагогом-психологом даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуально для каждого ребенка.

**Вывод:** в соответствии с комплексной системой оздоровления детей в ДОУ и усилии всего коллектива в 2020- 2021 учебном году замечается рост индекса здоровья детей составил 37%.

Коэффициент посещаемости дошкольной образовательной организации в 2020 году составил 87%.



Анализ заболеваемости обучающихся проводится *ежемесячно* медицинскими работниками совместно с инструкторами по физическому воспитанию, педагогов ознакамливают с результатами и координируют работу в соответствии с полученными данными.

**Вывод:** таким образом, физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ способствует оптимальной реализации оздоровительного, воспитательного и образовательного направлений физического развития дошкольников.

## 2.9. Работа специалистов

### *Работа педагога – психолога*

Задача психолога в ДОУ – создание психологических условий для развития дошкольников, оказание психологической поддержки и помощи детям, педагогам и родителям. Особый акцент психолог делает на работу с педагогами и родителями, отвечающими за детей, так как именно в семье оказывают решающее влияние на развитие, формирование характерологических особенностей дошкольников.

Для работы с обучающимися, родителями (законными представителями), сотрудниками оборудован кабинет педагога – психолога, сенсорная комната. Работу ведет педагог - психолог.



### *Работа музыкальных руководителей*

Основными *задачами* музыкального воспитания являются:



Воспитывать любовь и интерес к музыке. Обогащать впечатления детей, знакомя их в определенно организованной системе с разнообразными музыкальными произведениями и используемыми средствами выразительности. Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности.

Развивать общую музыкальность детей (сенсорные способности, ладовысотный слух, чувство ритма), формировать певческий голос и выразительность движений.

#### *Достижения*

Обучающиеся ДОУ неоднократно являлись победителями и призёрами конкурсов различного уровня «Бэби шлягер» ансамбль Росинки, «Самотрлорские роднички»





### **Работа инструкторов по физической культуре (плаванию)**

**Задача:** формирование эмоционально - положительной установки дошкольников к занятиям физкультурой, укрепление здоровья, овладение двигательным опытом, обеспечивающим оптимальное развитие двигательной активности ребенка.

Физическое воспитание в образовательном учреждении имеет 3 направления – это работа с детьми, работа с родителями (законными представителями) и работа с коллективом.

➤ Специально организованные занятия, которые разнообразны по формам проведения: сюжетные, игровые, тематические, комплексные, учебно – тренировочные, контрольно – учетные.

В ДОУ активно используются подвижные игры, физические упражнения на прогулке и закаливающие мероприятия.

➤ Используются разные формы проведения гимнастики: традиционная форма с использованием общеразвивающих упражнений; обыгрывание сюжета; игрового характера (на основе 3 - 4 подвижных игр); с использованием элементов ритмической гимнастики, танцевальных движений, хороводов; оздоровительный бег.

➤ в детском саду организуются физкультурные досуги (2 -3 раза в месяц) и праздники, в программу которых включаются общеразвивающие упражнения; игры со спортивными элементами и подвижные игры;



спортивные упражнения; игры – эстафеты.



## 2.10. Социальное партнерство

<i>Субъекты партнерства Форма взаимодействия</i>	<i>Субъекты партнерства Форма взаимодействия</i>
<b>Департамент образования</b>	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ. Консультирование, аттестация педагогов, обобщение педагогического опыта, его презентация на выставках и августовских совещаниях
<b>ЦРО</b>	Организация и проведение методических объединений, рецензирование конкурсных работ, аттестация педагогов
<b>Нижневартовский государственный гуманитарный университет</b>	Курсы повышения квалификации педагогов; Научное консультирование; Экспертиза программ и квалификационных работ;

*Публичный доклад МАДОУ города Нижневартовска детский сад №49 «Родничок»  
за 2020-2021 учебный год»*

<b>Нижневартровский социально-гуманитарный колледж</b>	Практика студентов на базе ДОУ
<b>ГОУ «СОШ №30»</b>	Взаимодействие по проблемам преемственности (открытые уроки и занятия, родительские собрания)
<b>Детская городская поликлиника №3</b>	Профилактические осмотры детей специалистами
<b>ГИБДД</b>	Встречи детей с инспектором ГИБДД, совместные развлечения на темы безопасности на дорогах
<b>Пожарная часть</b>	Обеспечение пожарной безопасности в ДОУ (проверки), беседы с детьми, пополнение музея пожарной безопасности атрибутами
<b>ДК «Октябрь»</b>	Участие детей, родителей и сотрудников ДОУ в творческих конкурсах
<b>Центр национальных культур</b>	



### ***Преемственность ДОУ и школы***

Преемственность детского сада и школы – это непрерывный процесс воспитания и обучения ребенка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время сохранение преемственности и целостности образовательной среды является важнейшим приоритетом развития образования в России.

Дошкольное учреждение сотрудничает с МОСШ №30. В начале учебного года составляется план совместной деятельности.

Важнейшей **целью** преемственности детского сада и школы является:

**создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы.**

Для решения данной цели поставлены следующие **задачи**:

- ✓ содействовать установлению единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- ✓ выработать общие цели, воспитательные задачи и пути достижения намеченных результатов;
- ✓ создавать условия для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей (законных представителей);

*Публичный доклад МАДОУ города Нижневартовска детский сад №49 «Родничок»  
за 2020-2021 учебный год»*

- ✓ осуществлять всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей);
- ✓ оказывать психологическую помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу; способствовать формированию в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей. Тесное сотрудничество дошкольного учреждения и школы дает свои положительные результаты в работе.

Обучающиеся ДОУ обучаются в МОСШ №30, №5 в гимназиях №1 и №2 и других школах города, но проделанная работа по преемственности детского сада и школы помогает детям легко адаптироваться и успешно учиться. Такое тесное сотрудничество помогает детям легко адаптироваться и успешно учиться. По результатам анализа успеваемости детей ДОУ на первой ступени обучения в школе на 4 и 5 учатся 55% детей.



### АЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Материально-технические и организационные условия.

Материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует образовательным программам, ожиданиям и потребностям детей, родителей и сотрудников ДОУ.

В результате поэтапного внедрения оптимальной модели ресурсообеспечения в ДОУ неуклонно улучшаются материально-технические условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса.

В детском саду оборудованы специальные помещения для проведения образовательной и оздоровительной деятельности.

Для образовательной и коррекционной деятельности		Для оздоровительной деятельности
Кабинет педагога – психолога Логопедический кабинет 28 групп	Спортивный зал Кабинет по ПДД Бассейн Мини музеи	Медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет Музыкальный зал
		
		
		

В ДОУ созданы оптимальные условия для оздоровления детей:

✓ бассейн с необходимыми атрибутами для плавания (доски для плавания, нарукавники, надувные игрушки, игрушки) – это средство, как для развития физических качеств, так и для оздоровления детей.

✓ физкультурный зал оборудован не только необходимыми спортивными пособиями, рекомендованными для проведения непосредственной образовательной деятельности, но и всевозможным нестандартным полифункциональным оборудованием, тренажерами.

В каждой возрастной группе созданы условия для развития детей во всех видах деятельности: двигательной, игровой, изобразительной, театрализованной, конструктивной. Использование функционально необходимой мебели, трех-ярусных кроватей в спальне позволяет сохранить свободное пространство в группе для подвижных игр детей, для их самостоятельной деятельности.

Особое внимание при оснащении предметно-развивающей среды уделяется её эстетическому содержанию, эмоциональному воздействию окружающего интерьера на ребёнка.

В групповых помещениях среда зонирована на мини - среды физического, социального, эстетического, познавательного, сенсорного, речевого развития. В распоряжении детей нестандартные ширмы, наборы пособий для развития кинестетических способностей. Оборудованы уголки уединения.

Для реализации потребности ребенка в движении в каждой группе имеется оптимально оборудованный спортивный уголок не только для развития движения, но и для коррекции физического развития детей: массажные мячи, дорожки для профилактики плоскостопия, коврики для самомассажа.

Особое место выделено пособиям по развитию мелкой моторики, коррекционно-развивающим играм, созданы условия, стимулирующие познавательную активность детей, их любознательность. Начиная с раннего возраста в оформлении используются цифры, буквы, карты, глобусы, вкладыши, трансформеры.

В ДОУ созданы хорошие материально-технические условия, обеспечивающие комфортное и безопасное пребывание детей, способствующие их разностороннему развитию. Предметно-развивающая среда ДОУ постоянно обновляется и носит инновационный характер, она многофункциональна как по своему назначению, так и по использованию оборудования, которое трансформируется в игровое или в спортивное, а также решает вопросы интеллектуального и эстетического развития.

### **3.2. Качество и организация питания**

Особое важное место в оздоровлении детей мы уделяем организации и качеству питания. Правильное питание не только обеспечивает полноценное развитие ребенка, но часто играет решающую роль в профилактике и лечении целого ряда заболеваний детского возраста. Профилактическое и лечебное питание в нашем детском саду направлено на повышение защитных сил организма ребенка.

Питание детей, как и во всех дошкольных учреждениях города, осуществляется по 10-дневному циклическому меню.

Меню разрабатывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года №32, ориентированно на соблюдение натуральных норм. Ежедневно в рационе детей присутствуют свежие фрукты, достаточное количество овощей, фруктовые и овощные соки.

В весенний и осенний периоды с целью укрепления иммунной системы и профилактики вирусных инфекций детям предлагаются:

- ✓ морсы из свежих и мороженых ягод,
- ✓ отвар шиповника,
- ✓ витаминизированный напиток.

Особое внимание уделяется качеству пищи, разнообразию и оформлению блюд.

Порядок обеспечения ДОУ продуктами питания осуществляется путем заключения договоров с победителями конкурса (котировки) на:

- ✓ оказание услуг по хранению и доставке продуктов в муниципальные дошкольные образовательные учреждения;
- ✓ закуп продуктов питания для нужд ДОУ города.

Качество приготовленных блюд нареканий со стороны родителей не вызывает.



### 3.3. Обеспечение безопасности обучающихся ДОУ

Комплексная безопасность и материально-техническая обеспеченность образовательного процесса являются одними из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности ДОУ считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга:

- данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в ДОУ;
- динамики чрезвычайных ситуаций; количества вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности;
- доступности медицинской помощи;
- уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде;
- развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства;
- уровня и качества проведения практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

#### Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в ДОУ

Опасности и ситуации, которые могут нанести ущерб для жизни и здоровья, связанные с пребыванием в ДОУ	Наличие в ДОУ в 2020-2021 учебном году
Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни	Нет
Пищевые отравления	Нет
Пожары	Нет
Отключения тепло - электро- и водоснабжения по вине ДОУ	Нет
Угрозы взрывов	Нет
Система водоснабжения	Сбоев нет
Система канализации	Сбоев нет
Система отопления	Сбоев нет
Система энергоснабжения	Сбоев нет

Организация работы медицинского кабинета в здании	100%
Укомплектованность кабинетов аптечками или средствами первой помощи	100%
Укомплектованность кабинетов средствами индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	100%
Средства пожаротушения (54 огнетушителей, все порошковые)	Имеются в наличии
Средства индивидуальной защиты органов дыхания (ватно-марлевые повязки) рассчитаны на каждый кабинет.	Имеются в наличии
Стенд со средствами пожаротушения и необходимый инвентарь	Имеются в наличии
Оборудование системами АПС	Имеются в наличии
Оборудование кнопками тревожной сигнализации	Имеются в наличии
Оборудование системами видеонаблюдения как наружного, так и внутреннего	Имеются в наличии

В ДОУ целенаправленно проводятся профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма.

Система безопасности ДОУ функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Во всех группах и помещениях ДОУ, имеется вся необходимая документация по ОТ и ТБ.

В ДОУ разработаны и успешно реализуются программы:

- ✓ «Программа создания системы безопасности и организации управления охраной труда»;
- ✓ «Программа улучшения условий охраны труда работников и обучающихся
- ✓ «Программа организации работы по пожарной безопасности»;
- ✓ «Программа организации работы по обучению обучающихся правилам дорожного движения «Берегись автомобиля».

В ДОУ отсутствует производственный травматизм.

#### РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наличие высококвалифицированных кадров является важнейшим условием эффективного развития дошкольного образования, поэтому сохранение и увеличение количества высокопрофессиональных специалистов в ДОУ относятся к числу ключевых целевых приоритетов кадровой политики администрации ДОУ.

Согласно штатному расписанию ДОУ укомплектовано педагогами на 100%. В соответствии с дорожной картой в организации 58 педагогических работников из них 2 педагога – психолога, 2 дефектолога, 3 логопеда, 3 инструктора по ФИЗО, 5 – музыкальных руководителей. 85% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование 21% среднее профессиональное. В детском саду обеспечивается повышение квалификации специалистов. Организованы различные формы обучения для всех категорий педагогов: проводятся семинары, деловые игры, практические занятия.

##### **В ДОУ работают специалисты:**

Наличие высококвалифицированных кадров является важнейшим условием эффективного развития дошкольного образования, поэтому сохранение и увеличение количества высокопрофессиональных специалистов в ДОУ относятся к числу ключевых целевых приоритетов кадровой политики администрации ДОУ.

Согласно штатному расписанию на 2020 -2021 год ДОУ укомплектовано педагогами на 100%.

- 12% (6 педагогов) имеют звание «Почётный работник» и нагрудный знак,
- 4% (2 педагога) отмечены грамотами министерства образования, и науки,
- 28% (16 педагогов) размещены на «Доску почёта тружеников России».

Ежегодно педагоги ДОУ награждаются грамотами главы города, департамента образования.

В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Благодаря реализуемой программе внутрикорпоративного повышения квалификации

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации,

80% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию и активно принимают участие в РМЦ, конференциях, Web – семинарах, ведётся постоянная работа с молодыми педагогами через реализацию программы дошкольного учреждения «Ступени педагогического мастерства».

94% педагогов имеют свой сайт, блог и ежегодно публикуют наработки своей педагогической деятельности и сборниках «Иновации в дошкольном образовании», «Просвещение» и Web – сайтах «Дошколёнок, Маам, портал Российского образования». 100% педагогов участвуют и отмечены грамотами и дипломами в конкурсах «Патриоты России»; национальная премия «Элита российского образования», «Педагогический триумф», «Таланты России» за 2020 – 2021 учебный год около 400 дипломов.

**Вывод:** в целом можно отметить достаточно высокий потенциал кадровых ресурсов ДОУ.

Анализ кадрового обеспечения ДОУ позволяет сделать вывод, что коллектив имеет высокий профессиональный уровень, стремится к самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Дошкольное учреждение постоянно осуществляет внедрение современных программ, содержание которых обеспечивает целостность воспитательного процесса.

Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

**Вывод:** в целом можно отметить достаточно высокий потенциал кадровых ресурсов ДОУ.

Анализ кадрового обеспечения ДОУ позволяет сделать вывод, что коллектив имеет высокий профессиональный уровень, стремится к самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Дошкольное учреждение постоянно осуществляет внедрение современных программ, содержание которых обеспечивает целостность воспитательного процесса.

Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

## РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Общая площадь здания, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления составляет 7257,70 м<sup>2</sup>.

Балансовая стоимость недвижимого имущества составляет 48092096,96 рублей. Общая балансовая стоимость движимого имущества и материальных запасов учреждения на 01 января 2020 года составляет 41815322,30 рублей, в том числе выделено особо ценное имущество на сумму 9932301,21 рублей.

Финансовая деятельность учреждения осуществляется в соответствии с годовым планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованного с наблюдательным советом и утвержденного заведующим детского сада в пределах средств, предусмотренных на финансовый год. Наблюдательному совету предоставляются изменения плана (по мере необходимости) и отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности (ежеквартально).

Детский сад финансируется из средств бюджета города. Финансирование осуществляется в рамках соглашений с администрацией города (Учредителем) о предоставляемых субсидиях, которое распределяется следующим образом:

- оплата труда;
- социальные выплаты;
- начисления на выплаты по оплате труда;
- услуги связи;
- коммунальные услуги;
- расходы на содержание здания и прочие работы и услуги;
- расходы связанные, с увеличением стоимости основных средств и материальных запасов.

Дошкольное учреждение работает по новой системе оплаты труда работников. Оплата труда напрямую зависит от количества детей в дошкольном учреждении, их посещаемости, снижения заболеваемости. Поэтому на первый план выдвигается необходимость взаимных согласованных действий родителей и сотрудников учреждения.

Со стороны дошкольного образовательного учреждения – комплекс мер, обеспечивающих укрепление здоровья, выполнение социального заказа родителей в образовании и развитии детей; со стороны родителей – четкое выполнение родительского договора – своевременная оплата за пребывание ребенка в дошкольном учреждении, выполнение режима дня, информирование о причине отсутствия ребенка, недопущение пропусков по неуважительным причинам.

Средняя заработная плата в учреждении за 2020 год составила 51084,71 рублей.

Средняя заработная плата педагогов в учреждении за 2020 год составила 61926,80 рублей.

О планомерной работе по укреплению материально-технической базы учреждения с целью охраны жизни и здоровья детей свидетельствуют следующие показатели отчета о финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

За 2020 год было приобретено оборудование с целью укрепления материально-технической базы учреждения:

- спортивный инвентарь – 0 рублей;
- компьютерная техника – 3031770 рублей;
- детская и медицинская мебель 0,00 рублей;
- учебные пособия 81008,00 рублей;
- производственный и хозяйственный инвентарь 1643230 рублей;
- прочее оборудование – 258339,00 рублей

Расходы учреждения были сформированы исходя из средств, выделенных по субсидиям и полученных от приносящей доход деятельности в общей сумме

*Публичный доклад МАДОУ города Нижневартовска детский сад №49 «Родничок»  
за 2020-2021 учебный год»*

Родительская плата за содержание 1 ребенка в детском саду до 3 лет составляет 145 рублей, от 3 до 7 лет составляет 175,00 рублей в день. Из числа посещающих детский сад детей имеются семьи пользующие льготой по оплате за содержание ребенка в детском саду:

- освобождены от оплаты в размере 100% - 15 семей;
- освобождены от оплаты в размере 50% - 127 семей;
- освобождены от оплаты в размере 25% - 0 семей.

Наименование источника дохода	Сумма в год
Финансирование по субсидиям за счет средств бюджета, в том числе:	158469830,90
субсидия на выполнение задания	135644500,00
Субсидии на иные цели:	5873012,01
Компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно работникам учреждения и неработающих членов его семьи	3295047,74
Выплаты социального характера работникам учреждений, установленные муниципальными правовыми актами	1107088,00
На компенсацию расходов, связанных с переездом работника учреждения и членов его семьи	178876,81
На текущий ремонт	411100,00
Расходы, не отнесенные к нормативным затратам, связанным с выполнением муниципального задания, к бюджетным инвестициям и к публичным обязательствам перед физическими лицами в денежной форме, полномочия по исполнению которых переданы в установленном порядке учреждению	299000,00
На приобретение оборудования, учебно-методических комплектов и инвентаря	173000,00
Муниципальная программа "Развитие социальной сферы города Нижневартовска на 2019-2030 года"	20898,06
На проведение работ по противопедикулезным мероприятиям и заключительной дезинфекции	43001,40
Доходы от предпринимательской деятельности, в том числе:	16952318,89
родительская плата	14771543,72
плата за питание сотрудников	311109,20
за оказание платных образовательных услуг	1868984,29
прочие доходы в виде денежных средств	681,68

Наименование статьи расхода	Субсидия на муниципальное задание	Средства от приносящей доход деятельности	Субсидии на иные цели	Всего
Заработная плата	84436555,89	724188,21	16050,74	85160744,10
Прочие выплаты	0,00	0,00	3295047,74	3295047,74
Начисления на выплаты по оплате труда	25631981,00	210943,36	212847,32	26055771,68
Услуги связи	63803,31	0	0	63803,31
Транспортные услуги	0	0	0	0

Публичный доклад МАДОУ города Нижневартовска детский сад №49 «Родничок»  
за 2020-2021 учебный год»

Коммунальные услуги	5854626,80	120970,72	0	5975597,52
Работы, услуги по содержанию имущества	2436122,02	0	358101,40	2794223,42
Прочие работы, услуги и расходы	1472360,61	7500,00	337000,00	1816860,61
Прочие расходы	657782,00	20681,68	0	678463,68
Приобретение основных средств	4625508,00	170839,00	218000,00	5014347,00
Приобретение материальных запасов	10048292,00	17160644,00	150000,00	27358936,03
в том числе продукты питания	1285000,00	15910657,25	0	17192657,25
ИТОГО	135644500,00	16952318,89	5873012,01	158469830,90

В соответствии с обязательствами перед страховщиками по обязательному социальному страхованию Учреждение зарегистрировано в территориальных фондах:

- социального страхования – регистрационный номер 8612005243;
- пенсионный фонд – регистрационный номер 027-007-003-141;
- медицинское страхование - регистрационный номер 711350609065302.

За 2020 год нами были уплачены страховые взносы в общей сумме 26055771,68 рублей, и пособия по временной нетрудоспособности сотрудникам в сумме 4274543,67 рубля.

Денежные средства полученные за 2020 год освоены на 100% по бюджету (88,88% по внебюджету) остаток денежных средств на расчетном счете на 01.01.2021 года составил 1184748,19 рублей.

Финансовый результат деятельности Учреждения за 2020 год в сумме 571821482,23 рублей.

## РАЗДЕЛ 6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Публичный доклад о состоянии и деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС №49 «Родничок» за 2020-2021 учебный год основан на количественных и качественных данных о состоянии образовательной работы в детском саду, что позволяет сделать **вывод:** в МАДОУ города Нижневартовска ДС №49 «Родничок» в 2020-2021 учебном году созданы организационно-правовые, финансовые, кадровые, материально – технические, санитарно-гигиенические условия для реализации программных задач программы развития.

Основное направление ближайшего развития ДОУ заключается в обеспечении целенаправленности и организованности управленческих функций в целях реализации программы «Развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №49 «Родничок» на 2018 – 2025 годы и на период до 2030 года».

На основе анализа ситуации в детском саду, в соответствии с «Программой развития ДОУ», задачи развития образовательной системы детского сада будут реализованы следующим образом:

*В части создания условий для расширения спектра образовательных услуг, развития образовательной среды, обеспечивающей доступность, качество, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса:*

- ✓ обеспечение положительной динамики качественных показателей интеллектуального детей, как основы успешности обучения в школе;
- ✓ повышение качества и доступность дошкольного образования путем совершенствования спектра образовательных услуг, в том числе на платной основе, внедрения в практику работы дошкольной образовательной организации новых форм дошкольного образования;
- ✓ оснащение современным оборудованием.

*В части создания условий для расширения возможностей использования информационных технологий в образовательном процессе:*

- ✓ включение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов;
- ✓ повышение ИКТ компетентности педагогических работников.

*В части создания условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся:*

- ✓ сохранение и увеличение показателя индекса здоровья детей;
- ✓ снижение уровня простудной заболеваемости за счет организации качественной оздоровительной работы; освоения и внедрения в педагогическую практику технологий формирования у дошкольников ценности здоровья и здорового образа жизни.

В связи с вышесказанным определили цель и задачи деятельности педагогического коллектива на 2021– 2022 учебный год

**Цель:** обеспечение условий для качественного развития дошкольного учреждения, способствуя повышению образовательного процесса и комплексной безопасности в соответствии с требованиями современной образовательной политики и потребностями личности.

**В качестве дальнейших перспектив развития ДОУ как дошкольного учреждения намечено:**

- проводить целенаправленные мероприятия по повышению рейтинга дошкольного учреждения среди учреждений города, сконцентрировав усилия руководства и коллектива на интеллектуальном и творческом развитии обучающихся при сохранении и укреплении их психофизического здоровья с использованием инновационных образовательных технологий;

- совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, через эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями), продолжать работать по сохранению индекса здоровья;
- повышать профессиональное мастерство, компетентность педагогов в освоении инновационных информационных технологий;
- формирование у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности, через совместную игровую деятельность, максимальное развитие элементарных математических представлений путем применения различных форм и методов;
- продолжить работу по стабилизации достигнутого уровня в развитии ДОУ, и внедрить в систему управления современные информационные технологии;
- продолжать вовлекать родителей (законных представителей) в деятельность ДОУ, сохраняя высокий уровень удовлетворенности количеством и качеством предлагаемых услуг.